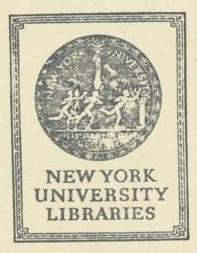
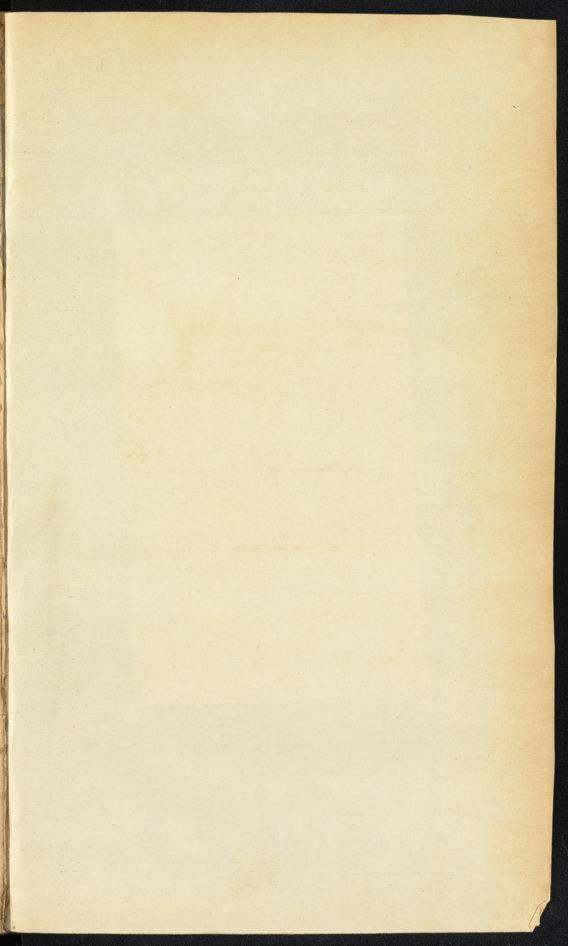


3 1142 00226 1264



GENERAL UNIVERSITY LIBRARY





فيراللاب فهركا الناروا Muhammad Rashid Rida فهرس كتاب المنار والازهر السعىالصلح والمرحلةالاولىله بدارمفتي الديار المصرية وشهادة فضيلته للمناز al-Manar وشرحنا لحقيقة الوهابية ونقض الدجوي ماقرره مجلس الصلح ورضي به ٢٦ - ٢٨ المد من الرحلة الثانية للصلح في إدارة المعاهد الدينية وما أقمته من الحجة على شيخ الازهر في الجلسة وما اقترحه ووعد به ثم أخلف 21-40 قدمة تاريخية لرد المنارعلي مجلة الازهر بعد نقض مقررات الصلح ﴿ بِهِ أَنْتِ مِحْلَةَ الأَرْهِرِ السَّبِعِ لَصَّاحِبِ المَّنَارِ وَتَفْنِيدِجِهَا لا تَهَا ﴾ (البهيتة الاولى) من بهائت الدجوي : زعمه إنكار المنار للملائكة بنقله ما قاله الاستاذ الامام فيهم، ونقل سبعة شواهدمنالمنارعلي مفترياته ٩٤ـ٥٥ شبهة الطاعن على افترائه وتلخيصه في خمس مسائل ودحضها 74-05 (البهيتةالثانية)ا نكارالجن،وفيه سبعةشواهدمن المنار على إثبات الجن والرد على منكرمهم 77-74 (البهيتة الثالثة) ماسماه (تكذيب سجود الشمس) وجعل من لوازمه تكذيب القرآنوالسنة ، وفيه كذب الدجوي وتحريفه في النقل واستشكال أثمة المنقول والمعقول لحديث الشمس وجواب المنارمن جهتي سنده ومتنه ٦٨ ـ ٨٠ (استشكال العلماء لحديث الشمس وأجو بتهم عنه) وكون جوا بنا أقوى منها كلها وتحدينا لشيخ الازهرالظواهري ومنشاء في الحديث بما أعجزهم ٨١ ـ ٨٨ (البهيتة الرابعة رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة) وفيـــه افتراء الدجوي على البخاري جهلا ، كافترائه على صاحب المنار قصدا 🗚 فضيحة مجلة الازهر لعلمائه في الجهل بالحديث (البهيتة الخامسة ماسهاه سحر النبي (ص)وهو في الحقيقة ردعلي الاستاذ الامام بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته وتحقيق المنار للمسألة العالم المستقل الجدير بحل المشكلات علاج السحر بالأدوية الروحية لابن القيم 4.4 (البهيتة السادسة: افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصاري في الكنائس لتنصيرهم)وهي من أغرب افتراء الدجوي على صاحب المنار بضدماهوعليه ٠٠٠

1361

(البهيتة السابعة ماسياه تطبيق القرآن على مذهب دارو بن)

(بدعة الزيادة في الأذان أو عليه) وافتاء الدجوي بحسنها ١٢٨ –١٢٨

(بدعة الزيادة في الأذان أو عليه) وافتاء الدجوي بحسنها الأدان أو عليه)

﴿ القسم الثاني من الكتاب ﴾

(في خلاصة من عمل صاحب المنار في اصلاح الازهر) فاتحة في تاريخ نشأة صاحب المنار الاصلاحية وفيها ثلاثة مقاصد

(1)

﴿ تربيته البيتية والصوفية ﴾

بيته و بيئته ١٣٣ استعداده الشخصي ١٣٧ نشأ ته العلمية ومشابخه وعشراؤه ١٣٩ تألمه ونسكه وتصوفه ١٤٦ سلوكه الطريقة النقشبندية ١٤٨ ما يعرض لسالك الطريق من الامور الروحية ١٥٠ تحقيق مسألة رؤية الارواح ١٥٧ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ١٥٣ استحضار الارواح وتلبيس الشياطين فيه واضلالهم لبعض الصوفية وتجر بتهم للقطب الجيلاني وللمسيح عليه السلام ١٥٥ الرؤى الصالحة ورؤيا صاحب المنار للنبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الآخر ١٥٨ مكاشفات صاحب المنار في أيام روحانيته ١٦٠ الانتقام في الدنيا لمن آذاه أو آذى أهل بيته ١٦٧ استجابة الدعاه ١٩٣٧ شفاء المرضى بالرقية و نحوها ١٩٤٤ اعتقاد الناس فيه الولاية والكرامة وحفظ الله له من الفتون والافتتان بذلك ١٩٨٩ عبرة شعرية في حادثة له غرامية من مقصورته الرشيدية ١٩٨٨

(7)

وبدء تصديه للارشاد والامر با لمعروف والنهى عن المنكر ﴾ التعليم والارشاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر من صاحب المنار وأول حادثة له في الانكار العلني على أهل الطريق ٧٧١ سيرته ومناظرته مع أستاذه

A

4.4

العلامة الجسر في الانكار ١٧٧ انكاره على رجال الدولة والحكام ١٧٤ سيرته في تعليم العوام ووعظهم ١٧٧

> (4) 🍎 آثاره العلمية من نظم ونثر وتصنيف 🦫

آثاره القلمية من نظمو نثر. ١٨ المنثور من خطبه ومقالاته ورسا ئله الشخصية ١٨٥ (كتاب الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية) أول مؤلفاته ومافيه 114 من مسائل الاصلاح الديني والمدني

﴿ هِجرتي الى مصر ﴾ بعد نيل الشهادات العامية لاتمام تربية نفسي بالا تصال بالشيخ محمد عبده وانشاء صحيفة (المتار) للاصلاح الديني والمدني

﴿ أَهُمُ الْفُواتُدُ وَالْعَبِرُ لَطَّلَابِ الْعَلَّمُ مَنْ هَذَهُ التَّرْجَمَّةِ ﴾

(١) طول المكث في المدارس ضار ١٩٦ (ب) النية وصحة القصد وتوجه الارادة ١٩٧ (ج) الاستقلال والتقليد في طلب العلم ١٩٨ (د) آية العلم الصحيح النافع ١٩٩ (ﻫ) آيات تزكية النفس الروحانية ١٩٩

﴿ أَثَارَةً مِن تَارِيخِ دَعُوةَ المِنَارِ الى اصلاحِ الازهر ﴾

شواهد مجلد السنة الاولى من المنار في الاصلاح T . T « الجلد الثاني

« « الثالث » » 44.

« « الرابع 440

خلاصة هذه الشواهد الاصلاحية وهي ٤٤ شاهداً YEA

الاتفاق بيني و بين الاستاذ الشيخ سلىمالبشري علىمذا كرته فيما أر يدنشره

عن الازهر واستمرار هذا الانفاق مدة حياته 459

خلاصة الشواهد (من مجلدات المنار الار بعة الاولى)وما تضمنته من أصول

الاصلاح والمقاصد (وهي عشرة) 40.

مدرسة الدعوة والارشاد (وسبب تأسيسها) YOW

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
YOU	تأثير المنار في العالم الاسلامي (وشهادة الافرنج له)
وعن تفسيره ٢٥٦	« ﴿ فِي مصر والازهر ودسائس الظواهري في الصد عنه
الهند بهداية	شهادة أعظم علماء مصر للمنار ونصيحة الامام المراغي لمسلمي
Y0Y	القرآن بما يفسره به صاحب المنار
YOA	عاقبة الازهر ومستقبله
ملاوة الكتاب	
Y04	العظة والاعتبار بعاقبة الظواهري في المشيخة
774	الزلني للملوك خيانة لهم وجناية على الامم
475	العبرة للظواهري و به في سيرة الاستاذ الأمام ومهاجمة المنار
ابن سعود ۲۹۵	خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي بمكة المكرمةوعداوة
777	خلاصة القول في مشيخة الظواهري
عاقبة الظواهري في الازهر والثورة عليه والصراخ باسقاطه ومقالات الجرائد	
77.4	في مساو يه والمطالبة بعزله و بمشيخة المراغي
140	تموذج من مقالات العلماء والكتاب في مشيخة الظُّواهري
	(خاتمة الكتاب)
فى أقوال المفسرين في تفسير (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار)	
وطاعة الامراء الظلمة وانكار الظلم عليهم و إزالته وسلطة الامة عليهم	
TAT	وتنفيذ أهل الحل والعقد لها
794	تحقيق مسألة طاعة الأئمةوالامرا.
797	أحاديث نبوية في ذلك ولا سيا نفاق العلما. للملوك واعوانهم



تصديرالكتاب

(إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مَنْ عَبَادِهِ العُلَمَاءِ (٢٧:٣٥) يَرُ فَعِ اللهُ الذينَ آمنوا مَنْكُمْ وَالذِينَ أُوتُوا العِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالله بِمَا تَغْمَلُونَ تَخْمَلُونَ مَنِ التَّخَذَ إِلْهِهُ هُوَاه، وأَصَلَّه الله على خَبِيرٌ (١١:٥٨) أَفَرَ أَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلْهَهُ هُوَاه، وأَصَلَّه الله على على على على على مَعْهُ وَقَلْبِهِ ، وَجَعَلَ عَلَى بَصِرِهِ غَشَا وَةً على عَلَم ، وَخَتْم عَلَى سَمْعُهُ وَقَلْبِهِ ، وَجَعَلَ عَلَى بَصِرِهِ غَشَا وَةً على عَلَم ، وَخَتْم عَلَى سَمْعُهُ وَقَلْبِهِ ، وَجَعَلَ عَلَى بَصِرِهِ غَشَا وَةً مَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ الله ؟ أَفَلَا تَذَكَرُونَ * (٥٠:٤٥) هَذَا كَتَا بُنَا فَمَنْ يَهْدِيهُ مِنْ بَعْدِ الله ؟ أَفَلَا تَذَكَرُونَ * (٥٠:٣٠) هَذَا كَتَا بُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحُقِّ ، إِنَّاكُنَّا أَشْتَنْسِخُ مَاكُنْتُم تَعْمَلُونَ (٢٩ منها) يَنْظِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحُقِ ، إِنَّاكُنَّا أَشْتَنْسِخُ مَاكُنْتُم تَعْمَلُونَ (٢٩ منها) صدق الله العظيم

ماللازهر وما عليه منالحق

الحق أقول إنه لايوجد في العالم الاسلامي بيئة (أو مايعبر عنه في العرف المدنى بالشخصية المعنوية) أجدر من هذا الازهر بالكرامة في نفسه ، و بالتكريم من الامة وحكومتها ، ولكنه ظلم وهضم حقه بل حقوقه ، منذ تفرنجت حكومته ، ولم تعد تشعر بالحاجة الى علم الدين وأهله، فازدرتهم وحرمتهم من مناصب الدولة ، وقد قبل علماؤهم هذا وذاك بلادفاع أو بلا شعور ، فصار من التقاليد المتبعة والعرف العام الذي يراعى في القوانين ويشبه الشرع الالهي المنزل . وما ظلمهم الله ولكن ظلموا أنفسهم ، فظلمتهم حكومتهم ، وخذلتهم أمتهم ؛ حتى قيض الله تعالى لهم عالما أفغانياً ؛ سيداً حسينياً ، فأيقظهم من سباتهم ، ونبههم من غفلتهم عن أنفسهم ؛ وذكرهم يحقوقهم في الدولة وبحقوق الامة عليهم ، وأهاب بهم ليأطروا الظالم على الحقاطراً ؛ عقوقهم في العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم الموات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقوم به الدول

ثُم خلفه من مريديه عالم من بني جلدتهم ؛ ونبتة باسقة من تربة أزهرهم ؛ جهر

بدعو ته هذه معه و بعده ، إذ قال في يا نه لها في سياق مادعا اليه من الاصلاح العلمي و العملي: «جهر نا بهذا و الظلم في عنفو انه ؛ و الاستبداد قابض على صولجانه ؛ و يدالظالم من

حديد ؛ والناس كلهم عبيد له أي عبيد ، ، فاذا جرى ؟

نفى الظلم الداعي الأول من القطر، ونفى الثانى أو لامن القاهرة الى بلده محلة نصر، ثم الى خارج وطنه؛ ثم كان ماذا؟ أو ماذا كان؟عادالى مصر آ عزيزاً كريماً، وجداً الدعوة الى اصلاح الازهر واصلاح مصر والامة الاسلامية به، فسالمه الظلم آناً ثم ناوأه آو نة، واستعان على صده عن الازهر ببعض أهل الازهر، وقد كان من أعوان الظلم عليه وعلى الاصلاح بعدأن كان معه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري شيخ الازهر اليوم الذي عمل في افساد اصلاحه واذلال الازهر وظلم أهله مالم يعمله أحد منهم ولا من غيرهم

الاساس الاداري لاصلاح الامام للازهر الاستقلال

أنكلم في هذا التصدير عن اصلاح الأستاذ الامام الشيخ مجمد عبده قدس الله روحه من وجهة إعلائه لشأن الازهر واستقلال أهله به وكف يدكل من الحكومة والأمير عن الاستبداد فيه ؛ وهي الوجهة التي عنى الشيخ الظواهري بافسادها ، وظهر لكل أهل الازهر ولغيرهم سعيه وسعايته لهدم الأساس الذي وضعه الامام لها وقد تكلمت في صلب الكتاب عن كيده للاصلاح العلي الديني بالافساد البدعي الخرافي كان الأساس الذي وضعه الامام محمد عبده لادارة الازهر أن يكون علماؤه مستقلين فيه بنظام وقانون لا سلطان للحكومة ولا للامير على العبث به ، كما يينت ذلك بالتفصيل في المنار ثم في الجزء الأول من تاريخه (أي تاريخ الاستاذ الامام) وذكرت من جملة الشواهد على ذلك من وقائعه أن سمو الامير أرسل المشيخ الازهر رجلا من أكبر رجالات مصر المكرمين (هو الشيخ محمد توفيق البكري) يباغه فيه أم سموه بتوجيه كسوة تشريف من الدرجة الأولى لغير المستحق لها يبنغه فيه أم سموه بتوجيه كسوة تشريف من الدرجة الأولى لغير المستحق لها لشيخ الازهر أن يوجهها الى غير مستحقها والشيخ محمد عبده في الجلسة بل وجهت الى مستحقها بمقتضى القانون

حتى اذا مااجتمع كبار العلماء فيحضرة الاميرفىأول.مقابلة له فى قصرعابدين ، صبّ سموه سوط التثريب علىشيخ الازهرقائلاً له : ألم أكن أمرت بكذا ؟ فحصر لسان فضيلة الشيخ عن الجواب وفرك إحدى كفيه بالآخرى ؛ فبادر الشيخ محمد عبده المي إنقاذه قائلا : ان الذي قرره مجلس الادارة في الكسوة المذكورة هو التنفيذ لامر أفندينا ، لانه مقتضى القانون الموقع بامضاء سموه ؛ والمجلس لايعرف له أمراً غيره ، ولا يمكنه العمل بالاوامر الشفوية المخالفة له ، فاذا شاء أفندينا أن توجه كساوى التشريف ، الى من يشاء من العلماء فليلغ القانون بدكريتو (مرسوم) يقول فيه ان كساوى التشريف توجه بارادة سنية منا !! فلما سمع الاميرهذا تبيغ دماء و تفصد عرقا ، وانتصب واقفاً لينصرف العلماء فالصرفوا

هدم الظواهري لاستقلال الازهر بنفوذ مستخدمي البلاط

وأما الشيخ الظواهرى فهو يخالف قانون الازهر وما هو فوقه من هداية كتاب الله وسنة رسوله بكلمة من القضر غير صادرة له عن لسان جلالة الملك المطاع ؛ بل من تلفون الابراشي باشا أو من دونه من حاشية البلاط الالحفظ استقلال الازهر وكرامة أهله ، بل للتمتع بمنافع السلطان الاستبدادي فيه : فالشيخ لذته في التمتع بلذة الرياسة ، في ظل استبداد السياسة ،حتى روي أنه يبذل أكثر راتبه لشريكه في تباذل المنفعة ، ولذة هذا الشريك في جمع المال لنفسه ؛ وجل منافع الشيخ المادية مايناله ولده وأهل بيته وبعض أعوانه من الوظائف بجاهه ، هذا ما يقوله ويكتبه المنقبون في سيرته ، ومثل هذا قد فعل غيره ولكن الذي لم يفعله أحدم من مشايخ الازهر هو هذا الاسفاف والتدلى في اهانة علم الدين وأهله بجعل رئيسهم يذل ويخزى بخنوعه لموظف إداري أو كتابي ليس له عليه أدني سيطرة و لا سلطان، وكم مايخشاه ويرجوه من وجوده في القصر الملكي أن يكتم عن جلالة الملك ظلمه واستذلاله للعلماء أو يتأوله بأن فيه خدمة دينية لجلالته ، أي أنه يرجو منه من وبسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجه الله تعالى من بغشوا ولى الأمر به ، وتسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجه الله تعالى من على كرم الله وجهه

وقد بينت فى خاتمة هدذا الكتاب أقوال أشهر المفسرين فى الظلم والركون الى الظالمين ، والممن تدنس بشى. من الظلم وان قلوكو نه سببالدخول النار معهم ، وما يجب من طاعة الامراء والسلاطين بالمعروف، ومن نهيهم عن المذكر، ومن كون السلطة العليا عليهم للامة ينفذها أهل الحل والعقد من زعمائها

وقد قال حجة الاسلام الغزالى في (كتاب الحلال والحرام) من الاحياء: (الباب السادس فيما يحل من مخالطة السلاطين الظلمة ويحرم ، وحكم غشيان بجالسهم والدخول عليهم والاكرام لهم)

اعلم أنلك مع الأمراء والعال الظلمة ثلاثة أحوال : الحالة الأولى وهى شرها أن تدخل عليهم ، والثانية وهى دونها أن يدخلوا عليك ، والثالثة وهى الأسلم أن تعتزل عنهم فلا تراهم و لا يرونك.

ثم شرح كل حالة من هذه الثلاثة وهو يخاطب بهذا كل مسلم ، فما قولك بعلماء الدين المتصدرين للامامة والقدوة فيه ؟ ثم ما قولك فيهم اذا كانت حالتهم معهم دون الحالة التي قال انها شر الاحوال بأن يكون العالم الكبير أمام أحدهم كالأجير الصغير ، بل رئيس العاماء الأكبر كالمرءوس الحقير ؛ ان الامام الغزالي لم يكن على سعة عقله واختباره لأهل زمانه يتصور ان يضع أحد من العلماء نفسه في هذا الدرك الاسفل وهو الذي كتب ما كتب في عاماء السوء وازد لافهم للسلاطين، وتذكيرهم بعزة عاماء الدين، ووعظهم للخلفاء العباسيين ؛ وهو الذي زاره الخليفة في بيته واقترح عليه أن يؤلف كتابا في ابطال شبهات الباطنية ، وتفنيد دعوتهم المفسدة للدين والدولة، فن كان هذا شأنه في مقام العلم الكريم ، لا يخطر في باله ان يكون رئيس العلماء الاكبر في مصر اسلامي كانرى في مصر نا هذا

كان عندنافى الازهر ذلك الامام الكامل الذي كان يهابه أميره ، بله بطانته وأعوانه ، وكانت مزاياه ترى من الهندفى الشرق ، وتونس والجزائر فى الغرب ، وأوربة فى الشهال، من حيث لا يراه الازهر الذي يجاهد فيه لرفع ذكره ، وإعلاء قدره ، فاضطره الاستبداد إلى الخروج منه والاستقالة من خدمته ، ليوجه جهاده إلى ميدان آخر ، فلم يشعر الازهر يومثذ بهذه الصدمة التى قرع بها ؛ وقد شعر بقارعتها وشكامنها الشرق والغرب كا شرحنا ذلك فى المنار ثم فى (تاريخ الاستاذ الامام)

يومئذ خدعوا الازهربأنهم يريدون إرجاعه إلى ماوجد لأجله بزعمهم ، وهو « العبادة وعلوم الدين لاغير ؛ ومنع كل ماسواها مر علوم العصر ، وقصر كل مايسمونه الاصلاح على صحة الطابة وغذائهم ، وخدعوا الرجل الطيب علامة مصره الشيخ عبدالرحمن الشريبني (رحمه الله) بهذا فاتخذوه آلة لتنفيذه ، وقبول مشيخة

الازهر لاجله؛ بعد التمهيد له بخطاب مفتوح رفعه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري الهسمو الحديو قال فيه: وأرجو ويرجو المسلون من سموكم أن تشملوا هذه المدارس (يعنى الازهر والمعاهد الدينية) بعنايتكم وأن تقطعوا منهاجرا أيم الفساد والانحطاط، ثم أرسلوا صاحب الجوانب المصرية الاديب السوري المعروف إلى الاستاذ الشرييني لاخذ حديث منه ينشر فيها فتنقله جريدة المؤيد فيخفي على الناس أنه مكر مدبركما ظنوا ، فكان أول ماسأل الشيخ عنه :

« ماذا برى مولانا فيما قام يلتمسه اليوم الشيخ الظواهري من الجناب الخديو؟ » أجاب الآستاذ: الظو آهري إنما ينطق بلسان كل محب لخير الازهر عالم بالغرض الذي أسس له والخدمة التي أداها للدين ، ثم بين في جواب سؤال آخر أن هذه الخدمة عادة الله وطلب شرعه كما تركه لنا الآئمة الأربعة (رض) لاغير « وما سوى ذلك من أمور الدنيا وعلوم الاعصر فلا علاقة للازهر به ولا يرجى له » الخ ما فصلناه في تاريخ الاستاذ الامام، فكيف قبل الظواهرى في رياسته للازهر اليوم ماطالب الخديو بقطع جراثيمه بالامس، بل جعل لعلوم العصر ومدرسيها السلطان الاعلى على الازهر وعلماء الدين في على الازهر وعلماء الدين في على الازهر وعلماء الدين في الدين في على الازهر وعلماء الدين في الدين في

ماذا فعل العلامة الشرييني الذيلم يدر ماأريد به كما أنه لم يكن يدري لماذا أنشىء الازهر ولا مافعـله الازهر ؟ ثم ماذا فعل من بعــده من مشايخ الازهر منذ تركه الاستاذ الامام سنة ١٣٢٣ ه (وه١٩٠٥ م) إلى هذه السنة ١٣٥٣ ؟

لم يفعل أحد منهم شيئا و انما تركو اأمر هم للخديو، ثم تركه الخديو للحكومة فسنت له قانو نابعد قانون، ولم يكن لأحد منهم رأي في عبث الحكومة بالازهر، ولاتأثير علي ولا دينى فيا تقلب فيه الازهر من التنقل في الاطوار، ولافهمها أحد منهم إلى أن ولي رياسته الشيخ محد مصطفى المراغي فكان هو الرجل الذي عرف ما تجدد في الازهر من أطوار، وما يضطرب فيه من موج و يصطخب من تيار، فوضع له القانون الذي يمكن أن يحري فيه فلك الاصلاح آمناً من الاخطار، فنوزع في بعض مواده التي يتعذر بدونها محل تبعة العمل و استقلال فيه فاستقال منه، فظهر من من اياه و خلائقه العليا عبده الاستقالة مالم يكن يعرف كنه أعرف الناس بادار ته وسيرته في مدته القصيرة في رياسة الازهر، ولا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة القضاء الشرعي في السودان

وأما أهل الازهر فكان يعرفه بعض أذكيائهم المستقلين في العلم والرأى ، ولم يعرفه علماؤهم وطلابهم كلهم إلا بعد أن جربوا رياسة خافه المصاد له في جميع مزاياه ، وبصدها تتميز الأشياء ، بل عرفه الآن جميع الناس حتى العوام في القاهرة والاسكندرية وبقية الامصار التي هي مقر المعاهد الدينية والمدارس العليا إذ صخت أسهاعهم أصوات الألوف المتظاهرة على الشيخ الفاو اهري من الازهريين وطلاب المدارس العليا صائحة في الشوارع باسقاطه نابزة له بألقاب الخيانة ونعوت الاهانة، وهاتفة بالدعاء بحياة المراغي معترفة له بصفة الاصلاح ولقب الامامة ، وملحة في مطالبة الوزارة التوفيقية الحرة باعادته إلى مشيخة الأزهر ورياسة المعاهد الدينية .

ثم عرف هذا كله سائر الأمصار والقرى في هـذا القطر وفي غيره بنشر الجرائد له في العالم مؤيدا بمقالات كثير من علماء الازهر وغيرهم من حملة الأقلام، فكان أقوم شهادة لما يسمى في هذا العصر بالرأى العام

طور الازهر الجديد ومن يصلح لرياسته

إن الازهر قد دخل فى طور انقلاب عصري جديد فيه خطر كبير على الدين والدولةوفيه رجاءعظيم لهما ؛ فلا يصلح لادارته فيه إلا عالم كبير العقل،عزيزالنفس، عالي الهمة ؛ قوي الارادة ، حكيم الادارة ؛صادق اللسان ، راسخ الخلق ؛ عزوف عن السفاسفوالدنايا والمطامع ؛ يشرف الرياسة فيزداد بها شرفا ، ويضطر كلمن يتصل به أن يجله ؛ سواء أوافقه فى الرأي أم خالفه ؟

مثل هذا الرجل يندر وجوده في صنف العلما، وغيرهم من الطبقات الراقية كرجال المدارس العالية والقضاة والمحاماة والوزراء والامراء ، لافي مصرنا هذه التي تشكو من فقر الاخلاق المدقع فيها ، بل في أمصار الشرق والغرب أيضاً ، ولكن يكثر في طبقاتنا العراة المجردون من حللها كلها أو أكثرها ، وأكبر المصائب على الامة أن تقلد المناصب و تناط المصالح بهؤلاء العراة البادية سوآتهم ، أو ببعض المستورين بالاسهال والاخلاق البالية لأجل تجربتهم ؛ ولكن أهل الازهر أكلوا من شجرة بايهم آدم عليهم السلام فبدت لهم سوآت بيئتهم ؛ ورأوا بعين بصيرتهم العريان من حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يوغون عنه ، ويون من زينه الله بأجمل حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يوغون عنه ، ويون من زينه الله بأجمل

يد ان الثورة قد تزين للشبان طاب مالا ترضاه الحكمة، من حيث لايدرون أن مثل هذا الطلب قد يكون مانعالا مقتضيا ، لأن الحكومات تأبىأن تكون منفذة لرغبات طلاب المعاهد والمدارس لذاتها ، بل يخشى ان يكون التظاهر سبب تأخير مااقتضته المصلحة العامة منها، إلا إذا كانت الحكومة كوزارة محمد توفيق باشا نسيم في إيثار المصلحة على كل شيء ، وهذا الوزير المستقل في رأيه وارادته اعلم من كل هؤلاء المتظاهرين ومن غيرهم : بمزايا الشيخ المراغى في نفسه ، و بمكانته في قلوب أمته ؛ وأعلم بحالة الازهر ومشيخته الحاضرة ، وزادته هذه المظاهر الحرة التي لولاه لم تكن علما ، ولا يخفى عليه أن ما قيل وما كتب وما فعل من قبل ومن بعد في إهانة الظواهرى واظهار الازهر لاحتقاره كاف لابعاده عنه لو كان مبالغا فيه ، فكيف وقد ظهر عجزه عن ادارته ، وإن في بقائه في المشيخة إهانة للاسلام والمسلمين في اعتقادهم إن لم نقل فالواقع ، وإنني لاقول هذا عن عقيدة ورأي، ولا يخاف فيه ذو حجر ، والامور مرهونة بأوقاتها ونسأل القه التوفيق لاولياء أمورنا

نصيحة لطلاب الازهر والمعاهد الدينية

اخواني: إنكم ستنالون ما ترضون من تولي من تمقتون عنكم ، وتولية من تحبون عليكم ، لا بقوة مظاهر تكم لزيد وتظاهركم على عمرو ، بل لانه الحق والخير والمصلحة ، ولان الامة الاسلامية كلها معكم فيه ، ولانكم في عهد وزارة تقدر هذه القوى الاربع قدرها ، وجديرة بأن ترضى الله تعالى بارضائها ، وإن هذا لهو خير لكم من إجابتكم إلى ماطلبتم خضوعا لقوة اجتماعكم لذاتها ، نعم ان الاجتماع قوة ، ولكن قوة الحكومة أشد من قوة الطلبة ، يبد أنها دون قوة الامة ، التي تطلب الحق بوسائل العقل والحكمة ، وقد قال حكيمنا السيد الحسيني الافعاني : العاقل لا يظلم فكيف إذا كان أمة

أخواني: انني قلت في مقدمة هذا الكتاب التي كتبتها منذ سنة و نصف سنة ؛ إنه

ليؤلمني ألذع الألم أن تضطر الأمة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيرة الرئيس لاكبر مصاحة إسلامية في مصر الخ ثم بينت السبب الطبيعي لهذا في القسم الاخير منه في الكلام على العبرة بهذه العاقبة السوءي للمسيء بمقتضى سنة الله تعالى في الاجتماع المدني

وأقول هنا: إن صراخكم في الشوارع باسقاط شيخ الازهرمع نبزه بالالقاب والهجوم على مكتبه وتحطيم مافيه لجريمة ثورية ذات شعب من الضرر ثالثها إهانة المرموسين لمنصب الرياسة ، بما يخشى أن يكون سنة سيئة لا يبقى معها للنظام ولا للمنصب حرمة ، فتعقب هذه السنة أن يجتنب هذه الرياسة أهلهاالكرام، ويتكالب عليها الطامعون اللئام ، الذين يختعون للاهانة فيكونوا حربا للامة وتكون حربا لهم، واعتبروا في الفريقين حكمة النبوة في الحديث الذي رواه مسلم في صحيحه عن عوف ابن مالك مرفوعا: «خيار أثمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم وتصلون عليهم ويصلون عليكم، وشراراً ثمتكم الذين تبغضونهم ويبغضونكم ، و تلعنونهم وياعنونكم » اه والصلاة في الحديث الدعاء المتضمن للعطف ، فالحير داعية الخير ، والشرداعية الشر ، والمخرج في الحديث الدعاء المتضمن للعطف ، فالحير داعية الخير ، والشرداعية الشر ، والمخرج من هذه العاقبة ما ترونه في الكلام على الامراء والسلاطين في خاتمة هذا الكتاب اخواني : إن التعليم الديني لن يكون كذلك ، وإنما يجبأن يقصد به إعادة بجد الاسلام من المتخرجين في حيثهو دين هداية وسيادة وسياسة وتشريع عام لجميع البشر ، ولن يكون وسيلة إلى بلوغ حيث هو دين هداية إلا إذا كان أهله مستقلين دون الحكام في إدار ته و نظمه و مناهجه ورزقه و درجاته العلية بقانون يكفل لهم ذلك ، فإلى هذه الغاية بحب أن تتوجه قوة المعاهد و درجاته العلية بقانون يكفل لهم ذلك ، فالى هذه الغاية بحب أن تتوجه قوة المعاهد

الدينية ، فأن لم تفعل كانت عاقبة الدين في مصر ، كماقبته في حكومة الترك، فلا أزهر

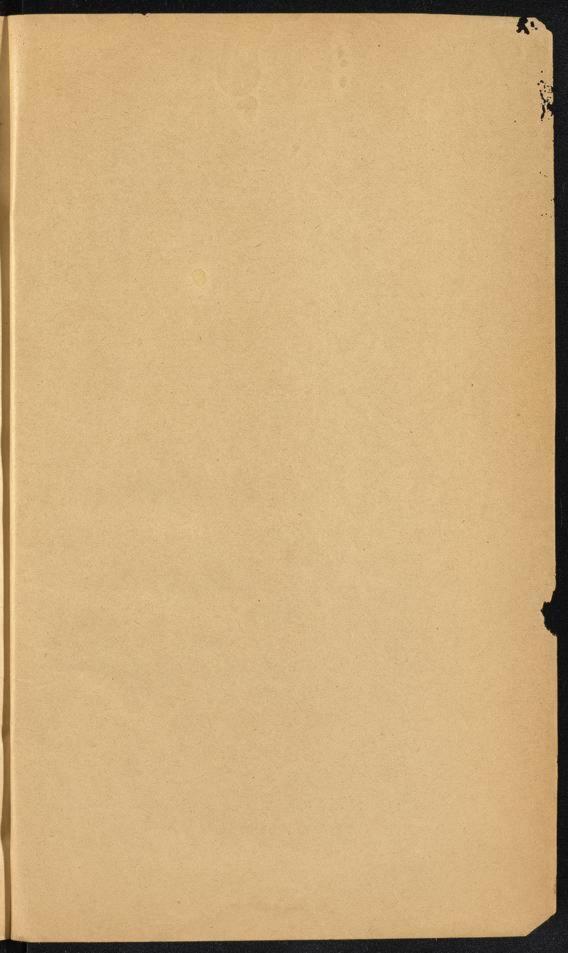
ولا مدارس دينية ، ولا محاكم شرعية ، ولا أوقاف اسلامية ، وإن فعلت رجيأن

تعم هداية الاسلام الشرق والغرب، ويتم بهاوعد الله باستخلاف أهله في الارض،

واظهاره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الائمة الوارثين ، وهي فاعلةان شاء

الله تعالى و به التوفيق

و کتبه منشیء المنار محمد رشید رضا



Muhammad Rashid Rida
al-Manar wa-al-Azhar

كتاب يشتمل على مقدمة في ماضى الازهر وحاضره ومستقبله

9

مقالات في الرد على مجلة الازهر (نور الاسلام) في طعنها على المنار وتأييدها البدع والخرافات

وخاقت

في خلاصة سعي صاحب المنار لاصلاح الازهر في مدة ٣٥ سنة

> بقلم السير محدرث يدرضا منشئ تجالمنات

(وحقوق الطبيع محفوظة له)

﴿ الطبعة الاولى في سنة ١٣٥٢ ه ﴾

مُطَبِّعَةُ وَالمَنِكُ إِنْ الْمِصْدِينَ وَ

mu 155)

بسما متدارهم الرحم

يَاءِ بِهَا الذين آمَنُوا كُونُوا قو المين بِالقِسْطِ شُهُدَاءِلله و لو على أَنفُسِكُم أُو الوالدين و الأقر بين ، إِنْ يَكُنْ عَنيًا أَوْ فَقيرًا فَاللهُ أُولُى بِهِمَا . فَلا تَتَبعُوا الهَوَى أَنْ تَعدلوا . وَإِنْ تَلوُوا أَوْ فَقيرًا تَعُر ضُوا فَانَ الله كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبيرًا (سورة النساء ٤:٥٠٠) من أحد الله تعالى أن أنفقت ٣٥ عاما من عري هي سن الشباب والكهولة في الاصلاح الاسلامي العام وإصلاح الازهر خاصة مع النزام الإدب والتواضع مع المحده واجتناب الدعوى ، وانتي أوذيت في جذه السبيل بكل ما أوذي به طلاب الاصلاح من قبلي فصبرت ، وكان اغرب ما لقيته من الاذي بعدان قامت الحجة على العناية بعلوم السنة) أن كوفئت من جمود مشيخة الازهر الظواهرية ، وكنودها في جلتها الخرافية ، عالمار وفي الجرائد اليومية، وأن أجم مقالات ردي عليها في هذا الكتاب، وأن أضع له مقدمة في خلاصة ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه المنه المؤلفة المنابة على هذا الكتاب، وأن أضع له مقدمة في خلاصة ماضي الازهر وحاضره و دلائل مستقبله، وخاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة الإنها في هذا الكتاب وأن أصحة عالمي أنه المنابقة المنابقة المنابقة وخاتمة في خلاصة عهادي في سبيل إصلاحه المنابقة المنا

المقدمة

دخل الجامع الازهر منذ سنتين في عهد جديد لأيملم عاقبته الا الله تعالى ، فادارته تبث له دعاية سياسية في الجرائد التي تؤيد السياسة المصرية الحديثة براد يها إقناع العالم الاسلامي بأن الازهر الحديث أحق من الازهر القديم في بث علوم الاسلام والزعامة الدينية للمسلمين كافة ، وان لم يصرحوا بتفضيل الجديد على القديم الابالثناء على ما استحدث فيه ، وجمله مناط الآ مال ، والجدارة بشد الرحال و بعارض هذه الدعاية شكوى شديدة من سو ، إدارة الازهر الجديد وذيذية التعليم والتربية الخاقية والمادية فيه ، وإفساد السياسة له ، والخشية على مستقبل الدين بتفريحه اماتلك الدعاية فمصدرها سياسي محض ، لايؤيدها أحد من اهل الرأي المعروفين الماتلك الدعاية فمصدرها سياسي محض ، لايؤيدها أحد من اهل الرأي المعروفين

Near East

LG

511

.C45

.M8

0-1

من السلمين ، وأما هذه الشكوى التي تمارضها و تنقضها فأكثرها باقلام جماعة من علماء الازهر الأحرارومن غير هم من الأدباء والشعرا ، ، و تؤيدها جميع صحف الاحراب الصرية التي يثق بها السواد الاعظم من الشعب المصري ، فهي لا نخلو من السياسة أيضا ، وانما هي سياسة وطنية تمارض سياسة تأبيد الحكومة الحاضرة باسم الازهر او من قبل شيخ الازهر . و له ولا العلماء والكتاب وأصحاب الجرائد مطاعن بيئة صربحة في فساد ادارة الازهر لم نر أحداً من قبل مشيخته فندها او كذب اخبارها، بل بلفنا من ثقات الازهريين أن الرأي العام أو الغالب في الازهر مخالف لسياسة شيخه، ولكنهم بخشون مغبة معارضته ، وقد سمعت رجلامن كبار المسلمين اولي المكانة الدينية والعامة من غير المصرية يقول ان الازهر لم يكن في عهدولا في عصر من المصور ادنى مما هو الآن

مدارالدعاية السياسية الجديدة للازهر على جعله جامعة عصرية بمقتضى قانونه الجديدو نظامه الجديد، وإنشاء الكليات فيه على نظام المدارس المدنية، وتقرر إرسال بمثة من طلابه الى أوربة لدراسة بعض علومها والفاتها، وما حدث بذلك للذين سيتخرجون فيها من الآمال في الرقي المصري - والتفصي من عقال ذلك النظام القديم الذي انتهى بأهله الى احتقار الامة للازهربين، وهضمها لحقوقهم الدينية والأدبية، ونبو الانظار عن زيهم، ونفور الطباع من ادبهم، حتى صار بعضهم يفضلون الزي الافرنجي والطربوش على زيهم المعروف، ويخشى ان يفعلوا كما فعل جميع طلاب دار العلوم، بل ظهرت بوادر هذا من أناس منهم

ومن رأي المارضين أن هذا الامل والرجاء الجديد، هو أخوف ما نخافه على هذا المعهد الاسلامي القديم، الذي نفتخر بقدمه، وما كان له فيه من خدمة العلوم الدينية، والفنون العربية، منذ القرون الوسطى، وأنهم بخشون على خريجي كلياته أن يضيعوا القديم، ولا يتقنوا الجديد، فيكونوا في تجديدهم كالنساء: أسرف دعاة التجديد بذم ما كان من تشددهن في الحجاب، ووصف مساويه من ضعف الصحة والجهل بفن التربية والتدبير المنزلي والاقتصاد، والحرمان من مجامع العلم، والأدب، والسياسة، وفي دعوتهن إلى السفور والاختلاط بالرجال في المحافل العلمية والأدبية

فكانت عاقبة محقير القديم وتزيين الجديد لهن ، ان زدن علىالسفورالذي هو كشف الوجه ما نراه من هتك الستور ، والخروج إلى الاسواق والمنهزهات، كاسيات عاريات ، والرقص مع الرجال ، والسباحة معهم في البحار والانهار، فأضمن جميع فضائل الحجاب القديم ، واستبدان بها جميع رذا ثل التفريج الجديد، ولم يستفدن شيئًا من المنافع الاجماعية والاقتصادية، كان يتعذر عليهن استفادته مع المحافظة على الحياء والصيانة الاسلامية

هذا ما يخشاه أكثر المسلمين على الازهر من نظامه الحديث حتى دعاة التجديد العصري ، وقد نشر بعضهم هذا الرأي في الصحف، وعبر عنه الشاعر الاديب مجمد افندي الهراوي في قصيدة أنشدها في الحفلة السنوية لجمعية الشبان المسلمين بقوله فيها مخاطبا جلالة الملك:

والازهر الممور أمن مكانه؟ فرحوا وهم يبنون كلياته من يوم أن نقبلوه من جدرانه فالله عن الأخيار من علمانه المتقـين الله حق تقـاته ? العالمين بشرعه وكتابه والزيُّ ! حتى الزي لم يبقوا له مولاي يا ملك البلاد وذخرها مصر بأزهرها القديم كا بدا فأعد إليه عهده واستبقه

سل عنه أين ? وأنت فوق مكانه فليفرحوا بالطوب نحت دهانه قد طار سر الله عن جدرانه واسأل عن الاطهار من شـبانه الحافظين لدينهم وكيانه العاملين بروحـــه وبيانه ظالا لجيته ولا قفطانه (١) وملاذ هذا الدين عند هوانه بالطابع الموروث منلذ زمانه تدفع به الالحاد في عدوانه

لبس هذا الشاعر ومن على رأبه تمخطئين فيخوفهم علىالازهر فيهذا الطور من الانقلاب السريع، ولـكنهم لم يحيطوا بحال الازهر علما، إذ ظنوا أن في ١) يشير الشاعر الى ما اشتهر في مصر من لبس بعض المتخرجين في الازهر للزي الافرنجي ومن كون بعض طلابه يلبسون في الدروس الجبة والقفطانوفي الليل زي الافندية كما كان يفعل طلبة دار العلوم قبل اجماعهم على نز ع الجبة والقباء والعامة ، ولكنه عبر عنه بكلمة عامة مبالغة في التشاؤم

شيوخه وطلابه في هذا القرن من يشبهون علماء القرون الخالية في الانقطاع للعلم لوجه الله تعالى، مع الزهد فيحطام لدنيا ومناصبها، وعزةالنفس، وعلو الاخلاق، الذي كان به علماء الدين موضع ثقة الشعب واحترام الحكام، بحيث يرجى أن تجد الامة منهم مثل الشيخ عز الدين بن عبدالسلام الذي كان يصرح بأن أمراء مصر النرك همن الرقيق الذين لا تجوز معاملتهم معاملة الاحرار في زواج ولابيع ولاشراء فضلا عن عدا حكامهم شرعية تجبطاعتها، فتعطلت بتصريحه مصالحهم، فلما هدده السلطان وأنذره العقاب شرع في الهجرة إلىالشام بأسرته، وهي وطنه الاصلي، وشرع أهل مصرفي اتباعه، حتى اضطر السلطان إلى الركوب خلفه بنفسه واسترضائه، ولم يرض و برجع عن فتواه ببطلان إمارتهم إلا بعقد مجلس من التجار باعهم هو فيه بالمزاد، وأعتقهم الذين اشتروهم في الحال، كما حكاه السبكي في طبقات الشافعية أوبحيث وجدفيهم مثل الشيخ القويسني من المتأخرين الذي لم يفرح محمدعلي باشا الكبير عوافقته له على عمل من أعماله إلاص ةواحدة فافتخر بذلك وصرح بأن هذه أول مرة قال له الشيخ القويسني شيخ الازهر أحسنت وأصبت، وكيف لا يسر محمد علي بذلك وهو مدين بإمارته للازهر وزعماء رجال الدين وهم الذين اختاروه لحدكم البلاد ونصبو. واليَّا عليها ، وألزموا الدولة العثمانية صاحبة السيادة الرسمية إقرارُه عليها ، وفي عهد دواته بدأ ينحط نفوذهم وتزول زعامتهم ، حتى وصلت إلى ما يملمه كل أحد في هذا العهد الذي يرشق فيهما شبيخ الازهر في الجرائد يوما في أثر يوم بأرجال من حهام النقد والتجريح ، والتثريب والتفنيد، لا في سو. إدارة الازهر ، وكونه صار في عهده بيئة تجسس ومحاباة فقط ، بل في التقصير في المصالح الاسلامية المامة وفي مقاومة البدع الخرافية ، وفي الدفاع عن المقائد الدينية ، وعن شعوب المسلمين الذبن تحاول بعض دول الاستعار ردهم عن دينهم بالتنصير التمليمي والاجباري وإخراجهم من جنسيته وجامعة شريعته وإدخالهم في جنسيتهم وجامعة دولتهم ، بل تجرأ دعاة النصر انية (المبشرون) في ها تين السنتين علىمالم يكونوا يتجرؤن عليه في مصر من إهانة الاسلام يالقول والفعل ، وفتنة تلاميذ مدارسهم ولاسيا البنات عندينهم ، وادخالهم في النصر انية بضروب من الحيل

والاذى، حتى هاج ذلك عامة الامة وخاصتها ، ونقمت من مشيخة الازهر تقصيرها ، وانه إعز عليناما وصلت إليه مشيخة الازهر في هذا العهد من احتقار الامة لها ، وكثر طعنهم في الصحف عليها ، وإن ما يقوله الناس في مجالسهم الخاصة ، وأنديتهم وسعارهم العامة ، لهو شر مما يكتبونه في الصحف ، لأن الحوية القانونية في الكلام أوسع وأسلم عاقبة من الكتاب، وعقاب القانون على النشر ، ويلخص رأى الاكثرين بكلمة وجبزة هي آخر ما سمعته في هذا الموضوع من عالم أديب من أبناء كبار الشيوت الذين كانوا يحضر ون دروس الاستاذ الامام في الازهر ، قال : ان حال الازهر الآن شر مما كان في كل زمان ، وأن حاله غداً لشر مما هو الآن ، ولا يرجتي صلاحة البتة . اه وهذا عين رأى المرحوم سعد باشا زغلول كما نقلته عنه في المناوعة وفاته البتة . اه وهذا عين رأى المرحوم سعد باشا زغلول كما نقلته عنه في المناوعة وفاته

وبلغ من مقت الامة لشيخ الازهر الظواهري ان تصدى بعضهم لاغتياله، حتى صارفي وجل دائم علىحياته، اذا خرج لزبارة بعض مشاهد الصالحين للتبرك والتوسل الذى نشأ عليه تربية ووراثة ، يعود من غير الطريق الذى ذهب منه

وأما رأبي الخاص في ماضي الازهر وحاضره ومستقبله فهو مخالف لكل الآراء التي يتحدث بها الناس من بعض الوجوه إن لم يكن من جميعها ، وهاك خلاصته

ماضي الازهر وأطواره فيه

الازهر لم يؤسس على التقوى من أول يوم كا يدعون . وإنما كان كمسجد الضرار، أسسه الباطنية سنة ٣٦٠ البشد عوتهم الالحادية التي بينها العلامة المقريزي في خططه ومنها يعلم صدق قول حجة الاسلام أبي حامد الغز الي فيهم نظاهر هم الرفض، وباطنهم الكفر المحض . ومن أعلم بكنه حالهم من أبي حامد صاحب الحجج البالغة في مناظرة دعاتهم، والمصنفات القيمة في الردعلي محلتهم (كفضائح الباطنية، والمستظهري، والقسطاس المستقيم) ? ويليه تلميذه القاضي أبو بكو بن العربي الذي وقف على دخائلهم في أثنا . رحلته إلى المشرق و ناظرهم كما ترى في كتابه العواصم والقواصم، ولا بزال يجهل هذه الحقائق أكثر المسلمين ، ويظن بعضهم أن الطعن في الفاطميين كان من دعاية العباسيين ، لا فرق بين الطعن في نسبهم والطعن في دينهم

وبعد أن ثل عرشهم وقضى على دعوتهم سلطان الاسلام المجاهد صلاح الدين يوسف الايوبي ، سنة ٥٦٧ دخل الازهر كغيره من المساجد والمعاهد المصرية في حوزة أهل السنة ولكن ظل مدة مائة سنة لا تقام فيه الجمعة إذ حصرت إقامتها في مسجد الحاكم اسعته، واعيدت اليه سنة ٦٦٥ وقد خرب الازهر كغيره بزلزال سنة ٧٠٧ ثم جدده بعض أمراء دولة الماليك البحرية وأنشؤا بالقرب منه عدة مدارس، ووقف على طلاب العلم فيه كثير من الاوقاف . وقد تخرج فيه كثير من العلماء الذين كانوا يقومون بمناصب القضاء العام والحسبة والافتاء والتدريس، وابعضهم مصنفات مفيدة في علوم اللغة والشرع والتاريخ والتدريس، وابعضهم مصنفات مفيدة في علوم اللغة والشرع والتاريخ .

وكان ازدها راامل فيه وفي غيره من مدارس مصر من أوائل القرن الثامن إلى آخر القرن الماشر، وطفق بعده يرجع القوقرى بسيرعة كان من أهم أسبابها تفضيل مصنفات المتأخرين على كتب الائمة الاولين، حتى صار أهل كل جيل يدرسون كتب شيوخهم من الحواشي التي وضعوها على كتب من قبلهم من المتأخرين، ثم صار وا يضعون ابعض هذه الحواشي تقارير يوضحون بها غوامضها، وابتدعوا في التعليم المناقشة في عبارات المؤلفين في درجانها الاربع: المنن، الشير حالحاشية ،التقرير فانحصر الغرض من التدريس والتأليف في عبارات هذه الكتب التي صنفت كلها بعد ذهاب دولة العلم، حتى صارعبارة عن التعبد بهذه المناقشة الني عبرعنها شيخنا الاستاذ الامام بقوله: أنهم بتعلمون كتباً لا علما، وبقوله في رسالة التوحيد في وصف الاستاذ الامام بقوله : أنهم بتعلمون كتباً لا علما، وبقوله في رسالة التوحيد في وصف هذه الكتب : اختارها المجز و فضلها القصور . ولكن الاوقاف على الازهر وأروقته ظلت تتوالى من الامراء والاغنياء وهي التي حفظته وجعلته مثابة إلى الآن أنى على الازهر ثلاثة قرون لم ينبغ فيها عالم مستقل في علمن العلوم كملماء القرون الاولى أنه على الازهر ون الاوله له ونه العلم المناه و المن العلم من العرون الاولى المناه و المناه و المناه و الماء القرون الاولى المناه و المناه و الماء القرون الاولى المناه و المناه

أى على الازهر ثلاثة قرون لم ينبغ فيها عالم مستقل في علم من العلوم كماما القرون الاولى أو الوسطى إلى القرن العاشر كابن عبد السلام وابن دقيق العبد من الجامعين، والحافظ المراقي و الحافظ المسقلاني من المحدثين، وكذا السخاوي والسيوطي من بعدهما، وكابن هشام من علماء العربية، ومن الغريب الذي كان مجمولا في مصر أنه نشأ في القرون الثلاثة الاخيرة أفراد من علما، الشرع المستقلين والاخصائيين في سأثر الاقطار الاسلامية كالمقبلي والشوكاني وابن الوزير والمرتضى الزبيدي في المين،

والشهاب الآلوسي في المراق ، وابن عابدبن في الشام ، والسيد جمال الدين في الافقان ، والسيد حسن صديق خان في الهند ، و ناهيك بنهضة علوم الحديث في الهند من عهد ولي الله الدهلوي إلى الآر، وفي هذه القرون ضعفت علوم الحديث في الازهر حتى ذابت وزالت ، ولم يبق لها مدرس مفيد ، ولا طالب مستفيد وما زال العلم في الازهر بهبط ويتدلى ، ويتقلص كالظل ويتولى ، والشعب

وما رال العلم في الارهر بهبط ويتدلى ، ويتعلص كالطل ويتولى ، والشعب لايشعر بما يصيبه لغلبة الجمهل عليه، حتى جاءت الدولة العلوية بالنهضة المدنية العصرية وصارت تبعث البعوث الى أوربة لتلقي العلوم والفنون فيها، فكان هذا العصر عصر القضاء المبرم الاخير على دولة الازهر وعزه ومكانته في الامة، وخدمته للملة، وإن كان الاقبال على المجاورة فيه قد زاد ولم ينقص ، فأبنا ، الفلاحين قد كثروافيه بعد وضع نظام الجندية وإعفاء طلبة العلم من خدمتها بالشخص أو المال، والمجاورون من الاقطار كثروا لقلة العلم في بلادهم ووجود جراية الوقف التي يستعينون بها ، كذلك، ظل عدد طلاب العلم يكثر والعلم نفسه يقل ، وهاك بيان سبب ذلك مجملا كذلك، ظل عدد طلاب العلم يكثر والعلم نفسه يقل ، وهاك بيان سبب ذلك مجملا

دخلت البلاد المصرية في طور جديد بتجدد الدولة ما كان يمكن أن يبقى علم الازهر فيه على ضعفه كافياً للامة في تقرير عقائدها والدفاع عنها ، ولا في طريقة تدريس الشريعة والتأليف فيها ، ولا في الادب النفسي واللغوي ، ولهذا آل الامر في هذه الدولة الى توك أحكام الشريعة المدنية والجزائية (العقوبات) والسياسية والعسكرية والمالية ، ونسخها بالقوائين الاوربية ، وكثرت المدارس الافرنجية والاميرية القلاة لها من عهد اسماعيل باشا ، ثم جاء الاحتلال الانكليزي فكانت السيطرة على مدارس الحكومة ، وكادت تلقى المحاكم الشرعية لشدة شكوى الامة منها ، لولا ماتصدى الحكومة ، وكادت تلقى المحاكم المشرعية لشدة شكوى الامة منها ، لولا ماتصدى له الاستاذ الامام من إصلاحها ، وتولى جميع أعمال الدولة حتى التمليم في مدارسها من يتعلمون فيها أو في مدارس أورية ، فصار المتخرجون في الازهر كالعالة على الامة يتعلمون فيها أو في مدارس أورية ، فصار المتخرجون في الكارش والبذخ حتى كاد يقضى عهد اسماعيل باشا وما فيهمن حرية الالحاد والفسق والسرف والبذخ حتى كاد يقضى على الامة والدولة ، ولم يرتفع من الازهر صوت في إنكار شيء من ذلك ، ولم يشخر ج فيه أو يخرج منه عالم يدعو إلى الاصلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤاف يشخر ج فيه أو يخرج منه عالم يدعو إلى الاصلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤاف

فيه علم جديد ، من دفاع عن الاسلام أو دعوة اليه — الى ان ظهر الوقظ المجدد الافغاني وتملاه المصلح المصري . فكان الثاني أول أرهري دعا الى الاصلاح العام في عهد ادارته المطبوعات قبل الثورة العرابية ، والى إصلاح الازهر بعد عودته من النفي ، وكانت مجلتنا (المنار) اسان حاله ، وأقوى مظاهر له في إصلاحه .

تجديد الحكم الافغاني والمصلح المصري للازهر وغيره

وفد السيد جال الدين الافغاني على مصر في أو اخر القرن الثاث عشر الهجرة (سنة ١٢٨٦) في عهد الخديو اسماعيل باشا ، وحال البلاد وأزهر هاعلى ما فعلان أول من أيقظ الافكار إلى وجوب التجديد والاصلاح الديني والمدني ، فاستفاد منه بعض شبان الازهر دون شيوخهم ، وكان الذي تولى السمي لاصلاح الازهر مريده الاكبر وخليفته الوحيد الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده كل يعلمه جميع المتملمين في هذه البلاد في الجملة، وإنما تفصيله الانم الأوفى في محلد الناظر وفي التاريخ المفصل الذي دوناه في سيرته وسيرة أستاذه السيد جمال الدين ، وقد علم منه ان الازهر كان كالمحتضر ، لان الحكومة سائرة بالامة إلى غاية لاتشهر فيها بأن لها أدنى مصاحة في الازهر، فكان لابد له من إصلاح يقنع الامة والحكومة وانه لابد اله من إصلاح يقنع الامة والحكومة وانه لابد الهمة والحكومة وانه لابد اله من إصلاح يقنع الابد والحكومة وانه لابد اله من إصلاح يقنع الابد والحكومة وانه لابد الهمة والملابد المام والديد المام النابد المام الستاذ الابدام الشيخ المام الدين يقصره الابداد المام ال

وأما غرضه الاسمى من إصلاحه فهو تخريج نش، جديدون جميع الشعوب الاسلامية جامع بين التقوى والاخـلاق الفضلى وبين العلم الاستقلالي المثمر لترقية اللغة واحيا. علوم الدين، والتمكن من الدفاع عن الاسلام والدعوة اليه

قال الاستاذ الامامرحم الله تعالى انني بذرت في الازهر بذراً إما أن ينبت ويشمر فيصلح به الازهر ويقوم بما يجب عليه للاسلام وإما يسقط الازهر ويزول وانقا نرى أن ذلك البذر قد نبت نباتا حسما وطفق يشمر أطيب النمرات ولو أنبيح له بعده من يتعاهده بسقيه وتنقيته من الاعشاب والحشرات لأثمر وأينع وألى أكام مضاعفا ، وهاك الاشارة الى فوائد ذلك الاصلاح سالباً وموجبا

(١) وضع النظام لادارة الازهر والمعاهد التابعة له ، وقضى عشر سنين في

تنفيذه قامى فيها ماقاسى من العارضة والمناهضة . حتى صار النظام مألوفا متفقاً عليه ، وإنما يعوزه التنقيح والحرية في حسن التنفيذ ،

 (٢) كان من تأثير قراءته لأسرار البلاغة ودلائل الاعجاز فيه نمرة ظاهرة في اللغة وآدابها، فكثر الكتاب المجيدون، والخطباء المرتجلون

(٣) كان من تأثير قراءته للبصائر النصيرية في المنطق ومن أسلوبه في سائر دروسه ان ضعفت جهالة التقليد الاعمى لعبارات الكتب، وقويت مكانها فكرة الاستقلال في الفهم، والاستدلال الصحيح في العلم، ولكن هذا خاص ببعض الاذكياء عن تلاميذه، وتلاميذه، ولاسها أساتذة مدرسة دار العلوم منهم

(؛) كان من تأثير فراءنه لرسالة التوحيد وتفير القرآن الحكيم أن عرف الكثيرون عقائد الاسلام معرفة استقلالية برهانية لا كلامية تقليدية، واهتدواللي مافي القرآن من الحكم والفضائل والآداب، ووجوب الاهتداء به في الوعظ والارشاد والاخلاق الدينية، وعرف القليلون ما فيه من الاصلاح السياسي والحكمة الاجتماعية.

(٥) تبع ماذ كرمن اصلاح الانهة والفكر والدين التصدي لمقاومة ما أفسد المسلمين من البدع والخرافات، والتقاليد والعادات، فصار أنصارها يقلون بالتدريج البطي، وعاقبتهم الانقراض والزوال وإن راجتسوقهم في هذه الابام، فظهر في كل من جاوه والجزائر شبيخ ازهري من إنصار البدع القبوريين، كل منهما بخذل السنة وعلماءها، وينصر البدع ودعلما، ممتزا بالنسبة الى الازهر، ووجد من وعاظ الازهر في الارياف من نهى المسلمين عن الصلاة خلف امام سلفي المقيدة يقول إن الله تعالى مستوعلى عرشه فوق السموات من غير تمثيل ولا تأويل. ولكن اكثر الوعاظ الظاهرين سلفيون أو غير خرافيين

(٣) تبع ذلك اقتناع كثير من النابتة الجديدة بضرر الاسلوب الازهري السابق في التعليم وهو قراءة الكتب التي يسمونها المخدومة أي المركبة من المتون والشروح والحواشي والتقارير ومناقشة كل منها لعبارات التي قبلها، حتى تقرر أخيراً فيضير بعض الدروس بعبارات جديدة

(٧) الاقتناع بالحاجة إلى العلوم الرياضية والاجتماعية والصحية والتاريخ

الطبيعي والسياسي وتقويم البلدان، وغير ذلك — بعد أن قامت قيامة الشيوخ لمقاومة تعليم الحساب العملي وتقويم البلدان، وقد وقع الاتفاق أخيراً على الزيادة على هذه العلوم (٨) الاقتناع بوجوب (التخصص) لاتقان بعض الطلاب لبعض العلوم والاكتفاء بقدر الحاجة من غيرها، وكان الاستاذ الامام قد وضع الاساس للتعليم الفضائي والنظام لمدرسته فكان لمدرسة القضاء الشرعي بتولي أنجب تلاميد في التدريس فيها أفضل أثر عملي ظاهر في أكثر ماذكرنا من أنواع الاصلاح واحتاج الازهر إلى خربجيها وخريجي دار العلوم في تنفيذ فظامه الجديد

كل هذه الانواع من الاصلاح وجدت في الازهر وكان للمنار من النصيب فيه مع الاستاذ الامام و بعده مانيينه في خاتمة هذا السكتاب . ولا يمكن نزعها منه، ولكن الترقي فيها وإتقائها يتوقف على حسن الادارة ، و وجود الرجال أولي الكفاية والكفاءة العلمية و الحلقية و الاخلاص مع الاستقلال في العمل و أنى له بهم ? حاضر الازهر ومستقبله ، وما يمكن أن يصلح به

إن الازهر لم يستطع الرجوع إلى عهد القرن الماضي وما كان فيه من بقايا الصلاح والقناعة ، ولم يستطع السير على النظام الجديد في أنواع ترقيه ، واضطربت أحواله فندخلت الحكومة في أمره ، ووضعت له قانونا جديداً نقح فيه النظام الذي كان قبله ، ولكنه وضع فيه تحت سيطرة الحكومة (خلافا لخطة الاستاذ الامام الذي كان واقياً له من ذلك كا بيناه في المنار وفي تاريخه) فوقع في مأزق جديد وهو التجاذب والتدافع بين البلاط والوزارة ، واحتيج الى تنقيح آخر ووضع له قانون جديد أدخله في طور عصري مدني هو باعث الخوف عليه كا تقدم

والتحقيق أن الازهر لن يصلح ويصير أهلا لحدمة الاسلام ، والدفاع عنه ، والدعوة اليه بما تقتضيه علوم هذا المصر وحضارته، إلا بعد أن يصير مستقلا بنفسه في إدارة التعليم والتربية بدون سيطرة عليه فيها. و بعد ان تكون نفقته من الاوقاف وخزينة المالية رهن تصرفه بنص الدستور لا سيطرة عليه فيها ، و بعد أن يكون رئيسه و أعضاء ادارته منتخبين من أهله انتخابا حرا بنظام، و بعد ان تكون رتب العلم

فيه من نفسه لامن الحـكومة ولا من ملك البلاد ، ولا يرجى أن يرتقي الازهو الى هذه الحرية بالبربية الحاضرة فيه ولا بمثل البرنية القديمة ، وأنما كان يرجى ان يبلغها ويرتقي اليها بادارة الاستاذ الامام لوتم له الامر فيها

في هذه الاثناء ولي أمرالشيخة ورياسة الماهد الدينية الاستاذ الجليل الشيخ محد مصطفى المراغي وكان رئيس المحكمة الشرعية العلمامن بعد أن كان قاضي القضاة في السودان وهو ممتاز بعزة النفس و العزيمة واستقلال الفكر ومتانة الاخلاق ومعرفة حال الزمان ، ومتمرساً بدقة النظام ، فسر به محبو الاصلاح والتجديد من علماء الازهر وطلابهم وسائر فضلا الامة عوابتأس الجامدون والخرافيون منهم، خوفا منه على جاههم ورزقهم، ولكنه آمنهم من خوفهم، و فرهم على أعمالهم ورواتبهم، وحاول تنفيذ التجديد بالقادرين عليه من خوفهم، والبحث عنهم أينا كانوا من أرض الله تعالى وضع القانون الجديد للازهر برأيه، وعرضه على أهل الحل والمقد من رجل الوزارة ومند بي البلاط الملكي وتولى الدفاع عنه بنفسه، حتى إذا ماوقع الخلاف الوزارة ومند بي البلاط الملكي وتولى الدفاع عنه بنفسه، حتى إذا ماوقع الخلاف بينه وبينهم في بعض مواده الاساسية و تعذر عليه الاقناع بوجهة نظره ، استقال من منصب الشيخة ورياسة المعاهد غير آسف على جاهها، ولامبال بكر راتبها ، فساء من منصب الشيخة ورياسة المعاهد غير آسف على جاهها، ولامبال بكر راتبها ، فساء السنية الته جميع محبي الاصلاح من الازهر بين وغيرهم ، وعدوه ملما في فعلته، مع الاعجاب بعزة نفسه وعلو سجيته ، لانه كان خير ربان لهذه السفينة في هذا الطور المنتقال المنتقال المناه ا

الانتقالي الخطر، يرجى أن يبلغها ساحل المستقبل الاستقلالي آ منة من الفرق في لحج الحياة المادية والتفرنج، ولقد كان بعض المعجبين بالاستاذ من أهل الرأي يخشون أن يعجز عن تحقيق هذا الرجا، فيه لوكان القانون موافقا لرأيه، فكيف وقد زال رجاؤه هو فيه فاستقال. وخلفه من علمنا، ورأينا من سوء ادارته مارأينا ولي المشيخة والرياسة بعده الاستاذ الشيخ محمد أحمد الفلو اهري، ففرح به الجامدون والبدعيون، ووجم المستقلون المجددون، وخابت آ مال المصلحين، ولاسيما الخائفين من غوائل القانون الجديد على الدين، بعداستقالة الشيخ المراغي القوي

الاه ادة لاعتقاده استحالة الاصلاح به ، ثم كان من سيرة الظواهري ما اسخط الفريةين الا أفرادا منهم، واكنه قذف في قلوبهم الرعب من أول عهده، اذعزل

من مدرسي الازهر سبعين أو أ تشر ممن يعتقد انهم مخالفون له في رأيه ، وقد اوتوا منالشجاعة مايربأتهم ان يتملقوا له، فعلموا أنه مستبد في الازهر (دكتاتور) ومعاهده بقوة الحكومة ، وانه أقنعها بأنها لأنجد احدا غيره يرضبها بكل ماتريد فيحل محله، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته، والتشمير باعماله وادارته في الصحف، وعدم وجود أحد من الازهريين ولامنغيرهم بدافع عن شي. من مساوي إدارته ، ولو جمعت المطاعن التي مددت سهامها البه والى الازهر في عهده لبلغت سفراً كبيرا، وهي لا تزال تزداد و تتكرر على الايام، ومن أسبابها تحريه الجمع بين ارضا. الخرافيين والمتفرنجيين ، وأكثرها يرجع|لىالسياسة الحزبية والاهوا. الحكومية،التي ما دخلت في عمل الا أفسدته وفاقا للمثل المأثور عن الاستاذ الامام وخلاصة القول في الازهر أن رياسة الظواهري له قد دهورته في أسفل المهاوي موقفه بين الاسلاس لتقحم التفرنج الماديفيه ازدلافا للحكومة ، وتأييد الخرافات والبدع ارضاء للعامة ، ولكل من الطرفين التقابلين فئة تنصر ه في الازهر، وسيكون النصر لفئة التفرنج فيكون بيدها أمر مستقبله الاستقلالي وأزالة سلطة الحكومة منه بعد اعتزازها بها الآن. ككل انقلاب سياسي واجتماعي حدث في الشرق، وهو خطرعلي الدين إلا أن ينتصر حزب التجديدوالاصلاح المعتدل الجامع بين مصالح الدنيا والدين ، والمشيخة الظواهرية خصم لهذا الحزب فهي عهد حبيل الانقلاب المادي للازهر بضعفها أمام فثته ، وسوء ادارتها الاسلاميه واننا نلخص انتقاد الامة عليها في الجرائديما يلي:

(١) مقاومة مشيخة الازهر للمؤتمر الاسلامي العام واظهارها العدارة له والصد عنه ، وهوأفضل عمل اجماعي عمل لمصلحة المسلمين في هذا العهد

(٢) البيان السخيف الضميف الذي أصدرته المشيخة اتأبيد الوزارة على الامة فيما تشكو منها وكان من الممكن ان يكون بياناً شرعيا عادلا لايستطيع احدنقضه (٣) عزل سبمين عالما من مدرسي الازهر باتهام خيارهم بالميل الى الوفد المصري وبعضهم بالميل الى الحزب الحر الدستوري ، وذنبهم الحقيقي ما قررتاه آنفاً (٤) محاباة بعض الاسائذة والموظفين والتحامل الحائر على بعض . ومن

ذلك ان أحد مفقشي الازهر المنتمين الى حزب الانحاد ركب في الدرجة الثانية من السكة الحديدية وقد أخذ اجرة الدرجة الاولى فكان سارة اللفرق في أجر في الدرجة بن وقد أكثرت الجرائد من سؤال شيخ الازهر عن هذه المسألة و مافعلة فيها فا يرجع اليهاجوا با (٥) عناية مشيخة الازهر بالاحتفال بزيارة ملك إيطالية الرسمية لمصر مع العلم بما فعلته دولته في طرابلس و برقه من التقتيل والتنكيل بمسلمي طرابلس و برقة ولا سيا السادة السنوسية ، وما نشرته الصحف من إهانتهم لمساجدهم و زواياهم ولله صاحف الشريفة أيضا ، و ناهيك بانشودة الجيش الطلياني هنالك التي كانت من أقبح أنا شيد أجدادهم في الحرب الصليبية الكبرى اهانة للمسلمين ولخاتم النبيين وسيد ولد آدم أجمعين ، عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمعين ، عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر الذين أخرجتهم المشيخة الوقوف في طريق ملك إيطالية حفاوة به :

(٦) امتناع علما الازهر و خطبائه في الازهر وغيره من المساجد من إجابة الدعوة التي وجهها المؤتمر الاسلامي العام إلى مسلمي الآفاق بصلاة الغائب على المرحوم السيد احمد الشريف السنوسي المجاهد في سبيل الله المهاجر المخرج من وطنه كجده رسول الله ويشائل بعدو أن إيطالية ، بل كان منهم من صدالناس عن هذه الصلاة فصلوه ابالرغم منهم ، وأنا أعلم ان بعض الخطباء لم يكتف بالامتناع عن هذه الصلاة و قدطو لب بها حتى أرسل بعض خدم المسجد يطلب شرذمة من البوليس لمنع المسلمين منها ، فما جاء البوليس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المصلون ، و لكن هذا من سخفه لا باغراء أحد البوليس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المسلون ، و لكن هذا من سخفه لا باغراء أحد (٧) مو افقة شيخ الازهر في مجلس الشيوخ الرسمي للحكومة على جميع مشر وعانها

حتى المخالفة للشرع

(٨) امتناع شيخ الازهروهيئة كبار علمائه من الاحتجاج على الدولة الفرنسية فيا قررته وشرعت فيه من إخراج شعب البربر في المغرب الاسلامي من الدين الاسلامي وادخاله في النصر انية وقد اضطرب له العالم الاسلامي كله ، وطولب الشيخ الظواهري بذلك مراراً فلم يستجب، حتى اذا مازار مصر عالم مغربي اشتهر بأنه من أنصار سياسة فرنسة في بلاده وطعنت فيه الجرائد الاسلامية أشد الطعن احتفى به الشيخ وكرمه تكرعا

(٩) امتناع شبخ الازهر وهيئة كبارعلمائه من الاحتجاج على مافعلته فرنسة من منع علما. السلمين في الجزائر عن وعظ السلمين وتعليمهم دينهم في الساجد، تم من محاولتهم بجنيس مسلمي تونس بالجنسية الفرنسية وإخراجهم من حظيرة الجنسية الاسلامية بجعل أنكحتهم ومواريثهم تجري بمقتضى القانون الفرنسي (١٠) امتناع شبيخ الازهر وهيئة كبار علمائةأن يكونوا قادة الامةفي مقاومة الحلة الاخيرة الفظيمة التي حملها دعاة النصر أنية على الاسلام في مصر باهانته في مدارسهم والطعن فيه وإخراج تلعيذات مدارسهم منه بالتوريط وبالاكراه وتنصيرهن وتزويجهن من النصاري الخ ما هو شغل الجرائد الاسلامية الشاغل في هذه الايام (١١) مطالبته الحكومة بمصادرة كتاب تاريخ بفداد الشهير لأحد حفاظ الامة الاعلام الامام أبي بكر احمد بن على الخطيب البغدادي المتوفى سنة ٤٦٣ قبل أتمام طبعه لان فيه طعنا على الامام أبي حنيفة في ترجمته له منــه على طريقة المحدثين في نقل الروابيات التي يروونها في كل من يترجمونه من جرح وتعديل (١٢) مجلة المشيخة المسماة نور الاسلام بمنعها الشبخ الظواهري من الدفاع عن الاسلام بالرد على الطعانين فيه والمعتدين عليه وعلى أهله ، وكنا قد اقترحناه عليها من أول ظهورها ، فكان مبدأ سخطها علينا ، ويغربها بالطعن على الوهابية لان الدولة المصرية ساخطة على دولتهم السعودية فيما هو مثار المداوة بين الشعوب الاسلامية. ثم إنها بسيطرته تدافع عن الخرافات والبدع الفاشية في البلاد ، والمفسدة للعقائد والاخلاق والآداب، وتأولها للمغتونين بها بضر وبالسخف والاحتمالات التي يتأولون بها أغلاط المؤلفين فما يدعون ان فائدته على بطلانه تشحيذ الاذهان،

الجرائد المصرية وجمعناها في هذا الكتاب كان منخذلان المشيخة في الطمن في المنار داعية السنة، أن انتدبت له شيخًا من أنصارالبدعة فكان سبباً لاظهارعدة فضائح لها ولمجلتها، وإظهارصاحب المنارعليهم بالعلم والعمل والاخلاق، وكان شر فضائحها في العلم الجهل الاعمى بعلوم السنة كلها، وشر

حتى أذا ماأنكر نا عليها بمض هذه الجهالات تجرأت على الطمن علينا بما كانسببا

لفضيحة جهلها في المالم الاسلامي كله في مقالاننا التي نشر ناها في المنار وفي أشهر

فضائحها في الاخلاق افترا. الكذب والبهتان الذي لاشبهة عليه من سوء فهم المفتري ولا من استنباط الاحتالات السخيفة المألوفة، كايرى القراء بيانه مفصلا في مقالاتنا، والكذب شر الرذا أل كانها على الاطلاق ولا أستشي الكفر بالله فأنه كله كذب، وقد غفل عن هذا جماعة الكتاب الذبن يطعنون على هذه المشيخة بافساد أخلاق رجال الدبن، وأي فساد شر من الكذب وقول الزور في العلم والدبن ؟

ومن خير مانحمد الله تعالى عليه من إظهار نا عليهم ولاسما الشيخ الغلو اهري ومن اختصه للطهن علينا منهم، أن علم جهاهير الناس ان الردعلى المنار كان من أمانيهم التي ير تقبون سنوح الفرصة لها، ويستعدون لها بمر اجمة مجلدات المنار السابقة ، حتى إذا ماسنحت الفرصة وصار الاول رئيساً للازهر والثاني محوراً في مجلته ، ونشر امانشرا فيها من الطعن على المنار ، ظهر انه كله جهل و كذب وسباب، وتأييد للبدع ولو أن الشيخ الظواهري وفي لنا بما وعدنا به من نشر ردنا على مجلة الازهر فيها ببيان حججنا عليها في مسائل الطعن من غير تعرض منا للطاعن ولا لفير ولا كتنى أمر ظهور هذه الفضائح كلها أو جلها ، وأمر تحديناله ولهيئة كبار العلماء في علوم

الحديث، ولأدى واجدًا شرعيًا لفرا. المجلة بايقافهم على الحقيقة في تلك المطاعن وحكم الشرع فيها،ولكنهوعد ولم يف فنال جزا.ه

أفرأيتم من كانت هذه سيرته العلمية والدينية هل يمكن أن يكون وسطا وين حزب الجود الخرافي القديم ، وحزب التفريج الجديد، فيوجه الازهر الى الجمع وين علوم الدنيا وهداية الدين ؟ أم المنتظر منه أن يكون هو الهادم الاخير لخير القديم بنصره الشره، والمهد به لشر الجديد الذي بينا تشاؤم أذ كياء الامة المخلصين منه ؟ وانه لبؤلمني ألذع الالم أن تضطر الامة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيرة الرئيس لا كبر مصلحة اسلامية في مصر ، ونحن نوى اجلال جميع المطوائد لوسائها الدينيين ، وسأبين وأبي في الخرج منه ، وفيا يجب أن تكون عليه الوئاسة الاسلامية من النظام ، وما يجب أن تكون عليه الوئاسة الاسلامية من النظام ، وما يجب لها من الاحترام. وهوما أوجه اليه الانظار ، وأدعو للسعى له حزب التحديد والاصلاح ، والعاقبة للمتقين ،

﴿ يَلِي هَذَا فِي أُولَ الصَّمْحَةُ الْمُقَالَةُ الأُولِي مِنْ الرَّدِ عَلَى مُثْبَحَةُ الازْهِرِ ﴾

المنار ومجلة مشيخة الازهر

إنشرنا في أشهر الصحف اليومية الاسلامية مقالات عنوانها (يان للامة في جرائدها) فيا شجر بيننا وبين مجلة مشيخة الازهر من التنازع في نصرها للبدع الاعتقادية والعملية وتأويلها لما نخالف النصوص والسنن القطعية — وانكارنا عليها عايؤيد النصوص والسنن التي كان عليها النبي (ص) وأصحا به وسلف الامة الصالح وطعنها فينا وافترائها علينا لعجزها عن الرد العلمي، واننا ننشر هذه المقالات (ولما تتم) في المنار لانها من أهم مسائل تاريخ الاصلاح الذي أنشيء له ونهض به ، ولنا ان نختصر وننقح هنا بعض العبارات اجتنابا للتكرار الذي لا يحسن في المجلات)

المقال الأول

﴿ فِي مُوضُوعِ النَّنَازَعِ بِينَ الْجُلَّتِينَ أُو بِينَ الْاَصْلاحِ وَالْجُودِ وَالْبِدَعَةِ وَالسَّنَةِ ﴾ ونشر في الجرائد في ٢٠ جادى الآخرة الموافق ٢٠ اكتو بر

(وَقِلْ رَبِّ أَدْخِلِنِي مُدْخَلَ صِدِقِ وَأَخْرِجِنِي نُخِرَجَ صِدِقِ وَاجْعَلَ لَيَ مِنْ لَدُ الْكَ سِنُ الْمُأْطِلُ إِنَّ لِي مِن لَدُ الْكَ سِنُ اللهَ اللهُ اللهُ

وقع تنازع بين مجلة المنار ومجلة الازهر والمعاهد الدينية الرسمية (نور الاسلام) تعدت هي فيه البحث العلمي إلى الطعن الشخصي فأحببت أن ينحصر ردي عليها فيها ليعلم قراؤها الحق فيا نشرته من العلم والدين، فارسلت اليها المقالة الاولى عن الرد فلم تنشرها بل نشرت في الجزء الذي كان ينتظر نشر الرد فيه مقالا آخر في الطعن علي ، وانتقل البحث الى الصحف اليومية فنشر فيها مقالات لأفراد من العلماء يذكرون فيها مسائل مما انهمني به « الشيخ يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء في الازهر وأحد محرري مجلته » ويردون عليه فيها، ثم رأيت له مقالات يرد

فيها على بعضهم ويطعن على وعليهم ، ثم رأيت في بعضها خبر سعي صاحب الفضيلة المعلمة المصلح الشبخ عبد المجيد سلم مغتي الديار المصرية للصلح وتمامه في داره ووصل إلى بعد عقد هذا الصلح رسالة مطبوعة باسم أخص تلاميذ الاستاذ الدجوي من علماء الازهر، وهو قريبه وامين سره المساعد له على الطعن الذي يكتبه له، نشر فيها بعض ما كتبه الاستاذ الدجوي في الطعن في مجلة الازهر أخيراً وماكان نشره في بعض الجرائد من العلمن قديماً مع تعليقات وقصائد في اطراء أستاذه بل اطراء بعض الجرائد من العلمن قديماً مع تعليقات وقصائد في اطراء أستاذه بل اطراء يتعجب كل من رآه لصدوره عن أحدمن رجال العلم والدين كقوله:

أترى انك البصير بشيء أنت فيه كالكأب والخنزير وكيني انعافاهما الله من رؤ ية وجه كوجهك المقذور

وهذا الطمن بمايماقب عليه القضاء قطعاً ولكنه هونفسه أشدعقابا لمجترحه في نظر أهل الدين والعلم والادب أو كما قال المتنبي * فذاك ذنب عقابه فيه * ورأيت الناس يطالبونني قولا وكتابة بالرد على مطاعن مجلة الازهر ويتمجبون من سكوني عنها حتى نشر هذا بعضهم في جريدة السياسة الغراء . وإنما كان سكوني الى الآن أنني وعدت به فضيلة المفتي إلى أن يبلغ غاية شوطه من السعي للصلح ، وقد وفيت له بوعدي وظهر له صدقي وخداع الدجوي

وبقيت مجلة الازهر والمشيخة التي تصدرها ، فسنرى ويرى الناس ماسيكون من أسهما بعد ظهور هذه الجرائم من اثنين من علماء الشيخة في مجلة المشيخة وفي رسالة تباع في الازهر نفسه ، فالاستاذ الاكبر شيخ الازهر هو المسؤول عن شرفه وشرف مجلته وعلمائه ، ولم نعلم انه صدر عنهم في زمن من الازمان مثل هذا ولا ما يقرب منه

وها منذا أبين للامة في جرائدها اليومية موضوع الخصام والصلح الذي يسألونني عنه لأنه يتعلق بأص دينها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عَيْمَا في ما أعليه من البدع والشبهات، وموقفها بين الاصلاح والخرافات، وما يجب عليها من معرفة الفصل فيه بين الحق والباطل، إذ لم تعد المسألة نزاعا واختلافا

يين مجانين يحسن ألا تعدو صحائفهما ، ولا بين شخصين مختصمين ، بل تعديهما إلى مسألة الاصلاح الاسلامي الذي يتوقف عليه حفظ الاسلام في هذا العصر . ومسألة الجمع بين الاسلام الصحيح وعلوم المعمر التي تتوقف عليها عزة الامم واستقلالها، ومسألة جمود الازهر الماضي وتجديده الحاضر والمستقبل ، والتنازع بين النابتة التي تجحت فيه باصلاح الاستاذ الامام ، وبقايا أعشاب الجمود الضارة التي تعوق تماءها ، واستواءها على سوقها ، وإيتاءها أكلها باذن ربها

ضاق الازهر الحديث ذرعا بما كان من جوده في القرون الاخبرة فطفق ينساخ منه ببطء ثم بسرعة واستعجال بخشى ان يكون معه الزال ، فيتبع مدرسة دار العلوم في نزع آخر مشخصات رجال الدين عنه ، فان جذب الاستقلال العصري له صار أقوى من جذب الجود السابق ، وهو في أشد الحاجة إلى موقف الاعتدال في الوسط الذي اختطه له الاستاد الامام رحمه الله تعالى وفيه بعض تلاميذه ومريديه ولكنهم يستترون لاخراج بعضهم منه اخراج اداريا غريبا و بحتاجون الى قوة وزعامة عكنهم من موقفهم في الوسط ، وحمل المبزان القسط ، ، وقد شعر أنصار الجود بقرب زوال دولتهم و جاههم الازهري فأجموا أمرهم وهم يمكرون ونهضوا الجود بقرب زوال دولتهم و جاههم الازهري فأجموا أمرهم وهم يمكرون ونهضوا وأقتصر في هذه المقالة على مثار الخلاف بين المجاتين فأقول :

كانت طريقة الازهر في التعليم قبل مجيء السيد جمال الدين الافغاني الى مصر إلزام الطلبة قبول كل مافي كتب التدريس وما يقو له لهم المدرسون بالتسليم وعدم الاعتراض، عقلوه أم لم يعقلوه ، وطريقة الاستاذ الامام التي استفادها من الافغاني وجرى عليها بالدعوة وبالعمل في دروسه الدينية والفنية والعقلية أن لايقبل أحد كلام أحد بالتسليم الاعبى بل يجب الفهم والاستدلال المؤدي إلى الاقناع والتفرقة بين كلام المعصوم وغير المعصوم

في كتب التعليم في الازهر وغيرها مايخالف اليقينيات القطمية حتى الحسية منها ، ويرى طلابه وغيرهم في كتب التفسير وشروح الاحاديث مشكلات اضطرب العلماء في حل عقدها ، ويرون في بعض أجو بتهم عنها مالا يقنع من يريد أن يفهم ويعلم ، وبرون أن عالما واجداً من المحدثين الفقها، قد ألف أربع مجلدات في الاحاديث المشكلة سماه (مشكل الآثار) وهو الامام الطحاوي ، وبرون مع هذا كله في علما لهم المدرسين من يفتي بكفر من يستشكل حديثاً صححه أحد المحدثين ولا سما الشيخين رضي الله عنها، وبلتمس لنفسه مخوجا من الاشكال ، وقلما كان أحد منهم بجتري على سؤال شيوخه الجامدين عن ذلك لئلا يرموه بالكفر

مثال ذلك أنه يوجد في الصحيحين وغيرهما حديث مرفوع خلاصته أن الشمس تذهب حين تغرب في آخر النهار فتغيب عن الدنيا وتصعد فتسجد تحت المرش ثم تستأذن ربها بالطلوع في اليوم التالي فيأذن لها فتطلع وأنه سيأتي وقت تستأذن فيه فلا يؤذن لها ثم تؤمر بالطلوع من مغربها

استشكل هذا الحديث كبار على، الاسلام المتقدمين والمتأخرين ولا سيما الذين عرفواعلم الفلات والمواقيت والجغرافية بأنه مخالف للحسوما تقرر في علم الهيئة الفلكية ، وصرح إمام الحرمين الشهير في القرن الخامس بما يصرح به على، هذا العصر من ان الشمس في كل وقت تغرب عن قوم و تطلع على قوم الخ ولكن لا يزال في على الازهر وغيرهم من يفتى بكفر من لا يؤمن بظاهر الحديث و يسمونه مكذبا لله ولرسوله ، صرح بذلك الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر الرسمية ، ولما تنكر ذلك عليه مشيخة الازهر المسئولة عن هذه المجلة . فكيف يستطيع الموقن بن الشمس لا تغرب عن الارض طرفة عين ، وجميع المتعلمين في المدارس النظامية موقنون بهذا ، ومنهم أمراؤ ناوحكامنا ومحررو صحفنا أجمعوناً كتعون أبصمون

وانني قد ذكرت في المنار وفي تفسيره علة علمية تنفي صحة سند الحديث على طريقة المحدثين ومخرجا من دلالة متنه على ماينافي الحسلم أر أحداً وفق لهما قبلي، وسأذكرها في الرد العلمي على مجلة المشيخة

كان الأستاذ الامام مرجعاً لحكل من يعرض له اشكال أو شبهة في دينه، ومن خطة المنار التي جرى عليه من أول نشأ نه التصدي لدحض الشبهات وحل المشكلات

الدينية والعقلية والعامية بالادلة الجامعة بينالمعقول والمنقول

وقد علمنا أن بعض الجامدين كان يطمن علينا بما نكتبه لنحفظ على المشتبهين والمستشكلين إيمانهم بصحة كل ماجاء في كتاب الله وما صح عن رسوله علينات من أمر الدين، وحملني هذا على أن انشر في أول كل جزء من كل محلد من مجلدات المنار (إعلاما) أدعو فيه العلماء وغيرهم الى الكتابة إلى بما يرو نه منتقداً فيه من المسائل الدينية وغيرها، مع الوعد بان أنشر ما برسلونه إلى بشرط أن يقتصر فيه على المسائل المنتقدة والدايل على ما يراه الكتاب من الخطأ فيها من غير زيادة ولا استطراد، وأبين رأيي فيه، وما زلت أفي بما وعدت

كبر على الجامدين والخرافيين اشتهار مجلة المهار في العالم الاسلامي ومايرونه فيها من استغناء مسلمي الشرق والغرب إياها في كل ما يشكل عليهم من أمر دينهم ولاسيا شبهات الماديين والمبشرين وغيرهم، وكبر عليهم نشرنا لمناقب الاستاذ الامام واصلاحه وتجديده للاسلام فيها وفي تفسير المنار وفي التاريخ العظيم الذي دونا فيه مناقبه في ثلاث مجلدات بلغت صفحات الجزء الاول منها ١١٣٤ صفحة ماعدا المقدمة. وصاروا لايدرون كيف يقاومونها

تصدى الاستاذالشيخ يوسف الدجوي منذ بضع عشرة سنة (١٣٣٥) للعلمن على الاستاذالامام والتحرش بالمنار فبدأ بنشر مقالات في جريدة الافكار في الانكار على ما نشر ناه في تفسير قوله تعالى (خلقه كم من نفس واحدة) من أن النفس الواحدة ليست نصاً في أبينا آدم عليه السلام وانه إن فرض ثبوت قول الذين يقولون إن للبشر عدة أصول أو نظرية دارون في اختلاف الانواع عان القرآن يبقى على عصمته لاينقضه شيء . هذا مجمل ما قرره شيخنا الاستاذ الامام في الازهر وقرره قبله أستاذ نا العلامة الشيخ حسين الجسر في كتابه (الرسالة الحميدية) التي قرظها أكبر علما مورية وعلماء الترك وغيرهم اذ ترجموها باللغة التركية وكانت سبب حظوة مؤلفها عند السلطان عبد الحميد ولم ينكر عليه أحد هذا القول في مذهب دارون ولكن أحد علماء تونس الاذكياء انتقد عبارتنا في تفسير آية سورة النساء وموافقتنا للاستاذ الامام على ماقاله في المسائلة بمقال نشرناه في المنار أجبنا عنه وموافقتنا للاستاذ الامام على ماقاله في المسائلة بمقال نشرناه في المنار أجبنا عنه

من بضمة عشر وجهاً أقنعت هذا الاستاذ . وأما انشيخ يوسف الدجوي فلم أرد على ما نشر ، في جويدة الافكار لانه كان تحرشا وطعنا شخصيا بسوء نية غير مبني على دليل علمي فضلا عن كونه نشره في جريدة يومية ولوكان بحثاعلميا لأرسله الى المنار كالاستاذ العلامة الشيخ محمد البشير النيفر التونسي

نم ان الاستاذ الدجوي كتب في سنة ١٣٤٨ رسالة في الطعن على متبعي السلف من عهد شيخ الاسلام ابن تيمية الى الآن غمز فيها الاستاذ الامام بقوله بعد اعترافه بأنه غني عن الثناء والاطراء « ولكننا نعجب له وقد تربى تلك البربية العقلية الفلسفية كيف يسير وراء كل ناعق من الاوربيين فيردد صدى صوته بلا نقد ولا عجيص، وقد يكون ذلك عندهم محل الظن والتخمين أو الفرض والتقدير ، وربما أول له الآيات الصريحة ، أو السنة الصحيحة ، قبل أن يقام عليه البرهان، أو يبارح محل الاستحسان - إلى أن قال - ولا داعي لان نفيض في بيان تلك الآراء ففي المنار منها شي، كثير » اه

انني على النزامي لتفنيد كل من يطعن في الاستاذ الامام قدس الله روحه أعرضت عن الاستاذ الدجوي ولم أعرض له لانه ليس ممن يرد عليهم في نظري، و اكنني أشرت في فاتحة المجلد الحادي والثلاثين من المنار إلى قوله اشارة ولم أسمه وقلت أن الاستاذ الامام لا يضير ومثل هذا القول فيه ...

هل يسمع قول مثل الدجوي في الاستاذ الامام انه يسير ورا، كل ناعق من الاوربيين وهو هو الذي علم الازهر استقلال الفكر وعدم قبول قول الهير المعصوم بدون دليل ? وهو هو الذي شرف مصر والامة الاسلامية أمام أوربة باكبار شيخ فلاسفتها هر برت سبنسر لعلمه وعقله ، وبرده على موسيو ها نو تو ذلك الردالذي اهترت له أوربة والشرق وألجأ ذلك الكانب الكبير والوزير الشهبر إلى الاعتذار للامام المصري بما هومشهور . وهو الذي كتب في حقه العلامة المستشرق أدوارد براون من أساتذة جامعة كام بردج الانكليزية « انني ما رأيت في الشرق ولا في الغرب مثله ٤٠

بيد انني أنكرت على مجلة نور الاسلام الازهرية الرسمية ما تنشره له من

المقالات والفتاوى في تأييد البدع الفاشية في عامة الامة ولاسما بدع القبور ومنكر أنها والطعن على السلفية عامة والوهابية خاصة في هذا المصر الذي أظهر فيه العالم الاسلامي كله في الشرق والغرب والوسط كصر حرسها الله المعطف على الدولة السعودية والدفاع عنها ، والانتقاد على الدولة المصرية المدم اعترافها بها، ولمنع حقوق الحرمين الشريفين وأهلها من الحقوق الثابتة لحم في أوقاف مصر - ولو كتب الاستاذ الدجوي ماذكر في غير مجلة الازهر الرسمية لما عنيت هذه العناية بالرد على بعض ما كتبه ولم أقرأه كله وإنما أعنى بما يكتب فيها لصفتها الرسمية ولانني أعد فضيلة شيخ الازهر وإنما أعنى بما يكتب فيها لصفتها الرسمية ولانني أعد فضيلة شيخ الازهر

مسئولا عن الطمن الذي وجهته إلي مع كانبه ورئيس تحرير الحجلة جميعاً ظهرت مجـلة (نور الاسلام) فأحسنت تقريظها في المنار وتمنيت لها أن تكون خيراً منه في خدمة الاسلام لما يرجى من دوامها بكونها لمصلحة اسلاميـة غنية لالشخص قد تموت ثموته، ونصحت لهانما أملاه على اختبار ثلث قرن في مثل

عنيه لا لشخص فدعون بموله، وللمعدد عنيه المحروسي المحمد التي أنشئت لها ، وذكرت محرريها ومشيخة الازهر ورياسة المعاهدالدينية بأن تبعة ماينشر فيها ليس كتبعة ماينشر في المجلات والصحف الشخصية ليتحروا

فها يكتبون

كان المثير الظاهر لهذا الطمن فتويين مختلفتين في مسألة البدعة التي ابتدعها المؤذنون بمصرفي القرن الثامن وهي زيادة السلام على النبي علياني في خر الاذان أم زيادة الصلاة مع السلام وزيادة نداء السيد البدوي أيضا بعد أذان الفجر . أفتيت في المنار بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله عليانية من حديث كان يقوله عليانية في خطبته «وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة» رواه مسلم في صحيحه وأفتت مجالة نور الاسلام بإنها بدعة حسنة

م نشرت للاستاذ الدجوي مقالا طويلا في الرد على ما كتبه المنار في هذه المسألة أكثر فيه من الطعن والتهكم والغميزة والزراية على صاحب المنار والتجهيل والتكفيرله ، وقذفه بأنه كذب الله ورسوله، وعزا اليه مسائل لا يقول بها كلها ولا ببعضها أحد يؤمن بالله وبما جاء به محمد خاتم النبيين عنه عز وجل وهي:

(١) انكار الملائكة وتقرير أنهم عبارة عن القوى الطبيعية

(۲) إنكار الجن وتقوير أن الجن المذكورين في القرآن عبارة عن الميكروبات (۳) جواز تطبيق القرآن على مذهب داروين المخالف لقوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلقه من تراب) الآية

- (٤) افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في الكنائس « ليغرس في قلوبهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة مايسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » بهذا علل الفتوى المفتراة أي انني أفتيتهم بهذا لاجل أن يكونوا نصارى، فجمل العالم المسلم داعية الاسلام ومدرهه داعياً الى النصر انية وهو الذي قال القس زويمر أجرأ المبشرين على الطعن في الاسلام حتى النطمن عليه في الجامع الازهر : انه لا يوجد في علماء المسلمين من يدافع عن الاسلام بحجة وعقل إلا صاحب المنار
- (٥) قوله [كبرت كلة تخرج من فيه] وعليه إنمها وعلى المجلة التي نشرتها والمشيخة المتولية إصدارها مانصه هبل وصل الامر من مجتهدنا (الذي ببحث في جميع شؤون الاصلاح الدبني والمدني والسياسي) كايقول في مناره أن اجترأ على تكذيب رسول الله علي النه عليه البخاري ومسلم من ان الشمس تسجد محت العرش وأطال في هذه التهمة بماخوج به عن موضوعها كمادته حتى قال محت العرش وأطال في هذه التهمة بماخوج به عن موضوعها كمادته حتى قال من فالشيخ إذا مخطيء للهول سو لهمكذب للقرآن والسنة وإن شئت فقل مجهل لها الشيخ يوسف الدجوي لا يستغرب منه مثل هذا الافتراء والبهتان وإنما يستغرب فلشر مجلة الازهر له وهي لسان حال مشيخته .
 - (٣) قوله « رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية (الشيخ و الشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قرآنا يتلى وقدرده كبار الفقهاء من قبل (٧) « رد الحديث الصحيح الذي رواه البخاري في سحر النبي عليلية ود ذلك بتمويهات وخيالات لا نطيل بها » والذي طعن في صحة هذا الحديث هو

هذه هي التهم التي أوردها في مقالة بدعة الزيادة على الاذان وحدها في سياق طويل فلما رأيتها شرعت في الرد عليها وأرسلت النبذة الاولى إلى فضيلة رئيس تحرير المجلة مع كتاب خاص قلت له فيه أنه أهان نفسه وعلمه بقبوله لرياسة تحريرها والقيت التبعة عليه وعلى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في نشرها ، وأن المخرج لها من التبعة السماح لي بما يوجبه عليهما الشرع وكذا القانون من نشر ما أكتبه من الردعليها ، وبأنني أرضى بتحكيم فضيلة منتي الديار المصرية العلامة التقي الشيخ عبد المجيد سليم في ردي وماعسى أن يردوا عليه لا لمنصبه بل لعلمه وإنصافه و تمزه عن الحاباة

وقد كبرعلى فضيلة المفتي مانشرته المجلة وأخبرني ان فضيلة شيخ الجامع استاء منه وانهما اتفقا على السعي للصلح. وسأبين للامة ماكان من أمر الصلح وخداع الخصم فيه في المقال التالي

المقال الثاني

﴿ فِي السعي للصلح والمرحلة الاولى له في دار المفتي ﴾ نشر في الجرائد في ٢٨ و ٢٩ جمادى الآخرة

بينت في المقال الاول ماكان من التنازع بين المنار ومجملة مشيخة الازهر (نور الاسلام) وأبين في هذا كيف كان الصلح بدءاً وختاما

قد راع صاحب الفضيلة الشيخ عبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية ،وشق عليه أن يرى في مجلة مشيخة الازهر مثل تلك المقالة التي نشرتها في الجزء الحامس بمنوان (صاحب المنار . والصلاة والسلام على النبي عَيْسَائِيْة بعد الاذان) وإمضاء (يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء بالازهر) وهو هو الغيور على شرف علماء الدين وعلى مجلة الازهر ، واستغرب ما فيها من التي رشقت به المجالة المنار وصاحبها وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٢٥ سنة ، وية بني جميع وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٢٥ سنة ، وية بني جميع بحلداته ، ويعرف شخص صاحبه معرفة علم وأخلاق ، وقد عرف مثار الشبهات لبعض التهم ، وما فيها من تحريف الكلم ، لعلمه بما كان قرره الاستاذ الامام أو لبعض التهم ، وما فيها من تحريف الكلم ، لعلمه بما كان قرره الاستاذ الامام أو كتبه فيها كسألة الملائكة ومسألة سحر اليهودي للمصطفى أعزه الله عز وجل وأجله وصلى عليه وسلم ، وبما ذشره المنار في بعضها أو فيها كلها

وكان أروع ما راع فضياته وأغربه وأبعده عن الشبهات ان يرمى صاحب المنار بإفتاء طلاب العلم في المدارس الاجنبية بأن يصلوا معطلبة النصارى صلاتهم في كنائسهم لاجل أن يكونوا نصارى !! فلم يملك نفسه ان سألني بالمسرة (التلفون) (١) عنها وهل يوجد في شيءمن مجلدات المنار عبارة يمكن أن تتخذشبهة عليها ? فقلت بل يوجد حجج كثيرة على ضدها آخرها فتوى طويلة في الجزء الثالث من منار هذه السنة

مم ان الاستاذ الاكبرشيخ الجامع الازهر أخبر الاستاذ المنتي بأننيأرسلت

⁽١) كنت في أيام طلب العلم أطلقت على التلفون اسم المسرة من قول القاموس المسرة بكسر الميم الآلة التي يسار بها كالطوها راه تمساها الكتاب السور يون الهاتف

إلى مجلة (نور الاسلام) مقالة في استنكار جريمها والرد عليها ، وان مقدمة الرد شديدة اللهجة ، خلافا لما قاله كل من رآها في دار المناراذ وصفوها بانها في منتهى اللبن واللطف ، في مقابلة طمن هو في منتهى الهجو والعنف، واتفق الشيخان على وجوب الصلح ، ونيط السعيله بالمفتى للاجماع على إخلاصه وإنصافه ، فأرسل إلى رسولا يكاشفني به ويعلم ما عندي تجاه هذا البهتان المبين ، فسمع الرسول مني مالم يكن يحتسب من آيات الحلم وسعة الصدر وهو انني لا أشترط للصلح إلا أن تنشر لي المجالة كل ما أرد به على التهم الني فذفتني بها رداً علياً لا طعن فيه ولا سباب ، ولا نهز بالالقاب ، وان الغرض منه أن يعلم الذين قرؤا تلك التهم الباطلة ماعندي من الادلة العلمية على افتراء بعضها وبطلان بعض وتحقيق الحق في مسائلها، وهي مسائل اعتقادية وعملية شرعية بجب لهم على المجلة وعلى تمحيص الحق فيها ، وانه ايس لي حظ نفسي في تحقير كاتبها بمثل ماقاله في — فبلغ المفتي شيخ الازهر هذا الحواب ، فاتفقا على ان هذا حق

ثم دارالحديث بيني وبين المفتي في الموضوع بالمسرة ثم بالمشافهة في دار المنار إذ تلطف بزياري فيها في أول هذا الشهر (جمادي الآخرة - أكتوبر)وكان مما قاله إنه متفق مع الاستاذ الاكبرعلي ان لي الحق في الدفاع عن نفسي وفي كتابة كل ما أعتقد أنه حق وخدمة للاسلام والمسلمين؛ فإن هذا مما ليس لأحد أن يطالبني بتركه، وان على مجلة نور الاسلام أن تنشر لي ما أكتبه من الردالعلمي الذي طلبته، وإنما المراد من الصلح عدم العود إلى طهن أحد في شخص الآخر بتجهيل ولا غيره، وانها برغبان إلى ترك الرد الى أن نجتمع به ونبرم الصلح. فوعدته بذلك

ثم جاءني في ضحوة اليوم الرابع من الشمر الاستاذ الشيخ محمد حامد الفقي رسول المفتي الاولوقال ان فضيلة الاستاذ المفتي يقر ثك السلام ويخبرك بأنه كلم الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فيا اتفقها عليه من أمر الصلح وشرطه فرضي به ووعد بان يكتب هو في مجلة نور الاسلام عبارة يمترف فيها بخدمة المنار الاسلام ومواقفك المحمودة فيها . . . وان الاجماع لعقد الصلح سيكون بدار فضيلته بعد عيد الجلوس الماكي لانهم سيسافرون كلهم إلى الاسكندرية لاجله

في داره، لأجدل الصلح في يوم الثلاثاء الحادي عشر من الشهر دعوته إيانا إلى الغداء في داره، لأجدل الصلح في يوم الخيس الثالث عشر منه فأجبت، ثم أرسل إلي سيارته بعدالظهر من ذلك اليوم فوجدت عنده أصحاب الفضيلة الاسائدة الشيخ فتح الله سليان نائب المحدكة الشرعية العليا والشيخ احمد حسين مفتي وزارة الاوقاف والشيخ محمد الحضر رئيس تحرير مجلة نور الاسلام والشيخ طه حبيب المدرس بالازهر والمحرر في مجلة نور الاسلام والشيخ محمد عامد الفقي من علماء الازهر وخطباء بالازهر والمحرد في مجلة نور الاسلام والشيخ عمد وصولنا بقلبل جاء المساجد وكان معي ابن عبي السيد عبد الرحمن عاصم . وبعد وصولنا بقلبل جاء الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فقمت له مع القائمين وصافحته ، واعتذر الاستاذ الاحباء وحسن ذوقه

وبعد الطعام خرجنا الى حجرة القهوة والحديث. فاقتتح فضيلة المفتى الكلام بالشكر لذا على قبول دعوته إلى طعامه والى ماهو خير منه وهو الصلح بين الجلتين الاسلاميتين والحورين لها ، وقال ان مجلة المنار تخدم الاسلام خدمة جليلة منذ خمس وثلاثين سنة ولصاحبها فلان من البلاء والجهاد في هذه السبيل ماعر ف له فضله فيه جميع العالم الاسلامي وأصبح لحجانه من كز عظيم في نفوس المسلمين في مشارق الارض ومفاريها. ومجلة نور الاسلام قد أنشئت أيضا لا جل هذه الحدمة للاسلام بعيفها وتتولى إصدارها ونشرها أكبر هيئة دينية اسلامية فالموضوع واحد والقصد واحد ، والحاجة الى التعاون بينها شديدة ، وخصوم الاسلام من الملاحدة ودعاة النصرانية (المبشرين) والفاتنين للعامة باباحة الفسوق والشهوات كثيرون فالمصلحة الاسلامية قاضية بتوحيد عملهما . وفضيلة الاستاذ الشيخيوسف الملاجوي يخدم الاسلام بعلمه وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ، فأجدر بالشيخين اللجوي يخدم الاسلام بعلمه وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ، فأجدر بالشيخين الخلاف ماأسف له الجميع ، وغرضنا من هذا الاجتاع ان يتصافحا ويتصافيا ويتناسيا الخلاف ماأسف له الجميع ، وغرضنا من هذا الاجتاع ان يتصافحا ويتصافيا ويتناسيا الخاصي المؤسف ، فهذا ما مهما ويهم كل مخلص للدين وأهله

هذه خلاصة مافاه به الاستاذ المفتي ، وتلاه الاستاذ الدجوي فقال انهلابد

من ذكر سبب الخلاف والشقاق وما يبنى عليه الصلح وهوان يكف الشيخ رشيد اخوانه او جماعته الوها بيين عن تكفير المسلمين وهمام على عقائدهم او مذهبهم بالقوة واستباحة دمائهم ، ويكف أنباعة — أو قال أذنابه — عن الكتابة في الصحف وغيرها... وطفق يفيض في هذا الموضوع. فعارضه الفتي قائلا نحن لا نريد نبش الماضي وبعثه من قبره بل نريد دفنه وتناسيه، ولا شأن لنا الآن بالوهابية ولا بغيره ، لا ننا لا تحاول الصلح والاتفاق لمصلحة جماعة دون جماعة ولا هيئة دون هيئة ، بل نريد عصاحة المسلمين جميعا ، على أن بخدم كل منكما الاسلام بما يمتقده من غير أن عس كرامة الآخو

حينئذ قلت: أما وقدقالالاستاذ الدجويماسميتم فلا مندوحة ليعنجوابه لان الاتفاق والتعاون يتعذر مع سوء ظن كل منا بالآخر

قد سممتم مايقول في الوهابية وما يرميهم به وانه يعدني منهم معسوء اغتقاده أو ظنه بهم . وقد كتب كثيراً في الطعن عليهم وكان يذكرني في أثناء مطاعنه بدون أدنى مناسبة ويلقبني بمفتيهم وبزعيمهم ، فلهم في خياله أقبح صورة تثمثل في شخصي

القول الحق في الوهابية وسبب الطعن عليهم

انني أعلم حق العلم انه ليس في الدنيا مذهب يصح أن يسمي مذهب الوهابية وان أهل نجد الذين يلقبهم غيرهم بالوهابية لا يلقبون أنفسهم بهذا اللقب، وهم حنابلة ليس لهم مذهب غير مذهب الامام احمد بن حنبل آحد الأثمة الذي يعترف له جميع أهل السنة بالامامة، بل انتهت اليه إمامة السنة في عصره بغير منازع، وانما ينسبون أنفسهم الى السلف في العقائد وما كان أحمد الا إمام السلف في عصره وما زال أهل الحديث كلهم ينةمون اليه . وقد صرح الامام أبو الحسن الاشعري باتباعه له

أما سبب انهامهم بابتداع مذهب جديد في الاسلام فهو ان الدولة العُمَانية قد رأتهم قاموا بنهضة دينية في جزيرة العرب أيدتها إمارة آلسعود، فخافتأن يؤسسوا دولة عربية تنزع منها سيادتها على الامة العربية فحاربتهم بالسلاح، وبنبزهم بالابتداع في الاسلام، وجعلت قتالهم لها وهي المعتدية دليلا على تكفيرهم المدلين واستباحة دماء من لايتبعهم في مذهبهم، وأغرت بمض العاماء الذبن بخضعون السلاطين والحكام ويخدمونهم بكل ما مهوون أن يردوا عليهم، فألفوا الرسائل في الطعن عليهم في دينهم، لتنفير عرب الجزيرة وغيرهم وصدهم عنهم، كما أغرت الامارة المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه

وأما صاحب المنار فيعلم السادة الحاضرون وكل من يقرأ المنار أنه لايقلد في عقيدته أحداً من الأثمة فكيف يعقل أن يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب على فرض أن له مذهب خاصا غير مذهب الامام أحمد وسلف الأمة ? فمن لا يقلد الامام الاشعري وقد نشأ على مذهب الاشعرية فأجدر به أن لا يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب

الاستاذالدجوي وجه عنايته في مجلة مشيخة الازهر وغيرها الى الطهن في الوهابية وجملهم شر خلق الله ، وإلى تأويل البدع والخرافات الفاشية عند غيرهم ونرى رزاياها ومغاسدها في بلادنا من توجه الالوف بل الملايين من الجاهلين في قضاء حاجتهم وشفاء من ضاهم والانتقام من أعدائهم إلى أضرحة الميتين حتى من لايمرف لمم في الاسلام ذكر ولافدم صدق، وربما كانت أضرحتهم مزو ردّ، فيشدون اليها الرحال و محملون اليها النذور ويقربون لها القرابين، ويفتيهم مجو ارما يفعلون من استفاثة الموتى و دعائهم ويتأول لهم ذلك بالمجاز العقلي و المجاز اللغوي بقرينة كونهم مسلمين الموتى و دعائهم ويتأول لهم ذلك بالمجاز العقلي والمجاز اللغوي بقرينة كونهم مسلمين موحدين، وكانا نعلم أن السواد الاعظم منهم لم يتاقى عقيدة الاسلام من عالم ولامن كتاب من كتب الاسلام الصحيحة، وإنما يتلقو نه عن أمهاتهم وجداتهم وأقر انهم ولداتهم من كتب الاسلام الصحيحة، وإنما يتلقو نه عن أمهاتهم وجداتهم وأقر انهم ولداتهم من كتب الاسلام الصحيحة، وإنما يتلقو نه عن أمهاتهم وجداتهم وأقر انهم ولداتهم من كتب الاسلام الصحيحة، وإنما يتلقو نه عن أمها البلاد من ترك الصلاة و منع الزكاة ، وكذا

تم انه يعلم بما عليه الالوف من أهل البلاد من ترك الصلاة ومنع الزكاة ، وكذا الصيام ، ومن استباحة السكر والزنا والقار وغيرها من الموبقات ، وأعني بهذا عدم الاذعان النفسي العملي للا مر والنهي وهوحقيقة الاسلام ، ثم انه لا يكتب شيئا في مجلة مشيخة الازهر في النصح لهؤلاء ولالاولئك ، وإنما يوجه همه إلى الوهابية فيطعن عليهم ليردهم عما يتهمهم به من تسكفير المسلمين واستباحة دمائهم ، وهو يعلم أنه ينسدر فيهم من يقرأ كلامه ، وان من عسى أن يقرأه منهم لا يعتد بعلمه ولا باخلاصه، وهم يعلم ون من أنفسهم - كا يعلم كل من اختبرهم - أنه لا يكاديوجد

في بلادهم كلها من يترك صلاة الجاعة ، ولا من بجهر بفاحشة مبينة ، والسرائر علمهاعند الله. وعلماء الوهابية لايكفرون أحداً من أهل القبلة إلا بما أجم فقهاء أهل السنة على أنه كنفر وردة عن الاسلام، فهم يخالفون مذهب الامام احمد في هذه المسألة وفي مسألة أخرى لاأعلم لهم غيرهما ، وأعني بالمسألة الاخرى أنهم. يةدمون الممل بالحديث الصحيح المخالف لرواية المذهب عليهاء والكن اتفاق الائمة الاربعة على ترك العمل بحديث آحادي يعدونه دايلا على وجود ما نع من العمل به ، كالة في سنده أو معارض لمتنه من نسخ أوغيره ، وما يذكرونه في كتبهم من أحكام الردة فيقال فيه مايقال فيسائر أحكام الردة عند غيرهم من علماء سائر المذاهب: إنها بيان للحكم منوط بالدليل قوة وضعفا ، ونحن نوى فقهاء المذاهب كلما يختلفون في المسائل الاجتهادية من هذه الاحكام حتى ان ما يعد كفر ا وردة عندالحنفية (مثلا). قد يكون حراما أو مكروهاعندالشافعية. فتلهذا البيان لايسمي تكفيراً للمسلمين بالفعل لكثرة من تنطبق عليهم هذه الاحكام، ولا يترتب عليه سفك الحاكم المسلم لدمانهم وإجراء أحكام الردة عليهم. فان تكفير الشخص المعين لا يصمح إلا بحكم يبني على ثبوت الردة مع مراعاة در والحدود بالشبهات، كالتأول والجهل فما يعذر به الجاهل ويحوذلك ءولهذا محتاط جميع العلماء فيهويشددون فيال هيءن تكفير الشخص المعين مثال ذلك نالامام أحمد يقول بكفر تارك الصلاة ، فعلى قاعدة الاستاذ الدجوي يصح أن يقال أن هذا الامام الجليل يستبيح دماء هؤلاء الالوف الذين نراهم في وقت صلاة الجمعة تغصبهم أسواق القاهرة وشوارعها، وتكتظ بهم ملاهيها وحاناتها،

بيته ، فان صح هذا القول عند الاستاذ في إمام الأثمة أحمد بن حنبل فكيف يعاب به أتباعه الماقبون بالوهابية ? ان النجديين بخالفون امامهم في مسألة التكفير بترك الصلاة لأنها ليست

اجماعية في غير المستحلُ للترك ، الذي لا يذعن الأمر والنهي ، كا قلت آنفا .

هانحن أولاء نرى حكومتهم فيمكة المكرمة تقيم حدود الشرعكاما ،فتقطع يد السارق ، وتقتل القاتل، وتقيم الحد على السكران ، إذا ثبت عليهم ذلك شرعا ، ولم نرها ولاسمه مناعنها أنها أقامت حد الكفر على أحد ممن على غير مذهبه الحقيق وهو مذهب أحمد بن حنبل، ولا مذهبها المزعوم الذي يقول الاستاذ الدجوي انها تجبر الناس عليه بالقوة ، مع علم الملايين من الناس أن أهل الحجاز لا يز الون على مذاهبهم ولا أنكر مع هذا البيان أنه يوجد في النجديين غلاة في الدين، ولاسيا قريبي المهد بالبداوة وجفوتها وجهالتها ، وهؤلاء الغلاة الجاهلون بجتهدم لكهم بتحضيرهم وتعليمهم ، وقد قاتل في العامين الماضيين طائفة منهم كاهو مشهور ، ولا تجد مثل هذا الغلو في الحضر منهم، وأكثرهم أو كلهم يعرفون أمور دينهم، وأنا أرى وكيل حكومتهم في مصر الشيخ فوزان السابق يصلي الجمعة في المساجد المتعددة فلوكان يصلى معهم

واذا كان حال بدو زماننا على ما نعلم فماذا نقول فيهم قبل بث النجديين للدين فيهم ؟ كانوا بجهلون جل عقائد الاسلام ويتركون أركانه ، ويستحلون قتل الحجاج وغيرهم ، لتوهم ريال واحد يوجد عند أحدهم ، وقد بطل هذا من يجد ثم من الحجاز بارشاد هؤلاء الوهابيين وتنفيذ حكومتهم للشرع

هذا ماقلته في مجلس الصلح رداً على الاستاذ الدَّجوي بايضاح مافي العبارة

المكتوبة دون زيادة في أصل الموضوع

وقلت أيضا انني أنصح لهم بل لملكهم نفسه في كل المسائل التي تشرع فيها النصيحة بمكتوبات خاصة لا بالتشهير في المنار أو الصحف، فان هـذا هو الذي يرجى نفعه وبعد امتثالا للام بالتواصي بالحق والصبر والام بالمعروف والنهي عن المنكر . وقد أبلغ في النصيحة والموعظة ما يستكبره ويستنكره بطانة الملك السمودي لانني أملك فيه طريقة السلف الصالح في موعظة الخلفاء والامراء وهو يحب هذه الطريقة وقد ألفها من علماء قومه

مم ان الاستاذ الدجويادعى انني أنا الممتدي عليه بالرد والتحقير وانه ليس الا مدافعاً عن نفسه فاخرجت من جيبي كتابا كان أرسله الي منذ ١٣ شهراً هو نموذج من رسالته الني أشرت البها في الهجو والتكفير . . . فامتقع وقبع ، وثنى صدره ليستخفي منه ، وشخصت اليه أبصار القوم حتى تمنى السيدعاصم لوكان بصيراً

فيراهم، ولكنه قال انبي اعترضت عليه قبل هذا فقلت عند دخول مجلة نور الاسلام في سنتها الثانية انها كانت جديرة بالنهنئة لو لا ما ينشر فيها للشيخ الدجوي ... فقلت له وهل تعد هذا كله عملا بقوله تعالى (وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصلح فأجره على الله) ؟

أم قال الاستاذ المفتى : حسبنا ما ذكر عن الماضي ويجب أن ننظر الآن في أمر الحاضر والمستقبل، ونعقد الصلح على عدم اثارة شيء مما تقدم، قال الدجوي : لابد أن يكف الشيخ رشيد اذ نابه عما يكتبون في الجرائد انتصاراً له . فقلت أنا انه ليس لي اذ ناب ولا أنباع، وهؤلاء الذين يردون على الاستاذ الدجوي وعلى مجلة الازهر في الجرائد ليسوا من أتباعي ولامن تلاميذي وإنما همن علماء الازهر . والمعروف منهم من أصدقائي وإخواني مستقلون في آرائهم وعلمهم ، وأنامن اشد الناس احتراما لاستقلال الرأي وحرية العلم والمناظرة لاهلها حتى تلاميذي منهم

ووافقني بعض الاشياخ الحاضرين على قولي وقال أحدهم ان هؤلاء الذين يكتبون في جريد في السياسة والجهاد في الرد على مجلة المشيخة همن علماء الازهر الذين فصلتهم المشيخة منه في العام الماضي والسيد رشيد غير مسئول عنهم لان لهم مرمى آخر ووجهة أخرى ، وما أظن إنهم برجعون عن الكتابة مها يكن من امر الصلح والنهي فلا يصح أن نجعل كمهم شرطا للصاح ، وهذا لا يمنع أن يرجوهم فضيلة السيد وشيدا وغيره أن يخففوا من حدة اقلامهم ويقصر وا كلامهم على المناقشة العلمية الهادثة

ثم دار البحث في الطريقة التي يمحى بها ما كان لما كتبه الاستاذ الدجوى في مجلة نور الاسلام من أثر فاتفق الجميع على أن يجاب السيد رشيد إلى ماطلب من الرد على المسائل التي انهم بها كتابة عامية لايعرض فيها الفضيلة الشيخ الدجوي ولا لغيره بما يسوء من طعن شخصي ، بان يذكر التهم واحدة واحدة ويردعليها بما عنده من الادلة والشواهد من مجلته وتفسيره ، ويرسلها إلى رئيس تحرير المجلة فينشرها فيها ، ولا تحاب الفضيلة المفتي ونائب المحكمة الشرعية العليا ومفتي الاوقاف الحاضرين الحكم الفاصل في موافقة مايكتبه السيد لهذا الشرط أو عدم موافقة ، فرضي الفريقان بهذا

وسائل الاستاذ الشيخ فتح الله سلمان من المسئول بالنزام النشر في مجلة نور الاسلام؟ فقال الاستاذ رئيس التحرير الشيخ محمد الخضر والاستاذ الشيخ طه حبيب المحرر فيها بموافقة الشيخ الدجوي إننا ننشر

نم ذكر الاستاذ المفتي ما كان سبق اقتراحه في مقدمات الصلح من كتابة الاستاذ الدجوي في الحجلة ثناء على الاستاذ صاحب المنارلاجل تحديده، فابى الدجوي البحث في تحديد ذلك وقال انه هو سيكتب مابرجى أن يمحو أثر المقالتين وينشره واتفق الجميع على انه بحسن في اتقاء تجدد النزاع أن يتشاور الفريقان فيا يعرض للكتابة من المسائل الحلافية ويتفقا على الطريقة التي يكتبان فيها ، كما يحسن أن يتزاور الشيخ الدجوي والسيد رشيد لتأكيد الودة وتوطيدها ، وتمنوا لو يكون هذا الاتفاق عهيداً لعقد مؤتمر علمي لنمحيص المسائل وحل عقد المشاكل بين العلماء واصلاح حال المسلمين

ثم نهضوا إلى صلاة العصر مسرورين مغتبطين شاكرين لفضيلة صاحب الدار ومفتى الديار مسيه، وقدم هو السيد رشيدا للصلاة بهم إماما ، فسرو اباقتداء الشيخ الدجوي به في الصلاة إذ ظهر به أن ما كتبه في تكفيره نصاً أو اقتضاء فم وعقو بة لاعقيدة . وبعد أداء الصلاة بالجاعة قاموا لشرب الشاي والتحاور الاخوي في شجون الكلام مسرورين

ولم نكد نصل نحن الى دار المنار حتى علمنا منها ان مطبعة الاستاذ الدجوي التي يتولى إدارتها ابنه فهمي افندي بدأت توزع في القاهرة أثناء عقد الصلح رسالة اسمها (صواعق من نار في الرد على صاحب المنار) فعلمنا انه حضر مجلس الصلح من جهة ونقضه في وقت عقده من جهة أخرى

فهذه خلاصة خبر المرحلة الاولى المقد الصاح . وسأبين في المقال التالي ما كان من دعوة فضيلة الاستأذالاً كبر شيخ الجامع الازهر الى استثناف الصلح واجماعنا له في إدارة المعاهد الدينية وفشل هذه المرحلة الثانية أيضاً ، ويتلو ذلك الرد على البهتان الذي ذكرت أمهات مسائله في المقال الاول من غير ذكر اسم الشيخ الدجوي لا أرضى أن أكون مناظراً له ولا خصا ، واعلم ان العاقبة للمتقين مك

المقال الثالث

(المرحلة الثانية من مراحل الصلح في إدارة المشيخة والمعاهد الدينية)

في مساء يوم الاحد السادس عشر من جمادى الآخرة (وأ كتوبر) التقيت في احتفال وزير دولة الافغان المفوض بعيد جلوس ملكهم (صاحب الجلالة تحد نادر خان) بأصحاب الفضيلة شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية ونقيب السادة الاشراف وشربت الشاي معهم على مائدة واحدة وجرى في حديثنا ذكر الصلح ، فقلت ان الشيخ الدجوي قد نقض الصلح في أثناء عقده بتوزيعه لرسالته البذيئة. قال الفتي ولكنك أنت لا تنقضه ، قلت وهل يكون الصلح من طرف واحد ? وسألت شيخ الجامع هل اطلعت على الرسالة أو قال لا . فأخرجتها من جبي وقرأت له بعض الابيات التي تخاطبني بالكلب والخنزير والوجه المقذور! وقلت أهكذا تكون بعض الابيات التي تخاطبني بالكلب والخنزير والوجه المقذور! وقلت أهكذا تكون أداب علماء الدين وشرفهم الذي يجب على الاستاذ الاكبر أن بحافظ عليه من قدر علماء الدين وشرفهم الذي يجب على الاستاذ الاكبر أن بحافظ عليه وأما أنا فأتمثل فيها بقول المتنبي * فذاك ذب عقابه فيه * فلا أجازي على هذه السيئات بمثابا ولا يستطيع عدو أن يبلغ من مجترحها ما بلغته منه ، ولكن لا يسعني بعد اليوم السكوت عن ردالطاعن والنهم التي افتريت علي ءوقد أكثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردالطاعن والنهم التي افتريت علي ءوقد أكثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردالطاعن والنهم التي افتريت علي ءوقد أكثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردالطاعن والنهم التي افتريت علي ءوقد أكثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردالطاعن والنهم التي افتريت علي ءوقد أكثر الناس من مطالبتي بغداليوم السكوت عن ردائطاعن والنهم التي افتريت علي ءوقد أكثر الناس من مطالبتي بدلك مشافهة ومكاتبة و نشراً في الجرائد

قال المفتى انني أرسلت الى الشيخ الدجوي صديقا له يكلمه في وجوب الامساك عن نشر الرسالة ووعدته بان أدفع ثمن نفقة طبعها للطابع و نعود الى إتمام الصلح قلت ان الطابع لها هو ابن الشيخ الدجوي في المطبعة التي أنشأها له والده وان هؤلاء لا يصدقون ، وأنا لا يهمني نشرها ولا جمعها ، ولا يهمني نقض الدجوي للصلح ولا وقاؤه به ، وانما يهمني شيء واحدوهو ان تنشر لي مجلة مشيخة الازهر ما أفند به التهم التي نشرتها له ، وأنا على شرطي من اجتناب الطعن والهجو الشخصي وفي اليوم التالي كتبت مقالي الاول وأرسلته الى الجرائد فنشرته في ٢٠ و ٢١ من الشهر،

فلماقرأ هشيخ الازهراهتم بالا مر، فكلم المفتى في وجوب تداركه في ابانه، وأخذه بربانه، قبل أن أبسط المسألة في الجرائد، فيتسع الحرق على الراقع ، فكلمني المفتى بالمسرة وهو معه هبتدئا بعتابي على النشر في الجرائد ، فكان هذا أول تجانف منه و تزاور عن موقف القسط الذي كان يقيم ميزانه ، فطفقت أحتج فقاطعني قائلا ان الاستاذ الاكبر معي يدعوك الى الاجتماع في إدارة المعاهد الدينية يوم الاربعاء للنظر في المسألة فاذا قبلت فلك هنالك أن تدلي بكل ماعندك وننظر فيه بالانصاف . قلت لل بأس واني لمجيب ، قال واني أرسل اليك السيارة عند انتهاء الساعة العاشرة ، ونرجوك ان تمسك عن النشر حتى نجتمع و ننظر في الامر

اجتمعنا في الساعة العاشرة و ٣٠ دقيقة وكان في المجلس أصحاب الفضيلة شيخ الجامع والمفتي ووكيل الازهر والمعاهد الاستاذ الشيخ مجمد عبد اللطيف الفحام والاستاذ السيد الشنواني وهو نائب عن الاستاذ الدجوي الذي سافر الى بلده في الريف لحضور مأتم فيها

بدأ الاشياخ الكلام بعتابي على النشر في الجرائد فقلت هل من العدل والانصاف أن يطلب مني السكوت عن الدفاع عن نفسي وبيان حقى في مسألة تداولتها الصحف اليومية ، وتناولتها أيدي جميع طبقات الامة ، وكثر تساؤل الناسكيف يسكت صاحب المنارعن الرد على التجني عليه وبهته بأفحش البهائت في دينه وعلمه وأدبه ? والقاعدة الاصولية انه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة، وهو قد تجاوز الحاجة معي الى الضرورة ، فالى متى ينتظر مني أن أسكت وقد سكت أكثر من شهر ونصف شهر ? قال المفتي لا نقول إنه لاحق لك في البيان ، ولكني لم أفهم منك في دار سفارة الافغان أنك عزمت على الرد في الجرائد ، وقد تعرضت في منك في دار سفارة الافغان أنك عزمت على الرد في الجرائد ، وقد تعرضت في منك للكلام في الازهر ولا يصح ان نجمل الازهر مضفة في الافواء بخوض على كرامته مثلنا

قلت نعم ولكن اللوم كله على مشيخة الازهر فالطعن على قد ظهر في مجلتها في أول الشهر الماضي، ثم تكرر في أول هذا الشهر بعد السعي من قبلها في الصلح وكان من أمر نقض الصلح ماعلمتم ، فأنا أصارحكم هنا بأنني لا أبالي بطعن الشيخ الدجوي ولا بتكفير ملى، ولا بنقضه للصلح ، ولا برسالته البذيئة التي ذكرت لكم

بدار سفارة الافغان رأيي فيها، وفيما بجب على مشيخة الازهر تجاه صدور مثلها عن رجل من كبار علمائها الرسميين، وخاطبت شيخ الازهر مصرحا له بما كنت أفعله لحفظ شرف الازهر لوكنت في منصبه (ولكنني لا أنشر هذا ولا مأقت عليه الدليل من حرصي على كرامة فضيلته واجتنابي مشايعة الجرائد على خوضها فيه)

وقلت اذالسيد عاصا قال للذي يهيع الرسالة البذيئة في الازهر انني اطلب ما ئتي نسخة لارسالها الى الخارج فأن أجدها ? قال عند فضيلة الاستاذ الدجوي، فحطر في بالي انه ربما كان بريد نشرها في الخارج لاجل فضيحة الازهر بها ولكن فاعل هذا الانتقام يدخل في عموم (ان الذبن يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا) فلهذا نهيته عنه

ثم قلت ولكن الذي أباليه وأهتم به محصور في مجلة المشيخة . هذه المجلةالتي أقت الدليل في تقريظي لها على أنى أتمى لو يكون توفيقها لحدمة الاسلام والمسلمين أكبر وأتم ثما وفقت له في المنار، لان خدمة المنار لا يرجى أن تتجاوز عمري وقد دخلت في سن الشيخوخة ولم يبق من العمر إلا قليل ، ومجلة نور الاسلام تابعة لهيئة اسلامية غنية يرجى بقاؤها وأقسمت على صدقى في شعوري هذا (وكادت تغلبني الدموع على الكلام ، فدعا لي الشيخ الاكبر ومن معه بطول العمر ودوام التوفيق)

ثم قلت وانه ليحزنني أن يحب أهلي وأمل كل من أعرف من فضلا الازهريين وغيرهم في الجلة بل زار في من لم كن اعرف من الخطباء الذين يطوفون في البلاد لبث الوعظ والارشاد من قبل المشيخة ، فسمعتهم يقولون ان هذه المجلة أوقعتنا في مشكلة فنحن نتمي الناس عن البدع ولاسيا بدع المقابر والموالد ثم تجيء مجلة المشيخة والمعاهد تدافع عن هذه البدع وتتأول لفاعلها بما يعد أعما لهم هذه مشروعة (وذكرت من اقوال ارق علماء الازهر فيها ما لاحاجة الى اذاعته في الصحف الآن) حتى انتمى امرها الى نشر المقالة بن الاخيرتين في العامن على ، ولا شكفي انه طعن بسوء النية المفيمين الافتراء والبهتان وتحر في الكم في النقل، ولم يترك كاتبها شبهة ولا خاطراً يرى انه يذكر أصغر الامور النافحة مع التكفير وكبائر المو بقات كتجهله لصاحب المنار بالنحو لاستعاله كامة التافهة مع التكفير وكبائر المو بقات كتجهله لصاحب المنار بالنحو لاستعاله كامة

القبوريين واظهاره لحجته بايراد قول ابن مالك * والواحداذ كر ناسبا للجمع * ولا يجهل مثله ان شرط امتناع النسبة إلى الجمع ألا يكون علما أوجرى مجرى العلم كالجزائري والمقابري والانصاري والكرابيسي والمصاحق، وذكرت أمثلة أخرى من أنساب العلماء والمحدثين. وقات إنكامة القبوريين قد جعلت علما على المفتونين ببدع القبور وقد استعمل العلماء هذا في كثير من الكتب المطبوعة ومن أشهرها كتاب (صيانة الانسان) الذي ردبه أحد علماء السند على الشيخ احمد دحلان في طعنه على الوهابية و يعاد طبعه الآن

ومن الغريب الماتهمني بانني أحل الرباو بافتائي بجواز الانتفاع بالرهن وانماكانت فتواي بهذا تقلالعبارة كتاب المغني في المسألة، وهوأ جل كتب الفقه اومن أجلها ولمأزد عليها إلا فولي : ومنها يعلم الحكم في المسألة — وأرى جميع علماء الازهرياً كاون الربا والله تعلى قد توعد آكلي الربا بأشد الوعيد لا من ينقل قول أئمة الفقه في الرهن وغيره

قال المفتى: وهل مال الحكومة كله أو أكثره من الربا ؟ قلت انني لا اعنى مال الحكومة المختلط وانما اعني ان المختسص لميزانية الازهر والمعاهد الدينية من ميزانية الحكومة العامة يوضع في البنك الاهلي و يضاف عليه من الربا مثل ما يضاف على سائر ميزانية الحكومة ، ومشيخة الازهر تسحبه من البنك كسائر مصالح الحكومة فهل كنت أنا الذي أفتيت مشيخة الازهر بهذا ؟ وجرى كلام آخر في حكم المال المختلط من حرام وحلال لا محل لبسطه هنا وعامت منه أن المفتي لا يأخذ من الازهر را تبا.

ثم قال الاستاذ الاكبر اننا اجتمعنا هنا لنضع حداً لهذا النزاع والمطاعن بصلح ثابت نمنع به نشر هذه الردود في الجرائد لانها نزري بالعاماء

قلت اننى أكرر ما قلته مراراً وهو أن لي الحق انا نشر فى مجلة نور الاسلام وفى الجرائد رداً على التهم التي افتريت على ملتزما فيه ما وعدت به من تلقاء تفسي قبل الاجتماع لعقد الصلح و بعده من اجتناب الطعن الشخصي فى الشيخ المدجوي. واذا رضيت المشيخة بعزو تلك المجلة من دون ذكره فاننى ارضي مهذا . وقد غيرت مقدمة المقال الذي كنت ارسلته إلى رئيس تحريرها مهذه الصفة وأخرجته من جيبي وقرأت لهم اكثرها حفوافقوني على النشر فى مجلة نور

الاسلام بعد اطلاعهم على ما اكتبه ورؤيته موافقاً لما اشترطته على نفسي فيه وعدم نشرشيءفي الجرائد ولاكتابة مايعد طعنا علىالازهر

قلت انه ليس من دأبي الطعن على الازهر ولا على أحد ولكن الكتابة في إصلاح التعليم والتربية فيالازهر وغيره منأهم مقاصدي التي أنشأت المنارلاجلها وهذا معروف فيه منذ ٣٥ سنة

قال المفتى هذا صحيح ولا يطالبك أحد بترك الكتابة في الاصلاح ولكن إذا عرض لك أن تكتب في إصلاح التعليم في الازهر فنقترح عليك أن تعرض رأيك أولا على الاستاذ الاكبر للتشاور فيه ثم تكتب ماتتفقان عليه _أو قال مايقرب من هذا .. وكانت هذه الكرة الثانية التي تحيز فيها فضيلة المفتى إلى جانبالمشيخة عا فيه هضم لحتى في حرية الكتابة ، وهي لا تقل عندي عن حرية الرقبة

وقدتذكرت بمناسبتها مارواه ليالمرحوم الاستاذ الشيخ احمد ادريسعضو المحكمة الشرعية العلياعن الاستاذ الامام أنه قيل له في الاسكندرية : ترجوك أن تمنع صاحب المنار من الطعن فيالسلطان والدولة العلية فانهذا منالسياسة وهي لبست من موضوع مجلته الدينية . فقال لهم الاستاذ الامام : انني والله لاأعرف أحداً من الناس أشد استقلالاً في الرأي منصاحب النار، وكيف أقول له عذاوهو يعلم كما أعلم أن دين الاسلام دين سياسة لادين عبادة فقط، وكل ما يمكن أن أقوله له في هذا الموضوع إنني رأيت كثيراً من محبي المنار يسوءهم الانتقاد فيـــه على الدولة وانني أنا أظن انه غير مفيد لما يرجوه منه _ أوماهذا معناه

بيد أنني أعتقد أن المفتى حسن النية فما قال ، وانه تريد به الاتصال بينيو بين شيخ الازهرللتعاون علىخدمة الاسلام _ فأجبته بما يفهم منهرد اقتراحه بالفحوى وهو أن رأى قديخًا لف رأي الاستاذ الاكبر في هذا الاصلاح وأنني ذكرت الفضيلته منذ أشهر رأبي فها أنتقده على تعليم الازهر للعقائد وما يجب من الاصلاح له بدار الدكتور عبد الحميد سعيد بحضور كثير من أهل العلم والرأي فلم يرد. ولم يقبله، ولعلك تذكر اذالتقينا في هذا المكان فيالعام الماضي وعاتبني الاستاذ الاكبر على عدم زيارتى له قائلا اننا الخوان ومقصدنا في خدمة الاسلام واحد وان كنا تختلف في بعض المسائل، وذكرت أنت _ الخطاب للمفتي _ انهن الضروريأن نجتمع ونتعاون على خدمة الاسلام . ولعاك تذكر أيضا انني اعتذرت يومئذ

للاستاذ الاكبر عن عتابه اللطيف المتواضع بانني رجل صاحب شغل كثير فلا أجد فراغا للزيارات . ولكن فضيلته اذا دعاني في اي وقت لاجل عمل او تشاور في خدمة الاسلام وهو شيخ العلماء ورئيسهم فانني أمتثل أمره

فقهم الشيخان بل الاشياخ الثلاثة من هذا الجواب ان هذا الاقتراح لا يعقل ان يقبل ، وظللنا متفقين على ان أرد على النهم وحدها وان ينشر ردي في مجلة نور الاسلام بشرطه ، ولكن الاستاذ الوكيل قال ان الرد على تلك المسائل كلها بلتفصيل يطول واقترح الاكتفاء بمقالة واحدة . قلت لا يمكن دحض النهم بمقالة ولا ثنتين ولا ثلاث

ثم اقترح الاستاذ الاكبر ال يكتب الاستاذ الدجوي اعترافا منه بخدمة السيد رشيد رضا للاسلام يمضيه و ينشر في المنار ، و يكتب السيد رشيد اعترافه مشله بخدمة الاستاذ الدجوي للاسلام بمضيه و ينشر في مجلة نور الاسلام !!! وكانت هفوة من الاستاذ الاكبر

قلت ياسبحان الله أأكون انا صاحب الحق المعتدى على وأكلف ان أزكي الجاني الطاعن تزكية تنشر في المجلة التي نشر فيها بهتي بالتكفير والتجهيل، كأنني اقول القرائها انه مصيب فياكتب !! وتذكرت مالم أكن أذكر من قول الشاعر:

ولم أر هضما مثل ظلم ينا لنا للله يساء الينائم نؤمر بالشكر وقول الآخر * وتذنبون فنأتيكم ونعتذر *

ولكن الاستاذ فطن لهفوته فقال بل ينشركل من الاعترافين في المجلتين وفي الجرائد وبهذا ينتهي كل القيل والقال — او ماهذا معناه

قلت قد عرفتم رأبي في الاستاذ الدجوي وانني لا أرى خصالي فيانحن فيه الا مجلة المشيخة ، وان حقي الشرعي عليها وحققرائها ان تنشرلي ماأرد به على ما نشر بشرطي المقبول عندكم ، وحسبي ألا أطعن فيه على شخص الدجوي فهل أكلف أيضا ان أزكيه ? فان كانت المشيخة ترى من الحق والعدل أن يكتب شيئا يكفر به عن مطاعنه فذلك شأنها او حق عليها ، وان كتب ما أراه مبرئا لي فقد أكتب خيراً مما كتب

ودارت أحاديث أخرى في بعض مسائل الطعن ومسألة البدعة في الاذان

وأمر الاستاذ الاكبر السيد الشنواني ان يجمع نسخ رسالة الطعن من الازهر والمطبعة والمكاتب ويأتي بهاكلها الى إدارة المعاهد لتحفظه فيها . فقلت الى متى الله قال الاستاذ المفتي هذه النسخ يجب اتلافها او احراقها . ثم انصرفنا، وقد عامت أن أمرالاستاذ الاكبر بجمع الكتاب ووضعه في إدارة المعاهد لم ينفذ وهولا يزال يباع في مطبعة الدجوي وفي بعض المكاتب ولكن أعطيت المشيخة ٢٧٠ نسخة منه (فاعتبروا يا اولي الابصار) (*

ولم يكتف الاستاذ الدجوي بهدا بل عاد الي الطعن علي برسالة نشرها في جريدة الجهاد (٢٣ من الشهر) فأرادت المشيخة ان تستأ نف معي قطع مرحلة ثالثة للصلح ، لمنعي من النشر في الجرائدوان تكون حكا بين الخصمين و تكررت خاطبتها لي بذلك مراراً بالمسرة (التلقون) لاجل الاجتماع في إدارة المعاهد فأ بيت، ثم بعرض صحيفة لامضائها فاستنكفت ، وكان جوابي في كل مرة عين ما قررته في المرحلة الثانية وصرحت لفضيلة الاستاذ الوكيل من قبله بان التنازع انها هو بيني و بين المشيخة ، فلا يصح أن تكون هي الحصم والحكم ، وان الصلح بيننا انها يكون بان تنشر لي في مجلتها ما أرد به على تهمها بالشرط الذي تكرر ذكره . وأما الشيخ الدجوي فهو من رجالها الموظفين فلها حكها في عمله وفي كفه عن عدوانه ، او اطلاق عنانه ، وهي المستولة عنه عند الله وفي عرف عباده ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان إلا على الظالمين (وكان حقا علينا نصر المؤمنين)

انني رأيت كل من كامني في هذا السعي للصلح وما وقع فيه يعتقدون أن شيخ الازهر هو المغري للدجوي بما كتب أولا وآخراً وأنه لم يكن له غرض في الصلح إلا منعي من فضيحتهم في الجرائد إذ لا يعقل أن يكون عاجزاً عن منعه من نشر الكتاب وصرح لي أيهم أشد حرية معي بأنني خدعت ، وأما أنا فكل غرضي من مواتاتهم الساح لي بالرد في مجلة الازهر ليعلم قراؤها الحق من الباطل ، والعلم من الجهل . وهو حق شرعي وقانوني

المقال الرابع

(مقدمة تاريخية لارد على مجلة مشيخة الازهر في تصدي المنار اللاصلاح ومقاومة الشيوخ له)

ان هذا التنازع والتخاصم بين مجلة المنار ومجلة مشيخةالازهر تنازع في مسائل من كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) وطريق فهمها ودفع ما يرد عليها من الشبهات العصر يةوما عارضهمامن شوا أبالبدع، فمن حق الامة أن تعرفه وأن يكون لها حق الحكم فيه، وأرى من المفيد لها في أسباب صحة الحكم أن أقدم على الرد العلمي على مسائل التهم البهتا نيــة مقــدمة تاريخية وجنزة في تصدي المنار لاصلاح التعليم والتربية في الازهر ومقاومة البدع والخرافات في المسلمين وعداوة بعض الاشياخ له ... حملني عليها استعداء الشيخ يوسف الدجوي مشيخة الازهر على في مقالتهالتي نشرها فيجريدة الجهاد بومالاحد ٢٣ جماديالآخرةواغرائه اياها بمايرجوه من سعيها لاسقاط المنار، وهو شيء سعى له هو وغيره من قبل څخاب سعيهم، وقد دونت هذا بالتفصيل في مجلدات المنار وفي الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الاهام (رح) وأذكر هنا حكاية فكاهية في الموضوع لم تدون من قبل كان قصهاعلي أحدعلماء الجامع الاحمدي خلاصتها أن أحد وجهاء طنطا الموافقين لمذهبالمنار في محاربة البدع زار شبيخ الجامع الاحمدي في أيام مولد البدوي منذ سنين خلت وكامه في المنكرات التي تقع في المسجد الجامع وعند ضريح السيد وما يجب عليه من العمل لا بطالها وانقاذ المسلمين من فضائحها التي يعيرنا مها الاجانب، فوافقه الاستاذ على ذلكووعده بالسعي لا بطالها بالتدريج . و بعد أن انصرف زار الشيخ رجل آخر من القبور بين فقال له: يامولانا الشيخ أن مجلة المنارقد فضحتنا بما تكتبه في منكرات الموالد والتوسل بالاولياء وآلالبيت فالى متىأ نتم ساكتون عنها ?فقال لهالشيخ اننا نفكر في تأليف لجنة من العلماء لبيان أغلاط المنار المخالفة للشرع والرد عليها ثم بلغنا في سنة ١٣٣٥ انه قد ألف بعض علياء الازهر جمعية لمثل هذا الغرض الذيكان وعد بهشيخ الجامع الاحمدي الذي يسمى الآن (معهد طنطا) بعد أن أعلن الحرب على المنار اثنان منهم أحدهما الاستاذ الشيخ بوسف الدجوي والآخر المرحوم

الشيخ عبد الباقي سرور. فشرعا في نشر مقالات لهما في جريدة اسمها الافكار، وكانت معركتها الاولى مسألة من المسائل التي أثارهاااشيخ الدجويفي معركته الحاضرة وأشرت اليها في المقالة الاولى وهي ابوة آدم عليه السلام للبشر وما يعارضها من مذهب دارون وقول الاستاذ الامام أنه إن فرض ثبوت نظر بته في تعليل الانواع فانهالاتنقض شيئا من نصوص القرآن القطعية فيظلالقرآن فوق كل شيء فلمارأ يتان مطاعنها تدل على انها يكتبان مالا يعتقدان وما لا يفهان بمحض البغي والعدوان ، دعوت الباديء منها وهو الشيخ عبد الباقي إلى المذاكرة والمناظرة في المسألة بالمشافهة ومعاهدة الله على الاخذ بمايظهر من الحق و إلا رفعت عليه قضية الى محكمة الجنايات ، فأنى المناظرة فرفعت القضية وفى يوم الجلسة حضر المحكمة كثير من علماء الازهر . وانتهت القضية بالصلح الذي ساء أولئك الشيوخ فقالوا له : والله ان الحكم عليك بأشد العقو باتكان يكون خيراً لك من هذا الصلح المخزي ولقدكان عفا اللهعنهذكيا قريبا منمذهبالمنار الاصلاحي مقدار بعدزميله عنه ، وانما دفعهالىالطعنحبالشهرة ، وقد عاد بعد أمة من الزمن لما كانسبقله من مودتي ، ولما كتبت مقدمة المغني في أسباب خــلاف الامة في النقـــه و بيان المخرج من مضاره وما بجب على جميع السلمين من أحكام الاسلام، وما لا يجب إلاعلى من ثبت عنده — قال لي انه لم يكتب مثلها في الاسلام وهيجد برة بأن يطبع منها مثات الالوف من النسخ و يطلع عليها جميع طلاب العلم الاسلامي وخاف الاستاذ الدجويأن أرفع عليه قضية تنتهي بحكم مهين، أو صلح خزي مبين ، فتوسل إلى بعض أهل الفضل بالسعى لصلح شريف بالجمع بيننا فاجتمعنا واعتذر الاستاذ عماكان يكتبه بأنهكانءن سوءفهملا عن سوء قصد، وأنسببه ان الذي قرأ له عبارات المنار عرف بعضها وأعرض عن بعض الخوفقلناعفا الله عما سلف ثم ان الاستاذ الدجوي نقض الصلح الاول كما نقض الصلح الاخير في هذه الايام، وألف جعية للبحث عن هقوات المنار لاجل الطعن والتشهير ، وما هو شر منها من استعداء مشيخةالازهر والحكومة علىصاحبالمنار للانتقام منه، وهذا ما يحاوله اليوم بما له من المكانة في هيئة كبار العاماء ، والقلم الطعان في مجلة المشيخة الرسمية ، ويما للمشيخة من النفوذ في الحكومة

ولكن المشيخةكا تأعقل منهوأعلم بسوء تأثير كلامه وما فيسه من العارعليها

وعلى الازهر اذا أقرته، فقد سعت لانتياشه مما تهوك (١) فيه فعجزت عنه فام تستطح منعه من استمرار الطعن على في أثناء المفاوضة في الصلح ولا بعد عقده، لضعفها عن تنفيذ سلطتها الرسمية عليه، حتى ان رئيسها الاستاذ الاكبر أمر بجمع الرسالة البذيئ ووضعها في إدارة المعاهد وصرح بتألمه منها فلم ينفذ أمره (كانقدم) وهو مرءوس له وموظف عنده ، وأجدر بعجز الرئيس عن الرءوس فيما هو صريح حقه عليه في قانون الازهر أن يكون مثار العجب ، فهل سببه قوة الارادة وضعفها ، أم هنالك قوة خفية يعز المرءوس بها . ومن مظاهر هذا العجز أن يكون الغرض من الصلح إقناعه بالكف عن هذه الكتابة التي لا تسلم الشيخة من عارها، بل لا يعرف في تاريخ الازهر وسيرة شيوخه مثلها وأن يكون هذا الصلح بأخذو ثيقة مني بدفن الماضي قبل أن تظهر براء تي من مطاعنه، وأن ترضى المشيخة بجعل الرد عليها وعلى مجلم ادونه . و أن يظل هومع هذا كله يستعديها على و يوجب عليه اللانتقام مني، و يصفها بقوله «وهي المشرفة على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون» كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون» كأن قانون الازهروضع السيطرة على غير أهله ، والانتقام لشيوخة من غير هم الباطل (٢) فكانت المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي ا مارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي ا مارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي ا مارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغرق ويقونه فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغرق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغرق ويقونه في ما يواله بقاله المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغرف في قولها بنص القانون به ولانه قاله المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغربة ويقونه في المراغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغربة ويقونه في المراغب إلى بالمراغبة ويقونه في المراغبة ويقونه المناس المراغبة ويقونه ويعرب المراغبة ويقونه ويعرب المراغبة ويقونه ويعرب المراغبة ويوبه بنص القانون المراغبة ويوبه بنص المراغبة ويوبه

ان ابن مكيال الامير انتاشني من بعد ماكنت كالشي. اللقا

واللقا الذي يلقى ويهمل لانه لا قيمةله . والتهوك التهور والتحير . وتهوك في الشيء وقع فيه بلاهبالاة ولارو ية،واضطرب فيالقول وجاء بدعلى غيراستقامة

١) الانتياش من النوش وأصل معناه التناول واستعمل الانتياش في الانقاذ من الهلكة وما في معناها . قال ابن دريد :

⁽٢) ألف طالب علم نجدي بجاور في الازهر كتابا في الردعلى الشيخ الدجوي عجز عن الرد عليه سماها (البروق النجدية ، في اكتساح الظلمات الدجوية) فانتقمت له المشيخة منه بقطع رزقه من الازهر وفصله من الانساب الى الازهر . وروي لنا أن الاستاذ الاكبر سعي لدى الوزارة لمصادرة الكتاب فامتنعت . ولكن مجلة المشيخة كذبت هدا المخبر وخبر محاولتها شراء كتاب الطالب النجدي . وقد يكون المخبر أصدق من المجلة بدليل افترائها علينافي ديننا وهو لا يستحل هذا

وأ نقذه ،وقد عامتالامةا نني واتبت، ثم عجزت بعجزها عنه فانتنبت . وأمسكت عن بيان الحق شهراً ونصف شهر

وأهاهوفرأ بي في عدوانه الاخير كرأبي في عدوانه الاول (سنة ١٣٣٥) ولولاان كان عدوانه هذا في مجلة مشيخة الازهر الرسمية، وأن كان الساعي للصلح معه الاستاذان الاكبران: شيخ الجامع الازهرومفتي الديار المصرية، لاجتنبت ذكر اسمه اليوم كا اجتنبته من قبل حفظا لكرامة الازهروكرامتي كاعلات ذلك في وقته ، ورأبي في جمعيته واستعدائه اليوم هو رأبي في مثلها بالامس . ومنه ان مثلي لا يرد على مثله، لا نني لا أستطيع ان أناظره بمثل هجوه الذي أنزه عن وصفه ، لئلا يقال انني شاركته في شيء منه ولو بتسميته باسمه ، ولا نه يفتري التهم ، و يحرف الكلم ، و يقول ما لا يعلم و ما يعلم خلافه، وذلك لا يمكن أن يكون خدمة للعلم ولا لبيان الحق . وسيرى القراء الشواهد على هذا فيا ننشره من الرد . ولو أ نني أعرف كلمة في اللغة آخف من الا فراء والتحريف تؤدي معناها لما كتبتها . وأحمد الله أن رضيت المشيخة بجعل الرد على مجلتها لا عليه ، لانه يغنيني عن عزو كلامه اليه

وانني انقل للامة في جرائدها ما كتبته بشأن عدوانه الاول في فاتحة المجلد العشرين من المنار الذي صدر في شوال سنة ١٣٣٥ بعد بيان مذهب المنارفي الاصلاح وهذا نصه

﴿ كَامَةُ المُنَارُ فِي الْحِلْدُ الْمُشْرِينَ سَنَةً ١٣٣٥ ﴾

«تلك دعوة المنار ، التى رددت صداها الاقطار ، فكانت كالبرق المبشر بما يتلوه من المطر ، في نظر سايمي العقول صحيحي الفطر ، وكالصواعق المحرقة على أهل البدع ، ومتعصبي الاحزاب والشيع ، وقد آذانا لاجلها الظالمون فصبرنا بقه بالله ، ولم نكن كن أوذي في الله في فتنة الناس كعذاب الله ، وجهل علينا بعض أحداث السياسة المغرورين ، وبعض أدعياء العلم الجامدين ، فقلنا « سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين » وكاد لنا أعداء الدعوة كيداً خفيا ، أضر بنا ضررا جليا ، إذ حجب المنار عن كثير من قرائه الاخيار ، وحرمنا بذلك و بغيره كثيراً من المال ، وحسبنا أن حمد الدعوة كل من عرفها من طلاب الاصلاح ، وأهل الروية والاستقلال ، «وأما الازهر بون خاصة ، فقد كانوا أزواجا ثلاثة ، فقليل من الشيوخ وكثير من الشيوخ الشبان ، برون أن المنار من ضروريات الاسلام في هذا الزمان ، وكثير من الشيوخ

والشبان يكرهون منه مد الاستقلال وذمالتقليد ، ورمي جما هير علماءالعصر بالجمود والتقصير ، والسواد الاعظم منهم مشغولون بأمور معبشتهم ، وبمطالعة دروسهم ومناقشات طلبتهم ، عن النظر في مثل المنار لتقريظ أو انتقاد ، وعن كلما يتجدد في الدنيا من إصلاح و إفساد

« وقد دخل المنار في السنة العشرين ، ولم ينتقده أحد من الازهريين ، إلا أنه قام في هذا العامشاب متخرج في الازهر فنشر في بعض الجرائدالساقطة مقالات سبفيهاصاحب المنار وكفر، بانيا ذلك على زعمه أنه أنكر كون آدم أبالجميع البشر، على أن المنار قدصر ح باثبات هذه الابوة تصريحات آخرها مافي الجزء الاول من المجلد التاسع عشر، وزعمه أنه فضل شبلي شميل على الخلفاء الراشدين، ويعلم كذب هذا الزعم مما نشرناه في شميل من ترجمة وتأبين ، ومن لايزعه هدي القرآن ، عن السب والكذب والبهتان، قديزعه عقاب السلطان، لهذا رفع أحد كبار المحامين عنا أمر هذا الطعن إلى محكة الجنايات، بعد أن أنذرنا بذلك كاتب القالات، ونصحنا له بلسان بعض ذوي رحمه وصحبه، بأن يستحلنا تائبا من ذنبه ، فلم يزده ذلك إلااصراراً على الذنب، وتماديا في الطعن والسب، ولكمنه جنح في المحكمة للسلم، وطلب هو وصاحب الجريدةمن رئيسهاالصلح ،على أن يعتذرا عما اتهما بهمن المطاعن الشخصية، ويعترفا باحترام عقيدةصاحب المنار وآرائه الدينية ، وأمضيًا عبارة فيذلكأ ثبتت في محضر القضية. وقد قبلنا ذلك منهما، وكان خيراً لهما لوفعلاه من تلقاءاً نفسهما، على أنهما عادا إلى هذيانها ، ولا قيمة عندي الله هذا الكلام ، فانه مما يقال لصاحبه سلام ، وائما ذكر الله في فاتحة المنار، التي نشير فيها عادة إلىماتجدد في تاريخ الاصلاح، تمهيداً لذكر ماقيل انه ترتب على تلك القضية ، من تأليف جمعية أزهر ية، لأجل البحث عن أغلاط المنسار الدينية والعامية ، و بيانهـــا للناس وللحكومة المصرية ، ذكرت ذلك الجريدة التي وقفت نفسها على الطعن في صاحب المنار، متوهمة انه سيترتب عليه ابطال المجلة او اخراج صاحبها من هذه الديار ، لان عند أعضاء هذه الجمعية من حقائق العلوم الازهرية ، ما ليس عند صاحب المنار الذي تلقى العلم في البلاد السورية ،... فنقول للواهمين ، ولمن يمدونهم في غيهم من المغرورين: انا نعلم من كنه علم الازهر مالا تعلمون، فاعملوا على مكانتكم انا عاملون، وانتظروا انا منتظرون (۹ : ۲۰۹ وقل اعملوا فسیری الله عملکم ورسوله والمؤمنون ع وستردون الی عالم الغیب والشهادة فینبئکم بما کنتم تعملون)

«اننا ندعو الى الله على بصيرة ، ونكتب ما نكتب عن علم و بينة ، ولكننا كغيرنا عرضة للخطأ والغلط، كما هو شأن غير المعصومين من البشر، فلهذا ندعو قرا. المنار في كل عام ، الى أن يكتبوا الينا بما يرونه فيه من الاغلاط والاوهام، لننشره فيه ، فيطلع عليمه جماهير قارئيه ، وانا لنتمني ان تؤلف لجنة من علما. الازهر، تقرأ مجلدات المنـــار التسعة عشر، وتحصى ماتراه من الاغلاط المتفق عليها ، بقدر ما يصل اليه علمها وفهمها ، وان تتحرى في ذلك ما يليق بكرامة اهل العلم ، من صحة النقل والتروي في الحكم ، واجتناب الطعن والبذاء ، والسخرية والاستهزاء، واننا نعد ذلك اذا سمتاليههمة بعضالازهر بين،أعظمخدمةللمنار يخدم بها العلم والدين ، ونعد بأن ننشر لهم ما يكتبونه فرحين مغبوطين ، مقرين إياهم على ما نراه فيه من الصواب، مبينين ما نراه من الخطأ مع النزام الآداب، وترديد عبارات الحمد والشكر ، التي تبقى بقاء الدهر ، ولثواب الله خــير للذين يصلحون في الارض ولا يفسدون ، والذين هم على البر والتقوى يتعاونون(ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأوائك هم المفلحون) «واننا علىضعف أملنا بتحقق تلك الامنية ، واحتقارنا لكل ما يكتب بجهالة وسوء نية ، ليحزننا ان يقوم في الازهر بعض علمائه ، ورئيس جمعية من جمعياته،

(١) ادعى ان صاحب المنار قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود وانه ليس أبا لجميع البشر — وهذا كذب وافتراء — وادعى انه عضو في لجنة ألفت لنشر كتب شميل وهذا كذا كذب مفترى أيضا (٢) عزا الىصاحب المنارأ قوالا في خلق الانسان وفي تكفير من يحكم على السارق بغير الحد الشرعي والله الاقوال من منقول المنار لامن أقوال صاحبه بل مخالفة لها اه من الاصل

غيره اليه (٧) وتحريف آيات القرآن ، استدلالا بها على مارما. به من الكفر

والفسوق والعصيان (١) بذلك الكذب والبهتان ، الذي زاد فيه على ماسبقه اليه

خُلكُ الطعان ، واننا لنكرم كلا من المنار والازهر بعــدم ذكر اسمه ، وعسى ان

يثوب الى رشده و يتوب من إنه (٤٩ : ٦ يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنباً فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعاتم نادمين — ١١ يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن، ولا تلمزوا أنسكم ولا تنا بزوا بالالقاب بئس الاسم القسوق بعد الايمان، ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون)

ا ننهى ما قلناه من مقدمة الحجلد العشرين من المنار ، وكأنه كتب في هذه الحادثة، وما أشبه الليلة بالبارحة !

هذا وإننى أختم هذه المقدمة بالتنويه بأولئك الشيوخ الكبار الذي كنا نتقدهم فيا نكتبه في إصلاح الازهر، فانهم لم ينقموا من المنار صده عن البدع والخرافات، ولا ما كتبه في افتتان الناس بالكرامات، ولا إنكار عبادة الاموات، ولا طعن أحد منهم في ديننا، ولا بهتنا ولا افترى علينا، فرحم الله من مات منهم وأطال عمر من بتي ، كالاستاذالعلامة الشيخ محمد بخيت المطيعي، الذي لم نصرح في المنار بمناظرة أحدمنهم غيره، وانما كانت مناظرة علم ، الاعداء فيها ولا إثم، وقد أثنى أخيراً على مقدمتنا للمغني آكد الثناء، وهي خلاصة رأينا في الاصلاح (٢)

وقد حاول الخديو أن بحمل بعض الكبار من أوائك العلماء على طعن في المنار يتوسل به الى نفي صاحبه من مصر، فأبوا ذلك عليه على ما يعلم الناس من ضعفهم أمامه. فلم يصل الضعف بهم الى مثل هذا العدوان على عالم يخدم الدين بعقيدة واخلاص، احتمل في سبيلهما عداوة الخديو والسلطان. وسترى الامة في طلقالات الآتية مبلغ المعتدي عليه من العلم والدين الآن ى

⁽١) استدل بآياتسورة الممتحنة في النهي عن موالاة أعداء الله على ضدما تدل عليه وأهمل ما قيدته به السورة من كونه فيمن قاتلونا في الدين الح اه من الاصل ٢) قد نشرنا هذه المقدمة في كتابنا (الوحدة الاسلامية)

المقال الخامس

الهيتة الاولى انكار الملائكة

زعمت مجلة مشيخة الازهر أنصاحب المنار « قرر أن الملائكة عبارة عن القوى الطبيعية » واحتجت عليه « بالحوار بينها وبين الله تعالى » وبقوله تعالى (ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيداً)

فهل بريد بحرر هذه المقالة بما بهتنابه أن يعتقد قراؤها الذين أنشئت لارشادهم بلسان هذا المعهد الاسلامي العظيم أن صاحب المنار لا يؤمن بالملائكة وهو الذي أنشأ بجلته منذ حمس وثلاثين سنة لدعاية الاسلام والدفاع عنه و تبرئته من البدع والحرافات التي تصد عقلاء البشر عنه و تفتح لهم أبواب الطعن فيه وهو المفسر للقرآن بالجمع بين المعقول والمنقول و تنزيهه عن الحرافات الاسرائيلية وغيرها وهوالمتصدي للافتاء العام في أصول الدين وفروعه حتى لقبه العلامة الشهير الشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي» بمفتى الآفاق ، على رغم أنف كل ذى حسد و نفاق» هل يريد التركزي الشنقيطي هذا الرجل إنه ينكر أن لله ملائكة منهم الروح الامين مبلغ وحي الله لرسله ، ومنهم حلة العرش ، ومنهم ملك الموت وأعوانه ، ومنهم ملائكة الرحمة وملائكة العراب والمدرات لامور الخنق باذن الله

من كان لا يؤمن بالملائكة فهو لا يؤمن بوحي الله إلى رسله ولا يكون مسلما ولا يهوديا ولا نصرانيا ولا مليا وثنيا . فان كان صاحب المنار من هذا الصنف فلماذا سكت له على كفره هذا علماء الازهر الاعلام وغيرهم من علماء الاسلام مدة وم سنة وهو يطالبهم في كل مجلد من مجلته كا يطالب جميع من يطلع عليها بأن يكتبوا اليه بما يرونه باطلا أو منتقداً فيها مع بيان دليله لينشره لهم فيطلع عليه سائر قرائه كيلا يضلوا بماضل هو به ? حتى اذا سخط عليه أحد محرري مجلة المشيخة بانتقاده لبعض ما نشره فيها من تأييد البدع والخرافات ، بتحريف الآيات وتصحيح

الموضوعات ، أظهر للناس هذا الطعن انتقاما لنفسه ولها ، لا خدمة للدين ، ولا نصيحة المسلمين ، فهل كانوا عاجزين أو جاهلين ، أم لا يهمهم أمر الدين ?

هذا مانقوله من ناحية الالزام العقلي ، ونقني عليه ببعض الشواهد الناطقة بعقيدة الايمان بالملائكة واتباعنا عقيدة الساف الصالح فيها ، و يجب أن تكون هذه الشواهد بعضها من كلامنا في التفسير وفي مجلة المنار ، و بعضها من كلام الاستاذ الامام في تفسير المنار نفسه وفي تفسيره هو لجزء عم .

ذلك بأن شبهة المفتري في هذه المسألة هي عبارة للاستاذ الامام قالها في درس التفسير بالازهر ونقلناهاعنه في المجلد الخامس من المنار (سنة ١٣٧٠) فاستشكلها بعض من سمعها منه و بلغوه ذلك فوضح مراده في درس آخر ، لا يزال في علماه الازهر الذين حضر وه من يذكره. وقد صرح به في مجلس الصلح أحد محردي مجلة المشيخة ، ثم كتب بيده ايضاحا آخر له نشرته في تفسير الجزء الاول معزواً اليه رحمه الله مطبوعا بحرف أكبر من الحرف الذي نطبع به التفسير ،

فهذه مسألة فرغ منها منذ ٣١ سنة ومن مقاصد إثارتها الطعن في دين الاستاذ الامام وعلمه من وراه حجاب الطعن في صاحب المنار، مع العلم بأن صاحب المناراذا كتب فيها فلا بد له أن يعزوها إلى الاستاذ الامام، فيرميه الطاعن بأنه هو الذي أظهر كفر أستاذه المناس، وكان من حق الوفاء له عليه أن يقبل الطعن على نفسه وحده ولكنه قليل الوفاء. وقد كتب الطاعن مثل هذا في مسألة الطعن علينا با نكار وقوع السحر على النبي (ص) والمنكر له هو الاستاذ الامام في تفسيره لجزء عم لافي المنار وله سلف على النبي (م) والمنكر له هو الاستاذ الامام في تفسيره لجزء عم لافي المنار وله سلف فيه من أئمة العلماء، وسيأتي بيان ذلك في محله، وهاك الشواهد

(الشاهد الاول)

ان اول موضع ذكرت فيه الملائكة من تفسير المنار لسورة البقرة هو قولي في الايمان بالفيب من تفسير الآية الثالثة ما نصه

«الناس قسمان: مادي لا يؤمن إلا بالحسيات، وغير مادي يؤمن بما لا يدركه الحس أي بماغاب عن المشاعر متى أرشد اليه الدليل او الوجد ان السلم، ولاشك أن الإبمان بالله وملائكته _ وهي جنود غائبة لها منها وخواص يعلمها الله سبحانه وتعالى _ و باليوم الآخر _ إيمان بالغيب. اه [من صفحة ١٢٧ من جزء التفسير الاول] فهل هذا النص على أن الملائكة جنودلله تعالى من عالم الغيب لها مزايا خاصة بها _ يتفق هو والقول بانهم عبارة عن القوى الطبعية ?

ذ كرت في الكلام على الوحي من صياق اعجازالقرآن من تفسير سورة البقرة ايضا ان ملك الوحي يتمثل للانبياء عليهم السلام واستشهدت عليها بات ثم قلت « وأما نمثل الملك فكانوا يكتفون في إثباته بقولهم انه ممكن في نفسه وقد أخبر به الصادق فوجب تصديقه . و نقول اليوم ان العلوم الكونية لم تبق شيئا من اخبار الغيب غريبا ، إلا وقربته إلى العقل بل الى الحس تقريبا ، بل ظهر من الاختراعات المادية المشاهدة في هذا العصر عما كان يعد عند الجاهير محالا في نظر حتى تصير غازات لا ترى من شدة لطفها ، و يكثف العناصر اللطيفة فتكون كالجامدة بطبعها ، فكن المائل الاجسام الكثيفة بطبعها ، فكن يستغرب تكثيف المائل لنفسه وهومن الارواح ذات المرة والقوة المطبعة ، أخد من مواد العالم المنبئة فيه هيكلا على صورة الانسان مثلا ? دع مخترعات الكهرباء المجيبة التي لا يوجد شيء مما اخبر به الرسل من عالم الغيب إلا فيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة وفيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة الملائكة - اه ويليه كلام في ارواح البشر وقول الامام مالك فيها أ راجع ص علامن جزء التفسير الاول أيضا إفهل معنى هذا ان الملائكة من القوى العليمية ؟

(الشاهد الثالث)

قلت في الكلام على الملائكة من تفسير آية البر مانصه: إن الإعان بالملائكة من تفسير آية البر مانصه: إن الإعان بالملائكة على روح عاقل عالم يفيض العلم بإذن الله على روح الدين ، ولذلك قدم ذكر الملائكة على ذكر الكتاب النبي عِلَيْتِيْنَةً بما هو موضوع الدين ، ولذلك قدم ذكر الملائكة على ذكر الكتاب

والنبيين ، فهم الذين يؤتون النبيين الكتاب (٩٧: ٤ تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل أمر - ٢٦: ١٩٣ نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين ١٩٤ بلسان عربي مبين) فيلزم من انكار الملائكة انكارالوحي والنبوة - إلى أن قلت _ والملائكة خلق روحاني عاقل قائم بنفسه ، وهم من عالم الغيب فلا نبحث عن حقيقتهم كا تقدم غيرموة (اهصفحة ١٦٣ و ١٧٤ من جز ، التفسير الثاني) فهل معنى هذا أن الملائكة قوى طبيعية ؟ ؟

(الشاهد الرابع)

قلت في تفسير آية سورة النساء (ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله) الآية التي اوردها علي مانصه و فالايمان بالله هو الركن الاول، والايمان بجنس الملائكة الذين بحملون الوحي الى الرسل هوالركن الثاني، والايمان بجنس الكتب التي نزل بها الملائكة على الرسل هوالركن الثالث. والايمان بجنس الرسل الذين بلفتهم الملائكة تلك الكتب فبلفوها للناس هو الركن الرابع. الخ (راجع ص بلفتهم الملائكة تلك الكتب فبلفوها للناس هو الركن الرابع. الخ (راجع ص بلفتهم عنسير)فهل يمكن أن يكون المراد بالملائكة الذين بحملون الوحي إلى الرسل (ع.م) من القوى الطبيعية

(الشاهد الخامس)

كتبت فى الصفحة ٣١٦ وما بعدها من جزء النفسير السابع في الكلام على اقتراح المشركين انزال ملك على النبي (ص) والرد عليهم في تفسير الآيتين الثامنة والتاسعة من سورة الانعام بحثا طويلا في عدم استعداد البشر لرؤية الملائكة في صورهم الاصلية لقوله تعالى (ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون) أذ كر من هذا البحث ما نصه:

«والختار عندنا أن البشر في حالتهم العادية غير مستعدين لرؤية الملائكة والجن في حالتهم التي خلقوا عليها كما قال تعالى في الشيطان (انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) لا لانهم لا يطيقونها لهولها بللان أبصار البشر لا تدرك كل الموجودات بل تدرك في عالمها هذا بعض الاجسام كالماء وما هوا كثف منه من الاجرام الملونة دون ما هو ألطف منه كالهواء وما هو ألطف منه كالعناصر البسيطة التي يتألف منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيبي ألطف مما ذكر . وهذا العالم منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيبي ألطف مما ذكر . وهذا العالم

مما يعده المتكلمون في الفلسفةورا. عالم المادة ، وليسعند المتكامين عالم غير مادي ولذلك يعدون الملائكة والجن من الاجسام اللطيفة، ويقولون انهم قادرون على التشكل في صورالاجسام الكثيفة ، فمثل تشكلهم كمثل تشكل الماء في صورة البخار اللطيف والبخارالك ثيف (كالسحاب) وصورة المائع السيال وصورة الثلج والجليد ولكن الماءيتشكل بما يطرأ عليهمن حر وبرد بغير اختيار منه ،وذا نك يتشكّلان باختيارهما اذ جعل الله لها سلطانا على العناصر التي تتركب منها مادة العالم أقوى من سلطان البشر الذين يتصرفون فيها بأيديهم لابأ نفسهم وماهياتهم ، فهم لايقدرون على تحليل أبدانهم وتركيبها مع غيرها من الموادفاذا تمثل الملك أو الجان في صورة كثيفة كصورة البشر أو غيرهم أمكن للبشر أن يروه ولكنهم لابرونه على صورته وخلقته الاصلية بحسب العادة وسنةالله في خلق عالمه وعالمها ، فاذا وفع ذلك كرؤية النبي (ص) لجبريل مرتين كان من خوارقالعادات، والخوارق لاتثبت إلا بنص، لانها خلاف الاصل ، على أن رؤيته بصورته لا بنافي التشكل ، إذ يجوز أن تكون مادة صورته اللطيفةالتي لاترى قدظهرت بمادة كثيفةفيكون التشكل في هذه الحالة بمادة جديدة مع حفظالصورةالاصلية ، والتشكل في غير ها بلنادة والصورة معا ، وعلى أن لا رواح الانبياءمن التناسب مع أرواح الملائكة ما ليس لغيرها ، ففي الحال التي تغلب بها روحا نبتهم على جثماً نبتهم يكونون كالملائكة فيجوز أن يروهم بأي صورة وشكل تجلوا لهم فيه» اه

(الشاهد السادس)

كتبت في ص ١٦٢ وما بعدها من جزء التفسير السابع بحثا آخر في تشكل الملائكة والجن في الصور ورؤيتهم في هذه الحالة وفيه إثبات رؤيةالنبي (ص) لغير جبريل من الملائكة ورؤية بعض الشياطين

(الشاهد السابع)

قلت في تفسير (ان الذين عند ر بك لا يستكبرون عن عبادته و يسبحونه وله يسجدون) وهي آخر آية من سورة الاعراف ما نصه: أي ان ملائكة الله المقر بين الذين هم عنده كحملة عرشه والحافين من حوله ومن شاء تقدس و تعالى بهذه العندية الشريفة التي لا يعلمها سواه وهم أعلا مقاما من الملائكة الموكلين بالمخلوقات و تدبير نظامها لا يستكبرون عن عبادته الخوراجعه في (ص ٥٥٨ من جزء التفسير التاسع)

ولو شنت اب اذكر جميع الشواهد من تفسير المنار على ان الملائكة خلق روحاني مستقل قائم بنفسه، وانهم أنواع أولوعبادات مختلفة واعمال كثيرة لامحيط بها إلا خالقها، وان الايمان بها واجب، وإنكارها كفر لازب لل القارئ لها وهذه الشواهد نصوص قاطعة في ذلك بدحض المفتري لهذه البهيتة التي أراد بهتنا بها من إيهام المطلع على كلامه أننا ننكر حقيقة الملائكة ونجعلهم أعراضا لغيرهم. ونقفي عليها بدحض شبهات علينا من كلام الاستاذ الامام يشتمل على شواهد أخرى من كلامه وكلامنا أخرناها لمناسبتها لها م

المقال السادس

شبهة الطاعن المحرف في مسألة الملائكة

ان تفسيرنا للآيات الواردة في قصة آدم عليه السلام من سورة البقرة قد بلغت ٣٣٣صفحة من الجزء الاول من تفسير المنار (صفحة ٢٣١ الى ٢٨٤) وأكثره لشيخنا الاستاذ الامام قدس الله روحه _ فانتزع طعان مجلة الازهر منها عبارة واحدة فرعية محكية جعلها أصل الموضوع وعقيدة لصاحب المنار في الملائكة بقول الزور، وانما هي حكاية حكاها الاستاذ الامام عن بعض الناس ونقلها مؤلف التفسير عنه ، فلو كانت كفراً لكانت من باب حاكي المكفر ليس بكافر فيكيف بالحاكي عنه ، فلو كانت كفراً لكانت من باب حاكي المكفر ليس بكافر فيكيف بالحاكي عن الحاكي، واننا نلخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري، عن الحاكي، واننا نلخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري،

(المسألة الاولى)

ان آیات محاورات الملائكة للرب عز وجل في خلق آدم علیه السلام من المتشابهات الواردة في شأن عالم الغیب وان لهلما، المسلمین في مثالها طریقتین (إحداهما) طریقة السلف وهيالتنزیه الذي أید العقل فیهالنقل... وتفویض الام إلى الله تعمالی في فهم حقیقة ذلك مع العلم بان الله یعلمنا بمضمون كلامه مانستفید به في أخلاقنا و أعمالنا و أحوالنا و یأتینا في ذلك بما یقرب هذه المعاني بهن عقولنا و مخیلاتنا

(والثانية) طريقة الخلف وهي التأويل . يقولون انقواعد الدين الاسلامي وضعت على أساس العقل فلا يخرج شيء منها عن المعقول . فاذا جزم العقل بشيء وورد في النقسل خلافه يكون الحكم العقلي القاطع قرينة على أن النقل لا يراد به ظاهره ولا بد له من معنى موافق يحمل عليه فينبغي طلبه بالتأويل

(قال الاستاذ) وأنا على طريقةالسلف في وجوب التسليم والتفويض فيماً يتعلق بالله وصفاته وعالم الفيب. واننا نسير في فهم الآيات على كاتا الطريقتين لانه لابد للكلام من فائدة يحمل عليها لان الله عز وجل لم يخاطبنا بما لانستفيد له معنى هذه عبارة الاستاذ الامام التي أوردتها في ص ٤٢ من مجلد المنار الخامس ثم في ص ٢٥٢ من جزء التفسير الاول ثم زدت عليها قولي :

(وأقول) أنا مؤلف هذا التفسير انني ولله الحمد على طريقة السلف وهديهم عليها أحيا وعليها أموت ان شاء الله تعالى، وانما أذكر من كلام شيخنا ومن كلام غيره ومن تلقاء نفسي بعض التأويلات لما ثبت عندي باختباري للناس ان ما انتشر في الامة من نظريات الفلاسفة ومذاهب المبتدعة المتقدمين والمتأخرين جعل قبول مذهب السلف واعتقاده يتوقف في الغالب على تلقيه من الصغر بالبيان الصحيح وتخطئة ما يخالفه ، او طول ممارسة الرد علمهم »

ثم وضحت هذه المسائلة في صفحة ٢٥٣ برمتها فبينت فيها للقاري، المؤمن الخير له ان يطمئن بمذهب السلف ولا يحفل بغيره فان لم يطمئن قلبه إلا بتأويل يرضاه أسلوب اللغة العربية فلاحرج عليه باتفاق أهلالسنة سلفهم وخلفهم

(المسألة الثانية مذهب السلف في الملائكة)

قال الاستاذ الامام: أما الملائكة فيقول السلف فيهم انهم خلق أخبرنا الله تمالى بوجودهم وببعض عملهم ، فيجب علينا الابمان بهم ، ولا يتوقف ذلك على معرفة حقيقتهم ، فنفوض علمها إلى الله تعالى ، فاذا ورد أن لهم أجنحة نؤمن بذلك ، ولكننا نقول انها ليست أجنحة من الريش ونحوه كأجنحة الطير ، إذ

لوكانت كذلك لرأيناها ، وإذا ورد أنهم موكلون بالعوالم الجسمانية كالنبات والبحار فاننا نستدل بذلك على أن في الكون عالماً آخر ألطف من هذا العالم المحسوس وأن له علاقة بنظامه وأحكامه، والعقل لامحكم باستحالة هذا بل محكم بامكانه لذاته ويحكم بصدق الوحي الذي أخبر به . اه من الصفحة ٢٥٤ج أول تفسير . فهل يتفق هذا مع زعم مجلة الازهر اننا نقول ان الملائكة عبارة عن القوى الطبعية ?

ثم تكلم فيمن بحثوا في جوهر الملائكة وقفى عليه ببيان فوائد الخطاب بينهم وبين الله تعالى وهي أربع تراجع في ص ٢٥٤و ٢٥٥ منه . وقفى على هذا بطريقة الخلف ومن تكلم منهم في حقيقة الملائكة وكون قصة آدم على طريقتهم « وردت مورد التمثيل لتقرب من أفهام الخلق ما تفيدهم معرفته من حال النشأة الاحتمية ، وما لها من المكانة والخصوصية »

(المسألة الثالثة أنواع الملائكة)

قال رحمه الله : نطق الوحي ودل العيان والاختبار على أن الله تعالى خلق العالم أنواعا مختلفة ، وخص كل نوع غير نوع الانسان بشيء محدود معين لا يتعداه ، فأما ما لانمر فه إلا من طريق الوحي كالملائكة فقد ورد في الآيات والاحاديث ما يدل على أن وظائفه محدودة . قل تعالى (يسبحون الليل والنهار لا يفترون « وإنا لنحن الصافون «وإنا لنحن السبحون — والصافات صفا، فالزاجرات زجراً «الح والنازعات غرقا ، والناشطات نشطا ، والسابحات سبحا فالسابقات سبقا ، والنازعات غرقا ، والناشطات نشطا ، والسابحات سبحا فالسابقات سبقا ، فالمدبرات أمراً) على قول من قال ان المراد بها الملائكة _ إلى غير ذلك ممايدل على أنهم طوائف لكل طائفة وظيفة محدودة ، وورد في الاحاديث أن منهم الساجد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساجد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساحد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساحد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساحد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساحد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساحد دائما والراكع دائما الى يوم القيامة . اه (من ص٥٥ منه) — أفلا يعد هذا المساحد دائما والراكة دائما الى يوم القيامة . اه و درول المناهدة عبارة عن القوى الطبعية في المناهدة و ا

(المسألة الرابمــة في الملائكة والشياطين والخواطر)

قال الاستاذ الامام في الملائكة والشياطين ما نقلته عنه في الصفحة ٢٦٦ وما بعدها من جزء التفسير الاول ملخصاً (والعبارة لي) تقدم ان الملائكة خلق غيبي لانعرف حقيقته ، وإنما نؤمن به باخبار الله تعالى الذي نقف عنده ولا نزيد عليه وتقدم أن القرآن ناطق بان الملائكة أصناف لكل صنف وظيفة وعمل ، ونقول الآن ان إلهام الخير والوسوسة بالشر مما جاء في لسان صاحب الوحي وتقطيلة وقد أسندا إلى هذه العوالم الفيدية ، وخواطو الخير التي تسمى إلهاما ، وخواطر الشر التي تسمى وسوسة كل منها محله الروح . فالملائكة والشياطين اذاً أرواح تتصل بارواح الناس فلا يصح أن غشل الملائكة بالتماثيل الجنمانية المروفة لذا (لان هذه ١١٠ لو التصل با من طرق أجسامنا ، ونحن لا نحس بشيء بتصل بأ بداننا لاعند الوسوسة ولاعندالشعور يداعي الخير من النفس ، فاذاً هي من عالم غير عالم الابدان قطماً) والواجب على المسام في مثل هذه الآية الابمان بمضمو نهامع التفويض أو الحمل على انها حكاية تمثيل ثم الاعتبار بها بالفظر في الحكم التي سيقت لها القصة أو الحمل على انها حكاية تمثيل ثم الاعتبار بها بالفظر في الحكم التي سيقت لها القصة وأما اسناد إلهام الحق و الخير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المكاثرة وكون عمر منهم _ و المحدثون بفتح الدال و تشديدها اسناد إلهام الحق و الخير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المكاثرة وكون عمر منهم _ و المحدثون بفتح الدال و تشديدها اسناد إلهام الحق و الخير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المكاثرة عليها السلام

اسناد إلهام الحق والخير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المحدثين وكون عرمنهم _ والمحدثين بفتح الدال وتشديدها الملهمون — ومن حديث المترمذي والنسائي وابن حيان وهو « ان للشيطان لمة الملهمون — ومن حديث المترمذي والنسائي وابن حيان وهو « ان للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمة : فأما لمة الشيطان فايعاد بالشر وتلكذيب بالحق . وأما لمة الملك فايعاد بالحق ، فن وجد ذلك فليعلم أنه من الله فليحمد الله على ذلك ومن وجد الاخرى فليتعوذ بالله من الشيطان ثم قرأ (الشيطان يعدكم الفقر وبأمركم بالفحشاء) قال الترمذي حسن غريب لا نعلمه مرفوعا إلا من حديث أبي الاحوس . والرواية إيعاد في الموضعين كا أن الآية من الثلاثي في الموضعين ، فما قالوه في النفرقة بين الوعد والايعاد أغلبي فيا يظهر وإلا فهو غير صحيح ، واللمة بالفتح الالمام بالشيء والاصابة

(١) هذا التعليل كتبه شيخنا بقلمه بعد نشرهذ االتفسير في المنار وقبل طبعه على حدته

(المسألة الخامسة وهي مثار شبهة مجلة الازهر)

جاء في صفحة ٢٦٧ ومابعدها منه مانصه:

(قال الاستاذ) وذهب بمض المفسرين مذهباً آخر في فهم معنى الملائكة وهو أن مجموع ماورد في الملائكة من كونهم موكلين بالاعمال من إنماء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذلك فيه ايماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة، وهو أن هذا النمو في النبات لم يكن إلا بروح خاص نفخه الله في البذرة فكانت به هذه الحياة النباتية الخصوصة وكذلك يقال في الحيوان والانسان، فكل أمر كلي قائم بنظام مخصوص تمت به الحبكمة الالهية في ايجاده فاعا قوامه بروح إلهي سمي في لسان الشرع ملكا ، ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف يسمى هذه المعاني القوى الطبيعية إذ كان لا يعرف من عالم الامكان إلا ما هو طبيعة أو قوة يظهر أثرها في الطبيعة . والامر الثابت الذي لا نزاءَفيه هو أن في باطن الخلقة أمراً هو مناطها ، وبه قوامها ونظامها ، لا يمكن لعاقل أن ينكره ، وان أنكر غير المؤمن بالوحي تسميته ملكا وزعم انه لا دليل على وجود الملائكة ، أو أنكر بعض المؤمنين بالوحي تسميته قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً ، لان هذه الاسماء لم ترد في الشرع ـ فالحقيقة واحدة والعاقل من لا تحجبه الاسماء عن المسميات [وإن كان المؤمن بالفيب يرى للارواح وجوداً لايدرك كنهه، والذي لايؤمن بالفيب يقول لا أعرف الروح ولكن أعرف قوة لا أفهم حقيقتهما . ولا يعملم إلا الله على م مختلف الناس وكل يقر بوجودشي ،غير مايرى وبحس ويمترف بأنه لايفهمه حتى الفهم ، ولا يصل بمقله الى إدراك كنهه . وماذا على هذا الذي يزعم أنه لا يؤمن الغيب وقد اعترف بما غيب عنه لو قال أصدق بغيب أعرف أتره وإن كنت الا أفدرٌ قدره ، فيتفق مع المؤمنين بالغيب ، ويفهم بذلك مايرد على اسان صاحب الوحي، وبحظى بما يحظى به المؤمنون ؟] إهماقاله الاستاذ الامام في المسألة وهو محل التهمة، وهذه العبارة التي بين العلامتين هكذا | قد كتمها بقلمه كالتي قبلها

﴿ خلاصة ماتقدم من الرد على هذه البهيئة ﴾

(١) ان عقيدتنا وعقيدة شيخنا الاستاذ الامام في الملائكة هيعقيدة سلف الامة الصالح وهي أنهم من عالم الغيب الذي نؤمن بكل ماجاء في كتاب الله وثبت عن رسوله عصلية من أخباره من غير تأويل ولا زيادة ولا نقصان ولا رأي ولا قياس. وقد أكثرنا من الشواهد على هدنه العقيدة، وخلاصتها ان الملائكة من عالم الارواح العاقلة المستقلة وانهم أنواع لكل منها وظائف وأعمال خاصة به لانبحث عن حقيقتها بآرائنا

(٢) ان علما. الكلام ومن تبعهــم من المفسرين والفقها. يتأولون أكثر أخبار الغيب من صفات الله وأسمائه ومنها بمض ماورد في الملائكة

(٣) اتفاق علماء السلف والخلف في الامة على من تأول شيئا منها تأولا مبتدعا لاينقض شيئاً من أمور الدين القطعية المجمع عليها المعلومة من الدين بالضرورة وهو مذعن اللأمر والنهي يكون معذوراً في تأوله فلا يحكم بكفره.

(٤) اننا نقلنا عن أستاذنا في تفسير قصة آدم ان بعض المفسرين من علماء الخلف المتأولين ذهب الى ان مجموع ماورد في نوع الملائكة الموكلين بالاعدال « من إنماء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذاك لافي كل أنواع الملائكة فيه إيماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة » وخلاصة هذا الإيماء ان الروح الالهي الذي قام به نظام هذه الاعمال هو أمر وجودي خني لاندرك حقيقته ، وان المعنى الايماء يأبيد لا المطابق لمعنى النصوص يتفق مع قول الذين يثبتون هدا الروح الحني من المنكرين للوحي وعالم الغيب ويمبرون عنم بالقوى الطبيعية في الاشياء لانهم اذا سئلوا عن حقيقة هذه القوى يمترفون بانهم لايمرفونها ، وبهذا الاشياء لانهم اذا سئلوا عن حقيقة هذه القوى يعترفون بانهم لايمرفونها ، وبهذا يكون الخلائكة ومن لايؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هذه المخلوقات بالملائكة ومن لايؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هذه المخلوقات بالذكة ومن لايؤمنون بالوحي يسمون الطبيعية . والجامع بين التسميتين لذ ذلك أمر يعرف بأثره ولا تعرف حقيقته

فالاستاذ يحكي هذا عن بعض المفسرين وانهم قالوه من إب الايماء والاشارة

لامن باب التفسير للنص أو الظاهر من العبارة . وصرح بان غرضه منــه ان من يميل المها ويطمئن مها قلبه لا يكون كافراً خارجا من هذه الملة السمحة ، فهو لم يكن موافقًا لهم على هذا الايماء بل لم يكن موافقًا لهم على ماقالوه من أن هذا النوع من الملائكة هم المراد بمثل قوله تعالى (والنازعات غرقا – الى قوله – والمدبرات أمراً) فانه فسر هـذه الاشباء في سورتها بالكواكب لا بالملائكة

(٥) ان محرر مجلة مشيخة الازهر والعضو في هيئة كبار علمانه بريهذاكله نم ينشر في هذه المجلة انالشيخ رشيد رضا قد قرر في مجلته وتفسيره ان الملائكة في جملتهم عبارة عن القوى الطبيعية واحتج عليه بحوار الملائكة لرسهم في خلق آدم (ع.م) وبآيات أخرى ليفهم قراء هذه المجلة التي رزىء بها الاسلام ان صاحب المنار ينكر أن يكون لله ملائكة غير هذه القوى الطبيعية .

فانكانهذا العلامةلميفهم نما ذكر كله على جلائه ووضوحه وتكراره والتكرار يعلم...ما نستهجن ذكره و لا بجوز تغيير الامثال، ويؤثر في الاحجار، كما قال الشاعر: اما ترى الحبل بتكراره في الصخرة الصاء قد أثرا

أقول: اذا كان لم يغهم من هـذا كلهان صاحب المنار ناقل عن ناقل عن بعض المفسرين المتأولين المخالفين لاعتقادهما الثابت بما تقدم من الشواهدالصريحة وغيرها افصرح المدم فهمه وتمييزه بين المنقول للتقريب، والمقول المعتقد مع التأكد، بان صاحب المنار هو الذي يعتقدلما نقله عمن نقله عن غيره، دون ماصرح بأنه اعتقاده الذي يدمن الله به في كيف يو ثق بعلمه و فهمه وبجعل مدرسا في الازهر ومحرراً في مجلته؟ وإن كان قدفهم هذا كله وتعمد تحريف الكلم عن مواضعه ، وافتراء الكذب على صاحب المنار بالطمن في عقيدته ، انتقاما لنفسه ، بعد أن بين صاحب المنار في مجلته خطأه وجهله بتصحيح بمض الاحاديث التي صرح أوسع الحفاظ علما بالجرح والتمديل بوضهها ، وعدم تمييزه بين دعاء المبادة الخاص بآله المباد ورمهم والاستغاثة به فيما لا يقدر عليه خلقه ، وبين دعاء المادة واستغاثة الناس بعضهم يبعض في الامور الكسبية ، وعدم تميزه بين السنة والبدعة . أقول : إن كان قد فهم هذا كاه واستباح معه هـ ذا الانتقام بالتحريف والافتراء والبهتان فكيف يوثق بدينه وبنقله ، وبأ مانته على العلم ، ورحم الله الشاعر الذي قال:

اذا كنت لا تدري فتلك مصيبة وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

يجب على الامة أن تسائل شيخ الازهر عن هذا فان لم يجبها كما امتنع إلى الآن عن الاذنلادارة المجلة بنشر ماأرسلناه اليها من الردعلى هذا البهتان، فليرجعوا الى بسط شكواهم إلى السلطة العليا المسيطرة على مشيخة الازهر لعلها تنصفهم منه

واختم هذا بأنني قد رددت في المنار على من قال بمثل مانقله الاستاذالامام عن بعض المفسر بن أو قريب منه وهو تسمية بعض القوى الطبيعية بالملائكة تأكيداً لفضيحة المفتري ومجلة الازهر

« رد المنارعلي من زعم أن بمضالمو المالطبيمية وقو اهامن الملائكة »

ان المناركان ولا تزال بالمرصاد لمتأولي نصوص الكتاب والسنة بما يخرجها عما فهمه الصدر الاول وقد قال الدكتور محمد توفيق صدقي في كتابه (دروس سنن الكائنات) إن كامة ملك أصلها مألك ومعناها الرسالة فهي تطلق على كل رسول مما يرسله الله اليه اليه العالم من المادة اوقواها فما يرسله منها يصح ان يسمى ملكا بلا تزاع قال يح تسمى ملكا اورسولا من الله ولذلك قال تعالى في الرياح (والمرسلات عرفا) الخوان انواع المكروبات الخفية المؤثرة في تغيير بعض الاشياء وتحو لها وفي الامراض كلها من قبيل الملائكة والجن

وقد نشرت له هذافي ص ٦٠٣ من مجلدالمنار الثامن عشر وعلقت عليه في الحاشية بالردالآتي

« المنار: ماقاله الكاتب في هذا البحث ضعيف لغة وشرعا، إلا انهمذهب له واصطلاح خالف فيه الناس كما قال ، ولكن له فائدة لاجلها أجزنا نشره، وهي أنَّ المغرورين بما أصابوا من علم البشر القليل بشئون الكون يتوهمون أنهم بذلك القليل من القليل قد أحاطوا علما بهذا العالم العظيم و بخالقه أيضا ، وان مالا ينطبق على علمهم لا يكون صحيحا وان كان ممكنا في نفسه . فمثل هذه التأويلات تقطع ألسنة هؤلاء الواهمين المغرور بن دون الاعتراض على النصوص، أو تزيل شبهاتهم فلا يصعب عليهم الجمع بين علمهم و بين الدين ، ولا ن يكون أحدهم متدينامؤولا، خير من ان يكون زنديقا أو معطلا

أماً بيان ضعف ماذكر لغة فلان الالفاظ التي صارت حقيقة شرعية أوعرفية لايجوز ان يدخل في مفهومها كل مايناسب الاصل الذي اشتقت منه ،وأماضعفه شرعا فهو أظهر ، والملائكة من عالم الغيب الذي يجب على كل مؤمن الايمان به كما ورد في خبر الوحيمن غير تأويل ولا تحريف ، ويكني في ذلك كونه ممكنا عقلا والا بمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الا بمان والا وله هو الا بمان بالله تعالى، فهل يدخل في مفهومه هذه الميكرو بات التي يصفها هؤلاء الكتاب بالدنيئة الحقيرة ? كلا ، وأما ادخالها في مفهوم كامة الجن فليس ببعيد لغة ولا ممنوع شرعا فقد ورد ان الجن أنواع ومنه ما هو خشاش الارض . ولا ما نع في العقل ولا العلم من كون بعض عوالم الغيب من الملائكة موكلا ببعض شؤون الكون وسببا له . وتفصيل هذا البحث لا تتسع له هذه الحاشية اه

﴿ شبة لفظية ، يظنها الجاهل علمية ﴾

نشرنا في صفحة ٢٥٥ من مجلد المنار الخامس سنة ١٣٢٠ تحت عنوان (الملائكة والنواميس الطبيعية) ما نصه :

سأل سائل : اذا كانت الملائكة هي عبارة عن القوى المعنوية ، والنواميس التي بها نظام العوالم الحية . فما معنى « يوم يقوم الروح والملائكة صفا »وأمثاله والجواب : ان الذي تقدم في التفسير هو أن الملائكة عالم مستقل مستقرعنا وانما كان ذكر القوى والنواميس الطبيعية جذبا لمنكري الملائكة الى التصديق لان بعض ماورد يوافق ما يعتقدون فكيف يكفرون لاختلاف الالفاظ الا أن الكلام كان ارجاعا لنصوص الدين الى أقوالهم اه

وأقول الآن ان هذه الشبهة التي عرضت لبعض الناس منذ ٣٠ سنة وكشفتا له خطأه فيها فعقله و رضيه _ هي التي يقولها الشيخ يوسف الدجوي حتى اليوم: يقول ان الناو يل الذي ذكر في تفسير المنار هو صريح في ارجاع نصوص الدين إلى أقوال علماه الطبيعة ، لا إرجاعهم هم إلى نصوص الدين ، فهل يقول هذا بعد كل ما تقدم رجل يعقل أو يفهم ها يسمع وها يقرأ له ?

بلغني أنه بني على هذه الجملة في هذه الشهة مقالا طويلا استدل فيه مها على تأييد مهيته الاولى بالرغم من كل ما تقدم وهي آننا نعتقد أن جميع الملائكة فوى طعية وأننا نريد بذلك رد نصوص الدين إلى عقائد الطبعيين ، وأراد نشرها في مجلة المشيخ فنع شيخ الازهر المجلة من نشرها لما فيها من تسجيل فضيحة المجلة وفضيحة الدجوي . وقد تعلق الدجوي من هذه الجملة بالابهام والاجمال كلمة (لان بعض ما ورد يوافق ما يعتقدون) أي ما يعتقد المنكر وناوجود الملائكة. فأراد أن يهدم مها جميع تلك النصوص الصريحة المفصلة المبينة التي كتب أكثرها يعدها ! الان مبلغ الدجوي وأمثاله من العلم محصور في النشكيك والمناقشات بعدها ! الان مبلغ الدجوي وأمثاله من العلم محصور في النشكيك والمناقشات الفظية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم اللفظية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم اللفظية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم ولي المناقبة في المبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم ولي المناقبة في المبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم ولي المناقبة في المبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم ولي المبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم ولي المبارات المبارا

المقال السابع

البهسينة الثانية انظرالجن

هذه أختالتي قبلها ، والكلام فيها متمم لما قبله ومشترك معه في بعض شواهده. كما تقدم في خاتمة المقالة السابقة ، ولهذا قدمناها على مسألة الشمس

قال في مجلة الازهر بعد مسألة الملائكة « ومثل ذلك مافرره في المكروبات عند ذكر الجن في القرآن . وليت شعري هل هذه المكروبات الجنية هي التي كانت تعمل لسلمان مايشاء من محاريب وتماثيل وقدور راسيات ? وهل هي التي قال عفريت منها لسلمان(عم) أنا آتيك به «بعرش باقيس» قبل أن تقوم من مقامك و أبي عليه لقوي أمين ؟ وهل هي التي قالت لقومها (إنا سممنا كتابا انزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدي الى الحق وإلى طريق مستقيم) الح ي اه بنصه وقد أعاد هذه المسألة في غير المجلة

يوهم محررمجلة مشيخة الازهرمن ابتلاهم الله بقراءتها أن صاحب المنار يقول ان الجن الذين أخبر الله بهم في كتابه عبارة عن هذه المكروبات التي كشف الاطباء أمرها في القرن الماضي، وانه مائم شيء يطلق عليه هذا الاسم واسم العفاريت والشياطين غيرهم. وهذا افتراء وبهتان كالذي قبله سواء

الجن خلق خفي مستتر من عالم الغيب أثبتتهم جميع الاديان وطريقتنا فهم هي وجوب الايمان بكل ما أخبر الله تعالى من أمرهم في كتابه وبكل ماصح عن رسوله عليه لل علم وليس منه شيء قطعي يدخل في العقيدة ، ولا نزيد على ماثبت عندنا من خبر المعصوم شيئا

وقد ورد ذكر الجن والشياطين وإبايس في مواضع كثيرة من أجزا، تفسيرنا العشرة وفي مواضع كثيرة من مجلة المنار فأثبتنا في كلموضع من التفسير ما أثبته الكتاب العزيز بما يقربه إلى العقل ورددنا على المذكرين والمتأولين لما هو المتبادن من النصوص . ولوأردنا إبراد الشواهد منها كالشواهد في الملائكة لطال الكلام فيا لافائدة من نشره في الجرائد اليومية وانما نشير الى بمض مواضعها لمن يريد مراجعتها، ونكتفي منها بما نثبت به ان محرر مجلة مشيخة الازهر وعضو هيئة كبار العلماء فيه بين أمرين لا ثالث لهما : إما انه لا يفهم ما يقرأ له ولا يعقله مها تكن درجة وضوحه وتكراره - وإما أنه يتعمد الكذب والبهتان والخيانة في النقل والمهزو انتقاما لنفسه لا خدمة للعلم والدين – لتعلم الامة أن العلم الصحيح لا يكون بالالقاب الرسمية، ولا بمجرد الشهادات المدرسية . وقد بينا في المنار وفي تاريخ بالاستاذ الامام ما كان من قيمة شهادات المالمية في الازهر وما كان من الحاباة والرشوة فيها قبل الاصلاح الذي وضع قواعده ذلك المصلح العظيم . على أن الاصلاح المشف العلل كلها كايعلم أهل الازهر أكثر من غيرهم . ومن شاء الوقوف على هذه الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقال العلم والدين

(بعض الشواهد في مسألة الجن والشياطين)

(١) جاء في تفسير (٢: ٢٤ واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا إبليس)منجز والتفسير الاول (ص٢٦٥) مانصه ملخصاً من درس الاستاذ الامام: « أي سجدوا كلهم أجمون الا ابليس وهو فرد من أفراد الملائكة كا يفهم من هذه السورة وأمثالها في القصة الا آية الكهف فانها ناطقة بانه كان من الجن (ففسق عن أمر ربه) وليس عندنا دليل على أن بين الملائكة والجن فصلا جوهريا يمز أحدهما عن الا خراد وانما هو اختلاف أصناف عندما مختلف أوصاف ، كا ترشد اليه الآيات فالظاهر أن الجن صنف من الملائكة ، وقد أطاق في القرآن افظ الجنة على الملائكة على رأي جهور المفسرين في قوله تعالى (٣٧ ،١٥٨ وجعلوا بينهوبين الجنة نسباً) على رأي جهور المفسرين في قوله تعالى (٣٧ ،١٥٨ وجعلوا بينهوبين الجنة نسباً) على الشياطين في آخر سورة الناس

زاد الاستاذ الامام هنا بعد نشر تفسير هذه الآيات في المنار سنة ١٣٢٠ مانصه بخطه « وعنى كلّ حال فجميع هؤلاء المسميات بهذه الاسماء من عالم الغيب لا نعلم حقائقها ولا نبحث عنها ، ولا نقول بنسبة شيء البها مالم يرد فيـــه نص قطعي عن المعصوم عَيَّشِالِيَّةِ اهِ

فكان رحمه الله يرى ان تمريف الملائكة والجن بالحد المنطقي متعذر لانهم من عالم الفيب وقد اشتركوا في اسم الجن المفيد لمعنى الخفاء والستر والمعقول ان يكون تعريفهم بالرسم وهو الصفات كالطاعة والعصمة الملائكة دون الجن فهم في الجنس الروحي الخفي كالأ نبياء في البشر ، والشياطين كأشر ار البشر الظالمين المجرمين الفاسقين، وسائر الجن كسائر البشر يتفاوتون في الصلاح والفسادمشهم. وللراغب الاصفها في كلام كهذا في مفردات القرآن ذكرته في تفسير سورة الاعراف والراغب الماتقدم نقلة عن الاستاذ الامام في المسألة من مجث الملائكة وتعليقنا عليه

وهومسائلة اسناد الوسوسة الى الشياطين والالهامالي الملائكة وما هو بيعيد

(٣) ذكرت في صفحة ٩٦ من الجزء الثاني من التفسير ان قوله تعالى (١٦٧:٢ ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين) لايقتضي معرفة ذات الشيطان وانما يعرف بأثره وهو وحي الشر وخواطر الباطل والسوء في النفس التي يفسرها قوله تعالى (انما يأ مركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) وفصلنا ذلك تفصيلا، وكذا تفسير هذه الجلة بعينها من آية (٢٠٧) من سورة البقرة أيضاً وهو في ص٢٥٧ من هذا الجزء وفيه تفصيل آخر

(٤) ذكرت في بحث إعادة مرجم و ذريتها من الشيطان الرجيم من (ص٢٩٣٣) حديث « كل بني آدم يمسه الشيطان يوم ولدته أمه إلا مربم و ابنها » و تفسير البيضاوي المس بالطمع في الاغواء ، وقول الاستاذ الامام ان الحديث من قبيل المثيل ، – وحديث اسلام شيطان النبي و المالية وما يرد على الموضوع من قوله تمالى (٢٠١٥ إن عبادي ليس لك علمهم سلطان) ومشاغبة دعاة النصر انية للمسلمين في تفضيل المسيح على نبينا وما يرد علمهم من انجيل مرقس في تجربة إبليس ليسوع المسيح أربعين يوما لم يأكل فيها طعاما مع تحقيق المسألة . وهدا كله ينافي الافتراء علينا باننا نقول ان الجن والشياطين عبارة عن الميكروبات فقط (٥) في الصفحات ٢٥ ٤ – ٤٣٠ من جزء التفسير الخامس تفسير لقوله تعالى

(٤: ١١٧ أن يدعون من دونه إلا إناثا وان يدعون إلا شيطان مريداً — الى الآية ١١٧) بينت فيه نصيبالشيطان من الناس وإضلاله لهم واشغالهم بالاماني وما يأمرهم به في وسوسته وحال من يتخذه وليا من دون الله، وهو في جملته وتفصيله يدحض شبهة مجلة الازهر ومهتانها

(٢)في (ص ٦٥ج٦) تفسير لقوله تعالى (١٢٧:٦ يامعشر الجن قد استكثرتم من الانس) الآية وفي أوله « وانما يسمى كل من الجن والانس معشراً لانهم جماعة من عقلاء الخلق » وفي هذا البحث شبهنا تأثير الشياطين في النفس بتأثير الميكر وبات في الجسم بعد ذكر المنكرين لوجود الجن وهذا نص عبارتنا :

فان كل انسى يوسوس له شياطين الجن بما نزنن له الباطل والشر ويغريه بالنسق والفجور كما تقدم مفصلا (١) فان هذا الخلق الخني الذي هو من جنس الارواح البشرية يلابسها بقدر استعدادها للباطل والشر ويقوي فبها داعيتهماء كا تلابس جنة الحيوان الخفية الاجساد الحيوانية فتفسد علمها مزاجها وتوقعهما في الامراض والادواء، وقد مرَّ على البشر ألوف من السنين وهم يجهلون طرق دخول هذه النسم الحية في أجسادهم وتقوية الاستمداد للامراض والادوا، فيها، العصر وعرفوا هذه الطرق والمداخل الخفية بما استحدثوا من المناظير التي تكبر الصغير حتى يرى أكبر مما هو عليه بألوف من الاضعاف. ولو قيل لاكبر أطباء قدماء المصريين أو الهنود أو اليونان أو العرب ان في الارض أنواعا من النسم الخفية تدخــل الاجساد من خرطوم البعوضة أو البرغوث أو القملة ومع الهواء والماء والطعام وتنعي فبها بسرعة عجيبة فتكون ألوف الالوف وبكثرتها تتولد الامراض والاوبئة القاتلة — لفالوا أن هذا القول من تخيلات المجانين. ولكن العجب لمن ينكر مثل هذا في الارواح بعد اكتشاف ذلك في الاجساد ، وأمر الازواح أخنى ، فعدم وقوفهم على مايلابسها ألوفا من السنين أولى . وقد روي في الآثار مايدل على جنة الاجسام ولو صرح به قبــل اختراع هذه الناظير التي

١) سبق ذلك في مواضع أشبهها بما هنا ما في ص٨٠٥-٥١٥ ج٧ تفسير

ترى بها لكان فتنة لكثير من الناس بما يزيدهم استبعاداً لما جاء به الرسل من خبر الجن ، فني الحديث « تنكبوا الغبار فان منه تنكون النسمة » والنسمة في اللغة كل ما فيه روح وفسره ابن الاثير في الحديث بالنفس (بالتحريك) أي تواتره الذي يسمى الربو والنهيج وتبعه شارح القاموس وغيره ، وهو تجوز لا يؤيد الطب مايدل عليه من الحصر . وروي عن عرو بن العاص : اتقواغبار مصر فانه يتحول في الصدر إلى نسمة . وهو بعيد عن تأويلهم وظاهر فيا يقوله الاطباء اليوم وهو مأخوذ من الحديث الذي تأولوه ، وعرو من فصحاء قريش جهابذة هذا اللسان اه

وذكرت في مواضع أخرى من المنار ماورد من الآثار في أنواع الجن ومنها حديث «خلق الله الجن ثلاثة أصناف: صنف حيات وعقارب وخشاش الارض وصنف كالربح في الهواء وصنف عليهم الحساب والعقاب، أخرجه ابن أبي الدنيا والحكم الترمذي وأبوالشبخ وابن مردويه. وفي معناه غيره

(٧) في (ص٣٧٨ – ٣٧٧جز ٨٠) بسط قصة آدم مع إبايس. وقد فصلت في هـذا البحث ما تقدم في سورة البقرة من كون الجن الروحاني جنسا يشمل الملائكة . وقلت ان لفظ الجنة اللغوي يشمل الجن الروحاني والجن المادي التي تسمي المكروبات (ص٣٤٣) ثم فصلت هذا في تفسير قوله تمالى من هذا السياق (انه براكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) تفصيلا موضحاً لهذا البحث براجع في ص ٣٦٤ – ٣٧١ ومنه يعلم مأخذ شبهة المفتري المحرف للكلم عن مواضعه

ولا نطيل القول في هذا لانه لا طائل تحته ، وحسبنا ما ذكر نا دليلا على قلة اطلاع المفترى علينا وسوء فهمه وفساد نيته ، وما سيأتي في المقال الآتي أقوى دليلا،وأقوم قيلا .

المقال الثامن

(البهيئة الثالثة ماسماه تكذيب سجود الشمس)

هذه هي البهيتة الكبرى التي افترتها علينا مجلة مشيخة الازهر وسمتها «عظيمة العظائم» لتذكرنا من حيث لا يدري محررها بقوله تعالى فيا دونها من الخوض في حديث الافك (إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظاهم) وكل جريمة تصغر وتتضاءل دون ما سماه هنكذيب الله ورسوله وتجهيلها » وقد أكثر من إعادتها وتكرارها في الجرائدحتى كدنا نظن انه صدق نفسه في اختلافها أو خدع الناس فصد قوها، والكلام فيهامن وجوه (١) صيغة الفرية ومفهومها (٢) مأخذها من تحريف مقال لنا في نصر السنة وحصها (١) صيغة الفرية ومفهومها (٢) مأخذها من تحريف مقال لنا في نصر السنة وحصها (١) عبارة المفتري المحرف بنصها (٥) وأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم وفصها (٢) جو ابناعن حديث الشمس (٧) أقو الل العلماء المتقدمين في استشكاله و الجواب عنه (٢) جو ابناعن حديث الشمس (٧) أقو الل العلماء المتقدمين في استشكاله و الجواب عنه

(١) صيغة الفرية ومفهومها

قال المحرر بعد افترائه علينا الافتاء بحلصلاة التلاميذ المسلمين مع النصارى بالكنيسة _وقد أخرنا الكلام عليه _ ما نصه باختصار لكن بدون تصرف :

« بل وصل الاهر من اجتهاد مجتهدنا ... ان اجترأ على تكذيب رسول الله على الله عن أبي ذر من أن الشمس تسجد تحت العرش وقال ان الانبياء لاتعرف هذه العلوم ، ولو كان رشيداً لم يضق صدره بذلك ولوسعه إيمانه بالغيب ، فان لم يسمه ايمانه بالغيب فكان ينبغي ان يسمه علمه بسمة لغة العرب وكثرة مذاهب البيان فيها ، فان ضاق علمه كاضاق ايمانه فما كان ينبغي أن تضيق سياسته وهي التي وسعت الشرق والغرب . وبيان ذلك انه كان يستطيع أن يقر دفي الحديث ماقر ره العلماء في قوله تعالى حكاية عن الارض والسماء (قالتا أتيناطائمين)

ثم قال ما أذكره عملا بقول العلما، « حاكي الكفر ليس بكافر » وانه لتقشمر منه جلود المؤمنين :

« و كان ينبغي إذ لم يتسع صدره ولا أيمانه ولا علمه لشيء من ذلك أن تتسع سياسته لحسن المحرج منه بأية وسيلة غير تجهيل النبي عَيْنِيَا ولو أن يرمي البخاري أو غيره من رواة الحديث بالخطأ والكذب ولا يتعرض لرسول الله ، فقد كان تكذيبهم أهون من تكذيبه عَيْنِيَا في أضيق دينه وعلمه وسياسته » اله بحروفه وما فيها من أدبه مع الرسول الاعظم الذي يدعي تعظيمه و...!

وقد شمر - خلافا لطبعه - بان الذين ابتلاهم الله بقر اءة مجلة الازهر لايصدقون هذه الفرية فرعم انه ينقل لهم عبارة صاحب المنار بنصها وفصها ولكنه نقل لهم عبارة قصيرة مقتضبة منها كمن ينقل قوله تعالى (ياأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة) دون ما بعده من الآية . وستعلمون أيها المسلمون من بياني لما نقله ولأ صله ولما قررته في هذه المسألة أي الفريقين « أضيق ديناً وعلماً . . . » أصاحب المنارأم هذا العضو في هيئة كبارعلها ، الازهر ? وتعلمون درجة صدق المشيخة في مجلتها ومقدار أمانتها على العلم والدين ، وصدقها في إرشاد المسلمين ، في جرأنها على ما نقدم وعلى قولها في آخر هذه المقالة نعوذ بالله منها ومنه نم من الشيطان الرجيم (١)

هذا الشيخ إذاً مخطي ثله ورسوله ، مكذب القرآن والسنة ، وإن شئت فقل مجهل لها ١٠٤ نعم شعر بان الناس يكذبونه ولكن لم يشعر بما يستلزمه هذا الطعن في كلام كتب سنة ١٣٢٧ في مجلة المنار _ أي منذ ٢٣ عاما _ من الطعن في علماء الازهر في سكوتهم عن الانكار عليها وهي تخاطب علماء الاسلام وغيرهم في كل سنة بما يجب عليهم من بيان ما يجدون فيها من خطأ ، أفلا يلزم من سكوتهم هذا وقوع الطعن عليهم في دينهم وعلمهم في بلي لو كانت المجلة صادقة ، أما وهي مفترية فانما يقم ذلك على من أنكر الحق المعروف و نطق بالباطل و الزور ومن أقر ، وهو قادر على منعه يقم ذلك على من أنكر الحق المعروف و نطق بالباطل و الزور ومن أقر ، وهو قادر على منعه

⁽١) وضع الخطوط فوق الكلام الذي يرادالتنبيه عليه طريقة علما ئنا واما وضعها تحته فهي طريقة أجنبية وأنا أخصها بالعناوين الفرعية

يفهم كل من قرأ عبارة هذه المجلة ان صاحب المنار رأى في الصحيحين حديثا فيه ان النبي عصلية أخبر ان الشمس تسجد تحت العرش فاعتقد صحة سنده أى عدالة رواته وصدقهم وسلامته من كل شذوذ وعلة ، وإنما كذب خبر هذا السجود فيه لانه لم يكن عنده من العلم باللغة ولا من الايمان بالغيب ولا. ولا .. ما يحمله على تصديق رسول الله عصلية فيه حقيقة ولا مجازاً — وقد رأيتم أدب هذه المجلة في التعبير عن هذا المعنى المفترى والبهتان الجريء

(٢) مَأْخَذُ التهمة من مقال في تأييد السنة والدفاع عنها

انني ذكرت حديث أبيذر في مسألة الشمس في المجلد الثاني عشر من المنار في سياق الاحاديث المشكلة وطرق الحل لمشكلاتها من مقال طويل في تأييدالسنة كان حكما فاصلا في مناظرة تلو مناظرة في أصل الاسلام أو أصوله وفي النسخ وأحاديث الا حادهل هي من الدين أم لا؟ — دارت هذه المناظر ات في أثناء أربع سنين فيما النهات المفتري فصر نا للسنة ودفاعنا عنها تكذيباً وكفراً لصاحبها على المنافق ولكتاب الله الذي نطق بسجود كل شيء لله عز وجل — والعياذ بالله من بهتان من لا بخاف الله

ذلك أن البحاثة الشهير المرحوم الدكتور محمد توفيق صدقي كان كتب مقالا عنوانه (الاسلام هو القرآن وحده) وقد نشر في المجلد التاسع من المنار تحدياً للعلماء ولا سيا علماء الازهر أن يردوا عليه فكبرذلك عليهم، وقال بعضهم لبعض أن صاحب المنازهو الذي يريد أن يجذبنا إلى المناظرة ممه، وأمسكوا عن الرد عليه، حتى جاءني من قال لي أن فلاناً من العلماء يريد الرد على الدكتور إذا كنت أنت لا ترد عليه، فقلت وأني لا أرد عليه ولكنني قد أحكم في المناظرة أخيراً إذا احتيج الى حكمي

فرد العالم الذي أخبرني عنه على الدكتور بمقالين رد عليها الدكتور أيضاً ثم حكمت في المسألة حكماً نشرفي الجزء الاخير من المجلد التاسع، فكتب الدكتور اعترافا برجوعه عما أقنعته بأنه كان مخطئا فيه. ونشرت خطابه هذا في صفحة ١٤٠ من مجلد المنار العاشر ثم كتب مقالا آخر عنوانه (النسخ في الشرائع الألهية) أنكر فيه وجود النسخ في القرآن مطلقا وزعم ان السنة القولية (الاحاديث) قد نسخ بعضها بالقرآن و بعضها بالسنة ولم يبق منها شيء بجب العمل به غير موجود في القرآن

ونشرنا هذا المقال في الجزء التاسع من مجلد المنار العاشر وطالبنا العلماء بالرد عليه بشرط البرام ما يليق بالعلماء من الادب والنزاهة واحترام المناظر . فلم يتصد أحد من علماء الازهر للرد عليه ولكن رد عليه العلامة الشيخ صالح اليافعي من علماء الحضارمة المقيمين في حيدر آباد الدكن (الهند) بست مقالات نشرت في ستة أجزاء من المجلد الثاني عشر من المنار وقد حكمني المتناظران فحكمت بينها يمقال أيدت به السنة وشرعية العمل بالاحاديث القولية بشرطه

(٣)عبارتنا التي حرفها البهات المفتري

بينت في تلك المقالة مسألة (أحاديث الآحاد والدين) نم مسألة (أحاديث الآحاد تفيد العلم أو الظن) بما لم أعلم ان أحداً سبقني إلى مثله في نصر السنة في التفرقة بين اليقين اللغوي الشرعي ، واليقين المنطقي الاصولي . وانتقلت من هذا الى بحث مايوثق به وما لايوثق به من الروايات ، وما انتقده المحدثون من أحاديث الشيخين (البخاري ومسلم) بجرح كثير من رواتها وغلط بعض متونهما وذكرت بعض المتون التي حكموا بالفلط فيها، ومنها حديث شريك عند البخاري في المعراج إذ صرح بأنه رؤيا منامية وخالف غيره من رواة البخاري في مسائل أخرى فيه وحديث مسلم «خلق الله التربة بوم السبت » النج وحديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات في كل ركعة وغير ذلك ئم قلت مانصه:

« وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند علما. الحديث لا مجال النزاع في مئونها ولا في أسانيدها ، والقليل منها مختلف فيه وما من إمام من أمّة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها . فاذا جاز ردالرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الح لخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في سنة أيام والروايات الموافقة لذلك، فأولى وأظهر أن بجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة لذلك، فأولى وأظهر أن بجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من

حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالروايات في نسخ التلاوة) ولا سيما لمن لم يجد لها تخريجاً يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون. ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي عليه الاستاذ الاسام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لان نفس النبي عليه أعلى وأقوى من أن يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولانها مؤيدة لقول الكفار (٢٥: ٨ وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلامسحوراً) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده (٨ انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا)

«ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشهس أين تذهب بعد الغروب؟ والجواب عنه بأنها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخ وقد سألنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لا ننا لم نجد جوابا مقنعا للهستقل في الفهم . فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعياً لا شبهة فيه ، فاذا قانا إنها يصدق عليها مع ذلك أنها ساجدة تحت العرش لأنها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولأن كل مخلوق هو تحت عرش الوحن — إن لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لا حقيقية فهي معنوية — إذا قلنا هـذا أو انه تمثيل لخضوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب، فهل ينطبق على السؤال والجواب انطباقا ظاهراً لا مراء فيه ? اللهم لا .

«ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخوج بعضه على أنه من باب الرأي في أمور العالم والانبياء لانتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم يقل أئمة الدين إنهم معصومون فيها كا يدل عليه الحديث الصحيح في تأيير النخل ولكن يستشى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه اه الصحيح في تأيير النخل ولكن يستشى الاخبار عن علم الغيب فهم معصومون فيه الها المهات المحرف في الهامه إبانا برد حديث عرفي رجم الشيخ والشيخة وانه كان آية من القرآن ورد حديث برد حديث عرفي للنبي عن الما الشيخ والشيخة وانه كان آية من القرآن ورد حديث مسجر البهودي للنبي عن إنما ذكرنا هذه الاحاديث وغيرها كحديث المراج وحديث في الصحيحين و ونحن إنما ذكرنا هذه الاحاديث وغيرها كحديث المراج وحديث في الصحيحين و ونحن إنما ذكرنا هذه الاحاديث وغيرها كحديث المراج وحديث

صلاة الكسوف وحديث خلق السموات والارض في سبعة أيام - من باب التمثيل للاحاديث المشكلة التي تتعلق بموضوع المناظرة التي حكمنافيها بما بننا به مزية الصحيحين وان ما انتقده المحدثون والمتكلمون والفقماء وردوه من أحاديثها قليل لا ينافي تفضيلهما على غيرهما ، وقد ذكرناها بموضوعها لا بنصوصها بل لم نذكر حديث عرفي الرجم مطلقا لان المقام مقام الممثيل لما انتقده بعض المتناظرين بالاجمال، ولم نذكرها لاستثناف انتقاد عليها أو استشكال لها من عند أنفسنا ، ولا لاجل الاجوبة عنها فإن هذا قد بيناه في مواضع أخرى من المنار وتفسيره ، ولكل مقام مقال ممهود في جميع الكتب فكيف ينكر مثله الصحف ولكن باغي العنت، بطرق المفالطة في الجدل ، يجمل حكاية خصمه اقول مذهباً ولكن باغي العنت، بطرق المفالطة في الجدل ، يجمل حكاية خصمه اقول مذهباً له، وسكوته عن بيان بي ، في غير موضع البيان حجة عليه فيا بينه في موضعه مع تجاهله له، وسكوته عن بيان بي ، في غير موضع البيان حجة عليه فيا بينه في موضعه مع تجاهله ذلك البيان ، ووباليت محرر ، مجلة الازهر يكن في بمثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، ووباليت محرر ، مجلة الازهر يكن في بمثل هذه المفالطة لولا يفتري عليه ذلك البيان ، ووباليت محرر ، مجلة الازهر يكن في بمثل هذه المفالطة لولا يفتري عليه ذلك البيان ، ووباليت محرر ، مجلة الازهر يكن في بمثل هذه المفالطة لولا يفتري عليه دليان الميان ، وهلا يفتري عليه دليان الميان ، وها يونه المؤلمة المؤلمة المؤلمة ولا يفتري عليه دليان الميان ، وها ينه المؤلمة ال

الكذب البواح ويرميه بالبهتان وقد صرحنا في هو مخالفة الواقع وقد صرحنا في ذكر حديث الشمس بأن وجه الاشكال فيه هو مخالفة الواقع الشاهد له وهو كون الشمس طالعة دائما لاتغيب عن الارض طرفة عين لا السجود الذي زعمه وافترى علينا تكذب ه على أن شراح الصحيحين وغيرهم استشكاو اللاممين وأجابوا عنها بما سنذكره بعد ، ونحن صرحنا بأن الشمس يصدق عليها انها ساجدة تحت المهرش دائما بالمهنى الذي أثبت القرآن فيه سجود كل شيء لله عز وجل من الكواكب والشجر والنباب وغير ذلك ، وذكرنا توجيها آخر لحودها وهو انه لا تمثيل فخصوعها في طلوعها وغروبها لمشيئته تعالى » وهوعين المراد من قوله تعالى عن السموات والارض (قالتا أنينا طائمين) الذي قال المفتري انه كان في استطاعتنا ولم نفع لهلان اللغة ضاقت عليه استطاعتنا ولم نفع لهلان اللغة ضاقت عليه المتاسدة فافترى علينا ولكننا قانا ان سجود الشمس بهذا المغنى أوذاك لا يرفع الاتفيب عن الارض كلها طرفة عين ، وقال العلماء قبلنا مثل قولنا كا سفينه في المبحث السابع من هذا الرد

وأما قولنا « ولمكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد بخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم » الخ فالمراد به النوع الخالف للواقع المشاهد ، ولا تدل العبارة على أن حديث الشمس المذكور من هذا البعض ، بل تدل على أنه ليس منه ، من وجهبن (أحدهما) انني قلت قبلها انني سئلت من قبل بعض علماء تونس عنه وانني الى الآن لم اجب عن هذا السؤال لانني لم أجد جواباً مقنماً للمستقل في الفهم _ وسأشر حهذا المنى بعد _ ولو كان حديث الشمس عندي من هذا البعض لكان جوابي للسائل انه كحديث تأبير النخل الذي قال فيه عندي من هذا البعض لكان جوابي للسائل انه كحديث تأبير النخل الذي قال فيه النبي عَيْنَيْ « أنتم أعلم بأمور دنيا كم » وما في معناه ، ولم أرجبي الجواب

(الوجه الثاني) انني استثنيت من هذا النوع من الاحاديث الواردة في أمور الدنيا التي لاتنافي عصمة الانبياء ما إذا كان الاخبار عن عالم الغيب والطاعن يقول ان حديث الشمس منه ، وهو مع رؤيته بل علمه بهذا الاستثناء يفتري على انني قست حديث سجود الشمس على حديث تأبير النخل، وانني قلت انه من العلوم التي لا يعلمها الانبياء ولم أفل هذا، فهو لم ينقل شيئا من تفسيري للسجود ولامن حصرى الاشكال في ذهاب الشمس وغيبتها عن الارض ولا من سكوتي عن جواب السائل عنه ولا من استثناء جعله من قبيل الاخبار عن أمور الدنبا حون أمور الدبن والاخبار عن عالم الغيب ، مع انه زعم انه نقل عبارتي بنصها وقصها ليؤيد بهذه الفرية تلك المفتريات كلها، تم قال انه ينقل محصلها وهو ينقض وعده بنقلها بنصها وفصها ، ولعل غرضه منه ان أكثر قراء مجاتهم لا يفرق بينها فيتوهم انه صادق أمين في نقله لها وهذا نص عبارته

(٤) عبارة المفتري المحرف بنصها

« وإني أحس منك بامتعاض شديد غيرة على المقام النبوي ، ولعلك تستبعد صدور ذلك من الشبخ أو لاتصدقه ، فلننقل لك عبارته بنصها و فصهاوما طعن به على أحاديث كثيرة في البخاري غير هذا الحديث ،ثم ترقى من تدكذيب الرواة في على الاحاديث إلى تكذيب النبي علي الله الحديث

« قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٧٧ صفحة ٢٩٨ من مجلدالسنة المذكورة مانعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي نحن فيه ، فانه كالمقدمة له: رد الاحاديث التي في البخارى وغيره الناطقة بأن آية (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجوهما البتة) كانت قرآ نا يتلى (اوأن عرقال ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لا مراه فيه ، ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ماتعرف منه مقدار علم الشيخ وتفكيره . يقول : ان ذلك لو تم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه ! ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبدينه ، و بين التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح بارشاده و تبدينه ، و بين التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر الذي عن التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر الذي عن التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر الذي عن التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر الذي عن القرآن و ذلك بتمويمات و خيالات لا نطيل بها

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بمد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تمالى بالطلوع النح _ إلى أن قال _ فألشمس طالمة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علماً قطعياً لا شبهة فيه _ أى فكلام النبي كذب لا شبهة فيه » اه

هذا ما عزاه إلى ذلك المقال بمد زعمه اله ينقل العبارة بنصها و فصها تم محصالها وكلاهما كذب ظاهر من نقلنا لها بحروفها . فهو لم يذكر إلا عبارة مقتضبة ناقصة منها لم تبلغ أربقة أسطر وما ذكره من محصل ونص كله كذب وباطل كا علمت وزاد ما لاذكر له فيها كحديث الرجم ، فهكذا يكون صدق العلماء وأمانة النقل عندأ حدهيئة كبار علماء الازهر ومحرري مجلته الرسمية ، أم هكذا يكون فهم الكلام بطريقة المناقشات الازهرية

ا) عبارتي ليس فيهاكامة واحدة من هذا الحديث. على أن البيخاري لم يرو المسألة هكذا. وهذا المحور وأمثاله من العلماء الرسميين لا يدرون ما في البيخاري إلا إذا راجعوا المسألة فيه ثم لا يدرون لماذا لم يرو هو ولا مسلم في خطبة عمر هذا اللفظ ولا يدرون ما يعارضه لان كتب السنة ليست من علومهم ولا مما يحتاجون اليه

رحم الله الاستاذ الامام الذي كان يقول في أمثال هؤلاء العاماء انهم يتعامون كتباً لا علما ، وقد بين مراده من هذا في رسالة التوحيد بعد بيان خلاصة تاريخ علم الـكلام الذي لايزال أمثال هذا الرجل يتناقشون في بعض كتبه التي لا يفهمون من مواقفها ومقاصدها إلا ماقرره الامام في قوله :

(٥) رأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم

ه ثم جاءت فتن طلاب الملك من الاجيال المختلفة وتغلب الجهال على الامر، وفتكوا بما بقي من أثر العلم الفظرى النابع من عيون الدبن الاسلامي _ فأمحر فت الطريق بسالكيها، ولم يعد بين الناظر بن في كتب السابقين إلا تحاور في الالفاظ أو تناظر في الاساليب، على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف، وفضلها القصور

«ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجهلة من ساستهم، فجاء قوم ظنوا في أنفسهم ما لم يعترف به العلم لهم، فوضعوا ما لم يعد الاسلام قبل باحماله . غير انهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينابيع الدين أعوانا ، فشر دوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكموا في التضليل والتكفير ، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعص من سبق من الايم في دعوى المداوة بين العلم والدين ، وقالوا لما تصف ألسنتهم الكذب : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إسلام . والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصغون ، ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعدطول الخبط وكثرة الخلط فم شر عظيم ، وخطب عميم »اه

(٦) جوابنا عن الاشكال في الحديث

علم مما تقدم أننا ذكرنا مضمون حديث الشمس في ذلك المقال مع أحاديث أخرى من أحاديث الشيخين المشكلة من باب التمثيل لا أبات قلة أمثالها في الصحيحين ولم يكن من موضوع المقال إيراد ألفاظها ولا الحدكم في هذه المشكلات مم اننا بينا في موضعين من المنار رأينا في الاشكال، يما يبرى والرسول ويتيانية

من كل ماعصمه الله منه ، كما أشرنا إلى ذلك في المقال الاول من بياننا هذا للأمة إجمال ذلك أنني وجدت ان أصح رواياته التي اتفق عليها الشيخان هي ما أخرجاه من طريق الاعمش عن ابراهيم التيمي عن أبيه عن أبي ذر حمكذا بالمنعنة — وابراهيم التيمي قال الحافظ في التقريب: ثقة ولمكنه برسل ويدلس، فهذه علة في سند أصح روايات الحديث تبطل الثقة بها ، ولمسلم رواية من طريق أخرى ذكر فيها الراوي مماع ابراهيم من أبيه مع عنعنته ولم يعتد بها البخاري، وثم روايات أخرى لا يصح شيء منها سنذكر بعضها والذلك عدت فاعتمدت إعلاله من ناحية متنه

وبيان ذلك أنه في أمر غيبي يكثرخطأ الرواة في أمثاله ويختلفون في فهمها فيروونها بالمعنى الذي فهموه وكثيراً مايكون فهمهنم خطأ ، وأكثر الاحاديث المروية بالمعنى لا بلفظ الرسول عليه يكثر الاختلاف في ألفاظها ومعانيها حتى الامور الحسية التي يفهمها كل أحد كالطهارة وصفة الصلاة فاذا لم يجد شراحها وجهاً وجهاللجمع بينها حملوها على تعدد ماوردت فيه حتى قال بعضهم بتعدد المعراج لكثرة الاختلاف والتعارض في رواياته

وقد بينت وجوه الدفاعءن الاحاديث المشكلة بالتعارضوغيره في مواضع من المنـــار وتفسيره أهمها الـكلام في أشر اط الساعة ولا سبا أحاديث المهدي والدجال فان الثعارض والتناقض فها كثير جداً

وإنني أنقل للائمة هذين الجوابين بحروفهما مع عزوهما إلى مواضعهما من المنار والتفسير لتأكيد تبكذيب مجلة الازهر في زعمها الذي تقدم

﴿ الجواب الاول في علة السند ﴾

جاء في الصفحة ٧٢٥ من مجلد المنار التاني والمشربن وفي حاشية ص ٢١١ من جزء التفسير الثامن مانصه :

«ومن هذه الاحاديث في الباب حديث ابي ذر جندب بنجنادة الذي يعد متنه من أعظم المتون اشكالا فهو يقول ان النبي عَيِّئِالِيَّةِ سأله أتدري أين تذهب

الشمس اذا غربت ؟ قال قات لا أدرى ، قال « انها تنتهي دون العرش فنخر ساجدة نم تقوم حتى يقال لها ارجعي فيوشك يا أبا ذر أن يقال ارجعي من حيث دخلت وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل » وهذا الحديث رواه الشيخان من طرق عن الشعبي عن ابراهيم بن بزيد بن شهريك التيمي عن أبيه عن أبي ذر وهو - أي ابراهيم حنى توثيق الجماعة لهمدلس، فال الامام أحمد لم يلق أبا ذر، كا قال الدارقطني لم يسمع من حفصة ولامن عائشة ولا أدرك زمانهما، وكا قال ابن المديني لم يسمع من عباس . ذكر ذلك في تهديب التهذيب قال ابن المديني لم يسمع من على ولا ابن عباس . ذكر ذلك في تهديب التهذيب وقد روى عن هؤلاء بالعنعنة فيحتمل أن يكون من حدثه عنهم غير ثقة اه

وأعني بهذا أن روايته عنهم مرسلة ولم يذكر من حدثه بها فثبت أنه برسل ويدلس كما قال الحافظ في التقويب ، ومن كان هكذا لا تقبل روايته بالعنعنة ـ فهذه علة في أصح أسانيد الحديث تبطل الثقة به مع عدم الطعن في البخاري ولا في الراهم التيمي أيضاً

﴿ الجواب الثاني في علة متن الحديث ﴾

جاء في باب فتاوى النار فيص ٧٧١ مجلد ٢٤ مانصه:

(س٣٦) من صاحب الامضاء المدرس في مدينة تطوان - في المغرب الاقصى الحمد لله وحده - من تطوان في ٢٧ شوال سنة ١٣٤١

فضيلة أستاذى الوحيــد ، وملاذى الفريد ، أستاذ العالم ومغتيه ومرشــده السيد محمد رشيد رضا

سلام على تلك الذات وتلك الروح الطاهرة من قلب يتأجيج بنار الاشواق ويضطرم في سمير البعاد ، غير أن ثلج ماء عين(مناركم) قد يطفي مشيئاً من ذاك اللهيب ، وبخمد سميرها عندما يهم الفكر في استحسان تلك الدرر اليتيمة ، والتمتع يتلك المهاني الوحيدة الفريدة .

سبدي وسندي، أرجو من فضيلتكم الجواب على صفحات «المنار» الاغرعما بأتي: من المقرر عند علماء الجغرافية أن الارض لها دورتان يومية وسنوية وأن الليل والنهار والفصول ينشآن عن هاتين الدورتين للارض ويقتضي هذا أن الشمس ثابتة والله تعالى يقول (والشمس تجري لمستقر لها) فأرجو من فضيلتكم جوابا كافياً شافيا كما هو شأن فضيلتكم بحيث لا يبقى في النفس ولو كانت جاحدة أدنى مخانفة . حفظكم الله وأطال حياتكم ، وبارك في عركم وعمر أنجالكم الكرام، مدى الليالي والايام ، من الداعي لفضيلتكم بذلك تلميذكم وصديقكم

محمد العربي بن أحمد الخطيب

(ج) اذا كان ماذكره السائل من المقرر عند علماء الجغرافية فان من المقرو عندهم وعند علماء العلك (أيضاً) أنا شمس تدور على محورها كغيرها من الاجرام السهاوية، وأنها تدور هي والكواكب السيارة التي حولها حول نجم آخر مجموله يعدونه المركز لها ، وبلغناعن أحد المعاصر بن من هؤلاء العلماء أنه حقق حديثا أن مجاميع الشموس كلها – أو العالم كله بجري في الفضاء الهاية مجهولة . وتحدون هذا البحث ماعدا القول الاخير في مقالة طويلة للاكتور محمد توفيق صدق (رح) في المجلد الرابع عشر من المنار ، وتجدون فيها رأيا عزاه الينا إذ المقاه عنا وهو أن لجميع العالم المؤلف من هذه الشموس والكواكب مركزاً واحداً هو مصدر وضح قداس تنبطناه من عرض الرحن تبارك وتعالى (راجع ص ٩٠ و ٩٠ ٩٠ جممنه) ونحن قداس تنبطناه من عرض مذهب الغلكيين على قوله تعالى (إن ربكم الله الذي خلق السموات و الارض وما بينها في ستة أيام ثم استوى على العرش يدبر الامر) خريان الشمس ثابت بالاتفاق فان دورانها على محورها يسمى جريانا ، ودورانها مع مجمول على قولهم — كدوران المجاميع الشمالية حول نجم القطب الشمالي — يسمى جريانا أيضا . وأولى منه وأظهر سيرها مع بقية العالم الذي قال به بعض المتأخر بن كاذكر في تقويم اغلام يون المشهور .

على أن الجريان يستعمل استعمالا مجازيا في السير المعنوي كما يقــال جرى القضاء بكذا، ولك أن تقول الآن ان أورية تجري في تنازع دولها لحرب أخرى شر من الحرب الاخيرة

ينتهي اليه أمرها بخراب عالمنا هذا التي هي ركن نظامه فيكون جربانها كجريان غيرها بمهني قوله تعالى في أول سورة الرعد (الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها نم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى . يدبر الامريفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون) وهو بمعنى ماروي عن قتادة قال تجري لمستقر لها : لوقتها ولاجل لاتعدوه (ثانيها) أنه مستقر نظامها لا أجلها وهو النجم المجهول عند علماء الغلك والعرش على رأينا — ويؤيده حديث أبي ذر في كون مستقرها تحت العرش ، والحديث قد روي بألفاظ مختلفة أظهرها أخصرها وهو مارواه الجاعة إلا ابن ماجه وغيرهم عنه قال سألت رسول الله عليه تفاق الهاطه و بعض ألفاظه و والشمس تجري لمستقر لها) قال ه مستقرها تحت العرش » و بعض ألفاظه المستمرة المورش » و بعض ألفاظه المستمرة المورش » و بعض ألفاظه المستمرة المورث » و بعض ألفاظه المورث » و بعض الفاظه المستمرة المورث » و بعض الفاظه المستمرة المورث » و بعض ألفاظه المورث » و بعض الفاظه المستمرة المورث » و بعض الفاظه المورث المورث

مشكل في ظاهره جداً ورواته أقل، وهو ما ذكر فيـه سجودها لله نحت العرش

واستثذانها وإن فسر بمغنىخضوعها لارادته كقوله (والنجم والشجر يسجدان)

والراجح عندنا أنه روى بالمعنى فأخطأ بعض الرواة في فهمه فمبر عنه بمـا فهمه والله أعلم. وسنعود إلى هذا البحث في وقتأوسع ومجال أوسع إن شاء الله تعالى اه وحاصل هذا الجواب المختصر الذى وعدت بالرجوع اليه لاجل تفصيله عند

ما تسنج الفرصة ويتسع المجال هو كما تقدم آنفا أن الحديث مروي بالمعنى وهوفي أمر غيبي أخطأ بعض الرواة في فهمه كما أخطؤا في أمثاله ولاسيما أحاديث الدجال المتعارضة المتناقضة فليراجع تفصيلي لها ولامثالها من شاء في تفسير قوله تمالى (٧: ١٨٧ يسألونك عن الساعة أيان مرساها ، قل انما علمها عند ربي) الآية (من ص ١٨٧-٤٠٥ ج ٩ تفسير)

وأما العبرة للامة الاسلامية في هذا الجواب فهو ان من كبار علمائها الرسميين في هذا العصر من فقد الصدق في القول، والامانة في النقل، والفهم لمسائل العلم، مع استباحة التكفير للخصم، وان قصارى علمهم مشاغبات ومغالطات في الالفاظ ونحريف لها وإيراد للاحمالات فيها كما تقدم آنفاً عن الاستاذ الامام.

المقال التاسع

(٧) استشكال العاماء لحديث الشمس وأجوبتهم عنه

هذا الحديث رواه الشيخان وبمضأصحاب السنن والمسانيد والتفسير المأثور والبيهق فيالاساء والصفات بالغاظ متقاربة ولكنها غير متفقة ،ورواه غيرهم تزيادات محتلفة بل مختلقة، ولفظ البخاري في باب بدء الخلق بسندة :عن الاعش عن ابراهم التيميعن أيدعن أبي ذر (رض) عنه قال : قال رسول الله علي فر (١) حين غربت الشمس « أتدري أن تذهب عقلت الله ورسوله أعلم ، قال « فانها تذهب حتى تسجد نحت العرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله تعالى(والشمس بجرى لمستقر لهاذلك تقدير المزيزالعليم) ورواء أيضاً في تفسير سورةيس وفي كتاب التوحيدهكذا بالعنعنة وقداستشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرهاوكان استشكاله مخالفته لما تقرر في علم الهيئة أقوى وأجوبتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفلكية للحدس المنطقي الذي هو أحد اليقينيات الستة ، وكانوا يملمون أيضاً ان سبب خسوفه حيلولة الارض بينه وبين الشمس وعثلون بذلك للقضية الوقتية فيالمنطق أيضاً , وقال الغزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظلها في القمر عندخسوفه مستديراً ، وإن همذا من القطعيات. فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسي على وجود الشمس وراء الافق التي تتوارى عنه مقابلة للقمر تلقي نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغرافية أيضاً . ولاكان الناس في عصرهم يطو فون حول الارض بطيار اتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفليس من الجناية على الاسلام الأنحكم مجلة الازهر على من يقول ان مضمون الحديث مخالف للحس بأنه مكذب لله وله عليه الم (١) يشعر هذا اللفظ بإن قائله غير ابي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كأقلنا

﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافِظُ ابْنَ حَجْرِ فِي اسْتَشْكَالَ العَلَّمَاءُ لَلْحَدِيثُ وَأَجُو بَتْهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه له من فتح الباري : والفرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم وليلة . وظاهره مقاير لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الفلك . فانه يقتضي أن الفلك هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى (وكل في فلك يسبحون) أي يدورون وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى (وكل في فلك يسبحون) أي يدورون ها قال ابن العربي أنكر قوم سجودها وهو صحيح ممكن . وتأوله قوم على ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكلوا الحديث وقالوا كما قانا بأنه مغاير لقول علماء الهيئة القطعي وأنهم استشكلوا أدضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه ، وأجابوا عنها بما رأيت وما سترى مما ننتله اليك، ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحبح البخارى مانصه: « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بنجابر عن عبد الله بن عرو في هذه الآية قال: مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسجدت واستأ ذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لأأبلغ، فتحبس ما شاء الله ثم يقال: اطلمي من حيث غربت. قال فمن يومثذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إيمانها، وأما قوله « تحت المرش » فقيل هو حين محاذاتها. ولا يخالف هذا قوله (وجدها تغرب، في عين حمثة) فان المراد بها نهاية مدرك البصر حال الفروب، وسجودها تحت العرش انما هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليــه في

الارتفاع وذلك أطول يوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند انتها الدنيا « وقال الخطابي بحتمل أن يكون المراد باستقرارها تحت العرش أنها تستقر نحته استقراراً لانحيط به نحن . وبحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ لت عنه من مستقرها تحت المرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونها يتها ، فينقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك ويبطل فعلها . وليس في سجودها كل ليلة ما يميق عن دورانها في سيرها » اه

نم قال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية (قلت) وظاهر الحديث أن المراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم اه

أقول يعني ان هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث. وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عرو بن العاص الذى نقله وسكت عليه فهو أعصى على تأ ويلناو تأ ويلهم وأبعد عنهما بعدالشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه. ووهب هذا وثقه ابن معين والعجلي وقال علي بن المديني وابن حبان: وهب بن جابر مجمول سمع من عبد الله بن عروبن العاص قصة يأجوج ومأجوج و «كنى بالر، إنما أن يضيع من يقوت » ولم برو غير ذبن ، وقال النسائي مجمول ، وكنى بقول على بن المديني انه لم برو غير هذبن حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ?

(جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت العرش بما حاصله أن العرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم مما يلي رءوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الغلك وقت الظهبرة تكون أقرب ماتكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ماتكون من العرش فينئذ تسجد وتستأذن في الطاوع كا جاءت بذلك الاحاديث اه وهذا جواب من يصدق الغلكيين في ثبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض ، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة للابعاد هذا الدهب اليوناني ، وأجمع علماء الفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها تحت الشمس الثابتة في مركزها . على ان قوله منقوض على ذلك المدهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض وسكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بان العرش فوق ر، وس المقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي فيحديث سجود الشمس)

جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي مانصه : (وسئل) نفع الله به : إذا غابت الشمس أين تذهب ؟

البخاري أنها تذهب حتى تسجد نحت البخاري أنها تذهب حتى تسجد نحت العرش زاد النسائي « نم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمر بالطلوع فلا يؤذن لها ، وتؤمر بالطلوع من محل غروبها » ولا يخانفهذا قوله تعمالي (تغرب في عين حمَّة) لان المراد به نهاية إدراك البصر لهما حال الغروب وسجودها بحت المرش انما هو بعد الغروب. وأخرج ابن أبي حاتم وأبو الشيخ عن ابن عباس أنها بمغزلة الساقية تجري بالنهار في السماء بفلكها واذا غربت جرت بالليدل في فلكما تحت الارض حتى تطلع من مشرقها، وكذلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها إذا غربت دخلت نهراً أنحت العرش فتسبح رسها حتى اذا أصبحت استعفت رسها عن الخروج، قال: ولم؟قالت إني إذاخرجت عبدت من دونك. وقيل يبتلمها حوت ، وقيــل تغيب في عين حمثة كما في الآية والحاأة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أى حارة ساخنة ، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجد عت العرش وتقول ياوب أن قوما يعصو ذك، فيقول لها أرجعي من حيث جنت فتدل من سماء إلى سماء حتى تطلع من المشرق و بنزولها الى سماء الدنيا يطلع الفجر . قال امام الحرمين وغيره الاخلاف أنها تَمْرِبَ عَنْدَ قُومُ وَتَطَلُّمُ عَنْدُ قُومُ آخَرِينَ ﴾ والليل يطول عندا. قوم ويقصر عنا. آخرين إلا عند خط الاستواء فيستويان أبدآ ، وفي بلاد يلفاو بموحدة مضمومة

نم معجمة لا تغيب الشمس عندام إلا مقدار مابين المغرب والعشاء فم تطلع به اه أول الشيخ إحمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من المكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من الفظ الحديث ثابت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح الله وقد أوود اكلام علامة المعقول الله كمر إلمام الحرمين ولم برده لا نه امام الاشعرية والشافعية الذين يقادهم ولا استطاع أن يوفق بينه وبين الحديث المناسم ال

يقول الفقيه ابن حجر الهيتمي هـذا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتاده كلام الفقهاء . واكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيا غير الفقهية وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياه الآبار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو أن الشمس يطول مكثها تحت الارض في الهالي الشتاء لطولها فيكون دفء مياه الآبار من ذلك، ويقصر مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لقصرها فتظل مهاه الآبار باردة ا: فكيف يوفق محرر مجلة نور الاسلام بين هذا التعليل الخرافي وبين مايفهم من ظاهر الحديث من أن الشمس في الليل تكون تحت العرش فوق السموات السبع ؟? كمادته في تصحيح أمثال هذه الجمالات والخرافات ؟

و كالم الا لوسي وجوابه عن الحديث في الفسيراه) - ١٠

رُّ الله عن قال الشهال السيد محمود الآلواني في تُغسير آية فيلوزة يمس من تفسيره روح من المهاني ما نصة : المتسمال عبد الله الفار الشد شالة بي ممان المعسم

رواية « أتدرون أبن تذهب هــذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها نحت المرش فنخر ساجدة » الحديث، وفي ذلك عدة روابات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخارىو.سلم وأبو داود والترمذى والنسائي وابن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهقي عن ابي ذرقال: سألت رسول الله عَيْنَالِيَّةُ عن قوله تعالى (والشمس تجرى لمستقرلها) قال «مستقرهانحت العرش»فالمستقراسم مكانوالظاهرأن للشمس فيهقر ارآحقيةة «قالالنووى : قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدىوعلى هذا القول اذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووى : وسجودها بتمييز وإدراك بخلقه الله تعالى فيهاءوذكرا بن حجر الهيتمي في فتاو يه الحديثية انسجودهانحت العرش انما هوعند غروبها . وأورد (ملخص ما تقدم آنفا ثم قال) «والسجود تحت العرش قدجاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها أن الشمس عليها سبعون ألف كلاب ، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربهـا، تم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت المرش، تم يسألونرمهم هل نلبسها لباس النور أم لا ? فيجانون بما تريده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نطلعها من مشرقها او مغربها ? فيأتيهم النداء بما يريده جل شأنه، تم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهم النداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحيح من الاخبار قليل، وليس لي على محة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عن ابي ذر نما لا كلام في صحته ، وماذا يقال في ابيذر وصدق لهجته ? والامر في ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل ليلة تحت العرش سواء قيل انها تطلع من ماء إلى سماء حتى تصل اليه فتسجد ، ام قيل انها تستقر وتسجد محته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخرين، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخرين، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطول والقصر عندخط الاستواء، وفي بلادبلغار قد يطلع الفجر قبل أن يغيب شفق الغروب، وفي عرض تسمين لا تزال طالعة مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طلوعها ، بنا ، على ان غروبها في أفق طلوع في غيره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلكها فكيف تطلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى العرش ؟ بل كون الامر ليس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تحت العرش دائما بمنى احتوائه عليها وكونها في جوفه كسائر الافلاك التي فوق فلكها والتي تحته

«وقد سألت كثيراً من أجلة المعاصرين عن التوفيق بين ماسمه مت من الاخبار الصحيحة وبين مايقتضي خلافها من العيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما يروى الفليل ، ويشفي العليل » اه ما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال» اهم أنه رحمه الله استنبطله حلاغريبا بعدمقدمات مؤلفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدوكة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي تصعد في سجد بحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ماير اهالناس. ولم أره يجرد من عقله واستقلاله العلمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الغلاسفة والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه

﴿ حاصل أقوال المداء والعبرة به ﴾

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقها، والمتكامين انهم انفهوا على ان الحديث مشكل كا قلنا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب، وإن أحداً منهم لم يكفر أحداً بمن استشكله، ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وإن لم يسلم له تأويله، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم، وإننا على توفيقنا هذا لخدمة السنة قد رمانا محرر مجلة الازور زوراً وبهتانا بماعلم القارئون ، ولنا إن نتمثل بقول الشاعر :

واذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها نسان حسود

المناه البحث في أتحدينا لمشيخة الازهر فيد المساحة المراجد الما المساحة المراجد المراجد

قد علمتم أيها المسلمون مما شرحته لكم في هذه المسألة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين ومحوري مجانها الرسمية قد افتري علينا في هذه المسألة بغير أمانة ولا علم - وترك الذين قديصدةون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في جيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه إن الحديث يدل على ان الشميس تغييب عن الارض كايا بعد غروبها عنهم، وجميع الذين تعلموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يملمون علما يقيناً ان الشمس لا تغيب عن الارض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وتطلع على آخرين ، كما قال بعض كارعلماء الاسلام المتقدمين فكان الواجب على هذا العالم أن يرشدالمسلمين أولاإلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم انه متغق عليه وبين اعتقادهم القطعي لما بخالف مضمونه قبل أن يقول لهم إنالتني لايعتقدصحته بكون مكذبا للهولر سوله، وهملا يستطيعون هذا الاعتقاد وانتي بعد أن بينت لهم ماعندي من حـل الاشكال وما قاله العلماء الذبن استشكلوا الحديث من قبل ، وإن ماقلته هو الذي يطمئن به القلب ، أبحدي الاستاذ الأكبر شيخ الازهر ومن شاء من هيئــة كبار العلماء (غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكرمنه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعدا. لرسول الله عَلَيْكُمْ ويطمن في صدقهم) أن يبينوا للائمة طرق هذا الحديث وما يصح منها بحسب اصطلاح المحدثين ومالا يصح، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه مما يخالف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجفرافية الذي يدرس في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر ، إما بالجمع بين الامرين جما معقولاً ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كان مـ تطاعاً ، إذا كانوا لا يوافقوننا على ما ذكرنا من إعلال منه وأصح أسانيده ، فهذه سبيل العلماء حماة الدين لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى هذه الحاية قبلهم ، والتَّمَالِي وَالتَّنْفُجُ بَسَلْطَاتُ الْآلِقَابِ الرَّسْمِيَّةِ الَّتِي لَا قَيْمَةً لِمَاعَنْدُهُمْ ، وَإِبْقَاعَ الناس في شك من دينهم ، وإذا لم يكف شيخ الازهر مر وسيه عن مثل هذا المدوان والمهتان فسأتحداه بمناظر أتأخرى في علم التوحيد وفي التفسير والحديث، وإن خالفت مقتضى الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الا ن

المقال الناسع (٧) استشكال العلماء لحديث الشمس وأجوبتهم عنه

هذا الحديث رواه الشيخان وبعضأصحاب السننوالمسانيد والتفسير المأثور والبيهقي فيالاسهاءوالصفات بالفاظ متقاربة ولكنها غيرمتفقة ءورواءغيرهم نزيادات مختلفة بلمختلقة، ولفظالبخارى في باب بدء الخلق بسنده :عن الاعمش عن أبراهيم النيميعن أبيه عن أبي ذر (رض) عنه قال : قال رسول الله عَيَّالِيَّةٌ لا بي ذر (١)حين غربت الشمس « أتدري أن تذهب؟ قلت الله ورسوله أعلم ، قال « فانها تذهب حتى تسجد نحت العرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جثت فتطلع من مغربها ،فذلك قوله تعالى(والشمس مجرى لمستقر لهاذلك تقدير العزيزالعليم) ورواه أيضاً في تفسير سورة يسوفي كتاب التوحيدهكذا بالعنعنة وقداستشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرهاوكان استشكالهم مخالفته لما تقرر في علم الهيئة أقوى وأجوبتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفلكية يملمون أن نور القمر مستمد من نور الشمس وعلماء المنطق منهم يمثلون مهــذا للحدس المنطقي الذي هو أحد اليقينيات الستة ، وكانوا يعلمون أيضاً ان سبب خسوفه حيلولة الارض بينه وبين الشمس وعثلون بذلك للقضية الوقتية فيالمنطق أيضاً . وقال الفزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظلها في القمر عندخسوفه مستديراً ، وان هــذا من القطعيات . فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسى على وجود الشمس وراء الافق التي تتوارى عنه مقابلة للقمر تلقى نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغر افية أيضاً . ولاكان الناس في عصرهم يطوفون حول الارض بطياراتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفليس من الجناية على الاسلام ان يحكم مجلة الازهر على من يقول ان مضمون الحديث مخالف للحس بأنه مكذب لله ولرسوله عَلَيْكَ اللَّهُ وَجَ (١) يشعر هذا اللَّفظ بأن قائله غير ابي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كاقلنا

﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافِظُ ابْنَ حَجْرُ فِي اسْتَشْكَالَ الْعَلَّاءُ لَلْحَدِّيثُ وَأَجُو بَتْهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه له من فتح الباري : والفرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم وليلة . وظاهره مغابر لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الفلك ، فانه يقتضي أن الفلك هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى (وكل في فلك يسبحون) أي يدورون ه قال ابن العربي أنكر قوم سجودها وهو صحيح ممكن . وتأوله قوم على ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد نم ترجع ما قال الحافظ بعد نقله لهذا) قلت :إن أزاد بالخروج الوقوف فواضح وإلا فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكلوا الحديث وقالوا كما قانا بأنه مغاير لقول علماء الهيئة القطمي وأنهم استشكلوا أيضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه، وأجابوا عنها بما رأيت وما سترى مما نناله اليك، ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحيح البخارى مانصه: « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بنجار عن عبد الله بن عرو في هذه الآية قال: مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسجدت واستأ ذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لأأبلغ، فتحبس ما شاء الله ثم يقال: اطلعي من حيث غربت. قال فمن يومثذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إيمانها، وأما قوله « تحت المرش » فقيل هو حين محاذاتها ، ولا يخالف هذا قوله (وجدها تغرب، في عبن حيثة) فان المراد بها نهاية مدرك البصر عال الفروب، وسجودها تحت العرش انها هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليـ في

ما يملق عن دورانها في سيرها علم سلا من المنظا الفالم)

نم قال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية (قلت) وظاهر الحديث أن المراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم اله أقول يعني إن هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث . وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو بن العاص الذي نقله وسكت عليه فهو أعصى على تأويلناو تأويلهم وأبهد عنهما بعد الشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه . ووهب هذا وثقه ابن معين والعجلي وقال على بن المديني وابن حبان وهب بن جابر مجهول سمع من عبد الله بن عروبن العاص قصة يأجوج ومأجوج و «كني بالمر وابحا أن يضيع من يقوت » ولم برو غير ذين ، وقال النسائي مجهول ، وكني بقول على بن المديني انه لم يروغ وين غير ذين ، وقال النسائي مجهول ، وكني بقول على بن المديني انه لم يروغ وين حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ؟

(جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت العرش بما حاصله أن العرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم مما يلي رءوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الغلك وقت الظهيرة تكون أقرب ماتكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ماتكون من العرش فحينئذ تسجد وتستأذن في الطاوع كما جاءت بذلك الاحاديث اه وهذا جواب من يصدق الغلكيين في تبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة للابعاد هذا المذهب اليوناني، وأجمع علما الفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها تحت الشمس الثابتة في مركزها. على ان قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض وسكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بان العرش فوقر وسالمقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي فيحديث سجود الشمس)

جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي مانصه : (وسئل) نفع الله به : اذا غابت الشمس أين تذهب ؟

(فاجاب) بقواه : في حــديث البخاري أنهــا تذهب حتى تسجد نحت العرش . زاد النسائي « ثم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمر، بالطلوع فلا يؤذن لها ، وتؤمر بالطلوع من محل غروبها » ولا يخالف هذا قوله تعالى (تغرب في عين حملة) لان المراد به نهاية إدراك البصر لهــا حال الغروب وسجودها تحت العرش انما هو بعد الغروب. وأخرج ابن أي عاتموأبو الشيخ عن ابن عباس أنها بمنزلة الساقية تجرىبالنهار فيالسماء بفلكها واذا غربت جرت بالليــل في فلـكها تحت الارض حتى تطلع من مشرقها وكذلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها اذا غربت دخلت نهراً تحت العرش فتسبح ربها حتى أذا أصبحت استعفت ربها عن الخروج، قال: ولم؟قالت إني إذاخرجت عبدت من دونك. وقيل ببتلمها حوت ، وقيــل تغيب في عبن حمَّة كما في الآية والحمأة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أي حارة ساخنة، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجد عمت العرش وتقول يارب ان قوما يعصو نك، فيقول لها ارجعي من حيث جئت فتلزل من سماء إلى سماء حتى تطلع من المشرق وبنزولها الى سماء الدنيا يطلع الفجر . قال امام الحرمين وغــيره لا خلاف أنهـــا تغرب عند قوم وتطلع عند قوم آخرين ، والليل يطول عنــد قوم ويقصر عند آخرين إلا عند خط الاستواء فيستويان أبدآً ، وفي بلاد بلغار بموحدة مضمومة

ثم معجمة لا تغيب الشمس عندهم إلا مقدار مابين المفرب والعشاء ثم تطلع » اه أقول الشيخ احمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من الكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من لفظ الحديث ثابت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح . وقد أورد كلام علامة المعقول الأكبر إمام الحرمين ولم يرده لانه امام الاشعرية والشافعية الذين يقادهم ولا استطاع أن يوفق بينه وبين الحديث

الفائدة لها علاقة بحديث الشمس)

يقول الفقيه ابن حجر الهيتمي هذا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتماده كلام الفقهاء . ولكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيا غير الفقهية وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياه الآبار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو ان الشمس يطول مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لطولها فيكون دف مياه الاآبار من ذلك، ويقصر مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لقصرها فتظل مياه الآبار باردة !! فكيف يوفق محرر مجلة نور الاسلام بين هذا التعليل الخرافي وبين ما يفهم من ظاهر الحديث من ان الشمس في الليل تكون تحت العرش فوق السموات السبع ؟ كمادته في تصحيح أمثال هذه الجمالات والخرافات ؟

﴿ كلام الا لوسي وجوابه عن الحديث في تفسيره ﴾

قال الشهاب السيد محود الآلوسي في تفسير آية سورة يس من تفسيره روح المعانى ما نصه:

« وفي غير واحد من الصحاح عن ابي ذر قال : كنت مع النبي عَلَيْ في السجد عند غروب الشمس فقال « يأبا ذر أتدرى أبن تذهب هذه الشمس أقلت الله تعالى ورسوله أعلم ، قال تذهب لتسجد فتستأذن فيؤذن لها ، وبوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فتظلم من مغربها ، فذلك قوله عز وجل (والشمس تجري لمستقر لها »وفي

رواية « أتدرون أين تذهب هــذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستةرها تحت العرش فتخر ساجدة » الحديث، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخارى. سلم وأبو داود والترمذى والنسائي وابن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهقي عن الي ذرقال: سألت رسول الله عَيْنَالِيَّةُ عن قوله تعالى (والشَّمس تجرى لمستقرلها) قال «مستقرها محت العرش» فالمستقر اسم مكان والظاهر أن للشمس فيه قر اراً حقيقة «قالالنووى : قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدىوعلى هذا القول اذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووى : واسجو دها بتمييز وإدراك بخلقه الله تعالى فيهاءوذكر ابن حجر الهيتمي في فتاو يعالحديثية انسجودهانحتاالعرش انما هوعند غروبها . وأورد (ملخص ما تقدم آنفا ثم قال) «والسجود تحت العرش قد جاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها إن الشمس عليها سبعون ألف كلاّب ، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربهـ ا، تم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت العرش، تم يسألونربهم هل نابسها لباس النور أم لا ? فيجانون بما تريده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نطلعها من مشرقها او مغربها ? فيأ نيهم النداء بما ريده جل شأ نه، ثم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهمالنداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحيح من الاخبار قليل، وليس لي على محة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «تعم ماتقدم عن ابي ذر مما لا كلام فيصحته ، وماذا يقال في ابيذر وصدق لهجته ? والامر في ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل ليلة نحت العرش سواء قيل انها تطلع من سماء إلى سماء حتى تصل اليه فتسجد، ام قيل انهاتستقر وتسجد تحته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخر من، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخر من، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطولوالقصر محندخط الاستواء، وفي بلا: بلغار قد يطلع الفجر قبل ان يغيب شفق الفروب، وفي عرض تسعين لا ترال طالعة

مادامت في البروج الثمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طلوعها ، بناء على ان غروبها في أفق طلوع في غبره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلكها فنكيف تظلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى المرش ؟ بل كون الامر ليس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تجت العرش دائمًا بمعنى احتوائه عليها وكونها في جوفه كسائر الافلاك التي فوق فلكها والتي تحته

«وقد سألت كثيراً من أجلة المعاصر بن عن التوفيق بين ماسمه مت من الاخبار الصحيحة وبين مايقتضي خلافها من العيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم عا يروى الغليل، ويشفي العليل» اهم ما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصر يه من العلماء عما يزيل الاشكال» اهم عما انه رحمه الله استنبط له حلاغريها بعد مقدمات مؤلفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي تصمد فتسجد يحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ما يراه الناس. ولم أره تجرد من عقله واستقلاله العلمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخبلات الفلاسفة والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه

(حاصل أقوال العلماء والعبرة به)

و حاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكامين انهم انفقوا على ان الحديث مشكل كما قلنا، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب، وإن أحداً منهم لم يكفر أحداً من استشكله، ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وإن لم يسلم له تأويله، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم، وإننا على توفيقناهذا لخدمة السنة قد رمانا محرر مجلة الازهر ذوراً وبهتانا عاعلم القارئون، ولنا إن نتمثل بقول الشاعر:

واذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

حِيْرٌ خَاتَمَةُ البَحْثُ فِي تَحْدَيْنَا لَمُشْيَخَةُ الْازْهُرِ فِيهُ ﴾

قد علمتم أيها المسلمون ثما شرحته لكم في هذه المسألة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين ومحرري مجلتها الرسمية قد افترى علينا في هذه المسألة بغير أمانة ولا علم_ وترك الذين قديصدقون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في حيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه ان الحديث يدل على ان الشمس تغيب عن الارض كلها بعد غروبها عنهم،وجميع الذين تعلموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يملمون علما يقينا ان الشمس لا تغيب عن الأرض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وقطلع على آخرين ، كما قال بعض كبار علماء الاسلام المتقدمين فكان الواجب علىهذا العالم أن يرشدالمسلمين أولاإلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم انه متفق عليه وبين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضمونه قبل أن يقول لهم انالذي لايمتقدصحته يكون مكذبا للهولرسوله، وهملايستطيمون هذا الاعتقاد وانني بعد أن بينت لهم ماعندي من حــل الاشكال وما قاله العلماء الذين استشكلوا الحديث من قبسل ، وان ماقلته هو الذي يطمئن به القلب ، أنحدى الاستاذ الأكر شيخ الازهر ومن شاء من هيئــة كبار العلماء (غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكرمنه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعداء لرسول الله عِلَيْكِيْنَةُ ويطمن في صدقهم) أنيبينوا للائمة طرق هذا الحديث وما يصح منها بحسب اصطلاح المحدثين ومالا يصح ، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه مما يخالف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجفرافية الذي يدرض في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر ، إما بالجمع بين الامرين جمعا معقولاً ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كانمستطاعاً ، إذا كانوا لا يوافقوننا على ما ذكرنا من إعلال متنه وأصح أسانيده، فهذه سبيل العلماء حماة الدين لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى هذه الحماية قبلهم، والتمالي والتنفج بسلطان الالقاب الرسمية التي لا قيمة لهاعندهم ، وإيقاع الناس في شك من دينهم ، واذا لم يكف شيخ الازهر مرءوسيه عن مثل هذا المدوان والبهتان فسأتحداه بمناظرات أخرى في علم التوحيد وفي التفسير والحديث، وإن خالفت مقتضي الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الا ن

المقال العاشر

(من مقالاتنا في الرد على مجلة مشيخة الازهر _ تابع لما نشر في المجلد الثاني والثلاثين) (البهبتة الرابعة من بهائت مجلة الازهر رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة)

تقدم في الكلام على البهيتة الثالثة ذكر ما عزاه محرر مجلة مشيخة الازهر البينا في هذه المسألة بما علم به انه افتراء منه يوهم قراءها انه نقله من المنار بنصه ، وإننا نميده هنا لاجل أن نتكام في المسألة ببعض التفصيل وهذا نص عبارته :

(عبارة الدجويفي نسخ آية الشيخ والشيخة المفتراة على صاحب المنار)

«قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٢٧ صفحة ٢٩٦ من مجلد السنة المذكورة ما نعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي نحن فيه ، فانه كالمقدمة له : رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية (الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قرآنا يتلى ، وان عمر قال ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لامراء فيه . ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ماتعرف منه مقدار علم الشيخ وتفكيره . يقول ان ذلك الوتم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه . ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده وتبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع شيء منه » انتهى قول الدجوي بحروفه

أقول ان من قرؤا هذه العبارة في مجلة مشيخة الازهر يظنون ان محرربها اذا جاز أن يخطئوا في فهم بعض ماينقلون فانه لا يمقل أن يفتروا (أي يتعمدوا الكذب) فيما ينقلونه عن غيرهم ولا سيما اذا عينوا المكان الذي نقلوه عنه من كتاب او مجلة بعدد مجلدانه وصفحانه، وأذاً يكونمانقله هذا المحرر وهو من هيئة

كبار العلماء المدرسين في الازهر عنص ٦٩٧ من مجلد المنار الذي صدر في سنة ١٣٢٧ هو كما نقله لاريب فيه . وهو انصاحب المنار صرح في تلك الصفحة برد ما رواه البخاري في المسألة باللفظ الذي ذكره الناقل، وانه استدل على رده بما ذكره عنه بقوله : يقول ان ذلك لو تم لكان كذا وكذا الح ما تقدم آنفا

لا أقول هذا من باب الاستنباط العقلي فقط بل أخبرني الثقة انه وقع بالفعل: قال قائل ان الشيخ يوسف الدجوي قد افترى الكذب فيما عزاه إلى السيدرشيد وزعم أنه نقله من كلامه . فقال له أحد المشايخ — وكانوا بجوار الازهر — انه ليس من المعقول أن يكون مثل الشيخ يوسف الدجوي في مكانه من كبار علماء الازهر ومدرسيه مفتريا فيما نقله في مجلة المشيخة وعزاه إلى موضعه من مجلة المنار بالصفحة المعينة من المجلد المعين ؟

ولكن غير المعقول عند أكثر الناس بمن يتحرون الصدق، هو واقع بالفعل ممن يتحرى السكذب، فان الصفحة ١٩٧ من مجلد المنار المذكور ليس فيها ماعزاه اليها هذا المدرس في الازهر والمحرر في مجلة مشيخته من مسألة الشيخ والشيخة يم وإنما فيها إشارة إلى ما أنكره الدكتور محمد توفيق صدقي وغيره من نسخ التلاوة لبعض آيات القرآن في مناظرته مع الاستاذ الشيخ صالح اليافعي، ذكرتها في سياق الحكم في تلك المناظرة

ذلك بانني أشرت إلى بعض مارده جمهور العلماء من روايات الصحيحين لحالفت للعمل أو لرواية أخرى أصبح منها نم قلت: فأولى وأظهر أن بجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القر آن من حيث جفظه وضبطه وعدم ضياعشيء منه، ومثلت الذلك بكلمة وضعتها مين هلالين وهي (كالروايات في نسخ التلاوة) وقلت بعدها: ولاسما لمن لم بجدلها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون اله فقولي هذا حكاية لاشتباه ترتب عليه انكار وقع ، لا رد الحديث لاشتباه يتوقع ، وهو مطلق في نسخ التلاوة ، لا خاص بنسخ آية الرجم باللفظ الذي ذكره ولا بغيره

ومعلوم عند أهل النقل انه ورد في نسخ التلاوة عدة روايات حتى قيل أن

سورة الاحزاب كانت تعادل سورة البقرة أو أطول، ومنها هذه الآية، وزعم غلاة الروافض ان مما حذفه الصحابة (رض) منها وادعوا انه نسخت تلاوته آيات كثيرة في ولاية علي أمير المؤمنين عليه السلام الخ بل أقول ان حديث عمر الذي رواه البخاري في مسألة رجم الزاني المحصن قد ذكر فيه شيء آخر مما نسخت تلاوته واكن لم يذكر فيه الشيخ والشيخة الخ

فأنا لم أزد في المثيل لنسخ التلاوة الذي كان أهم موضوع المناظرة المذكورة بأكثر من كلة (كالروايات في نسخ التلاوة)ولم أقل روايات البخاري ولا الصحيحين. ولا غيرهما . وهذه الروايات من أعظم الشبهات حتى الرواية التي خصها محرر مجلة مشيخة الازهر بالذكر وزعم انها في البخاري وليست فيه ، والشبهات فيها متعددة بعضها في سندها ، وبعضها في موضوعها ، فمنها اختلاف ألفاظها ، ومنها ان النبي ﷺ امتنع عن الاذن العمر بكتابتها ، ومنها ان عمر أنكر على أبي بن كمب ارادة كتابتها باذن النبي عَلَيْكِيُّ - ومنها انه قال: لولا ان يقول الناس ان عمر زاد في كتاب الله تعالى لكتبتها في المصحف ،ومتى كان عمر يخاف قول الناس في إظهار شيء يعتقده ولا سما كلام الله تعالى ?و بعضها في حكمها وهو رجم الشيخ والشيخة إذا زنيا مطلقا وإنما الرجم على المحصن شيخاً أو شابا. فهذا الاطلاق يخالف ما عليه العمل بالاجماع ، وفي حديث عمر في الصحيحين أن الذي عَمِيلِاتِهِ قال في الزاني غير المحصن الذي زنى مالمحصنة إنه بحكم بينهما بكتاب الله تعالى . نم حكم عليه بجلد مائة وتغريب عام وعلمها بالرجم ، والتغريب ليس في كتاب الله عز وجل، فكل هذا من مشكلات الرواية، وتأول بعضهم الاشكال الاخير بأن المراد به حكمه تعالى فيما أوحاه إلى نبيه غير القرآن ، وروي عن ابن عباسأن آيةالرجم في القرآن لا يغوص علمها إلا غواص. وانني أذ كر أهم ماقاله الحفاظ في زيادة (الشيخ والشيخة)في حديث عمر

إن البخاري لما روى حديث عمر في الرجم من طريق سفيان بن عيمة عن الزهري ذكر أن سفيان قال «كذا حفظت» وذكر الحافظ ابن حجر في شرح هذه المكامة : ان الاسماعيلي أخرج هذا الحديث من رواية جعفر الفريابي عن علي بن عبد الله

شيخ البخاري وزاد فيه ان عمر قال عند ذكر آية الرجم « وقد قرأناها (الشيخ والشيخة إذا زنيافا رجموهما البتة) وقد رجم رسول الله عليه ورجمنا بعده . فسقط من رواية البخاري هذه الزيادة

(ثم قال الحافظ مانصه): ولعل البخاري هو الذي حذف ذلك عمداً فقد أخوجه النسائي عن بحمد بن منصور عن سفيان كرواية جعفر ثم قال لاأعلم أحداً ذكر في هذا الحديث (الشيخ والشيخة) غير سفيان وينبغي أن يكون وهم في ذلك (قلت) وقد أخرج الاعمة هذا الحديث من رواية مالك ويونس ومعمر وصالح بن كيسان وعقيل وغيرهم ن الحفاظ عن الزهري فلم يذكروها اه المراد من كلام الحافظ

وأقول انقول البخاري «قالسفيان كذا حفظت» بدل على انرواية جعفر الفريابي عنه هذه الزيادة (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البتة) غير صحيحة إذ لو كان سممها من الزهرى لماقال: كذا حفظت _ ولهذا قال الحافظ لعلى البخارى هو الذي حذف ذلك عمداً. وأما النسائي فانه لما ذكر رواية جعفر الفريابي عن سفيان أنكر هذه الزيادة التي انفرد بها قال: وينبغي أن يكون وهم في ذلك _ فالبخارى ينفيها عن سفيان والنسائي يخطئه بها ، وسفيان من أئمة رواة الحديث والفقه فيه و لكنه تغير في آخر عمره وكان يدلس أيضاً

وانني لأعجب ان أرى محرر مجلة المشيخة من هيئة كبار علماء الازهر يتصدى للطمن علينا برد شيء من أحاديث البخاري من غير أن يكلف نفسه مراجعة البخاري فيا يعزوه اليه منها ، على علمه بضمف إلمامه بالسنة وقلة اطلاعه على ما في الصحيحين منها فضلا عما دونهما، فياليت شعرى ألايشهر بضعفه؟ ام يظن ان النقل عن صحيح البخاري كالنقل عن المنار ? اذا قلنا للناس في الجرائد ان هذا النقل غير صحيح يقل فيهم من يملك مجلدات المنار القديمة ليراجع الصفحات التي يعزو اليها ما ليس فيها فيملم كذبه في النقل عنها ؟ ولكن صحيح البخاري يوجد في كل مكتبة إسلامية عامة أو خاصة إلا ماندر فهن شاه فليراجع الحديث في كتاب الحدود منه وشرح الحافظ ابن حجرله في الجزء الثاني عشر منه اليعلمو اجهل الدجوى وكذبه فياعز اه اليه الحافظ ابن حجرله في الجزء الثاني عشر منه اليعلمو اجهل الدجوى وكذبه فياعز اه اليه

﴿ استطراد فى فضيحة مجلة الازهر لعلما ئه في الجهل بعلوم الحديث ﴾ (و نصيحة المنار لها)

انني نصحت لمجلة مشيخة الازهر في تقريفلي لها عقب ظهورها بأن تعني بما قصر فيه الازهريون في هذا العصر من علم الحديث إذ رأيت فيها إنكاراً لوجود حديث نبوي بمعنى تأييد الله لهذا الدين بمن ايس من أهله ، وذكرت لها حديث الصحيحين وغيرهما في ذلك واقترحت عليها أنلانذكر حديثا إلامقرونا بتخريجه ودرجته، وهي على قبولها للنصيحة في الجلة سمحت للشيخ يوسف الدجوى بان يخبطفها يكتبه خبط عشواءبل عمياء فيكذب في النقل حتى العزو الي صحيح البخاري عويصحح الموضوعات والواهيات ،ولماأنكرت عليه بعض هذا الخبط انتقم مني بماعلمهالقراء وكان سبب هذا ان أحد طلاب العلم النجديين آلمه إسراف هذا الشيخ في الطمن على قومه وأهل مذهبه بالباطل فيمجلة المشيخة فألف كتابا في الردعليه سماه (البروق النجدية ،في اكتساح الظلمات الدجوية) وكان مما أنكره عليه أنه اورد في باب نجميله إيادفي علم الحديث انه استشهد بحديث توسل آدم أو سؤاله ربه بحق محمد ﷺ أن يغفر له ،وزعم أن الحافظ الذهبي أفرالحاكم راويه على تصحيحه ، والحال ان الحافظ الذهبي انكر تصحيحه بل قال انه موضوع، ففضحه المجاور النجدى في زعمه هذا، بل هدم بكتابهما كان له من صيت في الازهر انتقل إلى غير الازهر كبر علىالشيخ الدجوىأن يرد عليه و مجهلاطا لب نجدى(وها بي) وكمر ذلك على الاستاذ الاكبر شيخ الازهر أيضا فقطع رزق الطالب النجدى من الازهر وأمر بقطع أنتسا به فيه، وحاول الدجوي الرد على النجدي من غير ذكر اسمه في مجلة الازهر حتى في مسألة وضع هذا الحديث فأخذ بماري فيهبما اعتاده في دروسه عبل ادعى انه صحيح. وأفضى ذلك إلى سؤال بعض مجاوري الازهر إياى عن ذلك فبينت لعخطأ الدجويفي مراثه هذا من بضمة وجوه بالاجمال تم فصلتها ونشرتها في الجزء الرابع من مجلد المنار ٣٣ واعتذرت عن ذلك بقولي

« أصر الاستاذ الدجويعلى القول بتصحيح هذا الحديث والتفصي من قول الحافظ الذهبي انه موضوع بالمفالطة والتأويل، وقد سألني بعض مجاوري الازهر

عن رأبي في رده فقر أنه على تحاميّ قراءة هذا المجلة لئلا اراني مضطراً إلى ما لا احبه من الرد على ما انكره فيها ، فبينت للسائل خطأه فيه إجمالا وانفي أذكره هذا استطرادا »

ثم بينت خطأه في عدة صفحات فكان هذا هو الذي هاجه على هذه الهيجة الشؤى عليه لانها اظهرت من حقيقته للناس مالم يظهره كتاب الطالب النجدي، بل جرأه هذا على الطهن في الحافظ الذهبي وجماعته من أهل الحديث في رسالته البذيئة، ووضعهم مع شيخ الاسلام ابن تيمية، وانهمهم فيها كما انهمني بعداوة رسول الله علي المن خاصة في حاشية صفحة ٢٣ منها أنه يعجبه قول بعض الافاضل إلى كان قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) حديثا لقال الذهبي وجماعته انه موضوع (!) فن هذا الفاضل الذي يقول في أعلم حفاظ السنة في عصره بنقد الحديث و تمحيص أما نيده هذا القول ? إلا إنه ينبغي أن يكون الشيخ الدجوى هو القائل لتلهيده ناشر الرسالة ذلك النقول أو يكون تلهيذه هو القائل له وهو القائل الإمثامه ها؟

فان كان شمس الاسلام الذهبي حافظ الامة و فخرها قد بلغ من عداو ته و بغضه لرسول الله عليه و أن يخون علم سنته و يكذب كل بيان لمنا قبه و فضائله من الاحاديث فيجمله موضوعا وإن كان سنده صحيحا كا برعم هذا المغرور باسم الازهر _ أفلا يكون لي سلوى عما افتراه علي من هذا القبيل ؟ كلا بل لي الشرف بأن أكون معهم فانهم ممن أنعم الله عليهم ، غير المفضوب عليهم من أعداء السنة و حملتها و لا الضالين الجاهلين بها على أنه لم يراه في المنتروب عليهم من أعداء السنة و حملتها و لا الضالين الجاهلين بها عا أنه لم يراه في المنتروب عليهم من أعداء الله مده ها ما من المنافذ المن

على أنه لم يطعن في ابن تيمية والحافظ الذهبي وحدهما بل ضم إلى الثاني جماعته وقال ان لابن السبكي كلاما كثيرا عنها. وإنما ابن السبكي تلميذ الذهبي يفتخر به ويقول في ترجمته من طبقاته ان حفاظ عصره أربعة المزي والبرزالي والذهبي ووالده (تقي الدبن السبكي) ثم يقول « وأما أستاذنا أبوعبدالله (الذهبي) فنظير لا نظير له ، وكبير هو الملجأ إذا نزات المعضلة ، إمام الوجود حفظا ، وذهب العصر معنى ولفظاً ، وشبيخ الجرح والتعديل ، ورجل الرجال في كل سبيل ، المعصر معنى ولفظاً ، وشعيد واحد فنظرها ، ثم أخذ بخبر عنها إخبار من حضرها، كا نما جمعت الامة في صعيد واحد فنظرها ، ثم أخذ بخبر عنها إخبار من حضرها، وكان محط رحال المعنت ، ومنتهى رغبات من تعنت ، تعمل المطي الى رحاله ، وتضرب البزل المهارى أكادها فلا تبرح أو تقبل نحو داره ، وهو الذي خوجنا وتضرب البزل المهارى أكادها فلا تبرح أو تقبل نحو داره ، وهو الذي خوجنا

في هذه الصناعة ، وأدخلنا في عداد الجاعة ، جزاه الله عنا أفضل الجزاء الخ — فالتاج السبكي هذا يفتخر بأنه من جماعة الحافظ الذهبي ، فهو من أعداء رسول الله عِلَيْنَا عند الدجوي وتلاميذه أعداء السنة وأنصار البدعة ؟

ذان عاد إلى القيل والقال في أمثال هذه المسائل التي لا يفقهها فانني أتحدى مشيخة الازهر من دونه تحدياً ثانياً في علم الحديث والقرآن وخاصة هذه المسألة

المقال الحالي عشر

(البهبتة الخامسة ماسماه سحر النبي عَلِيْكِينُ)

قال محرر مجلة مشيخة الازهر بعد ما تقدم في مسألة الشيخ والشيخة :

« ثم رد الحسديث الذي رواه البخاري في سحر النبي عَلَيْنَايَّةٍ . رد ذلك بتمويهات وخيالات لا نطيل بها » اه هذا لفظه وفي إضافة السحر إلى النبي عَلَيْنَاتُهُ مافيها من سوءالتعبير وسوءالادب...

فعلم من هذا أنني ناقل لهـذه المسألة عن الاستاذ الامام ولست أنا الذي رددت الحديث،فاسناد الرد إلي ، بهت لي وافترا. علي ، ولما قلت في مقال سابق إنني ناقل لهذه المسألة ومسألة الملائكة عن الاستاذ الامام طفق المفتري بهجوني .
في رسالته ومقالاته بانه لايليق بي ان أننصل من ذلك وألتي تبعته على أستاذي .
بل يجب أن أترك الاستاذ الامام بمهزل من موجبات الطمن والتكفير الموجهين الي وأحمل تبعة ذلك بنفسي . كأن الحقو أمانة النقل والصدق في القول من المنكرات المذمومة عند الاستاذ الدجوي، أو مما يبيح فن المناظرة عنده أن تحل محلها أضدادها وهي اتباع الباطل والخيانة في النقل والكذب في القول، وقد بلغ به الهرب والهزيمة من توجيه الطمن إلى الاستاذ الامام لاتفاق الامة على إجلاله أن جمل نقلي عنه التفسير في حياته موضع التهمة !!!

لملهبندر أن يوجد في الدنياخيال كخيال الدجوي سابح في دجي الاوهام يتصور أن ينقل صاحب المنار عن الاستاذ الامام في حياته انه قال في درسه في الازهر كذا وان بعض الناس اشتبهوا في هذا القول فرد عليهم بكذا، أو أن يقول انني أنقل من خطه كذا ، ويكون نقله هذا غير صحيح ، مع العلم بان المنقول عنه كان يقرأ ذلك كما يقرؤه كثيرىمن حضروا دروسه في الازهر ، بل مع العلم بماكان من قوة الصلة والثقة بينصاحبالمنار والاستاذ الامام حتىان أمير البلاد بذل جهده في التفريق بينها فلم يستطع إلى ذلك سبيلا مع أحد منها. ولا يزال في الاحياء من يعلم دخائل هذه المسألة كفضيلة الاستاذ الشيخ محمد شاكر الذي كلفه الخديو أن يكلم الاستاذ الامام بان يترك صحبة صاحب المنار ليرضيعنه سموه ويساعده على مايشا. من إصلاح الازهر ، فقال رحمه الله للشيخ شاكر وكيف أنرك صحبة السيد رشيد رضا وهو ترجمان أفكاري ? وتفصيل هذه المسألة وأمثالها في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام - بيد ان الشيخ الدجوي بريد أن يقنع قراء كلامه أن نقل صاحب المنار عن الشيخ محمد عبده قد يكون غير صحيح ليحصر طعنه فيه ويسلم من سخط الجهور . ولكن القراء قد علموا ان نقل الدجوي عن المنار غير صحيح ، بلكذب صريح ، وكذا نقله عن البخاري. فكيف يعبؤن بتشكيكه فيما ينقله عن أستاذه حتى في حياته ? تم ماذا يقولون في مسألة السحروهي مدونة في تفسيره (رح) لجزء عم الذي طبعته الجمعية الخيرية في أيام حياته وبعد وفاته ؟ قد علم القراء أنني ذكرت هذه المسألة وغيرها في مقالة المنارالمشار اليهامن باب التمثيل لما أنكره العلماء الباحثون من الروايات حتى التي صححها الشيخان أو أحدها لامن باب ماأنكره أنا من ذلك. واننيأذكر لهم هنا نصما كتبه الاستاذ في المسألة من تفسيره لسورة الفلق منذلك الجزء لامن المنار ولا من تفسيره.

عبارة الاستاذ الامام فيمسألة السحر

« وقد رووا ههنا أحاديث في أن النبي عَيْنَايَّةٌ سحره لبيد بن الاعصم وأثر سحره فيه حتى كان يخيل له أنه يفعل الشيء وهو لايفمله، أو يأ تي شيئا وهو لايا تيه وان الله أنبأه بذلك وأخرجت مواد السحر من بئر وعوفي عَيْنَايَّةٌ مما كان نزل به من ذلك ونزلت هذه السورة

«ولا يخفى ان تا ثير السحر في نفسه عليه السلام حتى يصل به الامر إلى أن يظن أنه فعل شيئا وهو لا يفعله، ليسمن قبيل تأثير الامراض في الابدان، ولا من قبيل عروض السهو والنسيان في بعض الامور العادية، بل هو ماس بالعقل، آخذ بالروح ، وهو مما يصدق قول المشركين فيه (إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً) وليس المسحور عندهم إلا من خولط في عقله، وخيل له أن شيئا يقع وهو لا يقع، فيخيل اليه أنه يوحى اليه ولا يوحى اليه . وقد قال كثير من المقلدين الذين قيم خيل اليه أنه يوحى اليه ولا يوحى اليه . وقد قال كثير من المقلدين الذين قد صح، فيلزم الاعتقاد به، وعدم التصديق به من بدع المبتدعين، لانه ضرب من انكار السحر ، وقد جاء القرآن بصحة السحر . فافظر كيف ينقلب الدين الصحيح والحق الصريح في نظر المقلد بدعة? نعوذ بالله، يحتج بالقرآن على ثبوت السحر ويعرض عن القرآن في نفيه السحر عنه عنظية وعده من افتراء المشركين السحر ويعرض عن القرآن في نفيه السحر عنه عنظية وعده من افتراء المشركين عليه ، ويؤول في هذه ولا يؤول في تلك؛ مع أن الذي قصده المشركون ظاهر عليه عليه السلام ، وملابسة الشيطان تعرف عليه بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، فإنه قد خالط عقله وادراكه في زعهم .

« والذي بجب اعتقاده أن القرآن مقطوع به، وانه كتاب الله بالتواتر عن المعصوم عليه فهو الذي بجب الاعتقاد بما يثبته وعدم الاعتقاد بما ينفيه ، وقد جاء بنفي السحر عنه عليه السلام حيث نسب القول باثبات حصول السحر له إلى المشركين أعدائه، ووبخهم على زعمهم هذا ، فاذن هو ليس بمسحور قطعا . وأما الحديث فعلى فرض محته هو آحاد ، والا تحاد لا يؤخذ بها في باب العقائد، وعصمة النبي من تأثير السحر في عقله عقيدة من العقائد لا يؤخذ في نغيها عنه إلا باليقين، ولا بجوز أن يؤخذ فيها بالظن والمظنون ، على أن الحديث الذي يصل الينا من طريق الاحاد انما يحصل الظن عند من صح عنده ، أما من قامت له الادلة على انه غير صحيح فلا تقوم به عليه حجة ، وعلى أي حال فلنا بل علينا أن نغوض الامر في الحديث ولا نحكمه في عقيدتنا ، ونأخذ بنص الكتاب وبدليل العقل فانه اذا في الحديث ولا نحكمه في عقيدتنا ، ونأخذ بنص الكتاب وبدليل العقل فانه اذا خولط النبي في عقله كما زعموا جاز عليه أن يظن انه بلغ شيئا وهولم يبلغه، أو أن شيئا نزل عليه وهو لم ينزل عليه، والامر ظاهر لا يحتاج إلى بيان

«ثم ان نفي السحر عنه لا يستلزم نفي السحر مطلقا فربما جاز أن يصيب السحر غيره بالجنون نفسه، ولسكن من المحال ان يصيبه لان الله عصمه منه، ما أضر المحب الجاهل، وما أشد خطره على من يظن أنه يحبه، نموذ بالله من الحذلان

هعلى ان نافي السحر بالمرة لا بجوز أن يعد مبتدعا لان الله تعالى ذكر ما يعتقد به المؤمنون في قوله (آمن الرسول) الآية ، وفي غيرها من الا يات، ووردت الاوامر بما بجب على المسلم أن يؤمن به حتى يكون مسلما ، ولم يأت في شيء من ذلك ذكر السحر على اله مما بجب الايمان بثبوته أو وقوعه على الوجه الذي يعتقد به الو ثنيون في كل ملة ، بل الذي ورد في الصحيح هو أن تعلم السحر كفر ، فقد طلب منا ان لاننظر بالمرة فيما يعرف عند الناس بالسحر ويسمى باسمه، وجاء ذكر السحر في القرآن في مواضع مختلفة وايس من الواجب أن نفهم منه ما يفهم هؤلا ، المميان، فان السحر في اللغة معناه صرف الشي ، عن حقيقته . قال الفراء في قوله المميان، فأنى تسحرون) أي أنى تؤفكون وتصرفون ، سحره وأفكه بمعنى واحد تعالى (فأنى تسحرون) أي أنى تؤفكون وتصرفون ، سحره وأفكه بمعنى واحد وماذا علينا لو فهمنا من السحر الذي يفرق بين المره وزوجه تلك الطرق

الحبيثة الدقيقة التي تصرف الزوج عن زوجته ، والزوجة عن زوجها ? وهل يبعد أن يكون مثل هذه الطرق بما يتعلم وتطلب له الاساتذة ، ونحن نرى أن كتباألفت ودروسا تلقى لتعليم أساليب التفريق بين الناس لمن يريد أن يكون من عمال السياسة في بعض الحكومات ? وقد يكون ذكر المر وزوجه من قبيل التمثيل واظهار الامر في أقبح صورة، أي بلغ من أمر ما يتعلمونه من ضروب الحيل وطرق الافساد أن يتمكنوا به من التفريق بين المر و زوجه ؟ وسياق الآية لايا أباه

« وذكر الشياطين لا يمنعنا من ذلك بعدان سمى الله خبثاء الانس المنافقين بالشياطين قال (واذا خلوا إلى شياطينهم) وقال (شياطين الانس والجن بوحى بمضهم الى بعض) وسحر سحرة فرعون كانضر با من الحيلة، ولذلك قال (يخيل البهم من سحرهم أنها تسعى) وما قال انها تسعى بسحرهم . قال يونس تقول العرب ماسحرك عن وجه كذا أى ماصر فك عنه

« ولو كان هؤلا. يقدرون الكتاب قدره ويعرفون من اللغة مايكني لعاقل أن يتكلم ، ماهذروا هذا الهذر ، ولا وصموا الاسلام بهذه الوصمة ، وكيف يصح أن تكون هذه السورة نزلت في سحر النبي عَيَّنِيَّتِيْ مع أنها مكية في قول عطاء والحسن وجابر ، وفي رواية ابن كريب عن ابن عباس ، وما بزعمونه من السحر انما وقع في المدينة ? لكن من تعود القول بالمحال ، لا يمكن الكلام معه بحال ، نعوذ بالله من الحبال » اه بحروفه

هذه حجة الاستاذ الامام على إنكاره لوقوع السحر على تلكالنفس القدسية العليا التي كانت تنصل بروح الله الامين ، وتتلقى منه كلام رب العالمين ، فهو يجلها أن يؤثر فيها سحر ذلك اليهودي الرجيم ، الذي كان يستعين كغيره على سحره بارواح الشياطين، ولم يقبل في ذلك رواية الراوين، واننا لم نر من علما الملة متقدميهم ومتأخرهم من يين لنا من فضل تلك النفس الزكية العلوية ، والشخصية الشريفة المحمدية ، ما بينه لنا هذا الامام الجليل في رسالة التوحيد ، وفي دروسه ومجالسه العلمية كاشر حناه في الجزء الاول من تاريخه

بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته

هذا _ وان علماء المعقول وجهابذة الاصول قد أنكروا وقوع السحر عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه الاستاذ الامام وأنكره من علماء التفسير والفقه مثل أبي بكرالجصاص من أثمة الحنفية، وقد قال العلامة ابن القم بعد الجزم بصحة سند الحديث ما نصه: وقد اعتاص على كثير من أهل الكلام وغيرهم وأنكروه أشد الانكار وقابلوه بالتكذيب وصنف بعضهم فيه مصنفا مفرداً حمل فيه على هشام (أي راويه عن أبيه عروة بن الزبير عن عائشة) وكان غاية ما أحسن القول فيه ان قال: غلط واشتبه عليه الامر، ولم يكن من هذا شيء _ قال لان النبي عيد الله يجوز أن يسحر الح

أقول أما علماء الروايات فليسوا بمن يطلب منهم معرفة هذه الحقائق في نقد المتون ، وأما علماء الناقشات اللفظية التي غلبت على الازهر في القرون الاخيرة فقد أجاب بعضهم عن استدلال المنكرين بقوله تعالى (وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً) وتفنيده تعالى لقولهم بالآية التي بعدها بما خلاصته ان المراد بالمسحور فيها ذا السحر (بفتح السين) أي الرئة ، والمعنى ما تتبعون إلا بشر الهرئة قال ابن القيم « وهذا الجواب غير مرضي وهو في غاية البعد فان الكفار لم يكونوا يمبرون عن البشر بمسحور ولا يعرف هذا في لفة من اللفات » وأطال في بيان هذا واستدل عليه بقول فرعون لموسى (إني لأظنك ياموسي مسحوراً) قال أفتراه ما علم ان له سحراً وأنه بشر ? (أي إلا في تلك الساعة) ثم كيف يقول لهموسي (وإني لأظنك يا فرعون مثبوراً) ولو أراد بالمسحور انه بشر لصدقه موسى وقال نعم انا بشر ولكن الله أرسلني اليك كا قالت الرسل لأقوامهم.

(ثم قال) وأجابت طائفة منهم ابن جرير وغيره بأن المسحور هنا هومعلم السحر الذي قد علمه إياه غيره فالمسحور عنده بمعنى ساحر اي عالم بالسحر . وهذا جيد إن ساعدت عليه اللغة وهو أن من علم السحريقالله مسحور ، ولا يكاديعرف هذا في الاستمال ولا في اللغة وإنما المسحور من سحره غيره كالمطبوب والمضروب والمقتول (ثم قال) فالصواب هو الجواب الثالث وهو جواب صاحب الكشاف وغيره

ان المسحور على بابه وهومن سحر حتى جن فقالوا مسحور مثل مجنون ، زائل العقل لا يعقل ما يقول، فان المسحور الذي لا يتبع هو الذي فسد عقله بحيث لا يدرى ما يقول الخول انه لو لا إرادة قبول رواية السحر، والجمع بينها وبين براءة الذي عقيلية عما لا يليق به من كونه مسحوراً بشهادة الله وشهادة العقل وعلم النفس، لما تكلف الزمخ شرى علامة اللعة ان محمل معنى السحر هناعلى غاية درجاته التي قلما تقموهي الجنون، ولما قبل ذلك ابن القيم علامة المنقول والمعقول سه فان رمي الكفار للرسول الجنون، ولما قبل ذلك ابن القيم علامة المنقول والمعقول سه فان رمي الكفار للرسول ويسلم بلا تكلف والمنابع عن القرآن، فلك على انهم يعنون بالمسحور مادون المجنون من الحبولين، بل نقل البخاري عن سفيان بن عبينة أحد رواة هذا الحديث انه قال في وصف عاشة لذلك السحر عن سفيان بن عبينة أحد رواة هذا الحديث انه قال في وصف عاشة لذلك السحر عا سنذكره: وهذا أشد ما يكون من السحر

ونرى أكثر العلماء قداستقر جوابهم على ان السحو الذي وقع هو عبارة عن التأثير في جسمه على الله الشريفة الزكية العلوية ، فهو كجرحه يوم أحد ، وقالوا كلهم كفيرهم ان الانبياء نجوز عابهم جميع الامراض البدنية وقد قتل بعضهم. وهذا صحيح ولكن الروايات كلها مصرحة بان تأثير السحر المزعوم كان في نفسه وإدراكه وتصوره صلوات الله وسلامه عليه لا في جسده من وجع رأس أو بطن أو يد أو رجل - بل فيها انه كان يخيل اليه انه يفهل الثيء ولم يكن فعله حتى إنيان اهله الذي يترتب عليه أحكام شرعية - فهل هذا من الامراض الجسمية وليعلم القراء ان امثال هذه المشكلات في الروايات لا يهتدى إلى تحقيق الحق فيها إلا الذي يعطي لعقله حرية الاستقلال فياقاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية فيها إلا الذي يعطي لعقله حرية الاستقلال في قاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية من المحدثين بنقد المتون وما يوافق المقول و أصول العقائد منها وما لا يوافقها ، من المحدثين بنقد المتون وما يوافق المقول و أصول العقائد منها وما لا يوافقها ، وقد اتفق الفريقان على ان ليس كل ما صح سنده من الاحديث المرفوعة يصح منده كل ما مح سنده من الاحديث المرفوعة يصح منده يكون من عيواراً أن يكون في بعض الرواة من أخطأ في الرواية عداً او سهواً ، وما كل مالم يصح سنده يكون موضوعا في الواقع . وإنماعلينا ان كل مالم يصح سنده يكون موضوعا في الواقع . وإنماعلينا ان كل مالم يصح سنده يكون موضوعا في الواقع . وإنماعلينا ان عصيحاً في الواقع ، وأن الصحيح السند قد يكون موضوعا في الواقع . وإنماعلينا ان

نأخذ بالظواهر مع مراعاة القواعد، فما صح سنده قبلنا روايته 'وحكمنا قواعد الاعتقادودلانل العقل والعلم في متنه ان كان مشكلا، وما كان غير صحيح السند لا بجوز لنا أن نسميه حديثا نبويا وإن كان معناه صحيحا

وُنحِن قد اتبعنا في المنار هذه القواعد كلها في حل مشكلات الاحاديث كا صرحنا به في مواضع من المنار والتفسير ، ولعلنا نكتب فيه مقالا خاصا

وإن لذا في هذا الحديث كلمتين (إحداهما) في سنده وهي ان الذين أعلوا الحديث بهشام ابن عروة ورد عليهم العلامة ابن القيم باتفاق الجماعة على تعديله - لهم وجه وجيه ، ومستند من أقوال أئمة الجرح والتعديل، فقد قال بعضهم ان هشاما كان في العراق برسل عن أبيه عروة ما سممه من غيره ، وقال ابن خراش كان مالك لا برضاه وقد نقم منه حديثه لاهل العراق ، وقال ابن القطان تغير قبل موته اه فالقول بوقوع خطأ منه أهون من قبول روايته هذه وهو أوثق من روى هذا الحديث (الثانية) في متنه وهو ان الروايات عن عائشة تدور على أمر واحد وهو

(الثانية) في متنه وهو ان الروايات عن عائسه بدور على المر والحد والم ما يتعلق بالنساء فقولها كان يخيل اليه انه يفعل الشيء وهو لم يفعله كناية عن ذلك الام حياء من التصريح به على أنها صرحت في رواية أخرى فظن بعض الرواة انه عام في كل فعل فعظمت الشبهة فيه على علماء الاصول والعقائد، ويؤيد حصر التأثير في ذكر مافي طبقات ابن سعد عن ابن عباس: مرض الذي عليه وأخذ عن النساء والطعام والشراب، وفي مرسل يحبي بن يعمو عن عبد الرزاق سحر الذي عليه النهاء عن عائشة حتى أنكر بصره . مخملة القول انه مرض مرضا أثر في الجهاز الهضمي والجهاز التناسلي فقط، وما زالت الناس تعد هذا من أنواع السحر ويعبر عنه العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه مطبوبا ، وهو من نوع تأثير الانفس بعضها في بعض كالتنويم المغناطيسي أو الاستهوا، مطبوبا ، وقد بينا هذا النوع وسائر أنواع السحر في تفسير سورة الاعراف ، وعصر نا ، وقد بينا هذا النوع وسائر أنواع السحر في تفسير سورة الاعراف ،

وكان قد سبق لي في عهـد اشتغالي بالروحانيات ان كنت أكتب نشرة المصابين بهذا السحر فتنفعهم،وربما كانجلهذا النفع من تأثير الاعتقاد الحسن وكان هذا الاعتقاد وحسن الظن فيناعاما في بلادنا حتى في النصارى الذين يعرفوننا ومن المقرر عند العلماء المتقدمين والمتأخرين ان هذا التأثير لايكون إلامن نفس ذات إرادة قوية في نفس ذات إرادة ضعيفة ، وان الانفس الخبيثة الضارة لايمكن أن تؤثر في الانفس ألزكية العالية ، وهذا مااعتمد عليه شيخنا في إنكار سحر اليهودي للنبي عِلَيْقِيْقٍ من الوجهة العقلية مها يكن نوع السحر

وقد كان العلامة ابن القيم يعلم هــذا وقد بينه في مواضع من الكلام في الامراض البدنية والنفسية وعــلاج كل منها في كتابه (زاد المعاد ، في هدى خبر العباد) فننقل عنه الفصل الاكي بنصه ، قال :

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن أنفع علاجاتالسحر الادوية الالهية بلهي أدويته النافعة بالذات فانه من تأثيراتالارواح الخبيثة السفلية ودفع تا ثيرها يكون بما يعارضها ويقاومها من الاذكار والآيات والدعواتالتي تبطل فعلها وتأثيرها وكالكانت أقوى وأشد كانت أبلغ في النشرة وذلك بمنزلة التقاء جيشين مع كل واحدمنهما عدته وسلاحه فأبهما غلب الآخر قهره وكان الحكم له، فالقلب اذا كان ممتائنامن الله مغموراً بذكره ، وله من التوجهات والدعوات والاذكار والتعوذات ورد لا يخل به يطابق فيه قلبه لسانه، كان هذا من أعظم الاسباب التي تمنع إصابة السحر له، ومن أعظم العلاجات له بعد مايصيبه، وعند السحرة انسحرهم انما بتم تاثيره في القلوب الضعيفة المنفعلة ، والنفوس الشهو انية التي هي معلقة بالسفليات، ولهذا غالب مايؤثر في النساء والصبيان والجهال وأهل البوادي ومن ضعف حظه من الدين والتوكل والتوحيد، ومن لانصيب لهمن الاوراد الالهية، والدعوات والتموذات النبوية ، وبالجلة فسلطان أأثيره في القلوب الضعيفة المنفعلةالتي يكون ميلها إلى السفليات. قالوا والمسحور هو الذي يعين على نفسه فانا مجد قلبه متعلقا بشيء كثير الالتفات اليه فيتسلط على قلبه بما فيهمن الميل والالتفات ، والارواح الخبيثة انما تتسلط على أرواح تلقاها مستعدة لتسلطها عليها بميلها إلى ما يناسب تلك الارواح الحبيثة وبفراغها من القوة الالهية وعدم أخذها للمدة التي تحاربها بها ، فتجدها فارغة لاعدة معها وفيهــا ميل إلى ما يناسبها فتتساط عليها ويتمكن تا ثيرها فنها بالسحر وغيره والله أعلم اه

وقد لخص الحافظ. ابن حجر هذا الفصل في الكلام على حديث السحر من الفتح وتعقبه بقوله : ويعكر عليه حديث الباب وجواز السحر على النبي عَلَيْكُ مُعَ غظم مقامه وصدق توجهه وملازمته ورده ولكن يمكن الانفصال عن ذلك بأن الذي ذكره محمول على الغالب وانما وقع به ﷺ لبيان تجويز ذلك والله أعلم اه أَفُولُ فَأَ نَتْ تَرَى ان الحافظ يرى ان القاعدة التي بينها ابن القيم صحيحة في نفسها وان الانفس الشيطانية ، لاسلطان لها على الانفس المالية القدسية، وينقض اطرادها باثبات الرواية لتأثّير السحر في أشرف النفوس وأعلاها فيجملها أغلبية ، وانما يتصور نقضالقاعدة فما دون هذه النفس العليا من الانفس الشريفة ، ولكن الحافظ عفا الله عنه من الرجال التي امحصرت قوة تحقيقهم في الروايات وحفظ ماقاله أهل الجرح والتعديل في اسانيدها وسائر العلماءفىمتونها ، والترجيح بينها بمقتضى قواعدهم التي هي آراء لهم . فبضاعته ضعيفة في محقيق مسائل المتون، وبنائهـا على قواعد المنقول والمعقول ، حتى إنه رجح ان لرواية الغرانيق أصلاً بما حفظه من تمدد طرقها، وبقاعدتهم في تقوية الروايات الضميفة والمنكرة بتمدد الطرق مع تصريحه بان جميع تلاث الطرق ضعيفة وغير متصلة، فاذا كان لا يحتج بشي. منها فيأحكامالنجاسةوالطهارة ،أفيمتد بها فيأصلأصولالمقيدة؛ورواية الغرانيق أفظع ما رواه الرواة في الطعن على خاتم النبيين ﷺ وبرأه مما قالوا في تبليـغ الرسالة الذي اجمعوا على عصمته فيه ، فترى فيما اعتمده الجلال المحلى منها واقتصر عليه في تفسيره أن الشيطان ألتي على لسان النبي عَلَيْكُ عند ذكر اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى من أصنام العرب في قراءته لسورة النجم جملة: تلك الغرانيق العلى ، وإن شفاعتهن لترنجبي. وهو عين ما يعتقده المشركون والعياذ بالله تعالى ، وقدفندهذه الروايةالمحققونمن ناحيتي الرواية والدراية، وبين ذلك شيخنا الاستاذ الامام أحسن بيان، بما نشرناه في المنار،و نعيدطبعه كل مرةمع تفسير سورة الفاَّحة ومن عجائب جهل التأخر بن القلدين لا مثالهم من القلدين لانهم أوسع منهم اطلاعا أو جدلا ان القاعدة عندهم تقديم ما اعتمده المتأخرون على غيره، وان خالف كلام الائمـة المتقدمين ، وتقليد الميتين وان كان مخالفاً لاصول

الدين، وماسا بكرامة خاتم المرسلين عليه المهم يقبلون في باب مناقبه عليه ومناقب من دونه من الصالحين ما يخل بتنزيه رب العالمين، ومخالف المجمع عليه من توحيده عز وجل ودعانه والاستفاثة به عند الشدائد، يبيحون هذه العبادة لغير الله تعالى ويتاً ولون لها آيات القرآن الصريحة، فحرافات الدوام ولا سيما القبوريين عندهم مقبولة، وبدع المؤلفين المقلدين حجج متبعة، وكلام المحققين في عصمة الرسول وتنزيهه عن الروايات المنافية لعصمته وغير اللائقة بكاله أوهام مردودة، وآيات القرآن المحمكة في صفات الله وعالم الفيب حتى آيات التوحيد مؤولة، وهذا ما جرت عليه مجلة مشيخة الازهرالتي سمتها (نورالاسلام) والذي مؤولة، وهذا ما جرت عليه مجلة مشيخة الازهرالتي سمتها (نورالاسلام) والذي يصحح بدع اللهوام، ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن، كا سنبينه بعد أن شاء الله تعالى اللهوام، ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن، كا سنبينه بعد أن شاء الله تعالى

وجهلة القول في مسألة السحر ان هذا المحرر الثقة عند المشخية زعمان صاحب المنار رد حديث السحر المذكور بتمويها توخيالات لايطيل هو بها او إنما بهته لنا إبهامه قراء كلامه أن صاحب المنار قد انفرد بهذه الجرأة على رد حديث البخاري! وقد علم القراء أن كثيراً من العلماء المتقدمين قد ردوه قبل الاستاذ الامام، ولكن بدون أدلته وانه يمني بالنمويهات والخيالات ما أشر نا اليه من الحقائق العالية التي عزوناها إلى الاستاذ الامام، في إعظام شأن الصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام،

واننا على هذا قد محصنا أقوالعلماء المعقول والمنقول في الرواية متناوسنداً بما يهون فيها أمر منكري الرواية بما قبل في هشام ، وبما يرجع أجوبة مثبتيها الى كون التأثير الذى وقع على قولهم هو خاص بمباشرة الراوية له (عائشة) على ان استاذنا (رجمه الله تعالى) فوض الامر في تأويل الحديث لأهله ، ولم يرد

ووايته كغيره.

المقال الثاني عشر

(البهيتة السادسة ماسماه إفتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في الكنائس)

و تعليله بقوله: « ليغرس في قلوبهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة ما يسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » اه بحروفه

كل بهيتة من المفتريات التي بهتنا به الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر كان لها شبهة منتزعة من المنار أو تفسيره بضرب من التحريف بالزيادة أو النقصان ، وجعل المنقول مقولا للناقل ومذهبا له ، وتفسيره بغير معناه ، وإضافة شيء من الكذب أو اللوازم الباطلة اليه . وأما هذه البهيتة فهي الفرية المفضوحة التي لا تستند إلى أدنى شبهة ، بلهي قذف لنا بضد ما كناعليه في موضوعها ، وخلاف ما قررناه وما كرزناه فيه وفي و قائمه

ومن غرائب الجرأة على الكذب الصريح، والبهتان المفضوح، أن يعزوم إلى منارشعبان من المجلد ١٢ (سنة ١٣٢٧) ليصدقه قراء مجلة الازهر كما تقدم، وانني أنقل من ذلك المجلد بعض مانشرته فيه خاصا بهذا الموضوع بعدمقدمة وجيزة

انني زرت سورية في سنة ١٣٢٦ هـ الموافقة سنة ١٩٠٨ م) بعد إقامة ١٢ سنة في مصر لم أزرها فيها ، وكان ذلك عقب اعلان الدستور في البلاد العمانية الذي نفخ شيئا من روح الحرية فيها فحمل طلاب العلم من المسلمين في المدرسة الدكلية الاميركانية ببيروت على الثورة على نظام المدرسة الذي يكرههم على دخول كنيسة المدرسة وسماع المواعظ النصر انية فيها وحضور صلاتهم فيها وهي عبارة عن أدعية مأثورة عندهم ، وكنت وقتئذ في بيروت فدافعت عن هؤلاء الطلبة وقويت عزائمهم على الامتناع من حضور صلاة النصاري ، والاعتصام بعروة الاسلام الوثق ، فمن ذلك أنني جمعت هؤلاء الطلبة في مسجد رأس بيروت فعامت فيهم خطابانشرته في الجزء الاول من المجلد الذي صدر في المحرمسنة ١٣٢٧ قات في مم خطابانشرته في الجزء الاول من المجلد الذي صدر في المحرمسنة ١٣٢٧ قات في مم خطابانشرة في الجزء الاول من المجلد الذي صدر في المحرمسنة ١٣٢٧ قات في من خط في الخود ما فصه :

هانكم لم نقصدوا بما كان منكم إلا إرضاء ضمائر كم، والمطابقة بين عقائد كم وأعمالكم، فحسبكم أن يتم لكم ذلك بالهدو، والسكينة والادب، وإني أجلكم عن قصد العنا دار وُسائكم وأسا تذتكم أو الجنوح للاستملاء بالظفر لذاته

«وأوصيكم بالمحافظة على الصلوات الحنس ولو منفر دين في حجر اتكم وبالحرص على صلاة الجماعة كا تبسر لكم ذلك ولو على أرض حديقة المدرسة فقد قال نبينا عليه المعالمة المحملة العرب مسجداً وتربتها طهوراً » (١)

« انكرقتم بواجب ديني سلبي وهو الامتناعمن دخول الكنيسة لسماع تعاليم دبن غير دينكم، فعلميكم بهذا العمل الايجابي الذي هوعاد الدين (واستعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين) اه

ثم أنشأت في هذا مقالة عنوانها (المسلمون في مدارس الجمعيات النصر آنية) بينت فبها آراء المسلمين في تعليم أولادهم فيها ، فقلت ماملخصه

« وان عامة المسلمين يشعرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس التي أسست على دعوة النصر انية لما فيهامن العلم ، ويعلمون بمافيها من الضرر لاولادهم في الدين ، فالعلم يقتضي الاقبال عليها ، والخوف على عقائد النش ، الجديد يمنع من الثقة بها ، والجمهور مختلفون في الترجيح بين المانع والمقتضي وبينت رأي المرجحين للمقتضي وحجتهم عليه أن المسلم لا يخشى عليه أن يصير نصر انيا . ثم قلت: هذا مايراه بعض الذين يعلمون أبناءهم وبناتهم في هذه المدارس الدينية « ومنهم من يرجح المانع على المقتضي كاهو المتمد في المسألة عند أهل الاصول كما أشار إلى ذلك الشاعر بقولة :

قالوا فلان عالم فاضل فأكرموه مثل مايرتضي فقلت لما لم يكن عاملا تعارض المانع والمقتضي

(١)كذا قلت فى الخطاب والحديث ثابت فى الصحيحين وغيرهما وهو فيهما من حديث جابر « وجعلت لى الارض مسجدا وطهورا » وفى مسلم من حديث حذيفة « وجعلت لنا الارض كلها مسجدا وجعلت تر بتها لنا طهورا »

« ومبلغ حجة هؤلاء ان مذاهباافقهاء المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه أن يدخل مع النصاري وغيرهم من المخالفين لنا في أصل الدبن معابدهم بهيئتهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنهإذا تشبه بهمفيذلك بحيث يظنانه منهم صارموتدا ،وإن بقي متميزا عنهم بحيث لايشتبه بهم لا يكون موتدا إلاإذا قال أوفعل أو اعتقد مايخالف ماهو مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة . ويقولون ان من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالاولاد الذين يوضعون في هذه المدارس أن يسمح لهم بهذه الاعال التي يغلب أن تكون عندنا كفرا وردة، وأهونها أن تكون معصية، فاذا علق النوع الاول في ذهن التلميذ منا ومات قبلأن يصحح اعتقاده عماشرة المسلمين العارفين ، أو مراجعة العلماء الراسخين، مات مرتدا لا نرثه ولا نعاملهمعاملةموتانا إذا كناعالمين بحاله، وإذا ماتأبوهاو أمهاوغيرهمامن الاقربين في حياته لايرث هو منهم شيئًا . ويقولونأيضًا ان بعض فقها ننا صرح بان الرضي بِالكَفر كَفر فاذا رضينا بشي. منذلك نكون محن مرتدين أيضاً » اه ص · ٢منه تم ذكرت في هذه المقالة حديثا دار بيني وبين أحد أساتذة هذه المدرسة قال فيه « إن المدرسة لانعلم التلاميذ التقاليد والاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصرانية ولاتطمن في ادياتهم ولا مذاهبهم وإنما تلقي عليهم مواعظ عامة تتفق مع كل دبن و إن كانت من الكتاب المقدس، لاجل أن تغرس في قلوبهم تقوى الله وحب الفضيلة وتبعدهم من الالحاد والتعطيل، وذكر أن المكان الذي تلقى فيه ليس كنيسة بل مكانا لاجل الخطب، وسألني «هل يحرم الدين الاسلامي على المسلمين دخول هذا المكان ويوجب عليهم مخالفة نظام المدرسة ? »

هذا نص سؤاله فأجبته بما نصه:

ه قلت ان المسلمين فريقان: منهم من ياخذ بالدليل ومنهم من يتبع فقها، مذهبه، والمشهور عن فقهاء المذاهبالتي عليها هؤلاء التلاميذ ان الدخول إلى معابد المخالفين لنا في الدين ومشاركتهم فيا هو خاص بهم في امور الدين فيها وكذا في خارجها إما محرم وإما كفر في تفصيل لهم في ذلك، فلمل تلاميذكم يعتقدون

ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل، وحينئذ بجب احترام اعتقادهم وإن كان لايقوم دليل في الاسلام على محربم دخول مكان مثل الذي ذكرت ليس معبدا دينيا ولا يلقى فيه شيء مخالف للاسلام » اه من صفحة ٢٢ منه

نم شرحت له هذا القول بالتفصيل وذكرت له أيضاً في المحافظة على النظام قولاً معقولا، وكان مدار كلامي على ان إكراء التلاميذ على نظام بخالف عقائدهم ووجدا نهم هو تربية لهم على النفاق الذي يفسدكل دين. وأطلت في ذلك وبينت له سو، عاقبة هذه الخطة.

هذا بعض ما قلته في ذلك الوقت وكتبته في منارسنة ١٣٢٧ وأنا أتحدى الشيخ يوسف الدجوي الذي افترى علي بأنني أفتيت التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في كنيستهم ليتربوا على دين النصارى بأن يدلني على علم مسلم كتب مثل هذا التشديد في الصدعن تلك المدارس او مثله !!!

وفي اثرهذا أعفت المدرسة الاميركانية التلاميذ المسلمين من حضورالكنيسة في تلك السنة ، ثم جاءني من احد وجهاء بيروت الكتاب الآتي في الموضوع

(كتاب في مسألة إكراه التلاميذ المسلمين على دخول الكنيسة في الكلية الاميركانية)

سيدي رجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظه الله

عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية ، وكيف أن العمدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتاً والآن وقد أوشكت السنة المدرسية أن تنتهي لم نشعر إلا والرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين وبهود لغرفته ، طالباً منهم التوقيع على صك تعهداً منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة : من دخول كنيسة ودرس توراة وأنجيل حسب الشروح والتعاليق البروتستانتية التي ينفر منها المسلم ، ويشك في صحتها كل من له مسكة من العقل ، وإذا آنس من احدهم رفضاً أو تردداً ينبئه بعدم قبوله في السنة الثانية، حتى ولو لم يبق له إلا سنة أو سنتان لنيل الشهادة ، وقد وقع هذا فعلا مع أحد العنانيين الاسر ائيليين

فياركن الاسلام المتين أطلب منك أن تحمل بقلمك وعملك وفتا ويك الحملة الشعواء على خطة الكلية ، وتظهر للملأ سوء نيتها ، وتعدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لا يبقى عذر اللآباء، ولا حجة للابناء، وان الكلية لني خوف من المسلمين ولا سيا إذا وجد من بحركم تحريكا لا تعمله القوة الكهربائية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأربعين سنة

عرفتك فيما مضى تحض المسلمين على إيجاد مدرسة الاستماضة عن الكليسة قبل مناقشتها الحساب، أو قبل الرغبة اليها باصلاح نظاماتها، فنعم الرأي رأيك، والنصيحة نصيحتك، وقد عرف كل مسلم مالك من القدم الراسخة، وبعد النظو في الامور العقلية والنقلية، ولمكن يا سيدي ما عسانا نفعل وقد دُفع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي سنها الله ، وأهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط توجب الانفجار

فيامن اتخذك الكبير أخا، والصغير أباً ، مد يد المساعدة إلى مسلمي التكاية وحرض المصريين بجر الدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على التكلية ، فلقدعر فنا أن ليس للمدرسة من حجة تستند عليها، ولقد أقر كاتب العمدة أمامي بأن المدرسة عمانية تتبع كل أمر مصدره الاستانة، وذكرهم ان ماعلينا إلا أن نصب الشكوى من جميع الجهات ، واعلم أن كل ما تفعله التكلية لتأكيد مركزها هو من باب السياسة وليس له ظل من الحقيقة، واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك

فكاني بالاسد الآن وقد ثار من مربضه مدافعاً عن الاشبال، خيفة أن يصيبهم أذى من الاغرار، فيظهر أن للاسلام صوى و همنارا، يستضاء بنوره إذا اشتد حالك الظلام، فلا زلت اللاسلام عضدا، وللمسلمين مرشدا مقر بفضلك بيروت عبدالقادر الفندور

أفول: لولا تلك المناية التي عرفها أهل بيروت مني في هذه المسألة بالفول والفعل والسعي لما كنت بينهم لما لجؤا إلي دون غيري من علماء الازهر أو غـيرهم بمثل هذا الكتاب ،وقد أجبت صاحب الكتاب يومثذ بما يأتي :

(المنار) هـذا الذي عملته المدرسة الآن هو الذي كنا نحسبه فان هؤلاء الافرنج أشـد خلق الله تمصبا للدين وهم الذين نفخوا روح التمصب الذميم في الشرق كما بينا ذلك مراراً ولكنهم هم ومن ربوه على تمصبهم يشيعون في بلادنا ان الشرق هو مهد التمصب « رمتني بدائها وانسلت » حتى راج تزييفهم هذا على الجمهور زمنا . ولا يبعد ان يعدوا كراهتنا لاكراههم إيانا على دينهم تمصبا منا وتساهلا منهم !!!

إنهم علموا ان الحكومة العثمانية الآن تمنعهم من إكراه غير النصارى على الثعاليم والاعمال النصر انية، ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كاكانوا يعبثون في زمن عبد الحيد، فلجأوا الى هذه الحيلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الغرض الاول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق، فلا يثنيهم عنه شي، إلا أن يكون قوة الحكومة والحكومة لاتمنع إلا الاكراه، فلا أي إما توك التلاميذ المسلمين لهذه المدرسة انكانوا يستغنون عنها بغيرها وإما البقاء فيها مع تلافي ضرر التعاليم المخالفة لدينهم وجعل ذلك ذريعة إلى منافع أخرى دينية ودنيوية

أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه إذ لا يوجد في بلادنا مثلها في تعليمها وتربيتها ، وأما الثاني فهو ميسور والذي نفبه اليه منه أمور (١) مطالعة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصر انية وكتاب روح الاسلام للقاضي أمير علي (٢) مطالعة الكتب الي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم التوراة والانجيل لأحد علماء الانكليز وهوبوجد بالعربية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية التي يمكن أن يرشدهم اليها مليم أفندي التنبر (٣) المواظبة على الصلوات الحس لاسما مع الجاعة اذا أمكن وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ماأمر الله به من وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ماأمر الله به من

التواصي بالحق والتواصي بالصبر ، ومنه التواصي باعداد النفوس لمسابقة القوم إلى مثل عملهم في الجمع بين العلم والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان عملهم هذا مما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة هذه المدرسة في (هذا العام وفي العام الماضي) ان المسلم لا يكون نصر انيا كما قال السيد جمال الدين وغيره من العارفين ، وقلنا هناك أيضاً ان هذا التعصب من هؤلاء الافرنج لاسما القائمين بأمر هذه المدرسة هو الذي يحيى الشعور الديني في نفوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المدرسة يأتي بنقيض ماير يدون منه ويصدق فيه على السلمين قوله تعالى (٧: وعسى أن تسكرهوا شيئا وهو خير الكم)

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الادبان ولا من سماعها ، ولمكن علماء الاسلام متفقون على أنه لا بجوز المسلم أن يتلبس بعبادة أهل دين آخر ويعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الرائي عنهم من الردة. فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى إرث مثلا فانه يحكم بأن من هدا شأنه لا يرث من أبيه المسلم . وما أظن أن تعصب عمدة المدرسة يصل إلي هذا الحد، فإن هم وصلوا اليه ورفع الامر إلى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شك سواء تعهد التلهيد به أم لا ، نعم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه النصارى صلاة دعاء ممنوع عندنا ، ولكن التشبه بهم فيا هو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطعا اه من آخر جزء شعبان من منار سنة ١٣٢٧

وملخص هذا الجواب ان مسألة دخول المكنيسة تمنع الحكومة العمانية المدرسة منه وان أخذت من الطلبة عهودا به فيجب ان يرفعوا أمرهم البها ان عادت اليه المدرسة ، وان ما يخص الاهالي من هذه المعاملة فهو ان يتحروا مقاومة ما تريد المدرسة منها بضده أعني شدة الاعتصام بالدين والنفور من الخالفين الخ فهذا ماعبر عنه الدجوى بافتائنا التلاميذ المسلمين بحل الصلاة مع النصاري

في كنائسهم مع علمه بكل الجهاد الذي جاهدناه في صددهم عنه وإرشادهم ألى. الاعتصام بالاسلام بأنفع العلم والعمل

ومنه أنني سعيت في ببروت لاقناع السلمين باخراج أولادهم من المدرسة المكلية الاميركانية وغيرها من مدارس النصارى وجمع المال لانشاء مدرسة كلية اسلامية تغنيهم عنها أو مساعدة الرحوم الشبخ احمد عباس بما يتمكن به من إبجاد جميع الطوم والفنون في مدرسته فعجزوا عن ذلك وعلمت منهم أنه لا يمكنهم الاستغناء عن تعليم أولادهم في تلك المدارس، وكان منتهى ما أنذرتهم إياء الخوف على أولادهم من الردة، وأما الجزم بها فغير جائز ويترتب عليه فساد كبير

فاتخبرنا مشيخة الازهر هل كان يمكن يومئذ ان نكتب في الموضوع خيراً ما كتبناه او يمكن اليوم نخويف المسلمين وصدهم عن هذه الدارس بأشديما كتبناه في ذلك المنار التي عزا اليه محرر بجلتها فريته ، او في الجزء الثالث من منار هذه السنة (١٣٥١) في فتوى طويلة ، وقد ذكرت الشيخ الدجوي فقال ان هذا من تخبط صاحب المنار وتناقضه فيا يكتبه (١٠ ! !) ولا خلاف ولا تناقض إلا في مزاعمه و بهائته المفتريات ، وقد فضحه الله تعالى بها حتى عرفت حقيقته عند من كانوا يظنون انه على شيء من العلم والفهم ، أوالصدق في النقل والعزو

وليساله جب أن يشتهر مدرس أزهري كالدجوي بالعلم والغهم ويظن فيه الصدق. وتحرى الحق شم تظهر الحوادث للناس فيه خلاف ما كانوا يظنون فيه وانما عجبة العجب ان يقر شيخ الازهر هذا الرجل بعد ظهور أمره على التدريس في الازهر والتحرير في مجلته ويأتمنه على اله والدين ، والواجب عليه ان يكلفه تبرئة نفسه مما أثبتناه من افتر اثه وجهله بما يقنع الناس الذين يقر ، ون مقالا تناوهم يعدون بمئات الالوف أو يعاقبه بمنعه من التدريس والتحرير ، وانى يفعل هذا من بخرج من الازهر أفضل المدرسين وأنفه بم مججة الاستفناء عنهم ، ومنهم خير من نعلم من مدرسي الازهر عناية بعلوم السنة التي كادت تنسخ وتزول من الازهر ، ولعل هذا أكبر ذنبهم والله أعلم وله الامر وهو العلى الدكبير

المقال الثالث عشر

(البهيتة السابعة ماسماء تطبيق القرآن على مذهب داروبن)

قال بعد مسألة الجن « ومثل ذلك ما قاله في مذهب داروين في أول تفسيره السورة النساء وأنه يجوز تطبيق القرآن عليه ، وما أدري كيف يفعل في قوله تعالى (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب) الى آخر ماجاء في الكتاب والسنة ،مع أن كثيراً من الاوربيين يأ بون هذا المذهب كل الاباء ، وهل يبق مع مثل تلك النا ويلات وثوق بكتاب الله الذي أصبح قابلا اكل تا ويل ، وأصبح المرادمنه غير معروف حتى في أصول الدين كالايمان بملائكة الله تعالى »

هـذا نص عبارته في البهت، ويليه عبارة أخرى في التهكم والسب، ومن عجائب جرأة هؤلا، الجامدين المفلدين لامة لهم من الحلف، المعادين لمذهب السلف، أنهم يؤولون أكثر صفات الله تعالى وأفعاله يزعمهم أن نص كتاب الله تعالى ونصوص الاحاديث النبوية فيها تستلزم الجسمية أو الجهة في عتولهم وهي حال وبجهلون متبعي مذهب السلف الذين يوجبون وصف الله تعالى بما وصف به نفسه من غير تعطيل ولا تأويل ولا تمثيل، حتى ان الرجل يقول انه لا يؤمن بله في السماء لان قوله تعالى (أأمنتم في السماء) بجب تأويله بأنه ايس في السماء ولا على الموش، وانه لا يجوز اطلاقه كما أطلقه الله تعالى، بل ايتدع هذا الدجوي في جلة الازهر تأويل أحكم المحكات من آيات توحيد الله وعبادته لاجل أن يصحبح بدع العوام والجاهلين ويعيج لهم دعاء غير الله من الموتى والاستفائة بهم في الشدائد وهو ما لم يبلغه شرك العرب في جاهليتها فان الله تعالى قال فيهم (واذا غشبهم حوج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجام الى البر فنهم مقتصد وما يجحد عوج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجام الى البر فنهم مقتصد وما يجحد عوج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجام الى البر فنهم مقتصد وما يحد عاتم الله كل ختار كفور) فهو يستبيح لنفسه تأويل أصول عقيدة الاسلام

التصحيح البدع الوثنية، نم يزعم أننا اذا أولنا النفس الواحدة بغير آدم فماذا يبقى لنا من القرآن؛ وإنما هذا تفسير بظاهر اللفظ لا تأويل والمراد منه تنزيه القرآن عن نقض شي، فيه وكان قد بسط هذا الاعتراض من قبل في جريدة الافكار كابيناه من قبل في المقالين الاول والرابع من هذا الرد وقلنا في الرابع ان الشيخ الدجوي قد اعتذر عنه عقب نشره في جريدة الافكار سنة ١٣٣٥ إذ خاف أن نقاضيه للى محكمة المقوبات، فيضطر الى الاعتذار فيها كما اعتذر زميله في ذلك العام عو كان مما بهت به صاحب المنار افتراؤه عليه انه قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود وانه ليس أبا لجميع البشر، وكانت حجته في اعتذاره ان الذي قرأ له غشه وهو أعمى لا يبصر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطعن علينا بما كتبه واعتذرعنه وهو أعمى لا يبصر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطعن علينا بما كتبه واعتذرعنه

وكان الذي أثار هذه الغرية في نفسه وحمله عليها ما نقلته عن الاستاذ الامام في تفسير قوله تعالى (ياأيها الناس القوار بكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيراً ونساء) من ان كلمة النفس الواحدة ايست نصا أصولياً ولا ظاهراً في آدم عليه السلام، وأنها مع ذلك لا يمكن ان يعترض عليها أحد لا الذين يقولون ان آدم هو الاب لجميع البشر ولاغيرهم حتى الذين يقولون ان للبشر عدة أصول، ورين ذلك بما يراجع في أول تفسير سورة النساء من جزء التفسير الرابع أو مجلد المنار الثاني عشر

وقد وضحت كلامه (رحمه الله تعالى) فيا عامة عليه بان المفسرين كالامام الراذي وغيرهم ذكروا في تفسير هذه الجلة (خلقكم من نفس واحدة) من آية سورة الاعراف (١٨٩:٧) ثلاثة أقوال أحدها قول القفال ان هذه القصه وردت على سبيل ضرب المثل والمراد خلق كل واحد منكم من نفس واحدة وجمل من جنسها زوجها إنسانا يساويه في الانسانية ، والثاني ان الخطاب لقريش والمراد بالنفس الواحدة جدهم قصي ، والثالث ان النفس الواحدة آدم ، وتأول ما يرد عليه من الاشكال في قوله تعالى (فجملا له شركا، فيا آتاهما) مع عصمة آدم من الشرك بما تراه فيه . فلو كان لفظ « نفس واحدة » فصاً في آدم عليه السلام لما الشرك بما تراه فيه . فلو كان لفظ « نفس واحدة » فصاً في آدم عليه السلام لما

كان هناك وجه للقواين الآخرين . وكيف يكون نصاً او ظاهراً فيه ولفظ نفس اسم جنس نكرة ، وآدم علم شخص معرفة ? فتفسير هـذه النفس بآدم تفسير بالمواد لابمعنى اللفظ

وذكرت أيضا مانقله المفسرون وغيرهم عن الامامية والصوفية من انهكان في الارض قبل آدم المشهور عند أهل الكتاب وعدنا آدمون كثيرون فراجع ذلك في روح المعاني للآلوسي وراجع ماقالوه أيضاً في تفسير (إني جاعل في الارض خليفة) من قول بعضهم انه كان فيها بشر قبل آدم هم الذين أشار اليهم الملائكة بقولهم (أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) ثم قلت بعد بيان استدلال شيخنا وما وضحته به مانصه (صفحة ٣٢٦ من جزء التفسير الرابع)

«نم أن ماذهباليه الاستاذ الامام يرد الشبهاتالتي ترد في هذا المقام ولكنه لا يمنع المتقدين أن آدم هو ابو البشر كلهم من اعتقادهم هذا لانه لا يقول ان القرآن ينغي هـــذا الاعتقاد وانما يقول انه لايثبته إثباتا قطعياً لايحتمل التأويل . وقد صرحنا بهذا لان بعض الناس كان فهم من درسه انه يقول ان القرآن ينافي هذا الاعتقاد أي اعتقاد ان آدم ابو البشر كامهم وهو لم يقل هذا تصريحا ولا تلويحاً ، وانما بين أن ثبوت ما يقوله الباحثون في العلوم وآثار البشر وعادياتهم والحيوانات من أن للبشر عدة أصول، ومن كون آدم ليس أبا لهم كلهم في جميع الارض قديما وحديثا -كل هذا لابنافي القرآن ولا يناقضه وعكن لمن ثبت عنده أن يكون مسلما مؤمنا بالقرآن، بل له حينتذ أن يقول لو كان القرآن من عنــد محمد عَرِيْكِ لللهُ خلا من نص قاطع يؤيد الاعتقاد الشائع عن أهل الكتاب في ذلك عِــا لم تستطع اليهود أن تمارضه من قبل بدعوى مخالفته لكتبهم، ولم يستطع الباحثون أن يعارضوه من بمد لمخالفته ماثبت عنــدهم . وليت شعري ماذا يقول الذبن يذهبون إلى ان المسألة قطعية بنص القرآن فيمن يوقن بدلائل قامتعنده بَانِ البشر من عدة أصول ؟ هل يقولون إذا أراد أن يكون مسلما وتعذر عليــه ترك يقينه في المسألة انه لا يصح إيمانه ولا يقبل اسلامه ، وإن أيقن بان القرآن كلام الله وانه لانص فيه يعارض يقينه ؟؟ اهـ

وانما بين الاستاذ الامام في تعزيه القرآن ماذكر ووضحته بما ذكرت لاننا نعلم أن كثيرا من المسلمين يعتقدون صحة نظرية داروين في جملتها وطالماحاججناهم فيها كا سيأتي، ولكن لا نقول بكفر من يؤمن بالله وكتابه ورسوله منهم، ولا ان هذا الرأي مانع من صحة اسلام من يهديه الله الى الاسلام بمن يرون صحة هذه النظرية أو نظرية تعدد أصول البشر، ولكننا لم نؤول نصا من القرآن ولا ظاهراً من ظواهره لاجل تطبيقه على هذه النظرية التي لا نعتقد صحتها من كل وجه وقد ذكرت في المقال الاول ان عالما من هاء تونس الاذكياء لا يبلغ الدجوي مده في العلم ولا نصيفه قد اثقد عبارة الاستاذ الامام واقرارنا لها وكتب الينا بذلك ما نشرناه له ورددنا عليه من بضعة عشر وجها فاقتنع عا كتبناه

وخلاصة الكلام في المسألة أن مراد الاستاذ الامام مما قرره أن من معجزات القرآن في تعبيره عن أمور الخلق أن يذكر المسائل بما لاتستنكره معلومات العرب الاميين في عصر التنزيل ولامعلومات غيرهم ممن خوطبوا به في العصر الاول، مم ترتقي معارف البشر في هذه المخلوقات ارتقاء عظيما حتى تصل إلى ما نعلم ونسمع ونبصر في هذا العصر، ويبقى تعبيرالقرآن فوق كل علم وكل ارتقاء لا يمكن أن ينهاد، ولا أن ينقض من بنانه العظيم جدار، ولا أن يسقط منه حجر من الاحجار، مع اننا نرى فول علماء كل عصر كا ألفوا كتابا فيا وصلت اليه معارفهم الواسعة من أمور العالم بحدون من الباحثين من ينقض كثيراً من مسائله ، بل ترى العالم الواحد منهم إذا أعاد بجدون من الباحثين من ينقض كثيراً من مسائله ، بل ترى العالم الواحد منهم إذا أعاد في استطاعة محمد علي الله من غير أن يمسها ما ينقض شيئا منها، للرادة في كل زمن بما يناسب معارف أهله من غير أن يمسها ما ينقض شيئا منها، لو يصد الناس عن الاهتداء بها ؟

ولكن أمثال الشيخ بوسف الدجوي من علماء المناقشات في عبارات الاشموني والصبان وحواشي مختصر السعد التفتازاني وجمع الجوامع وإبراد الاحتالات

الكثيرة فيها لا يعقلون مثل هذا الاعجاز في القرآن، ولا يفقهون فيها مراد عليم كبير كالاستاذ الامام، كما انهم لا يفقهون كلامه في عظمة نفس المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، وانه لا يمكن أن يؤثر فيها سحر السحرة أولي الاوهام، بل ينكرون تحقيقاته التي لا تصل اليها افهامهم المحصورة في مناقشات كتب المتأخرين، وبجبنون عن توجيه الاعتراض عليها لئلا تلعنهم الامة بعد إجماعها على أن مصر لم تنجب عالما ربانياً وحكيا تفتخر به مثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف على أن مصر لم تنجب عالما ربانياً وحكيا تفتخر به مثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف فضله و مناياه وما هو الا صاحب المنار، ويظاهره على ذلك ضريبه في علمه واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فيا يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فيا يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة الازهر، ولا يا ذن بان ينكر عليه فيها منكر

أما قول الشيخ يوسف الدجوي « وما ادري كيف يفعل في قوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلقه من تراب الخ فجوابه أو لا أنه لا يدري ذلك اذ لابد أن يكون راجع تفسيرنا لهذه الآية وامثالها لاجل تأييد طعنه علينا ان وجد فيها ما يؤيد رأيه ، وثانيا انه إن كان صادقا في قوله انه لا يدري فهوا نه لا يحب أن يدري لراجع تفسير نا لهذه الآية والهيرها في معناها، يدري ، لانه لوكان يحب أن يدري لراجع تفسير نا لهذه الآية والهيرها في معناها، ولا سيا الآيات التي انفر دنا بتفسيرها بعد وفاة شيخنا رحمه الله كقوله تعالى في سورة الانعام (٢: ٢ هو الذي خلقكم من طين) الآية، فقد قلت في تفسيرها من صفحة ٢٩٦ من جزء التفسير السابع ما نصه :

«هذا كلام مستأنف جاء على الالتفات عن وصف الخالق تعالى بما دل على حمده و توحيده إلى خطاب المشركين الذبن عدلوا به غيره في العبادة، يذكرهم به بما هو الصق بهم من دلائل التوحيد والبعث ، وهو خلقهم من الطين وهو التراب الذي يخالطه الماء فيكون كالعجين، وقد خلق الله آدم أبا البشر من الطين كما خلق أصول مناثر الاحياء في هذه الارض إذ كانت حالتها مناسبة لحدوث التولد الذاتي ، بل

خلق كل فرد من أفراد البشر من سلالة من طين ، فبنيـة الانسان مكونة من الفـذا، ومنه ما في رحم الانثى من جراثيم النسـل وما يلقحه من ما الذكر، فهو متولد من الدم والدم من الغذا، والغذا، من نبات الارض أو من لحوم الحيوان التولد من الارض، فرجع كل إلى النبات، وإنما النبات من الطين . ومن تفكر في هذا ظهر له ظهوراً جليا أن القادر عليه لا يعجزه أن يعيد الخلق كا بدأه إذا هو أمات هذه الاحياء بعـد انقضا، آجالها التي قضاها لها في أجل آخر يضر به لهذه الاعادة بحسب علمه وحكمته اه

وفي معناه ما كتبته في تفسير قوله تعالى من سورة الاعراف (١٠:٧ ولقد خلقناكم ثم صورتاكم)الاً ية وهذا نصه من(ص٣٢٨منجز، التفسير الثامن)

« الخطاب ابني آدم ، والمعنى خلقنا جنسكم أي مادته من الصلصال والحما المسنون وهو الما ، والطين اللازب المتغير الذي خلق منه الانسان الاول ، ثم صور ناكم بان جملنا من تلك المادة صورة بشرسوي قابل للحياة ، أو قدرنا إيجادكم تقديراً ثم صورنا مادتكم تصويرا الح ثم ذكرت الاقوال المروية عن ابن عباس وغيره من مفسري السلف وقلت في آخرها : والتقدير الذي ذكرناه أولا هو الموافق لماعليه الجمهور والانسان الاول آدم » اه فهذان نصان صريحان في اعتقادنا ان آدم هو الانسان الاول وانه أبو البشر ناقضا لما افتر اهعلينا الشيخ الدجوي ومكذبا له وأما آية خلق عيسى كخلق آدم فقد كتبت في تفسيرها (ص ٣ ٣ ج٣) ما نصه وأما آية خلق عيسى كخلق آدم فقد كتبت في تفسيرها (ص ٣ ٣ ج٣) ما نصه

«أقول بعد أن بين سبحانه خلق عيسى و مجيئه بالآيات وما كان من امر قومه في الايمان والكفر به، كشف شبهة المفتونين بخلقه على غير السنة المعتادة والمحاجين فيه بغير علم ورد على المذكرين لذلك فقال (ان مثل عيسى عند الله كثل آدم) أي ان شبه عيسى وصفته في خلق الله اياه على غير مثال سبق كشأ ن آدم في ذلك ثم فسر هذا المثل بقوله (خلقه من تراب) أي قدر أوضاعه وكون جسمه من تراب ميت أصابه الماء فكان طينا لازيا ذا لزوجة (ثم قال له كن فيكون) أي ثم كونه تكوينا آخر بنفخ الروح فيه اه

مذهب داروين والاسلام

وجملة القول ان ما بهتنا به الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر من اننا نقول بتطبيق القرآن على مذهب داروين فهو كذب مفترى كذيره من مفترياته ، وان في مجلد المنار الثاني عشر الذى استنبط منه سائر هذه المفتريات رسالة لشيخ الصحافة في سورية عبدالقادرافندي القباني جعل فيها مذهب داروين دينا مناقضا للاديان المعروفة في البلاد العمانية وناقضا لهاوقد نشرتها له وعلقت عليها تعليقا قات فيه (ص ١٣٥ منه) «أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب داروين لاينقض حات فيه (ص ١٣٥ منه) «أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب داروين لاينقض وغيرهم من يقول بقول داروين وهم مؤمنون إبحانا صحيحا، ومسلمون إسلاما صادقا، وغيرهم من يقول بقول داروين وهم مؤمنون إبحانا صحيحا، ومسلمون إسلاما صادقا، عافظون على صلواتهم وسائر فر انضهم، ويتركون الفواحش والانم والبني التي حرم الله على عباده عملا بدينهم ، على أن هذا المذهب على ليس من موضوع الدين في شيء فقولي إإن صح وصارية بنا] صريح في أنه لم بصح وانه لايرجح أن يصح ، وكان هذا هو المستقر في رأبي مما بسطه أستاذنا الشيخ حسين الجسر العلامة الشهر في كتاب (الرسالة الحميديه) وأقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كتاب (الرسالة الحميديه) وأقره عليه علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم من العلماء كاصرحت به في المقال الاول من هذه الردود

وأما رأ في التفصيلي في مذهب داروبن الذي كنت أرد به على القائلين به قولا وكتابة ففيه أجوبة على أشهر ادلتهم عليه وقد ابتليت بدفع شبها تهم كذيرها من الشبهات على الدبن . وأوسع هذه المباحث مانشر في الجزء الثامن من مجلد المنار الثلاثين (ص ٩٣٥) وهي شبهات ألقاها إلى بهض الشبان كتابة في أثناء محاضرة لي على منبر جمعية الشبان المسلمين فيعلم منها مبلغ بهتان الشيخ يوسف الدجوى على وقلبه للحقائق واسناده الي ضد ما هو ثابت عني في مواضع من مجلة المنارو تفسيره وذلك برهان قاطع على تعمده أفتراء الكذب وسوء نيته فيه

وهذه البهيتة آخر البهائت التي نشرتها له مجلة الازهر في الجزء الخامس من هذه السنة (١٣٥١) ووعدت بتفنيدها وسأنشر بعدها مقالة الرد على احتجاجه لبدعة الزيادة في الاذان أو عليه ان شاء الله تعالى

المقال الرابع عشر بدعة الزيادة في الاذان أو عليه

(تاريخها ومبندتها ومنكروها وادعا، مجلة مشيخة الازهر شرعيتها)

(سئلنا عن هذه الزيادة فأفتينا في مجلة المنار بأنها بدعة منكرة ، وسئلت عنها محلة مشيخة الازهر فأفتت بأنها بدعة حسنة ، ورد علينا مفتيها الشيخ يوسف الدجوي ردا ضمنه تلك البهائت السبع المفتريات ، التي فضحنا جهله وكذبه فيها بثلاثة عشر مقالا متتابعات ، وهذا مقال خاص برد شبهاته على بدعة الاذان)

الإذان شعيرة من شعائر الاسلام التعبدية مروي بالتواتر والعمل من عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، منقول في جميع كتب السنة وفقه أئمة اهلها ، معدود الكمات ، موصوف الاداء ، وكل عبادة هذا شأنها في ثبوتها وصفاتها يجب فيها الاتباع بلا زيادة ولا نقصان ، ولا يقبل فيها رأي أحد بشبهة قياس او استحسان ، مخلاف العبادات المطلقة من ذكر لله تعالى اوصلاة نافلة غير معينة أو صلاة على النبي عصلية في المرئ مخير في الاكتارمنها ما شاء بشرط ان تكون الصلاة على الصفة الماثورة وأن لا يلتزم فاعل العبادة المطلقة قيوداً لها من الزمان أو المجر أو الجاعة تخرجها من دائرة اطلاق الشرع لها و تدخلها في عداد ماسهاه الامام الشاطبي بالبدع الاضافية المخرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في حداد ماسهاه الامام الشاطبي بالبدع الاضافية المخرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في حداد ماسهاه الإمام الشاطبي بالبدع الاضافية المخرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في النها د بدعتان قبيحتان مذمومتان » كما في المنها ج للنووي وغيره

فالعبادات منها ماهو مقيد بعدد او زمان أو مكان او وصف فالواجب فيه النزام القيدالما ثور عن الشارع، ومنها ماورد مطلقا غير مقيد فيلتزم فيه الاطلاق - والاذان من النوع الاول ، فلا يباح أن يزاد فيه ولا عليه ولا أن ينقص منه وقد ابتدع فيه الشيعة في مصر وغيرها ما بينه الملامة المقريزي في أوائل الجزء الرابع من خططه المصرية المشهورة بعد بيان أصله و فصوص السنة فيه ،

وقفى على ذلك بابطال السلطان صلاح الدين لما ابتدعه الفاطميون فيه وإعادته لما كان عليه من مذهب أهل السنة وما حدث بمد ذلك من الابتداع فيه فقال مانصه:

هوأمامصر فلم يزل الاذان بها على مذهب القوم الى أن استبد السلطان صلاح الدين يوسف بن أبوب بسلطنة ديار مصر وأزال الدولة الفاطمية في سنة سبح وستين وخسمائة وكان ينتحل مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه وعقيدة الشيخ أبي الحسن الاشمري رحمه الله فأبطل من الاذان قول «حي على خير العمل وصار يؤذن في سائر إقليم مصر والشام بأذان أهل مكة وفيه تربيع التكبير وترجيع الشهادتين فاستمر الأص على ذلك إلى أن بنت الاتراك المدارس بديار مصر وانقشر مذهب أبي حنيفة (رض) في مصر فصار يؤذن في بهض المدارس التي للحنفية بأذان أهل الكوفة وتقام الصلاة أيضاً على رأبهم ، وما عدا ذلك فعلى ماقلنا

«إلا أنه في ليلة الجمة اذا فرغ المؤذنون من التأذين سلموا على رسول الله وتتالية وهو شيء أحدثه محتسب القاهرة صلاح الدين عبد الله بن عبدالله البرلسي بعد صنة ستين وسبعانه عاصتمر اللى أن كان في شعبان سنة إحدى و تسمين وسبعائه ومتولي الامر بديار مصر الامير منطاش القائم بدولة اللك الصالح المنصور أمير حاج المعروف بحاجي بن شعبان بن حسين بن محدين قلاون و فسمع بعض الفقراء الحلاطين سلام المؤذنين على رسول الله وتتالية في ليلة جمة وقد استحسن ذلك طائفة من إخوانه فقال لهم أنحبون أن يكون هذا السلام في كل أذان ? قالوانم فبات تلك الليلة وأصبح متواجدا بزعم أنه رأى رسول الله وتتيلية في منامه وانه امره ان بذهب الى المحتسب متواجدا بزعم أنه رأى رسول الله وتتيلية في منامه وانه امره ان بذهب الى المحتسب القاهرة وهو يومثذ نجم الدين محد الطنبدي [وكان شيخا جهولا ، وبلها نا مهولا على البرطيل والرشوة . ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة . قد ضري على الآثام ، وعسد من اكل الحوام . برى ان العلم ارضاء العذبة ولبس الجبة . و بحسب ان وتحسد من اكل الحوام . برى ان العلم ارضاء العذبة ولبس الجبة . و بحسب ان رضاالله سبحانه في ضرب العباد بالدرة وولاية الحسبة . المحمد الناس قطأ ياديه ، ولا شكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير ولا شكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير ولا شكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير ولا شكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير ولا شكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير

موذالى مجلس المظالم، واوقف معمن اوقف المحاكمة بين يدي السلطان من اجل عيوب فوادح. حقق فيها شكاته عليه القوادح. وما ذال في السيرة مذموما، ومن العامة والخاصة ملوما] وقال له رسول الله يأمرك ان تنقدم اسائر المؤذ نين بان يزيدوا في كل أذان قولهم «الصلاة والسلام عليك بارسول الله» كا يفعل في ليالي الجمع، فأعجب الجاهل هذا القول، وجهل أن رسول الله علي اليأمر بعد وفاته ، إلا بما يوافق ما شرعه الله على لسانه في حياته، وقد نهى الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز عن الزيادة فها شرعه حيث يقول (ام لهم شركاه شرعوا لهم من الدبن مالم يأذن به الأيادة فها شرعه حيث يقول (ام لهم شركاه شرعوا لهم من الدبن مالم يأذن به من السنة الذكورة، وتعتقده البدعة، واستمرت الى يومنا هذا في ديار جميع مصر وبلاد الشام، وصارت العامة واهل الجهالة ترى ان ذلك من جملة الأذان الذي وبلاد الشام، وأدى ذلك الى ان زاد بعض اهل الإلحاد في الاذان ببعض القرى السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قعة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قعة الأله وإنا اليه وإنا اليه وإنا اليه وإعون اله ما قاله المقريزي بنصه :

هذا أصل هذه البدعة وسببها، وهو افتراء بمض الدجالين الخرافيين من أهل الطريق على رسول الله وتشيئة رؤيا أمر بها ذلك المحتسب الظالم الفاجر بتعميمها. وحسبك ما كتبه المعلامة المقريزي في انكارها وتسفيه مبتدعها ، ولعله يعني بما زاده عليها بعض أهل الالحاد في بعض قرى مصر من السلام على بعض المعتقدين الذين ما توا سلامهم على السيد احمد البدوي . وقد انتقل هذا من بعض القرى الى الامصار حتى القاهرة نفسها ، وزيد على السلام عليه نداء السيدو دعاؤه متصلا بلاذان أيضا . فقد سمعت مؤذن الفجر في أول دار سكنتها بمصر يصيح بعد الاذان : ياشيخ المرب ! مع كلات لم اتبينها . وما كنت اعلم ان هذا لقب البدوي . إن شر مفاسد البدعة أنها بطول الزمان تعطى حكم السنة المشروعة ، فيعد فاعلها متبعا ، ومنكرها مبتدعا ، وبخترع أدعياء العلم العلل والشبهات لشرعيتها .

والقاعدة العامة عندهم لاثبات كل بدعة قولهم « بدعة حسنة » وهو مصادم لنص

الحديث الصحيح الذي كانالنبي عَيْنَالِيَّةِ يقوله على المنبر « وشر الامور محدثاتها ،

وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة »رواه مسلم، وهو مجمع على معناه في البدع الدينية ، وانما قال من قال من العلماء ان البدعة تنقسم الى حسنة وسيئة في البدعة المفوية وهي ما مخترعه الناس ويضعونه من العلوم والفنون والصناعات و لاعمال، والاذان من العبادات التي يلتمزم فيها الاتباع باجماع السلف والأثمة المجتهدين

وقد عرف الملامة الشاطبي البدعة الدينية في كتابه الاعتصام بانها ه طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله سبحانه الله نقل عن الامام مالك رحمه الله تعالى انه قال : من ابتدع في الاسلام بدعة براها حسنة فقد زعم أن محمدا عيسي خان الرسالة لان الله يقول (اليوم أكلت لكم دينكم) فالم يكن يومئذ دينا فلا يكون اليوم دينا اه

وقد امتج نصبر البدع وخاذل السنة لشبخ بوسف الدجوي على شرعيتها في محلة مشيخة الازهر بما جاء في بعض الاحاديث الواردة في جواب المؤذن وهو « اذا صمة ما المؤذن فقولوا مثل ما يقول شمصلوا علي » الحديث هكذا ذكر منه ماوافقه وعزاه الى صحيح مسلم _ ونزيد عليه أنهرواه احمد وأصحاب السنن أيضا الا ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو _ (نم قال الدجوي) وان المؤذن ممن سمع الاذان وكل من سمع الاذان طلب منه الصلاة على النبي عليات وأقول ان هذا فد ذكره الفقها، المتأخرون وزاد هو عليهم انه مخير في هذه الصلاة من وحوه وعدمه ، وهذه الشبهة مردودة من وجوه

(أولها) ان من الماوم بالاختبار ان المؤذنين يقلد بعضهم بعضا في هذه الزيادة ولا يقصدون بها اتباع هذا الحديث ولا غيره مما وردفي اجابة المؤذن ويقل فيهم من يعرفها . وتتمة هـذا الحديث «ثم سلوا الله لي الوسيلة فانها منزلة في الجنة الا تنبغي الا لمبدمن عباد الله وأرجو ان أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت عليه الشفاعة » والمؤذنون لا يسألون له الوسيلة ، ولم يذكر الشيخ الدجوي هذه النتمة لانها تدحض شبه

(ثانيها) ان المؤذن لو كان يأتي بهذه الصلاة لاجابة نفسه عملا بالسنة لأنى يكل ماورد في السنة من الادعية في هذه الاجابة وأشهرها في هذه الاجابة الدعاء الفسر لطلب الوسيلة في الحديث الذي احتج به وهو كافي حديث آخر أصح منه « من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة ، والصلاة القائمة ، آت محداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محموداً الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة « رواه احمد والبخاري وأصحاب السنين من حديث جابر بن عبد الله

(ثالثها) أن وصلما بالاذن مع رفع الصوت يوهم من لا يمرف السنة فيه أنها منه ، او أنها مشروعة . وقد قال المقربزي ان العامة وأهل الجهالة يرون أن هذه الزيادة من جملة الاذان الذي لا يحل تركه، وأكثر الناس في هذا العصر بجملون السنة فلذلك ينكرون على من أذن الاذان الشرعي مقتصرا عليه ولم يزد عليه هذه الصلوات والتسليات، ويطعنون فيه وفيمن ينكر هذه الزيادة أوالعلاوة بأنه عدو الرسول ويتاليق فانقلب الشرع، وانعكس الوضع، وصار الذي يتبع الرسول ويتاليق ويؤذن كما كان يؤذن المؤذنون له ولخالفائه لمر اشدين يعدعد وآله ، وإنما المبتدع في ملته الخالف لسنته، هو المتبع لذلك الفقير الخلاط المفتري على الذي والمبراسي في ملته الفاسق . والمخالف لهما وللدجوي ورئيسه هو التق المتبع للرسول (ص) (رابعها) ان الذي فهمه الصحابة ومنهم مؤذنو المصطفى على الذي فهمه الصحابة ومنهم مؤذنو المصطفى علي المنتج ان إجابة

المؤذن بقولهم مثل ما يقول إلا الحيماتين فيقول عندهما « لا حول ولا قوة إلا بالله المهلي العظيم » والصلاة عليه عملية وسؤال الوسيلة له وسائر الادعية هي من الاذكار التي يقولها كل سامع له منفردا بخفض الصوت فلم يرو أحد من المحدثين عن مؤذنيه (ص) ولا مؤذي خلفائه الراشدين ولا مؤذني خير القرون ولا عن غيرهم من الصحابة والتا بعين انه رفع صوته بذلك كالأذان ، فضلاعن وصل المؤذنين له بالاذان ، ولامادون الاذان مما ورد فيه رفع الصوت كاقامة الصلاة وهي الاذان الثاني فعلينا اتباعهم ، ورفع الصوت فيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الثاني فعلينا اتباعهم ، ورفع الصوت فيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الثاني فعلينا مشروعالجاز لاهل المسجد عند الاذان والاقامة ان يرفعوا اصواتهم باجابتها بمثل صوت المؤذن ، ومن ذا الذي لا يقول ان هذا عل منكر ? ومن ذا الذي ينكر على المؤذن أن يأتي بالا ذ كارالما ثورة في إجابته وهو منصر في من الأذان بصوت خاشع كا بجيبه سائر من سممه ؟

(خامسها) أننا قدبينا أن ماأطلقه الشرع من العبادات فايس لنا أن نقيده بصفة نلتزمها فيها لم ترد في الشرع كالأذكار المأثورة بعد الصلاة وذلك مفصل في كتاب الاعتصام للملامة الشاطبي فقد عد من البدع الاضافية اجتماع المصلين ورفع أصواتهم بالتسبيح والتحميد والتكبير ٣٣ مرة وغدير ذلك والتزامهم إياه في المسجد، لانه يوهم انه مشروع بهذه الصفة، ووصل اذكار اجابة المؤذن بالأذان برفع الصوت على المنار أولى بذلك . وانني أؤذن لصلاة الفجر في روشن الدار كل يوم تقريبا نم أصلي على النبي عيناته في والسنن وغير ذلك من الأذان وأسأل له عيناته الوسيلة باللفظ المروي عنه في الصحاح والسنن وغير ذلك مما ورد

(سادسها) لوكان المؤذن يقصد بالصلاة عليه وتتاليثه بعد الأذان ماوردعنه فيجواب الندا. لما تركه في صلاة المغرب، بللا في به بعدها وزاد عليه الدعاء المأثور بعده وهو « اللهم هذا إدبار ليلك ، واقبال نهارك ، وأصوات دعائك ، فاغفرلي » رواه أبو داود والترمذي من حديث أم سلمة (رض) ولما زاد عليه بمضهم بعد أذان الفجر ندا، شيخ العرب البدوي ، فبذلك دحضت شبهات مجلة الازهر كلما ، وثبت أن ما يزيده المؤذنون ليس إلا بدعة يجب انكارها ،

(سابعها) من مفاسد هذه البدعة أنه لما كان الوها بيون يتبعون السنة في آذا نهم ويمنعون الزيادة فيه أوعليه وهم مبتدعة في زعم الدجوي رماهم المبتدعون أمثاله بانهم لا يصلون على الذي على النبي على الله مطلقاحتى ان المرحوم التقي النقي محمد أمين بك الرافعي لما حضر مجلس الملك عبد العزيز الفيصل بن السعود بمكة المكرمة وسممه يصلي على النبي على النبي كلاذ كره وإن تمكر رذكره في المجلس مراراً كثيرة متو الية استغرب ذلك وكتبه في جريدته (الاخبار) وقال انه ما رأى أحداً مثله في ذلك اي لا في مصر ولا في غيرها وأغرب من هذا ان بعض حجاج بلدنا قال لي بمكة المكرمة ان الناس قالوا

لنا ان الوهابية منموا من الاذان الشهادة لمحمد علي بمكه المكرمة الناس فالوا للؤذنين ينطقون بها . فقلت له هذا من افتراء الناس عليهم وذكرت له سببه

وقال بفض الناس مثل هــذا مرة لوكيل إدارة المنار فدله الوكيل على دار الوكالة العربية للحكومة السعودية وقال له اذهب اليها في هــذا اليوم وكان يوم الجُمَّة تر فوقها علماً أخضر فاقرأ ما فيه لتملم كذب هذا القول بالمشاهدة — فان فيه (لا إله إلا الله محمد رسول الله) وهذا شعار الوهابية، فبهت الرجل

ردعلينا الدجال الدجوي من وجوه غير ماتقدم نوجزال كلام في الجواب عنها فنقول:
(١) زعمه انه خفي علينا الغرق بين الزيادة في الشيء والزيادة على الشيء وهذا
من الثاني — ونقول لا فرق بينها في المهنى المقصود فهي على كل حال زيادة متصلة
بمبادة من شعائر الاسلام لم يأذن بها الله، وقد سماها المقريزي قبلنا زيادة في الاذان

(٣) قوله انه ليس أول من قال انها بدعة مستحسنة بل علما المذاهب الاربعة مصرحون بذلك وجوابه _ إن صح النقل _ انه ولا العلماء المتأخرين ليسوا من الائمة المجتهدين بالاتفاق بيننا وبينه فقولهم كقوله لا يعتد به إذ لا دليل لهم عليه ، ولا يجوز تقليدهم فيه باتفاق من يقول بجواز التقليد أو وجوبه على العاجز عن الاستدلال لانهم انما يقولون بتقليد المجتهد وهؤلاء لا يدعون الاجتهاد ، بل يعيبون علينا الاستدلال بالكتاب والسنة لانهم يعدونه من الاجتهاد المتقدر ويتهكمون بنا نم يفعلون مثل فعلنا بغير علم ، ولكنهم يستدلون بأقوال أمثالهم ،

(٣) قوله انه «ليس كل مالم يفعل في عهده عير التيري يكون بدعة سيئة ومن فهم ان ذلك داخل في الحديث «وكل بدعة ضلالة» فهو من أقل الناس علما ، وأضيقهم عقلا» ونقول ان كل مالم يفعل في عصره عير التعبدية كتأ ليف الكتب العلمية النافعة فهو البدعة السيئة بخلاف أعمال الخير غير التعبدية كتأ ليف الكتب العلمية النافعة وبناء القناطر والمستشفيات مثلا ، وقد صرح بهذه التفرقة كبار العلماء، ومن لم يفهم هذا فلا فهم له ولا علم ولا عقل

(:) قوله أن هذه البدعة تدخل في عموم حديث « من سن سنة حسنة ٤ الح ونقول أن هذا خطأ ظاهر فعلماء المسلمين سلفهم وأثمة الخلف منهم مجمعون على أنه ليس لأحد أن يسن في العبادات المشروعة سنة جديدة كما بيناه آنفا . ومقلاة الخلف يقولون هذا أيضا ولكن منهم من يخالفه كما فعل هو ومن محتج بقولهم ، وهو ليس بحجة باجماع علماء الاصول

(a) قوله « ليس هناك من مجمل الزيادة من الاذان بدليل انها تترك في

أذان المغرب وبدليل انهم يطيلون تارة ويقصرون ، وبدليل ماذكر . هو (يمنينا) انهم قد ينادون شيخ المرب (السيد البدوي)فهل يفهم ان ذلك كله من الاذان؟»

وجوابه ان الجاهلين يفهمون انه من الاذان كاقال المقريزي، ومن لم يفهم انه منه يمتقدانه مشروع في الاسلام ، ولذلك ينكرون على من يتركه كا تقدم . وانما هذا حجة عليه مبطل لزعمة أنهم يقصدون به اتباع السنة في جواب المؤذن و تقدم تفصيله، على ان الكلام في هذا الفعل المبتدع لا في تسميته ، فسواء عليهم اجملوه أو سموه من الاذان كا يفهم جماهير العوام أم جعلوه من اجابة المؤذن لنفسه كا زعم هو (الدجوي) حتى قال انهم اقتتلوا في بعض القرى أو كادوا يقتتلون في اختلافهم فيه هو على كل حال ابتداع في الدين وشرع لم يأذن به الله ، فجميع هذه الاجوبة حجة على قائلها لا له ، وإذا امكن المراء في بعضها فلا يمكن في جملتها .

وخلاصة القول أن هذه الزيادة في الاذن أو عليه أو المعلاوة له بدعة أحدثها بمض الفساق في آخر القرن الثامن وزيد عليها فيما بمده ما لا شبهة في بطلانه فيجب انكارها والسمي لمنعها ، وعدم اطالة الجدل لاثبات استحسانها .

وهذا هو الذي يصح ان يدخل فيا أمر الكتاب العزيز به من رد التنازع إلى الله والرسول. وهو الذي يمكن أن تجتمع كاله الامة عليه إذا دعاها اليه علماؤها بناء على أنه هوالذي كان في عهد الرسول على الله وخلفائه (رض) ومن يقول إنها بدعة غير سيئة أو حسنة لايقول أنها خير مما كان عليه المسلمون في ذلك العمد. وهذا معلوم بالضرورة لا يخالف فيه احد

وان من شر مفاصد هذه البدع في الدين أن يتعصب لها أهلهامع تهاو نهم في السنن وفي الفر ائض أيضا، وأعجب من ذلك اقرار ادعياء العلم للمبتدعين على بدعهم، وأعجب من هذا الاعجب تأولها لهم، والرد على منكريها عليهم. ومن أكبر مصائب المسلمين في دينهم ان يتولى مشيخة الازهر كبر هذه الضلالة جهرا في مجلتها الرسمية وقد بينا سوء حال الازهر بها في المقدمة. (ومن يرد الله فتنته فان تملك لهمن الله شيئا) ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظم

﴿ تَمْتُ مَقَالَاتُ الرَّهُ عَلَى مُشْيَخَةُ الْأَزْهُرُ وَمُحْلَمُهُا ﴾

القسم الثانى من السكتاب'*

من عمل صاحب المنار في اصلاح الازهر ﴾ تتقدمها كلمات في تاريخ نشاته

بسلم منازم الرحيم

(رَ بَّنَــا افْتَحُ بَيْلَنَـا وَ بَينَ قَوْمِنَـا بِالْحُقِّ وَأَنْتَ خَيرُ ۖ الفاتحِـينَ ﴾

أحمد الله تعالى أن فطرني على حب الاصلاح ، وأن يسره لي تربية وتعليما ، وعلما وعلما وعلما وعلما وأحمد ، وأن حفظني من الابتلاء بالمناصب ، ومن الامتحان بخدمة الحكومات ، ومن فتنة حب المال والجاه ، فان أهون رزايا كل من هذه الفنن أن تصدعن قول الحق، وتغري بالسكوت على شيء من الباطل ، وقد تبلغ بالمفتون أن مخذل الحق، وينصر الباطل، وبوالي الظالمين ، ومحارب المصلحين، وأن يبيع دينه بدنيا غيره أيضا

نم أحمده تعالى عوداً على بد، أن وفقني لانشا. هذا المنار للاسلام، وأن أقدر في على الاضطلاع بنحر بره وتصحيحه، وعلى نشره في الآفاق، وعلى الثبات على ذلك ستة وثلاثين عاما، أدعو الى الله على بصيرة ، والى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة، بتفسير كتابه، واحياء سنة رسوله، وسيرة السلف الصالحين، والائمة المهديين، وأجاهد البدع والمبتدعين، والدجابين الخرافيين، والمعممين الجامدين،

*)كان هذا القسم أجدر بالتقديم في الذكر ، ولـكنني قدرت أولا أن يكون خاتمة مختصرة في الشواهد على أنواع خدمتي للازهر أحيل على مواضعها في مجلدات المنار ، وبعد الانتهاء من طبع مقدمة القسم الاول عرض لي هذا التوسع الذي يراه القراء ، ثم عرض لي افتتاحه بفصل في تاريخ نشأتي فأمضيت ذلك والملاحدة والجاحدين، والمستبدين الظالمين، وأفند شبهات الماديين، وضلالات دعاة النصر انية الغاوين، من غير اعماد على ملك او حكومة، او مظاهرة حزب أو جمعية، أو مساعدة غني بماله، او كاتب بقلمه، فلم يكن لدي في وقت من الاوقات، محرر ولا مصحح، ولامساعد على المراجعة في الكتب والصحف، ولاريب أن مجلة المنار اقل الصحف حظا من مقالات الكتاب المتبرعين ايضا

ذلك بأن منار الاسلام بدأ غريباً كما بدأ الاسلام، طفق يذكر المسلمين بأن ملوكهم وحكامهم قد تركوا عدله وشريمته، وإن علما. هم قدجم لواعلمه و حكمته، وإن مرشديهم قدتنكبوارشاده وهدايته ؛ فأضاع سادته وكبراؤه _ الاصناف الثلاثة _ مجده وحضار ته، وأذلو اامته. وكان من اول ما أنشأ ته في ذلك و نشر ته في السنة الاولى مقالات في الاصلاح الاسلامي عنوانها قوله تعالى (ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبرا ، نافأ ضلو نا السبيلا) وختمتها بها وبقوله تعالى بعدها (ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيراً) عاديه الدولة العثمانية ومقام خلافتها من اول ظهورهومنعتهمن بلادها ،وآذته بايذاء اهله في أموالهم وأنفسهم في بلادها فصبر ، وحاولت إخراجه من مصر بالترغيب في المناصب وشارات الشرف فلم يرغب، ثم بالوسائل السياسية والمسكرية فلم تنجح ، وله معها تاريخ لا محل هنا لتفصيله ولا لاجماله ، وعاداه المرتزقون بالخرافات والبدع من أهل الطريق وغيرهم، وعاداه علماء الجمود، وعاداه النفوذ الاستماري الدولي، وعاداه دعاة التنصير والتفرنج الالحادي، وقدنصر ه الله تعالى على جميع مناو ثيه من اصحاب الزعامات الثلاث من المسلمين وعلى غير هم، بماوعد عز وجل من نصر الحق على الباطل، وجمل العاقبة للمتقين، نصر دبالحجة، ولم تقملا حدعليه حجة. وقد أنس بما كان من غربته وغرابة دعوته كثير من المستقلين في الرأي ، والمخلصين فيالقصد ، ووجد لها أنصار في مصر ، وفي كل قطر ، ثم كثر الدعاة لاصولها وفروعها، فمنهم المقتبسون للمعاني ، ومنهم السارقون للمباني ، ومنهــم المغترفون لبمض المسائل بحروفهاء أوبتصرف قليل أوكثيرفيها، ومنهم المعترفون بالاقتباس والاخذ، ومنهم الذين لا يمر فون من أين جا، هم العلم ولا الرأي، وموضوعي في هذه القدمة خاص المنار والازهر كانت دعوة المنار الى الاصلاح الاسلامي بجميع أبواعه عامة الا اصلاح الازهر فان دعوية اليه كانت خاصة . ومن المعروف عند اهل الازهر وغيرهم ان الرجل الذي تصدى لاصلاح الازهر وسمى له سعيه هو الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ومنهم من لايعرف لغيره عملا فيه ، ولكن جميع قراء المنار الاولين، وكثير من غيرهم يعلمون ان صاحب المنار كان هو المساعد الوحيد للامام رحمه الله تعالى في جميع ما حاوله من الاصلاح فيه الا الاعمال الرسمية في مجلس ادارته ولدى الحكومة والامير، فالاصلاح لادارة التعليم ولاسلوبه وصفته ولاختيار كتبه، ولما ينبغي من زبادة العلوم والغنون فيه ، والاصلاح الاهم من ذلك وهو التربية الدينية والعقلية بهداية القرآن واستقلال المقل والرأي في العلم ، وحسن النية والقصد لاحياء الدين وما يتعلق بهذا الاصلاح من الدفاع عنه وعن زعيمه وداعيته ، كل ذلك قد كان والتعاون بين الامام الزعيم ومريده وصديقه صاحب المنار الذي لم يكن له من الاعمال الرسمية و لا غير الرسمية ما يشغله عن الاصلاح المعنوي للازهو

بينت في مقدمة القسم الاول ان انفع اصلاحه الديني الذي بثه رحمه الله في الازهر هو دروس التفسير وكنت أنا الحامل له عليه، والمدون لا رائه وفهمه فيه، ولنشرها مبسوطة في مصروسائر العالم، في ضمن تفسير المنار الذي اشتهر في الاقطار، وشهد اهل العلم والفهم، بأنه خير التفاسير والكتب لاحياء الاسلام في هذا العصر

وأن أنفع اصلاحه للغة التي يتوقف عليها كل اصلاح علمي هو قراءة كتا بي اسر ار البلاغة ودلائل الاعجاز، وكنت المساعد له على ذلك بطبع المكتابين وتعليق بعض الحواشي عليهما، وزد على ذلك المقالات الكثيرة التي نشرتها في المنار وفي الجرائد اليومية ولاسيما المؤيد والمقطم وأكثرها بامضاء رمزي كمجاور او ازهري أو (مر) وقد كان هو أعلم الناس بعملي هذا وموافقة رأبي لرأيه فيه مع الاستقلال والاخلاص وكان يليه في العلم بذلك الشيخ عبد الكريم سلمان والشيخ على يوسف

ثم انني واليت الكتابة في اصلاح الازهر بعدوفاته إلى الآن بما وجمع لكان سفراً كبير اأو أسفارا، والتزمت في ذلك حدود الدين و آداب العلم والمناظرة، ولم أرمن مشيخته ورياسة معاهده خروجاءن هذه الحدود و الآداب معي، الافي عهدرياسة الشيخ محمد الظواهري ووجود مجلة لها ، فهي التي طعنت في صاحب المنارلنصر والمسنة ، بعد ان تقرر في النظام الرسمي الأزهر ومعاهده اكبر مادعا اليه الازهر من الاصلاح ، حتى اشده كرها الشيوخ الجامدين ، وهو استقلال العقل في فهم العلم والدين . وبعد ان وجد فيه طائفة من المدرسين الذين يرجى نفعهم على رأي المنار في الاصلاح ، كاوجد من قرائه وقراء تفسير دمنهم من يعتمدون عليها في تحضير دروسهم ومن يرجعون الى صاحبها في المشكلات التي تعرض لهم — وبعد ان ظهر للامة الاسلامية في مصر وغيرها ان هذه المشيخة هي شر مشيخة ابتلي بها الازهر ، وقد صار رئيسها مضغة في الافواه ، وكرة تتقاذفها صوالج الاقلام ، وتطعنه استنها بما لم يطعن بمثله احد من سلفه في يوم من الايام ، كا يرى القارى ، في مقدمة القسم الاول من هذا المكتاب ، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره من معدمة القسم الاول من هذا المكتاب ، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره سوء حظه أنه لم يجد في الازهر من يسفه نفسه بالطعن عليه من مسائل الاجماع ، ومن سوء حظه أنه لم يجد في الازهر من يسفه نفسه بالطعن عليه منار الاسلام ومنشئه إلا ذلك الغمر الجاهل ، فق لي ان اتمثل بحكمة أبي الطيب القائل

* لك يا منازل في القلوب منازل *

وانني أبين في هذا القسم الثاني منه شيئاً من بعض الشواهد على خدمتي للأ زهر بعد مقدمة في تاريخ نشأتي الاولى في طلب العلم والعمل به يعلم بها كيف كان استعدادي لاصلاح الازهر وغيره ، فان بعض الناس كانوا يظنون اننى قد قت بهذه الدعوة الاصلاحية في الاسلام بالتلقين من الشيخ محمد عبده (رح) وانني لم أكن ذا رأى مستقل فيها ، ولاعاملا بوازع من نفسي ، ويظن آخرون أني أنشأت المنارلاجل كسب الرزق، ولكن قراء المنارولاسيا الاولين منهم كانوا يعلمون انالامر بخلاف ذلك من كل وجه ، وانني كنت مستقلا برأيي في كل شي ، ، وقد بينت العلاقة بيني وبينه في مواضع من مجلدات المنار بالتفصيل، وفي الجز ، الاول من (تاريخ الاستاذ الامام) ومن اطلع على الكلمات الوجيزة التي اضطررت لبيانها فانه يرى في نور علم النفس والاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها لبيانها فانه يرى في نور علم النفس والاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها هذه النتائج في الاصلاح ، على الطريقة التحليلية المسلوكة في هذا الزمان ، ويسري

أن يطلع على ما اكتبه عن نفسي ، بقية من أهل العلم والادب في وطني ، ومنهم بعض لداتي وأثر ابي و بعضهم أسن مني .

فصل في خلاصة من تاريخ صاحب المنار

بيئتي و بيتي

ولدت ونشأت في قرية تسمى القلمون على شاطيء البحر المتوسط من جبل البنان تبعد عن مدينة طرابلس الشام زهاء ثلاثة أميال وكانجميع أهل هذهالقرية من السادة الاشراف المتواتري النسب إلا انه خالطهم في القرن الماضي عدد قليل من مسلمي لبنان؛ ولم يمن أحد بالنزييل والتمييز بينهم لفقر أكثرهم وخمولهم، وعدم وجودأوقاف لهم يضبطون مواليدهم لحفظ استحقاقهم فيها ءوعهدي بالشيوخمنهم أنهم يعرفون جميع الدخــلاء وكان أخي المرحوم السيد صالح يعرفهم أيضاً ، وقد اشتهروا بالشرف وحسنالسيرة، قلما يعرف عنهم منكر من البكبائر إلاقليلا من مرقة الفواكه أو التضارب بالعصي في بعض المشاجرات وما يقرب من ذلك ، وأهل بيتنا ممتازون فيهم بأنهمأهلالعلم والارشاد والرياسةويلقبون بالمشايخ للتمييز، وجدي الثالث هو الذي بي لهم المسجد المعروف الآن بجانب بيتنا القديم الذي ولدت فيه ، وكان لهم مسجد قديم هدم وتقاسموا حجارته لغلبة الجهلءلميهم فأحيا جدنا الدين ببناء المسجد وإقامة الشعائر فيه من إمامة وخطابة وتدريس، وكان عالما صالحا مشهوراً بالكرامات ، وقد أنعم عليه السلطان العثماني بمراءة سلطانية حبس عليه فيها سبعة قراريط من٢٤ قيراطا من أموالالدولة الاميرية وبعراءات أخرى بالامامة والخطابة في المسجد، وقد تسلسلت هذه البراءات من السلاطين فيذريته حتى آلت إليّ فكانت آخر براءة وجهت عليّ أو إليّ من السلطان محمد وحيد الدين قبلالحرب العامة

وكانت والدني من أسلم النساء فطرة واكرمهن اخلاقا ، واوفاهن لزوج ، واحناهن على ولد ، وكان والديمن اعز الرجال نفساً ، واجرأهم جنانا،وأسخاهم يداً ، وقد بينت في ترجمتها من المنار ما ورثته من اخلاقهما . وكنت اناواخواتي نهاب والدنا اشد المهابة ، لا يرفع احدنا في حضرته صوتا ، ولا بجلس متكنّا ، ولكنه كان يمازح البنات من دوننا

وكان بيتنا وما زال بفضل الله تعمالى بيت كرم وضيافة كاكتب على لوح الرخام الذي على الباب الكبير للدار التي بناها جدي الثاني ، يقبل الضيوف من جميع الملل ، ويؤوي أبناءالسبيل من جميع الاقطار ، وعهدي بأكبرعاما ، طرابلس وحكامها ووجهائها يغشون دارنا في أيام الصيف ويقيمون فيها أياما للتمتع بهوائها اللطيف، ومياه ينابيعها النقية ، وأصناف الطعام الفاخرة عندنا ، وكنت من أول سن الممييز أميل إلى العاماء مهم دون الحكام ووجها ، الدنيا .

وكان عه (السيدالشيخ أحمد) كبير الاسرة سنامنقطماً للعبادة لايقا بل من ضيو فنا إلا الها، والاصدة، يجلس إليهم في وقت معين بين صلا بي العصر والمفرب، وكان مجلسه مجلس أدب ووقار لا المو فيه ولا دعابة، ولا اغراب في الضحك، وأذكر أنه كان في طرابلس رئيس لعسكرية الدولة ، جبار متكبر، مهيب الطلعة ، عظيم الجثة ، جاء القلمون صباحا ليزور الشيخ ولم يكن يعهد منه تكريم العلا، والصالحين في طرابلس ، فاستأذن له عليه فلم يأذن ، فسأل كيف يتسنى له أن يراه ? فقيل له انه ينزل الى فاستجد للصلاة فيمكنك أن تراه عند نزوله أو عودته، فانتظره ساعة أو أكثر حتى تزل لصلاة الضحى فسلم عليه واقعاً وأنشده الشيخ أبياتا في بيان حاله، وان عرافه وان اعراضه عنه ليس لذاته ، وقال لمن معه من العرب ترجها له، وانصرف، وانني أذكر هه وقد فسيت اول الثاني منها على أنها مشهورة

أنست بوحدتي ولزمت بيتي وطاب الانس ليوصفا السرور

ولست بسائل ما عشت بوما أسار الجند أم ركب الامير فكانت هذه الحادثةمن أكبرما عظم شأن بيتنا في نفسي فوقر فيها ان شرف النسب إذا زانته التقوى والاستقامة يكون صاحبه أكرم الناس عندالله وعندالناس وقد اتفق له في شرخ شبابه ما هو أغرب من هذه الحادثة في عزة النفس والشجاعة ، وهوان بعض الضباط المصريين جاؤا دارنا في عهد احتلال إبراهيم باشا لسورية يطلبون بعض الحاج لهم ، وكان هو الذي قابلهم جالساً على دكة في الساباط ١٠ أمام المنزول ه أي الدوار أو المندرة » ويأمر بعض الحدم باحضارها يطلبون فقال له الضابط أنت قاعد تأمر وتنهى هنا زي أفندينا ؟ أوم (أي قم) شيل على دماغك، وأقبل عليه يريد جذبه بيده، فرفسه الشيخ برجله في صدره، فوقع على ظهره ، ثم دخل الدار وأوصد با بيها وراءه، وحدثت معركة بين الجندو أهل القرية

استطراد تاريخي: ابراهيم باشاالمصري

وأقول على سبيل الاستطواد التاريخي ، ان تلك الدكة في ذلك الساباط قد نام عليها ابراهيم باشا الكبير نفسه ، فقد حدثنا عم والدي هذا أن الباشا كان عائياً من لبنان إلى طرا بلس فتعب في الطريق فلما بلغ بلدنا (القلمون) ألم بدار نا ليستر بح فدخل من الساباط الى صحن الدار راكبا جواده ومديده الى شجرة نار بح يقطف من ثمر ها ظانا انها بر نقالة ، فرأنه سيدة الدار من أعلاها ، فصاحت بصوت معمه من حيث لا يراها : نحن ماصد قنا اننا خلصنا من ظلم عبد الله باشا (تعني الحاكم التركي) وقالوا لنا ان حكم ابراهيم باشا حكم العدل والامان ، فيكيف يدخل عسكره علينا هكذا المختجل مرافق (كاخية) من قبل الامير بشيريمر فه بأمور البلاد واهلها ، فصعد السلم وكام السيدة من وراء الباب قائلا: هذا هو افندينا ابراهيم باشا تعبان يريد أن ينام هنا ساعة فأرسلواله حشية و مخدتين ، و نزل ، ووضعت الحشية و الخدتان له على دكة الساباط فنام إلى أن حشية و مخدتين ، و نزل ، ووضعت الحشية وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، استيقط من نفسه فركب جواده وسار بحاشيته وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، فأتبعه خادم أعطاه إياها ، قال محدثنا فوالله اننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا

⁽١) الساباط (ويسمونها السيابطة) في الاصل سقيفة نحتما بمر كما في المصباح وأما ساباطنا ذاك فهو حجرة فيها باب الدار الكبير _ الرتاج _ وفي داخلها حجرة المنزول ، وفيها باب آخر لصحن الداركان كالرتاج يدخل فيه الفارس ثم صغروه.

لم تقل جدتنا تلك الكامة في ظلم الحكم التركي الالان الدولة كانت قد صادرت بيتها مرتين بعدوفاة زوجها وأولادها قاصرون دون البلوغ حتى باعوا أثاث الدار

استطراد تاریخی آخر : مصطفی أغا بربر

مصطفى أغا بربر حاكم لواء طرابلس الدكتاتور الذي والى الحكومة المصرية على النرك خطب على جد والدي ابنة أخبه فأبى ، وما زال برسل اليه الخاطبين عنه من كبراء طرابلس إلى أن أسممه أحدهم ان الشبخ امتنع البتة وعلل ذلك باحتقاره الآغا (اذ كان قبل ذلك من حاشيته) فأرسل اليه مرتين من حاول قتله نم استرضاه فرضي وروجه بها . وقد حدثتنا عمة والدي عنها وهي ابنة عمها أنهم كانوا يأبون أخذ أي شيء منها من هدية وغيرها ولو للبنات الصغار – وهي سيدة البلاد – ولكنهم لم يكونوا يفخرون بهذه السيادة في حياة زوجها الحاكم المستبد ولا بمده، على أنه كان مستبداً عادلا في اعتقاده ووجدانه ، وأذ كرعنه فكاهة رونها الدار للوضوء فاستأذن عليه كانبه نعمة – وكان نصرانياً – فأذن له فاذا هو يحمل عمد ما بليراءة على خلاف وأبه ما وذكرت عبارته – فقال والسيدة واقفة في الشباط المبتبع وترى : «ضربة تشمطرقبتو من بين القضاة. ما بيعرف شيء خذوه (اي المنهم) اشنقوه ، نويت فوائض الوضوء وشيرع في وضونه .

وجملة القول انني نشأت في بيت شرف وكرامة وكرم ودبن وتقوى ، وعزة نفس، يعتقد الناس تسلسل الولاية فيه ويتبركون بكبار رجاله، وفي سلسلة نسبنا عدة رجال كانوا يلقبون (بالصوفي) وكان عندنا خزانة كتب موروثة فيها عدة كتب نادرة في جميع العلوم حتى علم الفلك ، وقد سرق أكثرها في زمن الثورة المصرية ، فبهذا في جميع وا وراثياً في حب العلم والارشاد والاستعداد لهما

استعدادي الشخصي

كنت من الصغر قليل الرغبة في اللهب ، شديد الحيا، ، ولهذا المتنعت من أوائل سن التمييز من السباحة مع الاولاد في البحر ، ودارنا القديمة على شاطئه نرى السمك فيه من نوافذها عند سكونه في الصيف، وتتكسر المواجه على صخرة المام الدار الثانية عند هياجه في أيام الشتاء، فكنت أنزع ثيابي وراء صخرة تسترني وأسبح دائما أو في الغالب منفرداً مئترراً ، ولهذا لم أتقن السباحة لان سبب إتقانها هو المباراة في الابعاد في البحر وفي السرعة

نفعني الحياء من ناحية الادب وصيانة العرض واللسان فلم أنطق بشيء من كلام المجون والفحش ولم أجهر بقراءة شيء بما في الكتب منه، ولم أسمح لاحد أن يتكلم معي بشيء مما يتسامح به الأدباء من ذلك، واضرني هو وحب العزلة بما جعلاني كثير النسيان لأسماء الناس لعدم عنايتي بمعرفتهم، وقد عشت بضع سنين بين جماعة من طلبة العلم ولم أعرف أسماءهم كلهم ومن أعلم زملائي في طلب العلم بذلك الاستاذ العالم الادب الشهير الشيخ عبدالقادر المغربي عضوالمجمع اللغوي في دمشق، وهومن أعلم بهم علي فيها المرام الصدق، فانني تحديته بأنه إذا حفظ على كذبة واحدة كان له حكمه علي فيها. وانما كان هذا التحدي لأجعله رقيبا علي في تربيتي لنفسي ، وكنت وما زلت أكلف كل من أعاشره بأن يكاشفني بما ينتقده علي اخلاقي و آرائي كاطا اب قراء المنارفي كل عام بانتقاده

وكنت أوصف بالذكاء النادر وأسمع العلماء والوجهاء يحثون والدي على العناية بتعليمي ويبشرونه بما برجون لي من النجاح والنبوغ في العلم، وكنت أستفرب هذه المبالغة لأنني أراني غير سريع الحفظ، اذكان الحفظ هومعيار الذكاء عندي، وكان أخي السيد صالح أسرع مني في الحفظ، وقلما حفظت أكثر من بيت واحدمن الشعر من سماعه مرة واحدة ، ولما شرعت في طلب العلم كان الطلبة يكتبون

تعريفات لكل علم بحفظونها بحروفها لاجل الامتحان ، ولم أكن أعنى معهم بذلك وانما كنت أعنى بغهمها حق الفهم وبالقدرة على التعبير عما أفهمه وافق الفظ الكتوب أو خالفه ، إلا مالا بدمن حفظه بلفظه بأمر المدرسة كالا افية ومتن السلم في المنطق وجوهرة التوحيد وبعض مقامات الحربري ، كنت أجلس في درس النحوعن بمين الاستاذ وأبد أباسها عه أبيات الا الفية المفروض حفظها كل يوم ، فاذا جاء الدرس ولم أكن حفظتها لقلة الاهتمام به أنأخر عن الدخول إلى أن يبدأ الطلبة بالاسماع فأحفظ منهم ، وانما كنت سريع الفهم حتى انني كنت أنألم ويضيق صدري من اعادة الاستاذ للمسألة التي يقررها ، وكنت قوي الذاكرة والاستحضار لما أقرأ وأسمع ولا أزال كذلك ولله الحين ضعيف الاستعداد لحفظ الجزئيات كالاعلام والارقام والحوادث التي لا تضبطها قاعدة كلية او غرض عام ، وكذلك حوادث والارقام والحوادث التي لا تضبطها قاعدة كلية او غرض عام ، وكذلك حوادث في هذا قلة العناية بمعرفة الناس وكل ما اعتقد أن ليس في فيه فائدة علمية أودينية ، ولذلك لم أعن باللغة النركية ولا الفرنسية ، وإن حفظت كل ما فوض علي من دروسها في المدرسة الوطنية ، ثم ندمت على الثانية بعدد أن علمت أن لها فو الذكرة ولا خدمة الاسلام

بجملة القول في استعدادي للعلم انني كنت سريع الفهم قوي الحفظ للمعاني والمعقولات وما له ترتيب معقول ، فكان علم المنطق أسهل العلوم علي الا العميل في أبو اب القضايا والقياس له بحر وف المعجم ولاسجانة المضالة المفالية جهات وعكوسها، زار طرابلس مرة طالب علم معمري اسمه الشيخ مرعي كان لطيف المعاشرة والمذاكرة رأيته مع بعض اخواننا الطلبة يتكلمون في مسألة من المنطق غير واقة بن عليها فذكرت لهما فهمه فقال الشيخ مرعي متعجبا: الله النه يعفظ حاشية الحفني على شرح الله باللفظ والمني على انني لم احفظ حروف الجرفي غير الالفية الابتكر ارها مرارا كشيرة ومثلها أوائل سورة التكوير لا أنني لم أفهم لنسق الشرطيات فيها ترتيبا معقولا، وعنيت بحفظ القرآن وحدي أي بدون أستاذ أعيد عليه ماحفظت فحفظت

البقرة وآل عران والنساء والمائذة، ثم شغلت عن أتمام حفظه بطاب العلم،

وحفظت المفصل كله لاجل قراءة طواله في صلاة الفجر وسائره في سائر الصلوات ، ورأيتني أحفظ بعض السور كالكهف ومربم وطه وبوسف من غير تعمد لحفظها،

نشأتي العلمية

تعلمت في كتاب قريتنا (القلمون) قراءة القرآن والخط وقواعد الحساب الاربع، ثم أدخلت في المدرسة الرشدية في مدينتنا (طراباس الشام) وهي مدرسة ابتدائية للدولة يدرس فيها الصرف والنحوو الحساب ومبادى الجفرافية وعلم الحال (المقائد والعبادات) واللغة التركية واللغة العربية ولكن جميع التدريس فيها باللغة التركية أحب أن أخدم الحكومة فيها باللغة التركية . فأقمت فيها سنة ثم لم أعد اليها لانني لم أحب أن أخدم الحكومة

ثم دخلت المدرسة الوطنية الاسلامية وهي أرقى من المدرسة الرشدية وجميع التعليم فيها باللغة العربية إلا اللغتين المركبة والفرنسية ، وتدرس فيها العلامة العربية والشرعية والمنطق والرياضيات والفلسفة الطبيعية ، وكان أستاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين الجسر الازهري هو المدير لها بعد أن كان هو الذي سعى لتأسيسها ، لان رأيه أن الامة الاسلامية لا تصلح وترقى إلا بالجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا على الطريقة العصرية الاوربية ، مع المربية الاسلامية الوطنية ، عجاه المربية الاجنبية في مدارس الدول الاوربية والاميركانية ، ولكن الحكومة العشائية لم تقبل أن تعدها من المدارس الدينية الموابلس وملحقاتها من فوائدها بجهل ف فكان ذلك سبباً لا لغائها ، فحرمت مدينة طرابلس وملحقاتها من فوائدها بجهل الدولة وغباوتها ، وتفوق طلبتها فذهب بعضهم إلى مدارس بيروت المختلفة وانقطع بعضهم للطلب في المدارس الدينية في طرابلس وأنا منهم

ولم يرض لي والدي بالاقامة في المدينة لطاب العلم الا بعد بلوغي سن الرشد وثقته بديني وأخلاقى لانه كان يخاف علي ّ من معاشرة أهل المدينة (البندر) .

وكنت اجتنبت معاشرة الناس فيهاإلاأفر اداقليلين جدامن أصدقائنا ، ومن أمثلة اجتنابي للريبة أنني كنت أشتري شيئا من تاجر تكرر تساهله مبي في المساومة فقال لي : وحياة عينيك . فنفرت منه ورميت ما كان بيدي وما عدت أقفعليه ولا أنظر إليه ولا أمر أمام دكانه في يوم من أيام عمري

وكنت من قبل طلب العلم شديد العنا مة بمطالعة كتب الادب وكتب التصوف، وكان أعجب كتب التصوف إلي إحيا. علوم الدين لحجة الاسلام أبي حامد الغزالي، فهوالذي طالعته كله وكنت أكثر صاجعت وقراءة بعض أبوابه عودا على بدء، ثم صرت أقرأه للناس وكان له اكبر التأثير في ديني واخلاقي وعلمي وعملي ، وانه لتأثير صالح نافع في أكثره ضارً في أقلد ، وقد عالجت الضارّ منه بعد العلم به ، فما كان فيه من خطأ علمي فقد رجمت عنه بالتدريج ،بعد اشتغالي بعلم الحديث، ولاسما عقيدة الجبر والتأويلات الاشعرية والصوفية والفلو في الزهد ، وبعض المبادات المبتدعة ، واما تأثيره الوجداني في الزهد واحتقـــار الدنيا والمتكالبين عليها ووظائف الحكومة ، فلم استطع الاعتدال فيه فضلا عن التفصي منه، ومنه الزهد في الشهرة والمدح فركم مُدحت بقصائد لم أقرأ منها الا ابياتًا قليلة ولم انشر منها شيئًا ، ولم نجنح نفسي قط الى تبليغ الجرائد شيئًا عني بالحق لتنشره حتى ما له شأن تاريخي ، و منه ما لقيت من حفاوة الصدر الاعظموكبار الوزراء والعظماء وجمعية الاتحاد والترقي في الاستانة . وما هو أعظم من ذلك من حفاوة العلماء والسكراء في في الهند، ولو عنيت بايصال ذلك الى الجرائد في مصر وسورية في وفته لنشرته لان أكثر أصحابها ومحرريها من أصحابى . وكان يعجبني من كتب الشعراني اليواقيت والجواهر لقـلة الخرافات فيه وكثرتها في سائر كتبه ولا سما الطبقات ، وكان يعجبني من المزان مسائل الاجماع في الاحكام فيه وجمل الخلاف دائرًا على المزعة والرخصة ، ولم يكن لي مرشد في ذلك إلا الاستعداد الفطري ، فكنت من أول النشأة صوفياً عبادة وتخلقا، مع ميل شديد الى الأدب فطالعت بعض كتبه وحفظت كثيراً من الشمر ، بغير تعمد ولا قصـد ، ومنه قصيدة الشهرزوري في التصوف ونونيـة أن زيدون في الغزل ، وأكثر ما كتبت مخطي من مختاره كان في الالهيات والزهد والرقائق ومدح النبي فيتللن

ونظمت الشمر قبل قراءة العلوم العربية وكدت أشتهر به منذ السنة الاولى من دخول المدرسة الوطنية ، وقد عرف الميالون من طلبتها إلى الشمر ما كان من ذوقي فيه وحفظي للجيد منه ، وتمييزي بالسليقة بين الوزون وغيره منه فأقبلوا على ، وكان بعضهم يكلفني وزن ما ينظمه وتصحيحه، وتمن يمرف هذا من الاحياء منهم إلى اليوم الاستاذ المفريي الذي تقدم ذكره والاستاذ الشيخ عبد الكريم عويضه من أشهر علماء طرابلس المدرسين فيها أطال الله عرهما ونفعها

وكنت اراجع ما لا أفهمه من اللغة في المصاح المنير وانا لا أعلم من علم المصرف شيئا، ثم عرفت بسمة الاطلاع في اللغة فكان أستاذنا الجسر يسألني عن بعض الغريب في بعض مجالسه الخاصة حيث لا توجد معاجم يراجعها، واتفق أنه لم يسألني عن شيء إلا وكنت عالما به. واتما أذ كر هذا في هذه الترجمة للترغيب فيه فالاطلاع على اللغة ضروري وسبيله المراجعة عند الحاجة

وكان لي من سليقة اللغة أنني قلما كنت ألحن في قراءتها : اجتمعت أما وسعيد كرامة وعبد الغني الادهمي في حجرة الاستاذ العلامة الشيخ توفيق الايوبي في حجرته بالمدرسة الوطنية وكان من أساندتها فاستقر أكلا منا فصلا من كتاب غرر الخصائص فشهد لي بأنني أصح منهما قراءة ، وكانا يعرفان النحو منذ سنين ولم أكن تلقيت منه إلا بعض رسالة العوامل في تلك السنة نفسها، وقال في صاحبي الاستاذ الشيخ عبد الكريم عويضة عندما سمع مني أول لحنة أو شكافي إعراب كلة بعد تاقي المكثير من النحو : انني أرى ان النحو يفسد عليك سليقتك

وتخرجت في العملوم العربية والشرعية العقلية على الشيخ حسين الجسر وكان له إلمام واسع بالعلوم العصرية كا يعلم من كتابه (الرسالة الحيدية) وكان كاتباً وشاعراً عصرياً يكتب وينظم في كلموضوع بعبارة سهلة، وكان له أسلوب خاص في التعليم غير أسلوب الازهر يتحرى فيه السهولة في البيان، ويتجنب المناقشات اللفظية واستطرادات الحواشي فلم يكن يذكر منها إلاما لا يتم تحرير المسألة العلمية بدونه، فكان يفضل شرح ابن عقيل للالفية وحاشية الحضري على شرح العلمية بدونه، فكان يفضل شرح ابن عقيل للالفية وحاشية الحضري على شرح

الاشموني وحاشية الصبان، وهو لم يقم في الازهر إلا بضع سنين اتي في أثنائها الشيخ-سينا المرصفي الاديبالشهبروكان معجباً بأدبه وأفكاره

وأخذت الحديث وفقه الشافعية عن شيخ الشيوخ العملامة الشيخ محمود نشابه وكان قد أقام في الازهر متعلماً ومعلماً ثلاثين سنة وحمل شهاداته بثانية عشر علما منها الجبر والمقابلة ، وتلتى كتب الحديث المشهورة كلها وكان من مشابخه الباجوري والمبلط ، ومن اخوانه الانبابي والاشموني

وأول شي. أخذته عنه الاحاديث الاربعون النووية قرأتها وضبطتها عليه

قبل طلبي للعلم وأجازني بها كتابة

وحضرت على العلامة الشيخ عبد الغني الرافعي قليلا من كتاب نيــل الاوطار للقاضي الشوكأبي ولكنني استفدت كثيرا من معاشرته في العلم والادب والتصوف ، وكان يمشق الاحياء للغزالي من قبلي ، ويكثر مطالعة مواعظ الشيخ عبد القادر الجيلاني . وتلقيت عن المالم المحدث العابد الشهير الشيخ محمدالقاوقجي الكبير كتابه في الاحاديث المسلسلة وبعض كتابه المعجم الوجيز وإنما فتح ليهاب الاشتغال بعلوم الحديث شرح الأحياء الذى اقتنيته لما فيه من مخريج أحاديث المكتاب فصرت بعد الاطلاع عليه لا احتج محديث ولا اكتبه الا مع بيان تخريجه عمم لماعداكتني بتصحيح اي كتاب للحديث الذي فيه شبهة عندي حتى اراجع سنده وما قاله علماء الجرح والتمديل فيه وكنت اول من استحضر كتاب ميزان الاعتدال من الهند الى طرابلس ، وقد فتح لي الاشتغال بالحديث رواية و دراية باب الانتقاد على كتب الوعظ والفقه والادب، ودواوين الخطب، فأنتقد مافيها من الاحاديث الضعيفة والموضوعة ، ولكن أخص بهذا بعض زملاني، ومن الاحياء منهم الشيخ عبد القادر المغربي ، الذي كاد يلقبني بفو لتير المسلمين ، لولا ما يعلم من قوة اعتصامي بالدين ، وقد سمى لي (ميزان الاعتدال في نقــد الرجال) بالمعول الذهبي يعني أنني أعتمد عليه في هدم كل ما لا يصح دلميله من كتب الدين . وكنت أطالع معه كيتاب (النقش في الحجر) في مبادى. العلوم العصرية للدكتور فانديك

ولم أر أحدا من علماء بلدنا يسلك طريقة الأزهر في التدقيق والتحليل والمناقشة في عبارات الكتب الاصديقي الاستاذ الشيخ محمد الحسيني عقب رجوعه من المجاورة نم تركها

وكنت أجلس الى هذا الاستاذ في مجالس مطالعته مع صديقنا الاول الشبخ محمد كامل الرافعي اصدق عشاق العلوم العالية والتصوف، وكانا يطالعان مما أعلى كتب الاصول والمنطق كسلم العلوم ومسلم الثبوت وشرح التحرير، وكنت اسمع تحاورهما في ادق المسائل وانا مبتدي، في النحو والفقه وحواشي الجوهرة والسنوسية في العقائد، وكنت ربما ادلي برأي فيما يتناقشان فيسه قبل القطع بشي، منهما فيقولان لي بعد تمحيصه إن وايك هوالصواب فهن اين جئت به? فأقول هكذا حدثتني نفسي ولم تقبل فطر في أوعقلي الاهذا، وكان مثل هذا مبدأ عجاب الرافعي بالفقير واتخاذ المنار استاذاً له بعد ذلك، والاستاذ الحسيني حي ما أراه نسي هذا وكان مبدأ صداقتنا وتصوفنا معا كاسياني

وللامام الغزالي قدس الله روحه فضل علي في هذا فانه كان قد علق بنفسي من كلامه في شرح عجائب القلب ما ضربه من المثل للفرق بين العلم الذي يصل إلى القلب أو النفس من طريق الحواس والعلم الذي يتفجر منه بتطهيره من الصفات المذمومة والافكار الرديئة حتى يكون كالمرآة الصقيلة ، بأن مثل الاول كالماء الذي يجري من السواقي المحفورة إلى حفرة أو بتر يجتمع فيه مع ما يحمله في طريقه من الغثاء والوحل ، ومثل الثاني كاء الينبوع الذي يتفجر من الصخر النظيف ، فقد كنت أتحرى أن يكون قلبي طاهراً و نفسي زكية لأكون مستمداً لله لم الالهامي، ولتكون مرآة نفسي صقيلة ينطبع فيها ما تتوجه اليه من المعلومات الكسبية على اختلاف أنواعها . وقد سممت من أعرف الناس بي أنني أوتيت نصيبا من ذلك .

قال العلامة الناسك الزاهد السائح الشيخ عبد الباقي الافغاني: ان السيد رشيداً علمه لدني، إنني أغيب عنه سنة فأجد عنده من العلم ما لا يمكن اكتسابه إلا في السنين الطوال، وكان هذا الرجل الغريب كغربة الاسلام في هذا الزمان، وكل ما في هذه الفربة من معان، يحج في كل سنة ماشياً ثم يعود إلى سورية قيقهم عندنا في القلمون أياما ، وفي طرابلس أياما ، وفي حمص مثلها أو أكثر ثم يعود إلى الحجاز ، وكان من أكبر علماء الافغان ، حصل العلوم في بلاده ثم جاء الهند للتوسع في المعقولات، فبينا كان مجدا في الفلسفة رأى في الرؤيا قائلايقول له : أندري ما نصنع يا عبد الباقي ? انك تأخذ خشبة تحرك بها مافي الكنيف؟ فترك الفلسفة وانقطع للعبادة والسياحة

وقد ترجمته في المنار فتراجع ترجمته الغريبة فيه . ومن أغربها أنني شاورته في الهجرة إلى مصر ، فنها في عنها معللا نهيه بما في هذه البلاد من الفسق، وبما كنت عليه في بلادي من الانقطاع للعلم والعبادة والتعليم والارشاد ، وقال انني دخلت الازهر مرة واحدة فاذا هو قدر كطلاب العلم فيه فهم يأكاون فيه الخبائث من الثوم والبصل والكراث ، وصلاتهم فيه مخالفة للسنة من كل وجه ، ولذلك تبت إلى الله تعالى من العودة إليه !! قلت له أبي أرجو أن أنفع هنالك أكثر مما أنفع هنا بكثرة من أعلمهم وأنصح لهم من أهل مصر ومن سائر الاقطار وأظن أن عمي حفظه الله تعالى بذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني حفظه الله تعالى بذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني

وقال أستاذي الشيخ حسين الجسر للسيد على أفندي النمين نقيب أشراف بلادناإن فلانا جاء في لطلب العلم فساوى في السنة الاولى أذ كياء الطلبة الذين كانوا في السنة السابعة . وذلك أنني دخلت مدرسته بعد عودته من بيروت ولم أكن حضرت من النحو إلا رسالة العوامل الصغيرة غير تامة في الدرسة الوطنية فصرت أحضر دروس ابن عقيل والاظهار فالكافية ،وكان زميلي الاستاذ الشيخ عبد الحجيد افندي المفريي أحد هؤلاء السابقين إلى طلب العلم يقر أمتن إيساغوجي في المنطق لبعض المبتد أين في المدرسة الرجبية لشيخنا الجسر بعد انهاء الدروس مساء فجلست إليهم لاسمع شيئا من مسائل هذا العلم، فاستشكات ما يقوله لهم الاستاذ في غرفته من المدرسة ، فأطل من نافذتها المشر فة على المدرسة وقال يا شيخ عبد الحجيد اترك من المدرسة ، فأطل من نافذتها المشر فة على المدرسة وقال يا شيخ عبد الحجيد اترك هذا ، انه لا يقدر أحد أن يقرأ له غيري

ثم اتفق بعد أربع سنين أن كان الاستاذ يقرأ لناشر حالقطب على الشمسية

في الكالفرف فناقشته في بعض المسائل حتى قال لي الانسألي في الدرس عن شيء فان كل ما أعرفه أقوله ولا يبقى عندي غيره اهو أظن أن من بقي من زملا أنا في ذلك الدرس يذكرون هذا الجواب لانه كان غريباً جدا عندهم ومنهم المغربي الذي ذكرته آنفاً وابن عه الذي تقدم ذكره مر ار او الاستاذ الشيب محمد رحيم وكاز في مقدمة اخوا ننا في المدرسة في كل علم وبلغ من رضاه عن فهمي أن سألني عن رأيي في كتابه المشهور (الرسالة الحميدية) بعد ان اهداه الي بزمن قائلا: انه يعجبني من بين أو لادي فهمك ورأيك فكيف رأيت الرسالة الحميدية ؟ قلت ان الحاجة اليها الشديدة ولم يسبق مولانا أحد إلى مثلها في الدفاع عن الاسلام، ولكن لي عليها انكم توردون السألة القطعية في العلم ككروية الارض ودورانها بعبارة فرضية تدل على شككم فيها، قال نت تعلم تعصب الجاهاين بهذه العلوم في بلادنا فلا نترك لهم مجالا للقيل والقال

قلت إذا كان مثلكم في ثقة الامة بدينه وعلمه لا يُجرو فاعلى التصريح بالحقائق فمن نرجو هذا؟ وكنت أو دلوجهاتم الكل مسألة أو موضوع في الرسالة عنو الما فهي كمقالة واحدة لا أبواب فيها ولا فصول ولا عناوين تسهل المطالمة والمراجعة قال: هذا كما قيل في الكلام المنسجم انه كالماء الجاري ، وإنه آخذ بعضه برقاب بعض .

قلت إذالماذاجمل الله القرآن سوراً مفصلة منفصلة ، ولم يجمله جملة واحدة ؟ هكذا تربيت ، أفيكشر علي أن انتقد من دون استاذي علما وحقا علي ؟ وكانت طربقتي في طلب العلم أن لا أقبل شيئا بالقسليم من غير فهم واقتناع، فاذا لم أسمع من الاستاذ ما يقنعني في مسألة ما ولا سيما المسائل الدينية فانني أراجعها في جميع ما أعرف من الكتب إلى أن يستقر فهمي فيها على ما يطمئن به قلبي

مثال ذلك مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كلام الله عز وجل إلى نفسي ولفظي وماقالوه في كل منها وقي القرآن للم يقنعني ما قاله الباجوري فيه من حاشيته على جوهرة التوحيد، ولا تقريب أستاذنا الجسر له، فراجعت المسألة في سائر كتب الكلام وكتب التفسير ولاسما تفسير الرازى لانه امام متكلمي الاشاعرة والمدره المدافع عنها . ثم كنت أعنى باقناع غيري بما اقتنعت به دون غيره في المذا كرات و المناظرات مع أهلها وفي الدروس التي أقرؤها للموام ، حتى نجحت في أساليب الاقناع بمايراه قراء المنارفيه

تألهي ونسكي وتصوفي

نشأت في حجر العبادة فألفها وجداني ونشطت فيها أعضائي من الصغر ، ففت على في المدر ولا أعود في البيت إلا بعد ارتفاع الشمس ، حتى كانت والدتي رحمها الله تعالى تقول: انني منذ كبر رشيد ما رأيته ناعما ، فانه ينام بعدنا، ويقوم قبلنا، وقد اتخذت لنفسي حجرة خاصة من غرفتين في أعلى ركني مسجدنا البحريين للمطالمة والعبادة ، وهذه الغرفة كان يخلو فيها جدنا السيد على الكبير الذي بني المسجد قدس الله وحد، والغرفة الاخرى كانت خادمه المسمى بالاعرج وكان أهدل القرية يعتقدون انه من الجن ويتناقلون في ذلك حكايات غريبة ، وكانت هذه الغرفة ملتقى العلماء والادباء الذين يزوروننا في القلمون يطالمون ويراجمون فيها ويتحاورون، وكان شيخنا الجسر يستقرنني فيها إما بعض فصول الفتوحات المكية واما بعض فصول كتاب الفارياق ...

وكانت تلذلي صلاة التهجد تحت الاشجار من بساتيننا الخالية، وأفكر في صدق من قال: أهل الليل في ليلهم، أنعم من أهل اللهو في لهوهم، وقول آخر: لو يعلم الملوك مانحن فيه لقائلونا عليه بالسيوف. نعم إن للبكاء من خشية الله و تدبر كتابه في صلاة الليل حيث يعلم المصلي أنه لا يسمع صوته أحد إلا الله لذة روحية تعلوكل لذات الضحك واللهو على اختلاف أسبابها.

و كان كبير أسر تنا الشيخ السيد أحمد ابو الكال الذي تقدم ذكره يدارس أولاد الاسرة القرآن في رمضان لاجل نجويده ، فكذا نقرأ معه كل يوم نصف ختمة : خمسة أجزاء من بعد شروق الشمس إلى صلاة الضحى ، وخمسة أجزاء بعد صلاة الضحى إلى الظهر ، وخمسة أجزاء من بعد صلاة الظهر إلى العصر ، كل واحد يقرأ غن الجزء ويسمع الآخرون ، وكان يحضر هذه المدارسة معنا عنده السيدة زاني ابنة بنته وكانت صبية ولم يكن فينا أحد بالغا غير ابنه السيد محمد كال وهو خالها ، وكان يقرأ في غير رمضان عشرة أجزاء كل يوم

والسيدة زلفي هذه كانت تكتب ان شاءت وتطالع الكتب وهي أم السيد عبدالرحمن عاصم الميذي ووكيل المنار، وهو ابن عي السيد محمد كامل وزوج شقيقي وبعيشان معي والده فهو على قدم عمه في الانقطاع العبادة والنسك ويقوم بوظانف الامامة والخطابة والتدريس في مسجدنا ، وقد عني بكتاب احياء العلوم كاعنيت به . وكان يعاشر في مماشرة الصديق، ويفيدني في كثير من مسائل العربية والدين ، نم فقته في ذلك حتى كان يحضر درسي لتو اضعه و اخلاصه أطال الله بقاءه وكنت أقرأ ورد السحر في غير رمضان وحدي وفي رمضان مع جماعة ، وكنت اذا بلغت قوله في الجيمية

ودموع العبن تسابقني منخوفك بجري كاللجج ولم يكن حضرني البكاءأسكت فلاأقر أالبيت حياء من الله تعالى أن أكذب عليه. ولما اشتفات بالسنة وعلمت ان قراءة هذا الوردو أمثاله من البدع التي جعلت من قبيل الشعائر والشرائع التي شرعها الله تعالى على ما فيه من الامور والاقسام المنتقدة شرعا توكت قراءته واستبدلت بها قراءة القرآن

و كذت أو اظب على قراء و دلانل الخبرات و تلقيت الاجازة بهاعن الاستاذاله ابد العالم الشيخ أبي المحاسن القاو قجي بسنده إلى مؤلفها ، ثم تركتها بعد اشتغالي بكتب السنة كانركت و رد السحر، و استبدات بها و ردا آخر في الصلاة على النبي على الشارع شبهة بدعة من توقيت وجهر وصيخ منكرة و مضاها ة للشعائر الموهمة للمأثور عن الشارع وقد حبب إني النصوف كتاب إحياء العلوم لحجة الاسلام أبي حامد الغزالي، فكنت أجاهد نفسي على طريقة الصوفية بترك أطيب الطعام اكتفاء بقليل من الزعتر مع الملح والسماق، وبالنوم على الارض وغير ذلك ، حتى أنه لم يعديشق على ترك أطيب الطعام الحاضر عمداً ، ولكنني حاولت ان أتعود احمال الوسنح في البدن والثباب و هو غير مشر وع فلم أستطع . وقد ذكرت هذا و ذاك للاستاذ الامام بمناسبة عرضت فقال لي وأذا كذلك ، وقال مثل هذا في غيره مما اتفق و تشابه من نشأ في و نشأته . وقد طلبت من أعبد عباد شيو خ الطريق في عصر قاالشيخ ابي المحاسن محمد القاوقجي أن يسلكني الطريق على أصولهم في الرياضة و الخلوة و الثرقي في منازل المعرفة ، وصرحت له

بأنه لا يعجبني أن أسلك طريقة الشاذاية الصورية بقراءة أورادها وحضور اجماع أذكارها وكنت حضرت هذا عنده مرار او حفظت حزب البربقراء ته معهم. فاعتذر وقال لي يابني انني است أهلا لما تطلب فهذا بساط قد طوي و انقرض أهله ، فرحمه الله رحمة واسعة ثم أخبرني صديقي الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسيني أنه قد ظفر بصوفي خفي من النقش بندية يرى هو أنه وصل إلى رتبة المرشد الكامل فسلكت هذه الطريقة معه ، وقطعت مراتب اللطائف كلها ، ورأيت في أثناء ذلك كثيراً من الامور الروحية الخارقة للعادة كنت أتأول المكثير منها وعجزت عن تأويل بعضها ، إلا انها من خصائص الروح التي تظهرها الرياضة وكثرة الذكر والفكر ، ولكن هذه الثمرات الذوقية غير الطبيعية لاتدل على ان جميع وسائلها مشروعة أو تبيح ما كان منها بدعة كا حققت ذلك بعد

كان الورد اليومي لي في هذه الطريقة فكر اسم الجلالة (الله) بالقلب دون اللسان خمسة آلاف مرة مع تغميض العينين وحبس النفس بقدر الطاقة عوملاحظة ربط قلبي بقلب الشيخ ، وهذا النوع من الذكر غير مشروع ، بل هو مخالف لجيع ما ورد في الذكر الماثور ، وهذه الرابطة محل إنكارخاص عندعاء الشرع وهي مقررة في غير هذه الطريقة ، وقد تكون بصفة مخلة بالمقيدة ، إذا عدت عبادة شرعية ، فان مقتضى التوحيد أن يتوجه العبد في كل عبادة إلى الله وحده حنيفاً مسلماً له الدبن ، فالتوجيد أن يتوجه العبد في كل عبادة إلى الله وحده عبادته ، وأما الكن تفسير ها بأنها ضرب من التربية الوحية الصناعية المجربة في إظهارما عبادته ، وأما المكن تفسير ها بأنها ضرب من التربية الوحية الصناعية المجربة في إظهارما أو دعه الله في النفس من الاسر ار والسنن الالهية المخالفة للسنن المودعة في المادة بين المقتدي وإمام الصلاة لا يقصد بها شيء من اشراكه في عبادة قادر على شيء من النفع أو الضر ، من غير طرق الاسباب المشتركة بين الخلق ، فا فو في عنده وسيلة سببية في ربط الارواح بعضها ببعض ، من المريد الى الشيخ في فو فو فه من شيوخ السلسلة الى النبي عيسية في ربط الأرواح بعضها ببعض ، من المريد الى الشيخ فين فوقه من شيوخ السلسلة الى النبي عيسية في نبط عبادة شرعية فهو من قبد عو هذا التوجيه لها قلما لخطر ببال أحد من سالكها.

وجملة القول أنني كنت أعتقد أن سلوك طريقة المعرفة وتهذيب النفس بوالوقوف على أسرارها جائزشرعا لاحظر فيه ، وأنه نافع يرجى به من معرفة الله عالا يوصل اليه بدونه ، ولكنني لم أعتقد قط أن الشيخ الذي أرتبط به فيه قادر على شيء بما تقدم ، ولم أكن أستحضره ولا أنصوره في أثنا الذكر وإنما أنصور عند البدء به أنني ربطت قلبي بسلسلة من القلوب المخلصة الله تعالى هوطر فها الادنى فزدت فيها حلقة جديدة ، وأن هذه الرابطة لها تأثير في الامداد الروحي كما قصل مصباحا كهربائيا بالسلك الممتد إلى مولد التيار الشامل لمصابيح الداركاما أو البلاكله ومن الغريب أن الانسان بعد طول الاكثار من هذا الذكر يصير يسمع للقلب صوتا، وأغرب منه أن يسمع غيره صوت قلبه . أخبر تني والدي تفهد ها الله ووالدي برحمته ورضوانه أنها وضعت أذنها مرة على صدر عمها السيد الشريف الصالح عبد الرزاق حبلص فسمعت منه نرداد اسم الجلالة: الله ، الله ، الله ، وقد أدركت عبد الرزاق حبلص فسمعت منه نرداد اسم الجلالة: الله ، الله ، الله ، الله وقد أدركت أعم ما أمر هذه الطريقة شيئاً . وقد لقنني الاستاذ بعد الانتقال من اللطائف كاما أو عند لطيفة السر الذكر بكامة التوحيد باللسان . (نسيت الآن)

هذا ما أقول في الورد الشخصي والرابطة ، وللطريقة النقشيندية ورد آخو مشترك يسمى الختم ، وهو عبارة عن اجتماع من كان حاضراً من أبناء الطريقة على ذكروقراءة لبعض سورالقرآن والتوجه إلى استحصار بمض أرواح سلسلة الطريقة مع تغميض العينين ، واستحضار الروح لا يتضمن شيئا من عبادتها بدعاء ولا تعظيم تعبدي ، والاستمداد الروحي ليس عبادة بالفعل ولا بالقصد، إلا أن يكون من جاهل بالشرع شيخه أجهل منه وأضل سبيلا، وإنما هو من قبيل ما يحكى عن الافرنج من ذلك ، وقد سبقهم اليه الصوفية ، وسأذ كر بعض ماحققته فيه. ولكنه لا يخلو من مثار قتن دينية ، وخوف اختلال في القوى المقلية ، بما يعرض للجاد المجد فيه من الموارض غير الطبيعية ، ولذلك اتفق الصوفية العارفون على أنه لا يجوز سلوك طريقة الرياضة عندهم إلا بارشاد شيخ عارف

قد سلك الطريق ثم عادا ليخبر القوم بما استفادا

﴿ مَا يَمْرُضُ لَسَالُكُ الطَّرِيقُ مِنَ الْأَمُورُ الرَّوْحِيَّةُ الْغُرِّيَّةِ ﴾

أول ما عرض لنا من ذلك أن كانت تنمثل لناو نحن في الخنم مغمضي الاعين صورة من يذكر الشيخ اسمه من رجال السلسلة لعقد الرابطة به و أعلاها أبو بكر الصديق (رض) و فوقه الذي علي المسيخ وإنما كان هذا بعد تكرار ، وكنت أعتقد أنه خيال يثيره التخيل ، ويدعي الشيخ أن الروح نفسها تحضر الخنم و تتجلي للمستعد ، وكل شيوخ الطرق يدعون هذا ويزعون أن روح الذي علي المستقد بمحالسهم، فنهم الكاذبون الدجالون ، ومنهم التخيلون الممثلون ، وقد أطلت في تحقيق هذه السألة في بحثي الفياض في الكرامات الذي كنبته في كتابي (الحكمة الشرعية في محالة المائلة في المجلد الثاني من المنارثم في المجلد السادس منه ، ثم ألمت به في مجلدات أخرى من المنارثم في المجلد السادس منه ، ثم ألمت به في مجلدات أخرى

ثم عرض لي ولفيري في أثناء استحضار هذه الارواح بالتخيل أن عمر بينها باختلاف صورها و نشم للروح رائحة عطر بة منهشة لا نظير لها فيها نمرف من الاعطار ، فكنت في أول العمد بها أظن أن الشيخ بحفظ في جيبه قارورة أو حقافيه هذا النوع من العطر فيفتحها في أثناء الختم ولا يواه منا أحد ، وهذا من خواطر السوء في الشيخ لا تبيحه آداب الطريقة ، بل هو من عوا ثق السلوك ، ولكن الرائحة لم تكن تستمر ، ثم صارت تمرض لي في أثناء وردي الخاص فأظن أنها ذكرى في النفس ، تعدى أثر ها إلى الانف بالوه ، وبعد التكرار اعتقدت أن ما يقوله كبار الصوفية من أن الارواح الشريفة الزكية العالمة رائحة طيبة ذكية صحيح ، وأن تجلى الارواح صحيح في الجلة

وثما كنت قرأنه في الفتوحات المكية للشيخ محيي الدين بن عربي (وهومن أكابر الصوفية الروحانيين على ما عرض له من الاختلال في معلوماته الدينيسة والكشفية) أن الشيخ عبدالقادر الجبلي كان يعرف مقامات الرجال العارفين بالشم ، وأنه شم محمد بن قائد فقال له: لا أعرفك ، وكان ابن قائد برى لنفسه مقاماعاليا فعرف من انكار عبد القادر له قصوره ، فعلت همته حتى صار من الافراد ويذكر في رحلة الشيخ عبد الغني النابلسي الصوفي العقيه المشهور أنه لما جاء

طرابلس ترجل قبل أن يبلغ مقبرتها في المـكان المغروف بباب الرمل فترجل من معه وسألوه عن السبب فقال اننا قربنا من مكان فيه بمض قبور الروحانيين

ومما أخبرني به صديقي الاستاذ الصدوق الشيخ محمد كامل الرافعي|نوالده الشيخ عبد الغني كان يشم لبدنه واثبابه رائحة مسكية في أثناء خلوته وانقطاعه فيها لذكر الله تعالى ، ومما يتناقله أهل القلمون أنه لما نبش قبر السيد احمد اخي جد والدي الذي تقدم ذكره وان مصطفى آغا بربر تزوج ابنته كانت رائحة ترابه ذ كية كالمسك حتى ان بعض الناس اخذوا منها في جيوبهم ما يحفظونه في بيوتهم

وأخبار الشيخ علي العمري الطرابلسيالماصر لنا في الرآمحة كثيرةووقائعه فيها مشهورة في طرابلس والاستانة ومصر ، وكانوا يسمونه شبيخ السبك ، إذ كان ينفخ على الشيء كمنفوع الشاي والقهوة وعلب التبغ فتصير رائحتهامسكية

وقد أخبرني المشير المثماني أحمد مختار بإشااله ازي عنه ببعض ماو قع له في أثناء زيارته لمصر وإقامته في قصر القبة ضيفاً عند الخديو محمد توقيق باشا الذي استحضره من طراباس لأجل استشفاء بنت له مريضة برقيته وبركته بعـــد أن عجز عن مداو انهاالاطباء فشغيت. والمسألة مشهورة في طرابلس الشام وعندالخواص في مصر

قال لي مختار بإشاانالشيخ العمري كان يزورني بمدالعصرفي كل يوم فيشرب الشَّاي معي ثم نخرج إلى التنزه في الجزيرة ونعود عند الغروب فيذهب هو إلى قصر القبة وأجيء أنا إلى قصر الاسماعيلية هنا (حيث حدثني)

قال فكان إذا أحضر الشاي ينعنخ على الابريق والفناجين فنجد للشاي رائحة المسك . فقالي لي شوقي باشا (هو زوج بنت الغازيوو الدوزيرالجمهورية التركية المفوض عصر اليوم) في احدى اللبالي ان المسك طيب شرقي أو عربي معروف وعكن لاشيخ أن يرش شيئاً منمسحوقه فيالشاي بخفة لا نشمربها فاذا كان هذا التمريف (التطبيب) للشايأمرا روحانيا أي يحدث بالتوجه الروحيالمعروفعند الصوفية فلماذا لا يطيبه لنــا بمطر كذا الافرنجي (وذكر لي الباشا اسم عطر افرنجي لم أحفظه)

قال فلما كان اليومالتالي وجاءنا الشيخعلي العمريوأحضرالشاي نفخ عليه

أوفيه فاذا رائحته هي رائحة الطيب الذي ذكره شوقي باشا ليلاولم يكن ممنا أحد. أقول وقد كنت بعد ذلك أشم أحيانا هذه الرائحة في الداروغير هاثم تذهب من نفسها بسرعة وقد يكون بعد السؤال مني لمن في الدار: هل تشمون رائحة طيب ؟ فيقال لا، وقد عرض لي في رمضان شي من هذا القبيل لا أذكره وكان قبل سلوك الطريق ولكن كنت ربما أقرأ في النهار منه ختمة كاملة في حقل لنا

(تحقيق مسألة رؤية الارواح)

وجملة القول أنني ما زلت أعالج هذا الامر حتى أمكنني ان اعرف الغرق بين استحضار الصوفية للارواح ورؤيتها وما بحكيه الافرنج من ذلك والغرق بين التخيل المحض والهكشف الصحيح، وما يكون في يقظة تامة وهو لا يعدو اللمحات القصيرة، وما يكون مع غيبة عن الحس وهو ما يسمونه بين النوم واليقظة كما قال بعضهم

ومن يدعي في هذه الدار انه يرى الصطفى جهرا فقد فاه مشتطا ولكن بين النوم واليقظة الذي يحاول هذا الاس مرتبة وسطى وعلمت من الفرق بينها ما اعتقد انه اصح مما نقله ابن المبارك عن شيخه عد العزيز الدباغ ، ومنه ما وقع لشيخنا الاستاذ الامام ، وان ما يسمعه الرائي من الارواح في هذه الغيبة هومثل الذي يرونه ويسمعونه في الرؤى المنامية لايوثق بصحته ولا بضبطه ، بدليل ان كل مانقل عن اشهر الروحانيين منهم متعارض يدل على انه كان على قدر معارفهم ومعلوماتهم وما يناسبها من مدار كهم ، كما اشرت إليه في حواب من سألي عن دعوى شيخ التبجانية وتخريفه و نشرته في فتاوى المجلد الثلاثين من المنار، فسأل عنه بعض اتباعه مجلة الازهر فردت على عالا تعقله من علم الصوفية ولا من علم الشرع ، فالحق ما قاله على الشرع من أن الرؤى والكشف علم المرع ، ولا عايسمع فيها

ويعجبني ما نقله الشعراني عن شيخه على الخواص في كتابه الدرروالجواهر أنه سأله لماذا يؤول العلماء ما يشكل من كلام الانبياء دون ما يشكل من كشف الاولياء فيردونه ؟ فقال لان النبي معصوم فلا بد من حمل كماته على الصحة والولي غير معصوم فيحتمل كلامه الخطأ اه بالمعنى ولكن الباجوري نقلعنه في حاشيته للسنوسية ضده، واذا حكمنا الشرع حكم لنقله الاول وهوالحق

﴿ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ﴾

كان مما وقفت عليه من اسرار النفس غير ماتقدم من تجلي الارواح مسألة التجرد وغلبة الروح على الجسد التي تنتهي إلى ما ينقلونه في بحث الـكرامات من المشيعلي الماء والطيران في المواء،ومن دون ذلك قطع المسافات في زمن قليل، ذلك انني كنت في أثناء شهر رمضان لا أذكر من أي سنة أنحنث وأطالع الربع الرابع من إحياء علوم الدين فلما كان آخر يوم منه باغت كتاب التوحيد والتوكل، وقد أحييت معظم ليلةعيد الفطر بالتكبير مع جماعات منأهل بلدنا الذين يبيتون في المسجد كيلا تفوتهم صلاة العيد ، وكان منهم شيخ كبير السن عاش في صباه وكهولته عزيزاً منعا وافتقر وذل في شيخوخته فكان لرفع صوته الاجش بالتكبير مع شيبته التامة ضراعة خشوع مؤثرة ، حتى إذا كان السحر صلبت صلاة الليل والوتر إحدى عشرة ركعة وفاقا للسنة الصحيحة كالعادة، وعدت بعد صلاة الفجر إلى التنبير معالناس في المسجد إلى وقت صلاة العيد، وبعد أدائها صعدت إلى غرفة خلوني وأتممت قراءة ما بلغته من الاحياء وفيه ذلك البحث البلبغ العظيم التأثير في الفناء في التوحيد فما أنممته إلاوشعرت بأنني في عالم آخر من اللذة الروحية وأنه لم يبق لي وزن ، فـكأني روح بنير جسم ، ثم عدت أرجع إلى حسي فذ كرت ما علي من الذهاب إلى تهنئة والدي بالعيد، وكان يزور قبرو الده وأجداده بعد الصلاة ويقرأسورة يسثم عدله سماط فيفطر مع من يوجد من الفقر اءومن شاءمن غيرهم ، فنزلت من الغرفة وكأنني ريشة طائر وشعرت بأنني لو ألقيت بنفسي من الذفذة إلى الارض لا أكون إلا كما تقع الريشة ، وانه بمكنني المشيء على المـــاء دون الطير ان في الهواء، واعتقدت بل أعتقد حتى اليوم أنني لو تركت الطعام زمنا طويلا مع ملازمة مثل ثلك الحال من الذكر والعلم الألهيالاعلى اقويت معي ثلك

الروحانية ووصلت إلى غانة ما يذكر عن الروحانيين ، ولن يكون ذلك لو كان إلا كشفا لشي. من استمداد الارواح قد يفقد صاحبه ميز ان بشريته التي هي جسد وروح، فما تملقت ذلك ولا تـكلفته وما كنت متكلفاً في شيء من أمري ولله الحمد . ولم اكن اذكر مثل هذه الاحوال لاحد كما هو شأن الصادقين المخلصين الذي قرره الغزالي وغيره ومنه كتمانكل ماهو غير ممتاد عوالصوفية الصادقون متفقون على هذا ، وعلى أن مبادى، هذه البوارق واللوائح والاذواق مشوقات منشطات للسالك، وأن الذي يغتر بها ينقطع والا فقل هو هالك، وقد نفعني ما كنت قرأت في كتاب الغرور من الاحياء ولا سما غرور الصوفية قبل ذلك . ثم رأيت شبخنا الاستاذالامام عليه، كان يقول ان هذه احوال غير طبيعية لانجوز التحدث عنها إلا مع أهلها لانها تكون لغيرهمفتنة، وانالشيخ محبي الدمن قد افسد التصوف بإطلاق العنان لقلمه بشرح كل مايعوض لهءوانه انقطعت معهسلسلة التوازن فخلط الحق بالماطل وهذا الذي كأن راه شيخنا هوالحق فان الذين أوغلوا في الروحانيات قدفتنوا أنفسهم وفتنوا كثيرا من الناس، واختل مبزان عقلهم فيما يتصورون، وفعايصدقون، وفيما يقولون ويكتبون ، كما تراه في كتب الشمراني من الخرافات والخيالات التي لا يمنز فيها بين معقول ولا مشروع ، وفي مقدمة صحيح مسلم عن عبدالله ابن مسمود (رض) ماأنت عحدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم إلا كان لبمضهم فتنة. ومما افتتن به الجماهير من الناس سؤلاء الروحانيين ظنهم ان كل من يصدر عنه أمر خارق للعادة يكون و ليا معصوما وان ضل وغوى ، وخرف وهذى، وان. له عند الله ما يشاء في الدنيا ، والحق الذي عرفناه بوزن الكشف عنزان الشرع والعقل، أن الذي تعرض له بعض المزايا الروحانية، من عمليــــة أو علمية، هو كالباحث الذي تكشف له بعض الحقائق المكونية ، والاختراعات الصناعية ، كل منهما بشر مخطى، ويصيب في كل علم وحال وعمل ، وتحكم عليه الشهوات والخرافات والاهواء في غير ما أصاب فيه ، وما تسمعه من الجاهلين بالقرآن من زعهم ان قوله تعالى (لهم ما يشاؤن عند ربهم) يراد به هؤلاء الذين تصدر عنهم بعض الفرائب الروحانية من صحيحة أو وهمية ، فراجع هذه الآية وما في.

معناها من سور النحل والفرقان والزمر والشورى وق تجدها كاما في أهل الجنة وما لهم فيها من النعيم ، وهم المؤمنون المتقون . فاغتنم هذه الحقيقة العليا فانك ربما لانجدها في كتاب ، واعتبر بما أذ كره بمدها

وأما ماقاله شيخنا في الروحاني الكبير الشييخ محيى الدين بن عربي فهو موافق. لما نقله لي علي بكشوقي وزير البرك المغوض في مصر عن والده شوقي باشا الذي سبق ذكره قريبا

رَارِني هذا الوزير إَنْ قدومه إلى مصر في هذا الهد العلمه بما كان بيني وبين والده وجده لأمه احمد مختار باشأ من الصداقة فذكرت له ان والده كان محدثني مناجاته للارواح وحديثه مع السيدة صريم العذراء عن حملها بالسيدعيسي المسيح عليها السلام وغير ذلك بوانه كان يكتب ذلك فهل وجدتم في تركته ماكتبه في هذه الشئون؟ قال نعم

و أخبرني ان مما قرأه فيه من مناجاة والده لروح الشيخ محبي الدين بن عربي انه سأله عن منزلته في عالم البرزخ ، فقال له ان منزلته دون مقامه من معرفة الله تعالى وان سبب ذلك انه اختلط عليه الامر في عالم المثال ، فكتب ما ضل به كثير من الناس ، فصار واخصوما له عند الله تعالى وكان من عقابه على ذلك انه حبس عن الارتقاء إلى المنزلة التي هي لمن كان له مثل معرفته ، وأنه هو "توسل إلى خصومه ليعفوا عنه فلم يقبلوا ، وانه برجو أن يعفوا عنه في موقف الحساب فيعفو الله عنه اه هذا ما فهمته من السفير مما قرأه فعا كتبه والده ، وسأبدي رأبي فيه وفي

أمثاله عند ما اجد فرصة و اسعة لـكتّابة بحث طويل في مسألة الارواح التي تشغل العالم المدني في هذا العصر ، واقتصر هنا على كمة وجبزة اقتضتها الضرورة :

﴿ استحضار أرواح الموتى وتابيس الشياطين فيه ﴾

لا شك ان قليلا من الناس برون بعض الارواج في حالات مخصوصة واستعدادخاص، وان تربية الارادة بالرياضة عند الصوفية أقوى وسائل هذه الرؤية، وان منها ما يستمين عليه الافرنج بما يسمونه الوسيط من أولي الاستعداد الفطري، وفائدة الرياضة والعمل الكسبي في ذلك صرف الارادة عن الاشياء الكثيرة المفرقة

القوة إدراك النفس وتوجبهها إلى شيء واحد، والراجح عندي أن أكثر هذه الارواح التي يرونها هي أرواح الشياطين من قرناء أولئك الميتين لا الميتين أنفسهم، وان بعض الصوفية الذين كانوا يغيبون عن حسهم وعقلهم في رياضاتهم كانت تستهويهم الشياطين وتوجي اليهم مايظنون أنه حقائق كوشفوا بها من الله مباشرة أو من تلقين أرواح شبوخهم المعتقدين ، فكل ماخالف الشريعة من كشفهم فهو من الشيطان ، ومنه ما يحكيه الشعر اني عن السيد البدوي انه كان يجمع أدواح الميتين من البلاد المختلفة ويسوقهم الى حضور مولده الذي هو مجمع البدع و الفسق والخرافات والضلال ، ومنه ما يحكيه الشيخ محبي الدين بن عربي من كشفه الذي تخيل به أن فرعون موسى كان من أكابر المارفين بالله وأوليا به المقر بين عنده ، وإذا كأن التبجائي من أصحاب الرياضات والاحوال فكل ما خالف الشريعة من كلامه وهو كثير فهو من وحي الشيطان ، وإن لم يكن منهم فهو كذب و اختلاق لكسب الشهرة والمال ، وإن أسندوه الى روح النبي عليه أفضل الصلاة والسلام

ولا بهولنك أبها المؤمن العاقل المتبع هذا القول فتستبعده على أناس نقلت عنهم حكم حسنة معقولة ، وافهام في القرآن مقبولة ، وأعال أو أحوال روحية خارقة للعادة، فقد قال علماء الكلام ان خوارق العادات قد تقع للكفار والفجار ، وأنها تختلف باختلاف من تقع لهم ، وقال بعض كبار الصوفية الراسخين المهديين : اذا رأيتم الرجل يطير في الهوا، فلا تفتروا به أو لاتقتدوا به حتى تنظروا حاله عند الامر والنهي ، وأنما العصمة عند أهل السنة للانبياء في التبليغ عن الله عز وجل دون أمور الدنيا ، وكذا عن معصيته عز وجل

(فان قيل) وهل تتمثل الشياطين بصورة الانبياء عليهم السلام أو كار الاولياء القلفا) ان إغواء الشياطين لمن اختل عقله بشدة الجوع والحلوة والسهر والتخيل كثير، وان إيهام الشيطان لاحدهم أنه نبي أو ولي يكلمه او يكشف له الحقائق مع عمثله له بصورة نورانية أو بغير تمثل واقع ولا يقتضي ان يكون قد تمثل بصورة النبي الحقيقية. وقد نقل عن الولي الكبير الشهير المتفق عليه الشيخ عبد القادل الجيلاني اله قال: تراءى لي نور عظيم ملا الافق وسمعت منه صوتا يقول لي

ياء بدالقادر أنت عبدي وقد أحلات لك المحرمات (قال) فقلت له اخسأ بالمبن ، فتحول ذلك النور دخاناً مظلما وقال لي: قد نجوت مني بعلمك بأمر ربك ، وققهك في أحوال منازلاتك ، وقد أضلات بمثل هذه الواقعة سبعين من أهل الطريق ، فقلت لله الفضل. فقيل له كيف علمت انه شيطان ؟ قال بقوله قد أحللت لك المحرمات الما الله منه ما القاد منه أمن أمالان المحرمات الما الله منه ما القاد منه أمن أمالان المحرمات الما الله منه ما القاد منه أمن أمالان الما الله منه ما القاد منه أمن أمالان الم

ومن ليس لهممن العلم بالشريعة مثل ماللشيخ عبد القادر يضلون بهذه الانوار الشيطانية ، وهو لولا تلك الكلمة لاعتقد ان ذلك النور من تجلي الرحمن ، وللشيطان مع كبار الصوفية العارفين مناظرات ومجادلات. منها قوله لبعضهم وقد غاب اسمه عني الآن: ألست أناشيئا ? قال الصوفي بلي ? قالوان الله تعالى يقول (ورحمتي وسعت كل شيء) فهي تسعني . قال فقلت له اقرأ ما بعدها ياملعون — يعنى (فسأ كتبها للذين يتقون) الآية _ فقال: التقييد صفتك لاصفته .

وقد نقل عن بعضهم أنهم قالوا ان التكاليف خاصة بغير الواصلين، وأما الواصل الذي بلغ مرتبة اليقين فإن التكليف برتفع عنه وبباح له كل شيء ، ويتأولون لهذا قوله تعالى (واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) وانما اليقين في الآية الموت، وسيد الموقنين وأكلهم عصلية قد المزم العبادة إلى ان توفاه الله ورفعه الى الرفيق الاعلى ومن أو لئك المفتونين بوحي الشياطين من ظن انه تجاوز درجة الانبياء ، ومنهم ابن سبعين الذي قال: لقد تحجر ابن آمنة واسعاً بقوله « لانبي بعدي»

ومثل هذا الكلام هو الذي جرأ ميرزا غلام القادياني على ادعاء النبوة

وقد نقل النصارى ماهو أعظم من ذلك، عن هو أعظم من أو اللك ، وهوالنبي المعصوم عندنا الذي أعاذه الله وأمه من الشيطان في اعتقادنا ، وقد اتخذوه ربا وإلها لهم، إذ ذكروا في أناجيلهم ان الشيطان قد جرب السيد المسيح وهو إمام الروحانيين عليه السلام ، فقد حملت به أمه بنفخة من روح الله جبريل عليه السلام وكانت آياته كلها روحانية فغي الفصل إلر ابع من انجيلي متى ولوقا انه صام أربعين يوما فجاع فأخذه الشيطان في تلك المدة وجربه عدة تجارب منها انه أصعده الى جبل على وأراه جميع ممالك المسكونة في لحظة من الزمان وطلب منه أن يسجد له ليعطيه ذلك كله فأجابه يسوع اذهب ياشيطان إنه مكتوب «الرب اآليك تسجد ، وإياه وحده تعبد »

الرؤى الصالحة

(وشهادة النبي (ص) لي في الرؤيا ورؤية كل منا في صورة الآخر)

إن الرؤى الصالحة التي رأيتها والتي رآها الناس لي كثيرة في جميع أطواد عري، ومنها ماكان بقع في اليقظة كا رأيته في النوم بعينه، وما كان تأويله ظاهرا لا يحتمل المراء، والعباد وأهل الصلاح بهتمون بأمر هذه الرؤى ولا سيا رؤيا النبي وتتيانية والمشهورين من الصالحين، ومنهم الذين يتيهون بها غروراً، وأحسن ما قبل فيها الحكمة المأثورة ولا أذكر قائلها: الرؤيا تسر ولا تقر، ومن أحسن ما مرني من رؤيا النبي وتتيانية القديمة أن سممته يقول لي « اثبت على ما أنت عليه » وقد رأيته في هذا الهام وندمت أن لم أكتب هذه الرؤيا ولا أمثا لهالا روبها بعنها وانني أذكر أحدث ماراتي فيه أو رآه لي بعض الاحياء مع النبي وتتيانية بنصه فيه ما رواه لي ابن عبي السيد عبد الرحن عاصم عن رجل حدثه في طرا بلس الشام انه رأى النبي وتتيانية في الرؤيا فشكا له سوء عال أمته وما فشا فيها من البدع و المعاصي وعدم تصدي أحد من العلماء ولا من غيرهم الانكار على أهلها وارشادهم قال حتى ان السيد محمد رشيد رضا مقصر، أو كاة بهذا المني

فقال له الذي عليه المنة الماضية (سند يغيرا في كل وقت مايرى اله الواجب» وروى لي في السنة الماضية (سنة ١٣٥٠) عن الفاضل الادب الصالح الاستاذ عمر الرافعي أحد أنج ال علامة المصر وفقيهه وصوفيه الشيخ عبد الغني الرافعي (رح) الهرآني في الرؤيا بهيئة جميلة نورانية عثلت له فيها بصورة الذي عليه قال السيد عاصم: رأيت أن الناس في بلاد الشام في هرج ومرج ينتظرون حضور السيد (إباي يعني) ليخطب فيهم خطبة تكون فيصلافي موقفهم، تم حضر السيد فسألته هل كتب الخطبة التي يريد إلقاءها تحقال إنني أخطب ارتجالا وليس من عادتي كتابة الخطب، قلت ان هذه خطبة سيرتب عليها عمل عظم فيذبغي كتابتها ، وألحفت عليه في الرجاء بأن علي علينا خطبته المكتبها فاستجاب لذا، وطفق علي وأناأ كتب فاذا تعبت ساعدتني بأن علي علينا خطبة جد الاعجاب ،

وطفقت انظر اليه نظر الإجلالوالاكبار ، والسيد يزداد في نظري جمالا و لطافة ونورانية حتى قلت له انت السيدرشيد ام النبي علينية إهم منظمها وأرسل إلي مانصه: « عمر الرافعي يقدم لمعاليكم واجب التبريك بشهر رمضان المبارك ،و رجو

الله أن يديمكم منارحق وهدى لهذه الامة،ويلممكم الدعاء له في خلوة من خلواتكم مع الله ، ثم يقص على سيادتكم رؤيا. التي رآها لكم حديثًا وهي كما يأتي :

علينا خطيبا جاء يصدع بالحق صفاء منار الحق في مفرق الطرق ولم أره والله في سائر الخلق أم المصطفى ? والله: أعلم بالحـق ٢٥ شعمان سنة ١٣٥١

أعلامة الدنيا لك الله مرشداً بعلمكأهل الحق في الغرب والشرق عَثْلَتْ لِي مُولاي (رؤيا) كَفَادُم وما زات تصفو في جالك مشرقا فأدهشني هذا الجال الذي أرى فقلت بنفسي ذا رشيد مصدًّقا عن طر ابلس الشام

ولقيت فيأواخر شهر ذيالقعدة من للكالسنة وجلا تريد الحجولم أكن أعرفه بالرؤية ولا بالسماع فأخبرني انهرآني في رؤيا فقصها على العلامة الشريف الاستاذ السيد عبدالرحم عنبر فقال لهان هذه رؤيا صادقة ومحتمل ان يكون الذي رأيته هو الذي عليات فانني أنا رأيت النبي عَلَيْنَةٍ في صورة السيد محمد رشيد رضا الخ. وبعد اشهر زرت الاستاذالسيدعبدالرحيم عنبر وسألته عن هذه الرؤيا فذكرها وقال ليمانني كثيرامارأيت الذي ويتالية وقدر أيته مرة في صورتك وهي أبهي واجمل مما أنت عليه ولكنها صورتك. وبمد كتابة ماتقدم بشهر وقبل طبعه قص علي الاديب محمود أفندي منصور الاسكندري رؤيا ثم كتبها لي وهي : « رأيت فيا يرى النائم رسول الله عِيَطِيْقِ جالسا في صدر مجلس وأنت بجانبه فتحدثت الى صديق كان *بجانبي عن ج*اله صالبة قائلًا له : انظر ياأخي هذا هو النبي عَلَيْنَا إِلَّهُ أَلَّا تَرَى إِنْ أَصَدَقَ مِنْ وَصَفَ جَمَالُه الخلقي تلك المرأة القائلة انجماله لا يطمع الناظر فيه ، كما انجلاله لا يفزع الناظر منه ? أو لاترى انالنسب له دخل كبير فيالشبه،فهذا السيد رشيد أقرب الناس شبها به ? (نم قال) ولقدأولت هذه الرؤيا بصدق دعو تركم وقيامكم بالعمل ممقتضي كتاب الله وسنةرسوله ثم قصصتها على نفر من اخواني فأولوها بتأويلي.هذا. اه

الم كاشفات

مما أثمرته لي العبادة والمراقبة قبل سلوك الطريق وبعده المكاشفات بقسميها الصوري والمعنوي او الظالماني والنوراني كايقول الصوفية ، والمراد بالثاني المعرفة والحقائق ، وقد سبقت الاشارة اليه في الكلام على الاستعداد النفسي وتحصيل العلم ، وبالاول الشؤون الدنيوية وكانت كثيرة جداً بحيث يتعذر كمانها كلها ، وكنت أكم مالم يعلمه الناس وأما مايقع لي معهم فقد كنت أسمي بعضه ، صادفة وبعضه رأيا أو خاطراً وإن كان في موضوع طويل الامد كثير الحوادث ، ومنه ما كنت أرجح إنه كذلك وأو كده فيقبله بعض الناس دون بعض .

من هذا آاني كنت في دار آل الرافعي بطراباس في أثناء زيارتي للبلاد عقب اعلان الدستور العماني سنة ١٩٠٨ في فصل شتاء سنة ١٩٠٨ فقلت الله أعلم انه سينزل من السماء ثلج الآن فنزل الثلج بعد دقانق قليلة و نزول الثلج في بلادنا الساحلية نادر وانما يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من القلمون كان حاضراً: من أدر وانما يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من القلمون كان حاضراً: من أين علمت ؟ قلت انه ليس بعلم وانما هو شعور من برد الهواء أو لذعه ؟ قال أيش شغلنا نحن؟ يعني ان الملاحين أعلم منا بأحوال الجو والطقس . ثم انقطع الثلج مدة وأراد هذا الرجل وغيره الانصر اف فقلت غير مالك للساني الله أعلم ان الثلج سيمود عن عينيه . فلم يلبث ان عاد ، فقال الريس و هذه ؟ قات كتلك ، فلمعت الدموع في عينيه .

والحق أن مثل هذا أيس له قيمة المكاشفات ألتي سببها توجه الارادة ، ولكن الرجل كان من المتشبعين بحسن الاعتقاد من قبل هجرتي الى مصر و محفظ عني أموراً غريبة عنده ، منها أنه استشارتي في تربية أبنه و تعليمه فذكرت له ماسيكون من أمره في مستقبله بتفصيل حفظه فوقع كله ، وهذا أيس بغريب أن يقع بصحة الرأي، ولو لم يكن سامهه يعتقد صلاح قائله وولايته لما كان يعده كرامة له ، وقد كان الشيخ يوسف النبهائي يبحث عن أمث ل هذه الاخبار عن اشتهروا بالصلاح ليدونها فيا بجمع من كرامات أهل عصره ، ويعدني أنا والاستاذ الامام والسيد الافغاني من أعداء الصالحين، لأننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية والسيد الافغاني من أعداء الصالحين، لأننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية

في رأيه الافين، ولا يزال يقع لي مثله كثيراً في الدار فتقول أم الاولاد انك

تكاشف علينا ، فأبتسم

وأذكر عن ولد هذا الريس (رحمه الله) وهو حي يوزق انه دخل علي مرة في غرفتي فوقع في قابي انه كان يفازل امرأة فذكرت له الأثر المروي عن الخليفة الثا اث عنمان بن عفان (رض) وهو انه دخل عليه رجل فقال له أيدخل أحدكم علي وأثر الزنا ظاهر على عيذيه ؟ فقال الرجل أوحي بعد رسول الله علياتية ? قال لا ولكنها فراسة المؤمن اهذكرته له بلهجة الانكار، ففهم واعترف خجلا

وجا، في السيد على عبد القادر يربد ان يسأل عن شيء فقات له قبل السؤال انك تريد ان تعلم ماورد فيما يقرأ بعد الفاتحة في راتبة الفجر، وورد انه كان علي التي القيرة فيها بسورة الانشراح والفيل (ولا يصح) وورد في الركعة الاولى آية (قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا - الى مسلمون) من سورة البة رقوآية (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلة سواء بيننا وبينكم - الى مسلمون) من آل عران، فقال من أين علمت في وقد يكون الله هذا أو بعضه ما يشعر به عند الذي يحاسب نفسه دقيقا على طريقة الغزالي، وان منه لوقائم لا يمكن ان تخطر بالبال، ومنه ما هو نتيجة التوجه المعروف عند الصوفية وهاك حادثة منه.

كنت أنوك غرفتي في أعلى المسجد مفتوحة وأنام في الدار العلمي بأنه لا يمقل أن يسرق لي أحد من أهل القلمون شيئا، وكان في الغرفة صندوق صغير أضع فيه بعض الاوراق وما عندي من السبح وهي كثيرة كانت تهدى إلي، وأحيانا أضع فيه الدراهم، ومع هذا أترك مفتحه فيه لئلا أحمله فيسقط مني وأحتاج الى كسر الصندوق. وقد رأيت الصندوق في صبيحة بعض الايام مبعثر الورق والكيس الذي فيه السبح مسروقا. فطلبت من ساعتي ان تشد لي الفرس فشدت فركبتها وذهبت الى طرابلس ولم أنزل حيث كنت أربطها عادة عند مدخل المدينة بل قطعت الاسواق راكباً إلى ان وصلت الى دكان عند الجسر الشمالي فترلت أمامه وقلت الصاحبه أين السبح التي اشتريتها اليوم في أخرج لي الكيس، فأخذته ودفعت له مااشتر اها به وهو قليل، وكان السارق خادما لصديقنا الشيخ عبد الفتاح الزعبي

الجيلاني الشهير وكان مصطافا في القلمون كمادته ، والخادم وهومن قرية المينالامن القلمون ولامن طر ابلس، وقد علم بأنبي عشرت على سر قته فلم بمد إلى خدمة سيده، مم انبي عدت الى عادتي في ترك مفتاح الصندوق فيه ومفتاح الغرفة في بابها ثقة مني بأهل بلدي فلت الذنبيا من كل من آذانا ﴾

تذكرت بهذه الحادثة انه كان مشهوراً عندأهل بلدنا فوق احترامهم لشخصي انه لا يمتدي أحد علينا إلا وينتقم الله منه في الدنيا قبل الآخرة ، حدث بعضهم عن نفسه انه ذهب بحنطب مرة من شجر الزيتون فانتهى إلى كرم لهم والدي الذي سبق ذكره في هذه الترجمة فصمد شجرة زيتون ليقطع منها (قال) وقلت في نفسي يقول الناس هؤلاء أولاد جد (أي جده ولي) لا يمتدي أحد عليهم إلا أصيب «أنا رابح شوف ايش يصير لي اولم كدأ شرع بقطع فرع من الزيتونة إلا وسقطت منها على الارض سقطة مؤلمة فتبت

وهذه مسألة ممايعدها الكثيرون من كرامات المعتقدين، فان كان مايذكرون في بلدنا من انتقام الله من كل من آذانا من الحكام وغيرهم حقا فأنا ما أظن اله استقراء تام ، على انني لم أعلم ان أحداً آذانا ولم يلق جزاء، في الدنيا ، وقد آذانا رجل من أهلنا إيذا، ماليا كان جله خاصا بي ، ثم كان عاقبته ان اضطر الى السفر الى مصر الطلب الرزق ، وان صار يطاب مني الاحسان اليه المرة بعد المرة فافعل، ولا أزال أعنى بولد، وأهله بعد موته ولله الحد .

وكان آخر المتدين على بالطعن وقول الزور رجل معدود من كبار العلماء المشهور بن في مصر ، فسلط الله عليه من العلماء والكتاب من شهره أنو اعامن التشهير في علمه وأخلاقه وأمانته المالية والعلمية ... ومع هذا أصرح بانني لا أغتر فأقول ان لي خصوصية عند الله تعالى وانه انتقام لي خاص، واتناهو جار بأسبابه الظاهرة وقد يدخل في معنى ماذكرته في تفسير قوله تعالى في البغاة (ياأيها الناس إنما بفيكم على أنفسكم) الاية ولكن جهور الناس بعدون مثله من كرامات الاحياء والميتين، وبذكر الشعراني وأمثاله من ناشري الخرافات في كرامات السيد البدوي وغيره وقوع البلاء والمصائب على العترضين عليهم أوعلى موالدهم بحق، فذكر ته عبرة لمؤلاء ولغيرهم البلاء والمصائب على العترضين عليهم أوعلى موالدهم بحق، فذكر ته عبرة المؤلاء ولغيرهم

استجابة الدعاء

أحمدالله تعالى ولا أحصي ثناء عليه أنه استجاب دعائي له بالايمان والاخلاص والتوجه الصادق في أمور كثيرة جدا لا أحصيها ، منها ماظهر لي بالتدقيق في السنن والنواميس التي ترتبط بها الاسبابُ بالمسببات، انه من توفيق الاقدار الاقدار ، وعلم مالمأكن أعلم ، وتسخير مالايصل اليه كسبي من الاشياءو الاشخاص، ومنها مالم تظهر لي فيه الاسباب ،حتى صح أن يعد من خوارق العادات ثم أحمده عودا على بده ، ودواما أسأله الثبات عليه الى آخر العمر ، أنظهر لي فيما لم يستجبه لي بعينه أن استجابه بالمني القصود منه ، وفيما لم يستجبه بعينه ولا بالمعنىاللقصود منه ان كان الخبر لي في عدم استجابته كله ،وأذ كر منهدعائي وتضرعي اليهعز وجل أن يسخر لي رجال الدؤلة العُمانية فما طلبتهمنهم ومّكثت عندهم سنة كاملة اسمى له عندهم ،وهو إنشاء جمعية ومدرسة للدعوة والارشاد ،أو للعلم والارشاد، في عهد ظهور العصبية الطورانية ونجوم قرون الالحاد، فقد تم إنشاء الجمعية رسميا وتم صدور الامر من مجلس الوزرا. بتخصيص المال اللازم المدرسة ، والكن لم يتم تأسيسها بالعمل المقتضي لاقامتي في الاستانة ، وكان الخير لي ان عدت الى مصر فأسست الجمية والمدرسة فيها ، ثم ظهر لي ان عدم السكنى في الاستانة كان خيرا لي عا كان في أثناء الحرب الكبرى من بغي النرك على العرب وتقتيل زعمائهم وطلاب ارتقائهم، وقد كنت في مقدمتهم، وحكم على بالقتل (الاعدام) مرتين أو أكثر ، نعم ان الاجل محتوم ، والعمو محــدود معدود، ولكنه مرتبط بالاسباب في نظام القدر المعلوم، على إن المقام في تلك البلاد في زمن تلك الحرب كان محفوفا بالقهر والفقر والحوف والذل، ولا سما مثلي من العربودعاة الدين ورجال السياسة، وأين منه المقام في مصر التي كانتجديرة بأن بحسدها اللوك والامرا. في كل قطر ،أمانواطمئنان ، وسعة في الرزق وجميع

مرافق الحياة १ وأماحالها بعد الحرب، فهو شر علي مما كان في زمن الحرب

شفاء المرضى بالرقية ومحوها

أذكر من أمثلة انتفاع المرضى التي لاتحصى حادثة مشمورة في القلمون وهي ان عمر قدور كسن الصياد رمى شبكته ليلا في البحر فسم حيث وقعت صوتا رعب منه، فعاد الى بيته مصر وعاواشند عليه الصرع فكان لا يعي ، و بيبس جسد كأنه لوح من الخشب، و برى نفراً من الجن مجتمعون حوله وقد ضر به واحد منهم ضر بة صرخ منها صرخة مزعجة ، فطلبوني لأراه وأرقيه ، فقات بل أدعو له ، فمادوا اليه فألح في الطلب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخبر بالحال الذي كذت فمادوا اليه فألح في الطلب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخبر بالحال الذي كذت عليها في خلوتي ليلا ، قال انه جالس متكي ، برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة عليها في خلوتي ليلا ، قال انه جالس متكي ، برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة في طلب الذهاب معهم فذهبت فوجدته مستلقياً جامداً لا يعي ، فوضعت يدي على رأسه و تلوت قوله تعالى بعدالبسملة (فسيكفيكم الله وهو السميع العليم) فأفاق في الحال ، وقام كأنما نشط من عقال

وقبل لي مرة ان محمد زيد ان مصاب بصداع شديد يصرخ من شدته بأعلى صوته فكتبت له ورقة وضموها على رأسه فشعر بأن رأسه انشق وخرج منه الوجع في الحال ، ثم كانوا يعيرون ذلك الحجاب لكل مصاب ويذكرون انه يشفى الى أن خطر في بالهم أن يفتحوه ليروا ماكتب فيه ، فرأوا فيه حرفا واحداً من حروف المعجم كتب بعدد مخصوص ، فاحتقروا ذلك فلم يعدد ينفعهم كما قيل لي بعد ذلك بسنين، وكنت أكتب نشرة للحمى فتشفى باذن الله تعالى

ومن هذا النوع مسألة رقية غرببة فعلتها من تلقاء نفسي ، وهي انني كنت جانياً من طرابلس إلى القلمون فوجدت بالقرب منها رجلا من معارفنا من نصارى أنفة (من لبنان) — هو اسكندر الخوري الذي أظن انه لا يزال حياً ، أو أخوه مالك الخوري — وهو عاصب رأسه من صداع شديد فيه ، فسأ لنه فأ خبرني فقلت له ادن مني فدنا فقات له ان الانجيل يروي عن سيدنا المسبح عليه السلام انه قال:

وهذه الآيات تنبع المؤمنين يضعون أيديهم على الرضى فيبرؤن، ووضعت يدي على وأسه ورسمت عليه كلة كنت مجازاً بها فذهب الوجع في الحال، فتعجب وصاربهز رأسه لاجل ان بحول لا لوجع ليعود فلم يعد، وكم فعل هذا غيره استغرابا من سرعة البرء ومن التأثير في غير الآ دميين ان الوالدة رحمها الله استكتبتني حجابا طلبه منها بعض نساء الاعراب لوضعه على غنمهم لان الموت فشا فيها، وبعد سنة أو أكثر جا، في بدوي من مشاخ قبيلة أخرى فشكا إلي وقوع الموت في غنمه وطلب مني حجابا ليضعه على أس أكبر كبش فيها لمنع الموت فقلت له ان الحجاب لا يمنع وقوع حجابا ليضعه على أس أكبر كبش فيها لمنع الموت فقلت له ان الحجاب المنافع فيها، قال الفتم يرشدك الى ماينفع فيها، قال ألم الحجاب هو الذي ينفع، قلت أنا أعتقد أنه لا ينفع، قال وكيف نفع غنم بني غليوه ؟ وانا لم أكن أذكر مسألة هؤلا، ولكن الوالدة ذكر تني بها، فاعتقدت ان ذلك من قبيل المصادفات التي كبرتها الاوهام، نم تركت هذه الحجب والنشرات ذلك من قبيل المصادفات التي كبرتها الاوهام، نم تركت هذه الحجب والنشرات المرضى والمعقودين عن النساء، وكذا الرقى إلا نادراً لحديث في حجب والنشرات استطاع أن ينفع أخاه فلينفعه » واجتنبت فتح هذا الباب علي بعد هجرتي لمصر المنافعة فيها بهذه الامور أكبر الالأهل الدار قليلا

ولما كنت مسافرا من البصرة الى بفداد في احدى بواخر الدجلة سنة السه انتقلت من الدرجة الاولى الى الدرجة الثالثة في مقدمة الباخرة لأرى حركتها وكان هنالك كثير من الفقراء فوجدت بينهم فتاة مريضة مضطجمة فقيل لي انها يتيمة فقيرة وقد اشتدت عليها الحي فرثيت لها ورقبتها فقامت في الحال ، كأنما نشطت من عقال ، وشكت الجوع فأمرت أحد الحدم بأن يأنيها بصحن حساء من مطبخ الباخرة ويقيد ثمنه في حسابي ففعل ، فأ كات ، واشتد عجب الفقراء الذين كانوا معها من نسا، ورجال

و كن هذه الحمى (وهي الملاربا) كانت اصابتني في البصرة ككل من كان يدخلها ، ثم عادت الي في الباخرة ولم أرق نفسي ولم يرقني أحد ، ورقية الانسان لنفسه مشروعة ، وأما استرقاؤه فينافي كال التوكل وقد حققت الموضوع في المنار

اعتقال الناس بنا الولاية والكرامات

(وحفظ الله لنا من الفتون والافتتان)

تلك خلاصة من ذكرى مامن الله تعالى به على من النعم والكر امة والتوفيق لوشئت أن اكتبها بالاسلوب الذي أعهده في كتابة المناقب والكر امات ، لكان وقعها وتأثيرها اعظم في نظر اكثر الناس ، وما كان هذا من شأني في وقت من الاوقات ، بل احمد الله تمالى أن حفظني من الغرور والتغرير ، ومن الفتون والافتتان ، وان هي الا اثارة من التاريخ فيها عبرة للعقلاء حدثت لي نية صالحة في تدوينها في هذا الكتاب، فأساً له تعالى دوام التوفيق و كال الاخلاص الله على المناس

من المشهور ان مذهب أهل السنة بثبت الكرامات للاولياء إلا من شذ من نظار الاشاعرة كالاستاذ إلى اسحاق الاسفرايني والحليمي فانهما وافقا المعترلة في انكارها، وقد بينت الحق في هذه المسألة في مقالات كشيرة في المنار بدأت بها في المجلد الثاني من المنار (سنة ١٣١٦) ثم عدت الى اعامها في المجلد السادس (سنة ١٣٣١) وذكرت خلاصة مفيدة منها في مباحث (الوحي المحمدي) وهي مسألة فتحت للدجالين بابا واسماً من أبواب الخرافات وأكل أموال الناس بالباطل وتعدى ذلك الى الاعتداء على أعراض النساء، وقد كان كشفنا لهذه الخرافات والاباطيل من أسباب طعن الدجالين علينا كالنبهاني من السوريين ، والدجوي من الصريين ، والدجوي من الصريين ،

ألا وان المكرامات التي يتناقلها هؤلا. ومن هم فوقهم علما وصدقا ودينا قد من الله تعالى علينا بكثير منها، ووفقنا فيها لما وفق له أهل الاخلاص بمن قبلنا، فلم نفتن بها ولم نفتن أحداً، بل كنا نكتم مالم يعلمه الناس ونتأول لهم ما علموه، بأنه من الاتفاق والمصادفة، أو من الامور المعتادة التي جهلوا أسبابها، كاتقدم

أما عدم افتتاننا بها في نفسنا فالفضل الاول علينا بمد فضل الله الذي هو فوق كل شيء الامام ابي حامد الغزالي فقد كنت قبل عروض هذه الاشياء لي قد قرأت فيا قرأت من إحيائه كتاب الغرور وأصناف المغرورين من الصوفية وغيرهم وكتاب محاسبة النفس وكتاب النية والاخلاص ،فانتفعت بها في هذه الاحوال وأما اجتهادي في منع افتتان الناس بي فسببه فضل الله تعمالي وحده علي ً بالاخلاص له في عملي لنفسي وفي إرشاد الناس .

من الممتاد ان يحسن الناس الظن في دين من يعلمون انه متق لله داأب في عبادته بما هو أكثر من اداء الفرائض ورواتبها وترك كبائر الانم والفواحش ومن فضل الله تمالى علي ان كان أحسنهم اعتقاداً وظنا بي ، أقربهم إلي وأدناهم مني : الوالدان والاخوة والاخوات ، والاعمام والعات ، والخادمون والخادمات، فأهل قريتنا كافة رجالا ونساء ، وقد تقدم شيء من ذلك

أما الوالدة قدس الله روحها فكانت إلى آخر حياتها تأمرني أن أرقيها وأدعو لها كلا شكت شبئا ، وأخي السيد صالح رحمه الله تعالى كان بعد ان كبر وتعلم يقول كنت أعتقد ان أخي الكبير رشيدا نبي فلما علمت ان نبينا محمداً علي هو خانم النبيين صرت أعتقد انه من الاولياء ، وتعسرت على شقيقتي الكبرى (السيدة زينب) الولادة مرة فكانت تقول اطلبوا أخي رشيدا ليحضر هنا عسى الله أن يفرج عني ويسهل على بحضوره ، وكان خوادم بيتنا بحرصن على فضل ما كلت من طعام وغيره للتبرك به وكنت اذا مررت بشوارع القرية بخرج من في البيوت من النساء والاولاد ينظرون إلى ويذكرون الله ويصلون على نبيه ، صلوات الله وسلامه عليه وآله ، أليس هذا من دواعي افتتان شاب ناشي ، في نفسه ودينه الله ولدكن الله سلم وله الفضل والمنة

إنها لفتنة تتلوها فتن كقطع الليل المظهم البها الصورة، معتقد الاسرة ويشتهر بالولاية ، والتأييد بالكرامة ، قد بخبر الناس ببعض ما يكتمون ويسرون ، ويشرف عليهم بالامر والنهي فيما يعملون ، ويضع يده على روس المرضى فيشفون ويبرؤن، وتتبرك به الحسان ، ويلثم منه البناز ، فهو عرضة للفرور بصلاحه في نفسه ، والافتتان باعتقاد الناس وتعظيمهم له ، وعرضة ايضا لما ينسنى له من سلب المال ، والممتع بالجال ، الذي يفضي إلى شر المال ، وكم فسد به من الرجال أما الفرور ، فقد بينت كيف نجاني الله منه ومن الافتتان باعتقاد الناس ، وأما

المال فلم أكن أستحل أخذ شيء من مال من يعتقدون انهم انتفعوا مني ومن يطلبون الانتفاع ، ثم قطعت وسائل هذا الانتفاع ، وأما فتنة النساء فقد انقيتها بالامتناع من السماح لهن بتقبيل اليد أو الخلوة والانفراد او الرقية لا ية امرأة إلا ان تتوسل بِدَلكُ لَسَيْدَتِي الوَالدَة فتأمرني بِحضرتُها ان أرقيها، فحينتُكُ أرقيها بالعصا أوالسواك أضمه على رأسها اللقنع ، وقداجتنبت حضور مجالس الادباء والوجهاء من نصاري طرابلس التي مجتمع فيها النساء مع الرجال واقفلت الباب دونها بحيلة لطيفة

وأما مسألة الفرار من فتنة النساء الحسان فاذكر منها حادثة واحدة نظمت قصتها في المقصورة الرشيدية لما فيها من العمرة

جاءتني فتاة بارعة الجمل في مكان خال إلا أنه مكشوف وقالت ياسيدى صدري ضيق ، حط إيدك الباركة عليه

قلت لها أن البد التي توضع على صدر أجنبية مثلك يد نجسة لامباركة ، لان هذه معصية ، اذهبي وأنا أدعو الله ان يشرح صدرك و تزيل ضيقه ، واننيأذكر يعض الابيات التي نظمت مها الحادثة لما فيها من الفكاعة والعبرة وهي

ورب مسلدا، خميصة الحشا بهذانة تربو بألحاظ اللأي رقراقة شف زجاج وجهها عن ذوب اقوت وراء مجرى تلتمس الدعاء مني والرُقي أواه يامولاي صدري ضاقءن قلبي وما يفيض عنه من جوى بارك فيها الله تبري. الضني مازال ينهي نفسه عن الهوى يعزم ولا فم بها ولا نوى

خاشمة الاحاظ والصوت أنت فضع عليه يدك التي بما أتت فتى خاف مقام ربه لم يقترف فاحشة قط ولم ثم قال بعد وصف نفسه ووصف الغتنة

ما أمر الله به وما نهي قد من الحديد أو صم الصفا لكنه استعصم راويا لهما ماكان عزهاة " ولافؤاده

١ ﴾ العزهاة بالكسر الذي يرغب عن اللهو والنساء فلا يصبو اليهن قال الفرزدق اذا كنت عزهاة عن اللهو والصبا فكن حجرا من يابس الصخر جامدا

من محرهاروت العيون وروى أو كارها فانقاد طبعا وأتى فعاذ بالرحمن منه وأبى لحظ وشمر وشعور ومني تضاءات من دون عزمهاالقوى رقية الصدرهو الداء الدوى (١) بين بياض النحرمنها والثدا(٢ إن لس الضمير منه ما كتمي (٣ لسا لبالتقوى بموجب الردى(١

ولم يڪن بجاحد لمـــا رأى دعي إلى حب الجال طائعا نم الى انخاذه ربا له قد وقف الدين به حيث الهوى وظاهر الديوس عزيمة له وربحا كان التماسها الشفا بما يثير من رقاد فتنة ترجف أعصابي بكهربائه فهل أشبها بأفوى موصــل وهنا وصفتهذا الصدروما عليه وافتتان الناسبهما وعبادة الجمالثم قات :

> في ريق السن وميعة الصبا (٥) فکان ما أباح منه ماحمی (٣) أمَّارة بالسوء الا ما هدى في له من عاصم من الردي

فذاك ما كنت له مستهدفا أبيح باسم الدين لي وهو حمي وما أبري النفس بعدمن هوى من لم يزعه الدين عنجهل الصبا

(١) الدوىكالهوى بالقصر مصدر دوي (كتعب) يوصف به المرض والمريض خَكُوا وَأَنْتُى مَفُرِداً وَمَثْنَى وَجَمَّعا وَمَعْنَا وَالدَاءَالمَلازَمُ (۴)الثَّدَا لَغَةً فِي الثَّدِي (٣)ا كتمي احتجب واستتر (٤) شبه حرارة الشوق الى لمس ذلك الصدر باشتعال الكهرباء ، وانما تشتعل باتصال الموجب منها بالسالب،فهو يقول انأعصا في ترجف وتضطرب اذا تصور ضميري لمسما استتر فوق ذلك الصدر وهو الثدي تصورا هو في حرارته كالكهرباء في استعدادها للاشتعال فهل أوقدها بلمسه بيدي الذي هوكالجمع بين حوجبها وسالبها بما يسلب من التقوى ويوجب من الهلاك بمعصية الله تعـــآلى . والموصل بين نوعي الكهربا. عند علمائها نوعان : قوي وضعيف فشبه اللمس بأقواهما (٥) أي أول سن الشباب وأنشطه (٦) أعني ان لمسصدر تلكالعذراء الخفرة قد أبيح ليمن ناحيتها بباعث الدين لاعتقادها أن لمسي له يشفيها ، وإن الذي حماني من لمسه هو الدين الذي أباحه لاعتقادي ان لمسهلا ببيحه الدين لي

زي أولي العلم وسمت ذي النقى الفرهد حزور بحكي الرشا '' الى غنى له يرق ما قسا مجاذب الدين وطلسم الرقى مجرد آمن كل أخلاق التقى (٣) الصد نافر الظباء والمها (٤) فا اشترى إلا الضلال بالهدى

لا تخدعنك رغبة الحسان عن فكم نوار لم يلن معطفها يشبهها تور نا (٣) وزينة أسلسها وراضها لنفسه ذونسك يلبس أخلاق التقى قد تخف النسك له أحبولة وجمل الدين له تجارة

قولي: لا تخدعنك الخ هو المقصود من العبرة في هذه الحادثة، وهو ان كثيراً من الناس يسمحون لنسائهم بريارة رجال الدبن الذبن يظن فيهم الصلاح لظنهم ان النساء لا تميل اليهم ميل شهوة، وان صلاحهم هم برعهم عن تصبيهن والفتنة بهن، وقد يكون اظهار هم الصلاح، أحبولة لاصطياد الملاح، ولهذا شو اهد و وقائع معروفة بل أقول ان كثيراً من رجال الدبن حتى النساك من جميع الامم قد افتتنوا يخضوع الحسان لهم ففسدوا وأفسدوا، وذلك ان العبادة الصورية لا يقوى بها الايمان بالله والمراقبة له وانما هي تقاليد بدنية لا تزكي النفس ولا تربي الارادة فتحكم على الهوى، كما تفعل الرياضة الصوفية الشرعية، وقد من الله تعالى علي بما الشخدت من إحياء العلوم أن كنت أحاسب نفسي وأراقب ربي ، حتى انني استفدت من إحياء العلوم أن كنت أحاسب نفسي وأراقب ربي ، حتى انني انشاد الشهر في الحلوة، وأوقات الفسحة ، فاستبدات به ذكر الله تعالى غالبا ، انشاد الشهر في الحلوة ، وأوقات الفسحة ، فاستبدات به ذكر الله تعالى غالبا عوقد تغلبني العادة فأتذكر وقد أنشدت نصف البيت فلا أتمه ، فكانت هذه النشأة الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظها في الصغر ، وله الحداولا وآخراً. الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظها في الصغر ، وله الحداولا وآخراً. الم أقول ان الله تعالى هو الذي حفظها في الصغر والكبر ، وله الحداولا وآخراً. الم أقول ان الله تعالى هو الذي حفظها في الصغر والكبر ، وله الحداولا وآخراً.

⁽١) النوار ذات الحياء والصون والفرهد الغلام الحسن الممتلى، صحة وشبابه والحزور بالفنح وتشديد الواو الذي اشتد وقوي(٢) المبالغة في التنعم(٣) أخلاق الاولى جمع خلق بضمتين وهو الثوب البالي والتانية جمع خلق بضمتين(٤) المراد يا لظباء الغلمان و بالمها النساء الحسان

التعليم والارشاد

﴿ والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ﴾

انني طلبت العلم بوازع من نفسي لتكيلها بالموقة والعمل، لا لاجل الانتفاع به في تحصيل مال أو جاه ، وقد عرض علي الدخول في خدمة الحكومة أكبر أصحاب النفوذ فيها من أصدقاء والدي فأبيت ، بدأت بمطالعة بعض الكتب الني أراها عندنا، وكنت كا أفدت شيئا في نفسي اجد ارتياعا فيها ان افيده غيري وأيت بعض من عاشرت من طلبة العلم في طراباس بحب الأثرة فيه والبخل بما يصيبه من شوارده وأوابده أن يجود بها ، فعجبت من حالهم لمخالفته لطبعي ولما كنت قوأنه في كتب الدين والادب من مدح بذل المسلم وكونه يزكو على الانفاق ، وكون كمان علم الدين حراما وبذله واجبا ، وكون إرشاد الناس به أفضل القربات عند الله تعالى الحكنت أعمل بما أعلم وأعلم من دوني وأذا كرمن هم في طبقتي، وأطلب المزيد بمن فوقي

وكنت بعد قراءة كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكرفي كتاب الاحياء آمر وأنهى لاأخاف لومة لائم، وأذ كرفي هذا أول حادثة لي في طرا بلس صدعت فيها بالنهى عن المنكرفي محفل عام كثرفيها حديث الناس ولوم بعضهم وتحبيذ بعض.

أول حادثة لي في الانكار العلني على أهل الطريق

قيل لي : ألا تتفرج على مقابلة المولوبة في تكيتهم التي تشبه جنة الآخرة في مكانها من ضفة نهر أبي علي ? قلت نعم، فذهبت بعد صلاة الجمعة مع الذاهبين، وكان أول افتتاح موسم هذه المقابلات من فصل الربيع، فجلست في إيوان النظارة (المتفرجين) تمتع البصر برؤية جنات البرتقال، والشم بعبير زهرها، والسمع بخرير ماء النهر من تحتنا، حتى إذا ما آن وقت المقابلة تراءى أمامنا دراويش، المولوية قد اجتمعوا في مجلسهم تمجاه إيوان النظارة، وفي صدره شيخهم الرسمي

وإذا بغلمان منهم مرد حسان الوجوه يلبسون غلائل بيضانا صعة كجلابيب العرائس، يرقصون بها على نفات الناي المشجية ، يدورون دوراناً فنياً سريماً تنفرج به غلائلهم فتكون دوائر متقاربة ، على أبعاد متناسبة ، لا يبغي بعضها على بعض، وبمدون سواعدهم ، وبميلون أعناقهم ، وبمرون واحداً بعد آخر أمام شيخهم فيركمون له ، قلت ما هذا ? قيل هذا ذكر طريقة مولانا جلال الدين الرومي صاحب المثنوي الشريف

لم أملك نفسي أن وقفت في بهرة النظارة وصحت بأعلى صوتي بما ممناه : أبها الناس أو المسلمون إ أن هذا مشكر لا يجوز النظر إليه ، ولا السكوت عليه ، لانه إقرارله ، وأنه يصدق على مقترفيه قول الله أهالي (اتخذوا دينهم هزواوله با) وانني قد أديت الواجب على فاخرجوا رحمكم الله ، وخرجت من المكان راجماً أدراجي إلى المدينة مسرعا ، وفي أثناء المسير التفت فوجدت وراثي عددا قليلا قد رجموا، وبقي الا كثرون لم يذكروا على ولا على القوم بقول ولا عمل ، نم كانت هذه الحادثة الفريبة حديث الناس وموضو ع سمرهم مدة طويلة فمن عاذل وعاذر

سيرتي مع المناذي العلامة الجسر في الانكار

اتفق في تلك الايام أن دعاني رجل وجيه من معارف والدي الى سيران (١) في بستانه مع شيخنا الاستاذ الشيخ حسين الجسر والشيخ عبد الله البركة واثنين آخرين من العلما، وهنالك سألني شيخنا عن الحادثة ولم يسألني عنها في المدرسة ، فذكرتهاله باختصار، قال أفي أنصح لك أن تكف عن أهل الطريق ، قلت : هل لا هل الطريق أحكام شرعية غير الاحكام العامة لجيع المسلمين ، قال : لاولكن لمؤلا، في ساعهم نية غير نية سائر الناس ووجهة إلى الله غير وجهنهم ، وما لك تخصهم بالانكار عليهم وان من أهل اللهو من يسمعون الاصوات والاوتار في ملاهيهم، بل بلغني أن بعضهم يقامرون ليلا في (قهوة العيوني)

قلّت ان أهل الطريق ذنبهم أكبر من أهل اللهو لانهم جملوا السماع المنكر (١) السيران في عرف بلادنا الخروج للتنزه والطعام في البساتين والضواحي ورقصحسان الغلمان عبادة مشروعة، فشرعوا لانفسهم من الدبن ما لم يأذن به الله ، على أني لم أر منكراً آخر ولم أنكره ، وأنا غير مكلف أن أذهب في آخر الليل الى (قهوة العيوني) فأستفتحها لأرى ما فيها وأنكر عليه ، فلما أعييته قال أن مذهبنا (يمني الحنفي) أشد من مذهبكم (الشافعي) في تحريم السماع ولكنني أنصح لك أن لا تعترض على أهل العاربق ، وسكت وسكت

والشبيخ رحمه الله تعالى كان خليفة لوالده الشبيخ محمد الجسر الشهور المعتقد في طريقتهم (الخلوتية) وكان يقيم ذكراً في داره كالليلة جمة، وكان يكون في مجلس الذكر عنده إنشاد لشيء من أشمار الصوفية، أو أدوار في الالهيات والمدا أنح النبوية ولما جئت مصر ورأيت فيها من بدع أهل الطريق أضعاف ما في بلادنا ، وأنشأت القالات الضافية في المنار في منكر اتهم في الموالد وغيرها ، كان أول

كتاب رجمه إلي الشيخ عفا الله عنه ضمنه الانكار علي بمثل نصيحته في بستان السيران بطرابلس. وقد افتتح كتابه هذا بقوله ﴿ ظهر المنار بأنوار غريبة ، إلا أن أشمته مؤلفة من خيوط قوية كادت تذهب بالابصار » وكانت حجته انني

أبين عيوب المسلمين للافرنج وغيرهم

فكتبت إليه رجم كتابه في ١١ صفحة قلت فيه انني لا أزال أعد نفسي للميذاً لك وان كنت أعطيتني شهادة العالمية واجزتني بالتدريس، وأنت تعلم بامولاي انني من أول طلبي للعلم لم أكن أقبل شيئاً لا أعقله ولا أقتنع به، وحجتي على ماكتبت في المنار كذا وكذا . . . فان كتبت إلي ما يقنعني بأنه خصاً رجعت عنه وأعلنت ذلك في المنار . فلم برجع إلي قولا ، وقد نسخ صورة ذلك الكتاب صدبقي الشيخ عبد القادر المغربي ولعلها محفوظة عنده

م أنكر علي تتابة في جريدة طرابلس بقلمه والكن بدون امضائه ورددت على كتابته وتجافينا ، حتى إذا ما زار القاهرة في طريقه إلى الحجزونزل ضيفاً في دار الاستاذ الشبخ عبد القادر الرافعي الكبير كنت أزوره كل مساء فأقبل يده وأجلس عنده ما جلس للناس. فلما كان يوم سفره خلونا ساعة وسأ لته النصيحة فأعاد على انكاره ذاك ومسائل أخرى أنكرتها على بهض ما في الكتب المألوفة، وقال انني

أحب لكما أحب لنفسي... قلت ولكن هل الله تعالى يحاسبني يوم القيامة بما أعتقد وأعلم أم بما تعتقد أنت وتعلم؟ افنعني بما تقول الله ليل ليصير عقيدة لي أرجع الى قولك قل : أنت اهل علم وصاحب حجة وليس عندي لك غير ما قلته ، فذ كرت في نفسي قول الله عز وجل (قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا) فمن عرف سيرني هذه مع أستاذي الاول ولا أعرف له في الازهر مثلا في علمه وعمله وسبرته لا يستغرب انكاري على علما الازهر ، بل يعلم ازلي فيه قدم صدق ، وموقف حق أجري فيه على عرق ، وأدين الله تعالى به لا أهاب أحداً ولا أخاف لومة لا عم

انكاري على رجال الدولة والحكام

ولقد كنت أنكر على رجال الحكومة في بلادنا كل ما أراه من منكر ، ولي غي ذلك حوادث ووقائع مشهورة ، منها أنني أنكرت على والي ولابتنا «بيروت» نصوحي بك الشهير إساءة صلاته في مصلي سراي الحكومة بطر ابلس فقبل كلامي شاكراً ، ولكن أهل النملق والنفاق الاذلاء عابوه علي ، حتى إذاما را في في بيروت مرة قال لي ما سعمه منه الشيخ النبها في الخائذ كرت على ترك الطأ نينة في صلابي بطر ابلس وأنا أنكر عليك الآن مخفيف لحيتك فهذا لا يلبق بأهل العلم ، قلت صدفت ، ولكن في شمر وجهي ضعفاً فهو يسقط با دنى تحريك له وقد عرضته على بعض الاطباء هنا فقال ان سببه كثرة المادة الدهنية فهي تضعف بصيلات الشعر ووصف لي علاجاء ... الح (وأقول الآن ان شعر وجنتي لا يز ال ضعيف النمو ومحتا جاالي الملاج) من آخر بن عدوه من الافراط في الحرية والشجاعة الادبية ، ذلك انه كان بين من آخر بن عدوه من الافراط في الحرية والشجاعة الادبية ، ذلك انه كان بين وجهاء العلماء شيء من التقاطع فسعي التصرف التركي وهو الحاكم الاداري العام وجهاء العلماء وجميع رؤساء الحكومة وكبار الوجهاء إلى العشاء ، وكلفني ان للصلح بينها وأشار على الاول ان يبدأ به ، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها للصلح بينها وأشار على الاول ان يبدأ به ، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها معه سائر العلماء وجميع رؤساء الحكومة وكبار الوجهاء إلى العشاء ، وكلفني ان

أكتب خطاباً يناسب المقام وألقيه على الملا ففعات ولم يكن في الحفل شاب من طلبة العلم غيري الا ابناء الداعي ومنهم صاحب الفضيلة الاستأذ الشيخ رشيد الميقاني مفتي طرابلس لهذا العهد

شبهت في ذلك الخطاب الشعب او الامة بالفردمنها والجاعات العاملة للمصالح العامة فيها ومنهم رجال الحكومة والدولة بأعضاء الفرد من رئيسية كالدماغ والقلب، ومشاعر وآلات، وقلت انهم يجب ان يكونوا سواء في الحقوق العامة والاحترام، وإن كانوا يتفاضلون في العرف والاعتبار، وشبهت العاطلين الذين لا يعملون لا متهم عملا نافعاً من السراة وأصحاب الثراء الموروث وغيرهم ويحتقرون الطبقات الدنيا من العاملين بقولي « ولا التفات الى سفها، الاحلام، المتكبرين بالاوهام، الذين يحتقرون الزراع والصناع، فانما مثل الفريقين كالاعمى والاصم والسميع والبصير، والنسبة بينها كالنسبة بين الايدي والارجل في البنية وبين زوائد الاظافر والشعور لو كانوا يعقلون»

ولقد خشي أستاذي الجسر عند سماع هذا الخطاب أن يحفظ على قلب المتصرف كاشفني بذلك سراً في الجلسة لا تلافي الامر بكلمة في فضل الدولة ورجالها ، ولكن ذلك المتصرف كان من كبار أحرار النرك أولي التربية العالية (وهو حسن باشا بن سامي باشا شيخ وزرا الدولة في عصره) وقد أعقبني ثناء على خقال: انني أفتخر اليوم بأن أعد نفسي طرابلسياً لهذه الحدكة التي صمعتها من هذا الشاب ، وقال كاة حكيمة في مقام رجال الدولة . ولما علم بهذا الخطاب أدباء النصارى عجبوا لجرأتي ، وأذكر أن الادب المؤلف الشهير جرجي افندي بني قال لي يومئذ وقد علم بالخطاب : من أبن جئت بهذه الحرية المتطرفة ، في هذه البلاد المستعبدة ؟ وجرجي افندي لا يزال حياً يذكر هذا وهو صاحب مجلة المباحث

وكان هذا المتصرف بمد ذلك يحب المذاكرة معي في شؤون سياسة الدولة والاصلاح فاذا زرته في دار الحكومة لايأذن لاحد أن يدخل علينا فيها لأننا نتكلم بناية الحرية في عيوبالدولة ، وجعلني بمد ذلك عضواً فخريا في لجنة إصلاح المعارف ، ثم لما صار والياً لأ زمير بعد هجرتي الى مصر كنت أرسل اليه المنار بالبريد الاجنبي إذ منع المنار من بلاد الدولة بارادة السلطان

وكان يكثر زيارتنا في القلمون قبله متصرف طرابلس مصطفى ذهني باشا بابان وكان سبق له اشتغال واسع بعلوم الشرع وهو شافعي المذهب مثانا كقومه الاكراد ، فكان يكثر مذاكرة العلماء في الفقه والتوحيد وغيرهما وكانت تعجبه أجو بتي وأنا طالب مبتدى و فيلقي على أسئلة كثيرة (منها) انه قال لي مرة بدارنا ان دولتنا مخطئة في إعفا طلاب العلوم الدينية والعلماء من الحدمة العسكرية فانها خدمة دينية والعلماء أحق الناس بالقيام بها . قلت له على البداهة ان لهذا الاعفاء أصلا في كتاب الله تعالى !! قلت نعم وهو قوله (وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم بحذرون) فدهش واثني علي و دعا في البدا من قلبه .

وتحدثنا مرة ونحن على مائدة الطعام بدارنافي شؤون الدولة فقلت ان الذي أضعف الدولة هو جهل العلماء بالسياسة وجهل الحكام بالدين، فظهر على وجهه تجهم الاستياء، وحجظت عينا والدي وحدجني بنظره، وقال المتصرف وهل رجال الدولة جاهلون بالدين ? قلت لو كانوا كابهم او أكثرهم مثل سعادته كم لك نقول هذا، فسرتي عنه، ثم كان الكلامي هذا دوي عظيم بين الناس.

ثم لما زرت الاستانة سنة (۱۳۲۷هه ۹۰۹م)عقب الدستور زارتي فيهاوأدب لي مأدبة فاخرة دعا اليهابعض العلماءوالوجها، وحدثهم بما علمه من خبر حداثتي ٤ وكان والياً ليانية وأنما جاء الاستانة زائراً وكان أحد أنجاله وزيراً المعارف فيها و آخر عضواً في مجالس المعارف الاعلى

وزار القلمون مرة رئيس المحمكة العدلية والمدعي العمومي (رئيس النيابة) وكانا ضيفين عندالوجيه حسين آغا ياسين فطلبامنه أن يدعو في ليسمعا كلامي ... فقال لهما عليكما اذا ان تخبئا أنواط ساعاتكما الذهبية لانه لايسكت عن الانكار عليها، وكان قوله صادقا فقد أنكرت عليهما ووعظتهما بما يجب عليهما من العدل

سيرتي في تعليم العوام ووعظهم

إن سيرتي في نصيحة العوام وتعليمهم في القلمون مشهورة ، كنت أقرآ للرجال دروساً في مسجدنا وأذهب إلى مقهى لهم بجلسون فيمه الشرب القهوة والنارجيلة « الشيشة » فأجمهم ، وكان فيهم أفراد تاركون للصلاة فاستتبهم وألزمتهم بما لي من النفوذ الديني والوراثي أن يحافظوا على الصلوات ولماحضرت دروس السنوسية الصغرى في المدرسة واعتقدت أنه يجب على كل مسلم أن يعتقد ماهو مقرر فيها من الصفات العشرين وغيرها تمبت تعباً شديداً في محاولة إفهام العوام فلسفة السنوسي الاشمرية فتعذر على ذلك حتى كان بعضهم يبكي إذا لم يغهم ما أورره . وعيشي ان يكون كافر ا بعدم فهمها ، ثم من الله على بالعلم بأنه لا يجب على مسلم التقيد بها وان فيها خطأ وان الناس مغرورون بها . فكتبت لهم عقيدة سهلة الفهم والعبارة لا يزال محفظها الكثيرون منهم . وكنت أقرأ لهم في الفقه قسم العبادات من نهاية المحتاج في شرح منهاج النووي المشمس الرملي وكلهم شافعية قصار كثير منهم أفقه من طلبة العلم الرسميين

ولم أخص الرجال دون النساء بل أرسلت إلى نساء القرية من يدعوهن إلى درس خاص بهن في دارنا القديمة فكنت ألتي البهن القول في العقائد وأحكام الطهارة والعبادات بعبارة عامية سهلة بدون كتاب، والزمنهن تغيير زيهن في اللباس بما هو أستر وأطهر بحيث تكون المرأة في الشارع كا تكون في حال أداء الصلاة ، وكان أكثر نساء القلمون تاركات الصلاة فصر ن يصلين وحسنت حالهن في النظافة وفي معاشرة أزواجهن

وأما نساء أهل بيتنا (بيت المشايخ) فكن كابهن يصلين ويعرفن أكثر من واجبات الدين وسفنه ،وزيهن في الدار وفي الخروج كزي المحتجبات من أهل المدن على تفوق في التددن والأدب ، وكان فبهن المتملمات بقدر ما يسمح به ذلك الزمان فقد أدركت عمة والدي تقرأ القرآن وسبق ذكرها وذكر غيرها ثم كثرن

: في عهدنا بما لاحاجة إلى بيانه، على أنني كنت اقرأ لهن بمض كتب الادبأو التاريخ أو الوعظ في ليالي الشتاء

ولا أنسى ليلة كنت أقرأ فبها خبر مقتل سيدنا وجدنا الامام الحسينالسبط عليه السلام، وعلى قاتليه اللعنة ولهـم سوء الدار، فكنت أبكي وتبكي عمتي الـكبرى، وتقول لي تجلد فان القارى. لاينبغى له البكاء ...

وأما المواعظالتي كنت ألقيها في المسجد فكنت أعته دفيها على القر آن وقد وفقت الاستحضار الآيات الكثيرة في الموضوع الواحد من ذلك العهد، ثم على كتاب (الزواجر ، عن اقتراف الكبائر) المشيخ احمد من حجر الهيثمي المقيه الشافهي فكتابه هذا خير كنيه ، ومنه عرفت بدع البناء على القبور وتشريفها ووضع السر عليها أنها بدع ضلالة لعن النبي وتعليه وقد نقل فيها عن بمض المفقها، وجوب عليها أنها بدع ضلالة لعن النبي وقول الصالحين وأقره . وقد كان أهل قريقنا يتبركون بقبر السيد محمد القصيبا في المشهور بالولاية وهو الذي قال لي شيخنا أبو الحاسن القاوقجي عند تلقينه إيانا المسلسل بالاشر اف انهمن ذريته وأن أصلهم منا ، وهذا مذكور في سلسلة نسبه الذي تراه في مقدمة كتابه (اللؤلؤ المرصوع) وقد كان لقر القصيبا في مقبرته مشكانان كان النساء يضعن فيهما الشمع ويوقد له ليلا، فمنعهن منه وكن يوقدن الشمع أو السرج في عليقة على شاطى، البحر ويربطن عليها خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وليا اسمه محد ذكا خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وليا اسمه محد ذكا حو جدأهل بيت يسمى بيت زكا (بتشديد الكاف) فمنعت هذا أيضا

وكان في أرض القرية على بعد بضع دقائق مجرى ما، للمطريسمى وادي الولية وفيه شجرة زيتون كبيرة تسمى زيتونة الولية كان كثيرمن المارة يتبرك بها، لما اشتهر من ان هناك ولية مدفونة وبجانبها شجرة آس كبرت وارتفعت ولم يرتفع غيرها من الآس في تلك الارض على كثرته لانه يقلعونه دائما للوقود، فأمرت رجلا ممن كانوا يحضرون درسي فقلمهما ليلا ولم يصب بشي، كما كانوا يتوهمون كل هذا قد كان مني وأنا طالب للعلم، ولم أكن رأيت شيئا من كتب الامام المجدد شيخ الاسلام ابن تيمية ولا من كتب تلميذه المحقق ابن القيم بل

كنت رأبت طمن بن حجر هذا عليه في كتابه الفتاوى الحديثة وكنت أصدق ما فيها . ثم رأبت في طرابلس كتاب (جلاء العينين ، في محاكمة الاحمدين) للملامة خير الدبن الآلوسي البغدادي ابن الشهاب محمود الالوسي المفتي المفسر ، فعلمت منه أن طبقة ان تيمية أعلى من طبقة ابن حجر الهيتمي ومن فوقه من العلماء عراحل ، ثم ظهر لي أن الهيتمي هذا طعن على شيخ الاسلام ولم يكن رأى شيئا من كتبه، واغا بلغه عنه مبالغته في الانكار على تأويلات المتكلمين لآيات الصفات وأحاديثها وطمنه على الشبخ محيى الدبن بن عربي وابن الفارض وابن سبمين والمفيف التلمساني والرومي القائلين بوحدة الوجود ، وكان الهيتمي هذا مفتونا بالصوفية حتى غلابهم كحيي الدبن (وقد سبق تحقيق القول فيه)

وكان أشعريا مقلداً يدين بتأويلات المتكلمين لآيات الصقات وأحاديثها عا مخااف مذاهب السلف والمحدثين لانه كان قليل العلم بالاحاديث وآثار السلف. وقد أدصف الالوسي فيما كتبه من تاريخهما فليرجع اليه من شاء

وأما الوهابية فلم أكن اعرف عنهم شيئا واغا كنت اسمع من الناس انهم مبتدعة ربطوا خيولهم في مسجد النبي عليات واول كلة حق وقفت عليها في شأنهم لعلماء سورية كلة مفتي ببروت العلامة الشيخ عبد الباسط الفاخوري في كتاب (تحفة الانام . مختصر تاريخ الاسلام) وانما عرفت تاريخهم بالتفصيل في مصر بعد هجر في اليها على ان هذا التاريخ طبع بعد هجر في أيضاً . وقد كان من جرأة مؤلفه نشر خص دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب الى التوحيد وقوله فيها أنها عين ما دعا اليه الانبياء والمرسلون، وكان ذلك في زمن السلطان عبد الحميد إذ كان يعد الوهابيين

泰

أعداء له غير خاضمين لسلطانه

هذه خلاصة تاريخ نشأني العلمية والدينية وأكثر مادونته فيه ان لم يكن كله ممروف لبعض الاحياء في وطني من أنرابي وعمن هم أسن او أصغر مني ،وكان في جملته اعداداً من الله تعالى للمستقبل الذي أقامني فيه بفضله وكرمه

الآثارالقلمية

﴿ من نظم ونثر وتصنيف ﴾

نظم الشعر

ذكرت في فصل استعدادي ما كان من اشتغالي بمطالعة بعض كتب الادب والتصوف من قبل طلب العلم، وانه كان بمحض الميل الفطري واللذة العقلية بدون إرشاد ولا تكليف من أحد، ولا بقصد مني الى غاية ولا منفعة مستقبلة، واتما رأيتني بعد تعلم مبادي، القراءة والخط في القرية غير مطالب بعمل دنبوي، في بيت فيه كتب، وميلي للعب مع الصبيان قليل، فليس أمامي شي، إلا هذه الكتب أتلذذ بمطالعتها، وكان والدي برجي، ويسوف في وضعي في بعض مدارس المدينة (طرابلس) خوفا على أخلاقي وآدابي ان تفسد بما شرة أهل المدن كا تقدم فينتظر ان برى من رشدي ما يطمئن به علي وكان عي السيد محمد كامل كانت صلتي به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود (والد السيد عبد الرحمن عاصم) يمكنه ان يقرأ لي شيئا من النحو والصرف إذ كانت صلتي به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود كانت صلتي به أقوى من صلتي به يقرأ النحو لعمي هذا ولابن عمه السيد محمد كال ، فلما جاء دورى انا ومن في سني من الاسرة شغل بالقضاء

أول ماظهر من تأثير كتب الادب وحفظ الشعر في نفسي نظم الشعر في حالات تعرض لي ، وكان منها قصيدة في دعوة خادعة الى أكلة حلوى وصفت بها الداعي ومساوى واد وقد كتبتها خلافا لما كان بعرض لي من مفردات ومقطوعات، وظلت عندى في مسودتها الى ان تعلمت فر أيتها صحيحة الوزن و الاعراب، ولم أكن أذكر ذلك الاللاتراب من أمثالي ، وكان اول من سمع نظمي من أهل العلم الاستاذ الشبخ مصطفى العلم الاستاذ الشبخ مصطفى

القاياتي أحد خطباء الوفد المصرى) إذ كانهو وشقيقه الاستاذ الشبخ محمدالقاياتي حمن زارونا بالقلمون من أفاضل المصريين الذين نفوا إلى سورية عقب الثورة العرابية . وانفق ان صار يكلمني ويبحث معي فأسممته أبياتا كنت نظمتها فقال لي « بدايتك نهاية غيرك » ولا شك انه قصد مهذه الكلمة الترغيب والتنشيط، وانه مع ذلك استكثر ذلك النظم الصحيح المني واللفظ المستقيم الوزن، نمن لم يةرأ شيئًا من الصرف ولا من النحو، فضلا عن المروض وقرض الشعر

ذكرِت في الـكلام على نشأني العلمية (اول ص ١٤١) انني كدت أشتهر بالشمر في السنة الاولى من دخولي المدرسة الوطنية (وهو سنة ١٢٩٩) وذلك انني بلغتوانا فيالمدرسة ان نسيبنا الاستاذ الشيخ محودا النصري الذي ذكرته آنفاً قد توفي ، فذهبت في المساء الى القلمون وفي اليوم الثاني جاش في صدرى مِن أَرْثِيهِ فَنظمت مرثية طويلة قرئت بعد ظهر اليوم الثالث في حفلة التأبين بمسجدنا وقد حضرها كبارعلماء طرابلسووجهائها إذ جاؤا لتمزية والدي وسائر الاسرة بوكان قارئها حسن الصوت والالقا. وهو السيد محمد العشي من اشر أف القلمون فلما خلوت بأستاذنا الشيخ حسين الجسر بعــد الحفلة قال لي : هل المرثية التي أنشدت في المسجد لاستاذنا الشيخ عبد الفني الرافعي وقلت لا، قال لمن هي إذن ا فحجلت أن أقول انها لي بعد أن ظن انها بحسن انشادها لاديب العلماء العلامة الرافعيوقد تقدم ذكره . فغطن مما ظهر عليّ من الخجل والسكوت انها لي ،وقال أتقول انها لك ؟ اذاً أمتحنك ، ثم طلبها مني مخطوطة ، وكان بقرؤها في كل مجالسه الادبية ويقول انها لفلان الذي دخل المدرسة في هــذه السنة ، فشهر ني قشهيراً أخجلني منالناس الذبن كانوا يذكرون لي تبجحه بي، واننيأذكر منها مايعلم به انها كبيرة على في ذلك العهد صغيرة في نفسها وهو

فانها كخيال عند من عقلا تذروه قد ضرب الرحمن ذامثلا إن كنت في غفلة فالله ما غفلا

هو المنون فقصر دونه الاملا الاحولالخلقمنه بالاخلاصولا ولا تغرنك الدنيا بزخرفها او كالهشم اذا ما الذاريات أنت (ومنها) يانا تُناوصروف الدهر توقظه وأنت ياذاهلا عما يراد به مؤذن الموت نادى الناسمي على فهذا أسلوب وعظها ويشبهه أسلوب مدح الفقيد ، وأما معانيها فهي تقليد للمألوف في المراثي من المبالغة في المدح يما يقصد به حسن اللفظ ومناسبته اصنف الممدوح ومركزه الاجتماعي دون مطابقته للواقع او عدمها

نم انني في أثناء طلب العلم رثيت من توفي من كبار علمائنا وأصدةا والدي الم أصدقاء بيتنا بما هو أرقى أسلوبا وأقوى مناسبة وأصح معنى ، وفي مقدمتهم شبخ الشيوخ الشيخ محود نشابه ، والاستاذ الاكبر الشبخ عبد الغني الرافعي ، والمرشد الاكبر الشبخ عبد القادر الميقاتي امام وكذا العالم المرشد الشيخ عبد الرزاق الرافعي ، والشيخ عبد القادر الميقاتي امام الجامع الكبير في طرابلس، ومن ثبة هذا نظمت في ساعة و قرئت عقب دفنه، وسائر تلك المراثي أنشدتها في حفلات التأبين في الجامع الكبير في اليوم الثالث للوفاة أوللعلم بها فإن الشيخ عبد الفني والشيخ القاوقجي توفيا في الحجاز ، ودفنافي مكة المكرمة بها فإن الشيخ عبد الفني والشيخ القاوقجي توفيا في الحجاز ، ودفنافي مكة المكرمة الكورة (في جبل لبنان) رثيته بأس والدي قال لي عند ماجاه ، نعيه سنة ، ١٠٠٠ ولبني هذا أكبر وجها ، الكورة وسيحضر حفلة اليوم المثاث والسابعله كبرا ، البلاد المورة أكبر وجها ، الكورة وسيحضر حفلة اليوم المثالث والسابعله كبرا ، البلاد من المسلمين والنصارى ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية ، فيجبأن من المسلمين والنصارى ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية ، فيجبأن من المسلمين والنصارى ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية ، فيجبأن من المسلمين والنصارى ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية ، فيجبأن كادت تذكر مع من ثبية المدرى المدالية في تعظم قدر المرثي مها ، وقد قلت في مطلمها :

ات المنية غاية الميلاد والنعش مثل المهد للاولاد والله قد برأ الحلائق للبقا بعد الفنا وزيارة الالحاد والموتباب النشأة الاخرى لنا وبها كال الخلق والايجاد

نم قلت بعد أبيات في وجوب السرور بالموت واستنكار الحزن والحداد. ومضارهما وقبح عاداتهما .

أطبيعة ذا الحزن ليس يشذعن ناموسه فرد من الافراد

الأ ديان من هدې لنا ورشاد ٩ كل الشعوب بهذه الاصفاد لكنه ضرب من المعتاد. ايست بنهج العقل ذات سداد كما تنافح جيشها بجهاد ترنو سها لولادة الاولاد طرفان مستويات للنقاد بالاعتبار به والاستمداد

أم ذاك مما أوجبته شرائع أم ذلك العقل السليم قضى على كلا فليس الامر ضربة لازب فاخلع سرابيل العوائد إن تمكن وتقلد الحزم الشريف كصارم فانظر لموت الناس بالهين التي هاتيك مبدؤنا وهـذا تمنا بل آخر الطرفين خيرهما فحذ

ومنها في وصف الامير ووصف جنازته

إلا كمض الضيف والقصاد (١٠ فسخامها فاعجب لذا الإرفاد بل ظل كالاطواق في الاجياد عواك الاعراس والاعياد قد كان إذ يعلو متون جياد (أعلمت من خلوا على الاعواد)

قد جاءه هــذا الحمام فلم يكن لم برض إلا نفسه منه قرى وقضى الامير وماقضي إحسانه حفت به زمر وسار کشأنه د آَفًا على الاعناق لا عنقــا كما وسربره المرفوع أفصح منشدآ ما ذاك إلا البدر أمسى آفلا (أرأيت كيفخبا ضياء النادي)

وكمنت أكره المدائح والتهاني الشعرية ولكمنني لاشتهاري بالشعر كمنت مضطراً إلى إرضاء بعض خواص الاصدقاء بشيء منهاء فمنها الموشح الذي هنأت به صديقنا عبد الحميد بك الرافعي أشعر شمراء طرابلس بزفافه وكان ذلك في حياة والده الاستاذ الأكبر الشيخ عبد الغني الرافعي ونشرت نموذجا منها في المجلد ٣٠ من المنار . في الكلام على العيد الذهبي لعبد الحيد المهنأ

تم انبي بعد الاطلاع على شؤون الاجماع وسياسة العصر بتأثير مجالس

١)كان في دار ضيافة الامير احمد حسان فيعهد عزهمائة فراش ومائة لحاف و٠٠٠ أو ٢٠٠ مخدة

اللوحوم الوالد مع أصدقائه وقراءة الجرائد التي كانت تأنيه (وعنده وجدت بمض أعداد جريدة العروة الوثق) ثم بتأثير صحبة أستاذنا العلامة الشبخ حسين الجسر ومطالعة المجلات العلمية كالمقتطف والطبيب مالت نفسي لادخال المعاني العصرية في الشعو فكان مما نظمته في ذلك القصيدة التي سميت (قصيدة الجاذبية) وفد فشرت أبياتا منها في المجلد الاول من المنار، والقصيدة الجالية التي خاطبت بها السيد جمال الدين الافغاني في السنة التي جاء بها الاستانة ثم نشرتها في المجلد الثاني عاتبت بها الشرق على تأخره عن الغرب من المنار، والقصيدة الشرقية التي عاتبت بها الشرق على تأخره عن الغرب

وكان آخر مانظمته من الشعر (المقصورة الرشيدية)التي عارضت بها مقصورة بن دريد، وكان سبب نظمها اقتراح صنوي وزميلي في طلب العلم ومذاكرات الاحب الشبخ عبد القادر المغربي ان أنظم مقصورة أهنئه فيها بزفافه فنظمت مائة بيت ونيف، ثم بدا لي ان أتمها في معارضة الدريدية بايداعها معاني كثيرة من فلسفة هذا العصر وفنون الاحب والاجتماع المناسبة له، ولاسها الاصلاح لاسلاي الذي وقفت كل حياتي على السمي له ثم هاجرت الى مصر لاجله، فزادت على أربعائة بيت، وقد ذكرت شواهد منها في حواشي أسرار البلاغ أفي طبعته الاولى سنة ١٣١٧ فلما قرأها محود سامي باشا البارودي كبير شعراء العصر أعجبها وسألني عنها فأنشدته بعضها فغضاها على الدريدية وطالبني بطبعها أونسخها له، وسألني عنها فأنشدته بعضها فغضاها على الدريدية وطالبني بطبعها أونسخها له، تم ذكرت شواهد أخرى منها في طبعته الثانية، ونشرت في الجزء الاول من تواريخ الاستاذ الامام مازدته فيها بعد وفاته من خطته الاصلاحية في الازهر وما تم له منه (وهو في ص ٢٧٥ و ٥٦٥) ثم نشرت في ص ١٩٧٨ الى ١٩٨٣ ما قبله من دعوة السيد جمال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل الذي قبل هذا بعض القصة الفرامية التي فيها

وقد أنشدت محمد حافظ بك ابراهم هذه القصة كالها وأبياتا أخرى فقال ان القافية تساعدك على هذا التطويل مع المتانة ولو انك نظهر بنظم الشعر لما كان لنا إلا ان نمكف على كتب الفقه نشتغل بها . وعسى ان أجد فرصة أشرح فيها غريب هذه المقصورة وأطبعها

ولا أحب ان يؤثر عني من الشمر غيرها إلا ان أجد مسودة القصيدة الشرقية وأنقحها ، والقصيدة الميمية التي مدحت بها السيد جمال الدين الافغاني في حياته وهي لانستغني عن التنقيح وإن كانت منشورة في الحجلد الثاني من المنار، وكذلك مراثي العلماء رحمهم الله تعالى ، على أنها كاها با كورة تلميذ ، لامقصاً دات خنذيذ وأذكر من صغة ذوقي للشعر انني كنت أكره منه المتكلف والحجون ومايقرب مته من وصف الشهوات وماهو صريح في التذكير بها حتى انني نشرت في المنارقصيدة الاستاذال كبيرااش بحد محد و دالشنقيطي البائية فاستبدات منها بكلمة (المخلخل) كلة (الروادف) فساتبني عتابا شديداً ولم يقبل عذري بذوقي ووجداني، ولكن الاستاذ الامام عذرتي في هذاء وكان أكثر مافي خزانة الادب لابن حجة الحقوي من الشواهد على أنواع البديع مما عجه ذوقي خلافا لأدباء إلدنا كلهم

(قسم المنثور من الماطب والمقالات والرسائل الشخصية)

انني لم أكتب شيئا بقصد المرون على الكتابة وتكلف الانشاء ولم يكلفنا أستاذنا الجسر في المدرسة الرجبية شيئا من ذلك إلا مرة واحدة كتبكل واحد من الحصلين خطبة في الموضوع الذي اختاره فأنشأت خطبة وعظية مسجمة لم أحفظ صورتها لا ننى تكلفت فيها السجع ، وهو مما يكرهه ذوقي

وكنت أنتقد خطب الجمعة المدونة و لما عرض لي أن أخطب في مسجدنا أنشأت عدة خطب سميت الاولى منها الخطبة الحديثية وأذكر انني بدأنها بعد الحدلة والشهاد تين والصلاة على الرسول عليه المنظبة وآله بما حاصله إننا معشر المسلمين منتخر دائمًا بأننا أمة محمد خانم النبيين عليه المنظبة فأما أمة دعوته فهم جميع البشر وانما يحتى الفخر لامة الاجابة منهم ثم طفقت أفول: هل تدعي إجابة دعوته ياتارك الصلاة وقد لعن تاركها مراراً، وقل ه من ترك الصلاة فقد كنر جهاراً » هل تدعي إجابة دعوته ياتارك تدعي إجابة دعوته ياتارك كذا من الواجبات وبافاعل كذا من الماصي الخ 197

ولماأنشئت جريدة طرابلس برأي شيخنا الجسر ونظره وكان هورثيس محربرها غير الرسمي، رغبنا بأن ننشيء مقالات ينشرها لنا فيها نتمرن بها على الانشاء العصري وخصني بالذكر فكتبت مقالا في فلسفة الاخلاق نشره في أعداد متفرقةو لقبني عند ذكر اسمه في عنوانه بالاديب الاريب ،ولكنكان من تأثير المقال أن فضله الناس على كل ما ينشر في الجريدة لغة وموضوعاً ﴿ وَانْتَقَدُواْ عَلَيْهُ تَفْرِيقُهُ وَعَدْمُ إعطائي لقب (عالم) على كونه كان يشهد لي هو وغير. وقتئذ بأنني صرت عالما ، حتى انه ذكر لي هذا الانتقادعليه وأنه أجاب عنه بأنه خشي ان بعد هذا منه فخراً وتبجحا بأولاده !! وكان أغرب ما سممت باذني في شأن هذا المقال ان كنا في (متنزه التل)مع جماعةمنالملها. والادباء فذكروا منالانتقاد علىالاستاذ أنهفرقه في اعداد غير متصلة على ما كان من استحسان الناس له والرغبة في قرا.ته متصلا. فقال الاستاذ الشيخ صالح الرافعي وهو تلميذ أستاذنا الشيخ حسبن الجسر وابن أخته معتذراً عنه : ان رشيد افندي كتب هذه المقالة بقلم أعلى من قلم الجريدة والشيخ (يعني خاله) يتحرى في مقالاته العبارةالبسيطة القريبة من افهام العوام، ففرق المقالة حتى لأيظهر علو قلمها على قلم الجريدة. فمجبت وعجب الحاضرون من جواب الشييخ صالح وحريتهالغريبة فيه،وهو الذي قال فيه أستاذي وأستاذه المذكور: انه لم يأخذ أحــد من أولادي أفكاري السياسية إلا صالح ورشيد . وقد نشرت هذا المقال فيالعدد الرابع من سنة المنار الاولى فليقرأه من شا.

وكتبت قبله مقالة موضوعها (الشرف) لم أنشرها، واتفق أن اجتمعت في طرابلس بالخواجه اسكندر بك كاستفليس زعيم النصارى ووجيههم فيها وكان قنصلا لدو اي روسية وألمانية معا فاتفقان ذكر معنى في الشرف عده عاليا أوطريفاء وكان مما تضمنته مقالتي ، فذكرت له ذلك وأخرجت المقالة من جيبي وقرأته له لئلا يتهمني، فأحب أن يسمع المقالة كلها فقرأتها له. فقال لي كيف تكتب مثل هذا وتخفيه ، أعطني هذه المقالة لارسلها الى بيروت وأنشرها لك في جريدة اسان الحال، فاعتذرت له بانها تحتاج الى تنقيح ، فقال اننا لما كنا في سنك كنا نضحي أنفسنا فاعتذرت له بانها تحتاج الى تنقيح ، فقال اننا لما كنا في سنك كنا نضحي أنفسنا لاجل الشهرة والظهور فها هو دون هذا

وانما امتنمت لان موضوع المقالة كان في بيان آراء الناس في الشرف و خلط كل فريق منهم والحدكم بمد ذلك بان الشرف الصحيح أو الرفيع هو ما بينه الدين من التقوى والفضيلة، ذكرت هذا مجملا ورأيت ان الكلام لا يكون ناقضا لتلك الاغلاط التي حكمت بها على اللائذ بن بالشرف الوهمي ، إلا اذا كان مفصلا به ض التفصيل ببيان كليات الشرف الرفيع ، فأخرته لأدرس هذه الكليات ولم يتم لي ذلك في تلك الايام كما كنت أريد

وأما المكتوبات الشخصية فلا أذكر انني حفظت صورة مما كتبته منها قبل هجرتي إلى مصر وهوقليل إلا كتابي التاريخي الذي أرسلته من طرابلس الى حكيمنا السيد جمال الدين الافعاني في إثر مجيئه الى الآستانة ، وما زاات صورة مسودته معي الى أن نشرتها في المنارثم في ترجمة السيد جمال الدين وعلاقتي به من تاريخ الاستاذ الامام (راجع الجزء الاول منه صفحة ٨٤) وفيه ذكر ما كان له من الوقع الحسن عنده ، وكتابا آخر أرسلته من طرابلس الى الشيخ سعيد أياس في بيروت عقب تلاقينا فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أمر "فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أمر الشكوى من افتتان المسلمين بالالقاب الرسمية أو العرفية الخادعة والفخفخة الباطلة واعراضهم عن الكال الحقيقي بخدمة الامة وأذكر انني نشرته أو ذكرته في المنار شهرتي بالاجادة في المكتابة

على انني على قلة مااطلع عليه الناس من آثاري القلمية قد اشتهرت في وطني بأنني كاتب مجيد، ولما زار الاستاذ الامام طرا بلس سنة ١٣١٢ على ما أرجح قال الاستاذ الشيخ خبر الدين الميقاني لرفيقه احمد فتحي زغلول ان السيد رشيد افندي أبلغ كاتب عند ناولا بعدله أستاذاً في الانشاء إلا فضيلة الاستاذالشيخ محمد عبده افندي . فقال له فتحي : كذلك الكتاب المجيدون عند نا في مصر يعترفون بأنه لا أستاذ فقال له فتحي : كذلك الكتاب المجيدون عند نا في مصر يعترفون بأنه لا أستاذ لحم في الانشاء إلا الاستاذ أو السيد جمل الدين (راجع ص٩٩٦من تاريخ الاستاذ الامام) وقد أخذ الشيخ خير الدين قوله هذا من كثرة تنومهي بالاستاذ الامام، ولكني لم أكن أفكر في انني وباستاذه السيد جمال الدين الافقائي حكيم الاسلام، ولكني لم أكن أفكر في انني كاتب مجيد ، ولا في ان لي أستاذاً في الانشاء

والحق ان الروح الذي نفخته المروة الوثق في نفسي كانله أقوى تأثير في أسلوب كتابتي في موضوعات العروة وغيرها . ولم يكن لمقامات الحربري أدنى تأثير في ذلك وإن كان استاذنا الجسر كلفنا حفظها وكان يقرؤها درسا لنا لاجل ذلك، وقد حفظت خسا منها ، واذ كر انني كلته مرة في ذلك بل ناقشته فيه .

قات له ان أسلوب المقامات ايس أسلوبا عربيا في التعبير عن المقاصد، وانما هو أسلوب مصنوع جل فائدته حفظ الدكثير من مفردات اللغة، فثالها كمثل من يبني داراً فيجمل فوق بها نقشا جميلا يعجب الناظرين بدقة صناعته في نقشه وألوائه، ولا يمكن ولا يليق أن بجمل جميع حجرات الدار وسرافتها بهذه الصفة، وانه لخير لنا ان تقر ألنا في مكان المقامات الجزء الثالث من احياء العلوم فأسلوبه بليغ في النبر المرسل، ومباحثه العلمية والدينية أهم وأنفع من مباحث مقامات الحربري، فلم يقبل رأيي هذا، فقلت له واانني أرى مقامات البديع أنفع لنا في الاستعانة على ملكة الانشاء العربي من مقامات الحربي من مقامات الحربي من مقامات المديع أنفع لنا في الاستعانة على ملكة الانشاء العربي من مقامات الحربي من مقامات الحربي من مقامات المديم أنفع لنا في الاستعانة على ملكة الانشاء العربي من مقامات الحربي من مقامات المذاكرة مع الاستاذ الامام في الاحد، والدكتابة بمصر ذكرت

م التي في الناء المد الره مع الوسناد اله مام في اد دب والناء المد به يعتمر د توت له مادار بيني وبين أستاذي الشيخ حسين الجسر ، وسألته عن رأيه فيه ، فقال إنك أنت المصيبُ ، وإن رأبي في الحربري انه هو الرجل الذي أنقن التكلف

وجلة القول انني كنت بعد التقدم في طلب العلم أعلم ان جودة المفرو، والمحفوظ تفيد في طبع عليمة الانشاء إذ طالعت في تلك الاثناء أكثر مقدمة ابن خلدون، ولكنني لم أقرأ شيئا ولم أكتب شيئا بقصد ان أكون كانبا ، كا انني لم أقرأ شيئاً من الشمر لاجل ان أسمى عالما ، وانما قرأت كل ماقرأت بالهام الله تمالى وما فعارني عليه من حب الادب والعلم لذا بهما أولما فيهما من الجل المعنوي، فالمحال النفسي والعقلي ، فالاستعداد المقائه تصالى ومثوبته في الدار الا خرة ، وهذا هو الذي غلب علي بعد قراءة الاحياء حتى انني لم أكن أحفظ مع الطلبة ما يحفظونه عند الاستعداد للامتحان السنوي الرسمي، لانني كنت أعده من طلب العلم لغير الله تمالى كا قلت من قبل، وانما هذه وسوسة لا يذبني لاحد أن يتبيني فيها . وأما استعدادي لتحرير المنار فيعلم عما يلي :

كتاب الحكمة الشرعية ف عاكة الفادرية والرفاعية >

عرض لي في أثناء طلبي للعلم باعث قوي وحافز وجداني لتأليف كتاب كبير في كثير من المباحث الدينية والاجتماعية ذات الشأن العظيم في الاصلاح الاسلامي، فكتبته في أوقات الفراغ بسرعة غريبة، فكان هو التمرن القلمي الوحيد الذي أعدني للاضطلاع بانشاء المنار ، من حيث لم أقصد به التمرن ولا الاستعداد لشيء ، بل بيان مااعتقد انه الحق الذي يجب أن يعلم

ذلك ان الشبخ محمداً ابا الهدى افندي الصيادي المشهور طبع كتبا كثيرة في الاستانة ومصر وبيروت بث فيها دعاية واسمة النطاق لنفسه وأهل بيته، وللشبخ احمد الرفاهي الصوفي الشهير والمنتمين اليه نسبا وطريقة تتضمن تفضيله على الشيخ عبد القادر الجيلاني وغيره من الاولياء ، لمباراة كيلانية بفداد وحماه في الجاه . إذ نالوا بالانتساب الى الشيخ عبد القادر مقاما رفيماً وجاها عريضاً في المالم الاسلامي كله وقد رأيت في هذه المكتب كثيراً من الاباطيل في الدين والتصوف والتاريخ فكتبت في الرد عليها مصنفا كبيراً صميته بما ذكرت في العنوان، واستطردت

فيه الى تحقيق مسائل كثيرة من الاصلاح
(منها) أصل التصوف وأطواره ، وما انتهى إليه عند أهل الطرائق التي
تدعيه في هذا العصر ، وتقاليدهم وعاداتهم وأزياؤهم وما يخالف الشرع منها
(ومنها) مسألة الزي في الاسلام ما يحلمنه وما يحرم وما يكره ومايباح وما
يغضل غيره بمنافعه أو زينته وما ينبغي للمسلمين في الاجتماع والسياسة من كونهم
قدوة متبوء بن لا مقلد بن تابعين

(ومنها) مسألة تشبه المسلمين بغير المسلمين في الامور الدينية وغيرها من المعادات والماعون والاثاث وآلات الحرب وسلاحه مافيه من مضار ومنافع (ومنها)مسألة المهدي المنتظر وماحدث بسبب اعتقاده من الغنن والحروب وماكان ينبغي للمصلحين أن يتوسلوا بهاالى الاصلاح والقوة بدلامن الاتكال على ما ينتظر و نعمنه

(ومنها) مسألة الخطابة التي شرعت في الاسلام للاصلاح العام في السياسة والاخلاق والآ دابوما بختلف منها باختلاف الاحوال والاحداث والاطوار، في علمها الخطباء الرسميون تقليداً صوريا كالهادات، حتى فقدت ملكتها واكتنى أهلها باداء الواجب في الجمعة بخطب مدونة بحفظونها حفظا، أو يقر ونهما في القراطيس قراءة غير مؤثرة ، ولا تكاد تتجاوز موضوعاتها مدح الشهور والمواسم القراطيس قراءة غير مؤثرة ، ولا تكاد تتجاوز موضوعاتها مدح الشهور والمواسم الشرعية والبدعية والتذكير بالموت والتزهيد في الدنيا بدعوى انها منافية للدين أو مضادة له ، وبدنت ما يذبني من الاستعداد للخطابة الارتجالية وجمل الخطب بحسب الحاجة الى اصلاح الامور العامة كلها في الامة والدولة

(ومنها)مسألةالدكر امات حقيقتها والخلاف في جواز هاو وقوعها وأنواع هاو الحقيقي والصوري، منها و مادخل من بابها على الامة من الخرافات والفتن، وقد استفرق هذا البحث عدة كراريس، كانت مادتنافيا فشر ناه في مجلدات المنارمن مباحثها و تأويلها.

فهذا الكتاب الذي تزيد على مجلد كبير من مجلدات المنار كان خير استعداد غير مقصود لتوجه الفكر بعده إلى إنشاء صحيفة للاصلاح الديني . وقد نشرت بعض مباحثه في المنار منذ السنة الاولى، ومنها مقدمته التي وصف الاستاذ الامام رحمه الله انشاءها لما قرأها بقوله «أسلوب رفيع» على ماعلم من عادته في التعبير عما يستحسنه من مقالات الجر الدبكلمته العرفية المصرية « موش بطال » و كانت هذه يستحسنه من مقالات الجر الدبكلمته العرفية المصرية « موش بطال » و كانت هذه الكلمة منه تغيظ الكانب البليغ ابراهيم بك المويل عي عند ما يطلقها على بعض مقالاته الانبقة ، ولكنه كان اذا بلغ منه الاعجاب مباره الاقصى من مقالة قال فيها « طيبة » واذك ان قرأت هذه التربة في التربية في التربية التربية في التربية في

واذكر انني قرأت هذه المقدمة في بيروت قبل هجرتي الى مصر للمالم التقي الحر الشيخ مرتضى الجزائري فبالغ في إطرائها والدعاء لي وقال انهذا ليسفي استطاعتك وانما استعملك الله بقدرته (أو إلهامه) واستشهد بحديث « اذا أحب الله عبدا استعمله »

أَنَّ ومسودة هذا الكتاب محفوظة عندي، وقلما يوجد فيها ترميج (شطب) في منثور أو منظوم لانبي اعتدت من أول أمري ان لاأخط الجلة أوالبيت من الشعر إلا بعد تمام النصور الذي أراه صحيح اللفظ والمني، ولما اطلع قراء المنار على مقدمته وغيرها عما نشرته منه كبحث الازياء والكوامات اقترح على كثير منهم طبعه وعرضوا على الاشتراك فيه فامتنات لان فيه كثيراً من المسائل الجدلية في الردعلى الرفاعية وعبارات الكتب التي نشرها الشيخ أبو الهدى افندي مما لانوازي فائدته الدائمة إضاعة الوقت بتنقيحه ونشره ، وقد وجعت عن رأبي في بعض مسائله ، على انني كنت أطلع بعض ثفات العلماء في طر ابلس عليها فتلاقي من ثنا مهم وإعجابهم ماتلاقي ، إلا ان شيخنا الجسر قال لي في بعضها انها خلابة قلمية بوشك أن يوجد عند الخصم من تمكنه قوة القلم من الرد عليها بمثلها

وقد كان صديقنا الشيخ السيد عبد الفتاح الزعبي أخبر الزعيمين الكبيرين من آله السيد سلمان الكيلاني نقيب بفدادو أخاه السيد عبد الرحمن المحض خبر هذا الكتاب قبل هجري الى مصر، فطلبه الثاني لطبعه في الهند فلم أسمح بارساله إليه ليطبع حيث لا أصححه ، رحمهم الله تعالى .ا ه

هجرتي الى مصر

تلك خلاصة ترجمتي وما انتهيت إليه في وطني من تربية صوفية ، وتعليم استقلالي ، وآثار قلمية ، وشهرة علمية وأدبية ، أشعرتني بانني مستعد لاستزادة من العلم والاختبار لا أجدهما في وطني ، وأنني قادر على خدمة دبني وأمتي ، بما لا تبيحه سياسة الحكومة في بلادي، فمزمت على الاتصال بالسيد جمال الدين لتكميل نفسي بالحكمة ، والجهاد في خدمة الملة ، كا صرحت به في الكتاب الذي أرسلته أليه وهو في الآستانة ، فلما توفاه الله تعالى اليه ، واشتهر أن السياسة الحيدية هي التي قضت عليه ، ضافت على المملكة العمانية عا رحبت ، وعزمت على الهجرة الى مصر لما فيها من حرية العمل، واللسان والقلم، ومن مناهل العلم العذبة الموارد، ومن علم طرق النشر الكثيرة المصادر ، وكان أعظم ما أرجوه من الاستفادة في مصر الوقوف على ما استفاده الشيخ محدعبده من الحكمة والخبرة، وخطة الاصلاح التي استفادها من صحبة السيد جمال الدين ، وأن أعمل معه و بارشاده في هذا الجو الحر

ولما يسر الله لي أسباب السفر ورضي لي به الوالدان رحمها الله تعالى ورضي عنها، كتمت الخبر حتى لا يبلغ رجال الجدكومة في طرابلس، فأعطيت كل ما أريد حمله من متاع لفرح افندي انطون الاديب المشهور في طرابلس الاتفاق على أن نسافر مما في باخرة واحدة، ومنه شهادات العلما، لي بالعالمية والاذن بالتدريس التي تعفيني من الحدمة العسكرية، مع شهادات الامتحانات الرسمية. وذهبت إلى بيروت منفرداً فأخذت منها جواز السفراذ كان (ناظر النفوس) فيها صديقي الاستاذ الشيخ صالح الرافعي وهو رئيس هذه المصلحة، ولم أكاشف بهذا السفر في بيروت غيره إلا الامير شكيب أرسلان وعبد القادر افندي القباني الشهير صاحب جريدة غيرات الفنون أقدم الجرائد الاسلامية في سورية، وكان صديق الاستاذ الامام منذ كان منفيا في بيروت، وكانت جريدته غيرات الفنون هي التي الشهر الاستاذ الامام وقد انفق الثلاثة على ان والي بيروت اذا علم بأنني أريد السفر الى مصر الامام) وقد انفق الثلاثة على ان والي بيروت اذا علم بأنني أريد السفر الى مصر فانه بمنه عنه ، فأوصاني كل واحد منهم أن أكتم الخبر

وعرض علي عبد القادر افندي القباني أن أقيم في بيروت وأنولى رياسة التحوير لجريدته إذ أخبرته بعزمي على إنشاء صحيفة إصلاحية في مصر، فقلت له ان الحرية التي في بيروت لاتسمني، قال أوتريد أن تنتقد جلالة السلطان عبد الحيد أو تخوض في سياسته ؟ قلت انما أريد اصلاح الاخلاق والاجتماع والتربية والتعليم، قال ان لك أوسع الحرية في هذا ، قلت اذا أردت أن أكتب في فضيلة الصدق ومضار الكذب ومفاسده فأبين ان أكبر أسباب فشو الكذب في الاجم الحريم الاستبدادي ، أننشر لي ذلك جريدتكم ؟ قال لا ، لا ، عجل بالذهاب الى مصر ، ولا تخبر أحداً . وهذا الرجل لا يزال حياً وكان هذا في أو اثل رجب سنة ١٣١٥ الموافق سنة ١٨٩٧

ولما حضرت الباخرة التي نزل فيها رفيقي فرح أفندي من ميناءطر ابلس الى بيروت نزات إليها في زورق مع الاستاذ الشبيخ صالح الرافعي ناظر النفوس وليس شيء ممنا يدل على إرادتي السفر، وقد تساءل رجال الشحنة (البوليس) الذين يفتشون المسافرين عني فقيل لهم هذا ضيف طرابلسي عند ناظر النفوس، ولما استقرت قدمي في الباخرة تنفست الصعداء، وحمدت الله تعالى أن من علي بالخروج من تلك البلاد، وأيجاني من ذلك الوباء، وقد اتصلت بالاستاذ الامام من أول يوم طامت علي فيه شمس القاهرة، وكان من أمرنا في التعاون على اصلاح الازهر ما أجملته في مقدمة هذا الكتاب وفصلته في تاريخه تفصيلا

فعلم ممانقدم أنني جنت مصر مستمد الهذا الاصلاح كأ نبي خافت وتعامت وربيت الاجله ، وكان أول ما علق بذهني من تقصير علماء الدين الذين يلقبهم بعلماء ما قرأته في كتاب الاحياء الغزالي من التفرقة بين علماء الدنيا الذين يلقبهم بعلماء السوء وحلماء الآخرة ، وشرهم الذين يتقربون إلى الملوك والامراء ، وبين العلوم الحمودة والعلوم الذمومة ، ثم ما استفدته من شيخنا الجسر من حاجة علماء الدين المي معرفة علوم المصر وعدم امكان الدفاع عن عقائد الاسلام وشريعته بدون ذلك - ثم ما استفدته من جريدة العروة الوثق من توقف نهضة الاسلام ودفع دول الاستمار عن ملكه واستعادة ما سلبوه منه على نهضة علماء المسلمين بالدعوة إلى ذلك ، ثم ما استفدته من كتب التاريخ القديم والحديث ولا سيا الحكيم بن خلدون وتاريخ جودت باشا الوزير التركي الشهير ، واستفدت اختبارا كثيراً وعلماً بحالة هذا المصر من مذا كرتي لادباء النصارى الاحرار ولدعاة الدين وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طلب العلم ولا أزال أطالع وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طلب العلم ولا أزال أطالع المقتطف ما وجدت له فراغا

ثم كان ما استفدته بعد ذلك من الاستاذ الامام وغيره ومن معرفة الازهر بنفسي مادة عظيمة لما أقصده من إنشاء النار، ولا أزال أزداد علما واختباراً في كل يوم أستمين مهما على خدمتي للازهر وسعي لاصلاحه في كل وقت بما يناسبه، وأني لأراه في هذا العهد، أشد حاجة الى هذا الاصلاح منه في كل وقت.

الحاجة إلى هذه الترجمة

هذه خلاصة نرجمتي فينشأني وتربيتي وتعليمي وتصوفي التيأعدني اللهتعالى بها لانشا. المنار، وللتصدي الاصلاح الاسلامي العام، حكيت بمض ما تذكرته منها حكاية تاريخية ساذجة ولم يكن يخطر بباليان أكتب شيثا منها قبل الشروع فيها للسبب العارض الذي ذكرته ، ولا أن أطيل فيها عشر هــذه الاطالة ، يم تذكرت أنها من مادة نار بخ الاصلاح الاسلامي في هذا العصر لأنني بفضل الله قد صرت من رجاله الذين لهم فيهــم أثر قد يذكره مؤرخوه ويبحثون في أسبابه من جميع نواحيها ، فلا يجدون في قرية القلمون حيث ولدت ونشأت ، ولا في طرابلس حيث تعلمت ، أحداً بروبها لهم ، فقد كادينقرض الجيل الذي يمرفها فيهما ، وأعلم الاحياء بها عمي السيد محمد كامل العابد الزاهد القدوة وهو من شهدا. الله على خلقه ، ولم يكتب من تاريخ بيتنا شيئا ، لا يطوف بنفسه طائف الشعور بالحاجة إلى هذه الكتابة ، ولو وجد داعيتها قبــل شيخوخته لكان قادر أعليها، وقدذ كرت فياسبق أشهر اسماء من بقي من العارفين بها، وممن فاتني ذكره منهم صديق الملامة الفقيه الشاعر الاديب الشيخ امهاعيل الحافظ ، وقدكان صديقي السيدعبد الحيد الزهر أوي نادرة الزمان كتب مقالا فيوصف نشأني ونشره في بعض الصحف لا أدري أمها: الجريدة أم المؤيد أم الحضارة ? وكان من زهدي المعيب في نفسي. انني لم أحفظ نسخة منها

وأماسير في الشخصية والاجماعية في مصر فيمر فها مجملة أو متفرقة كثير من أصدقائي وتلاميذي، وإن أعلمهم بها و بسير في السياسية الاسلامية والعربية والمنزلية ابن عمي السيد عبد الرحمن عاصم لانه يعيش معي من زها ، وبع قرن، على أنني كنت و مازلت أكتم أكثر أعالي التي يمكن كمانها ، وقد كتبت قليلا من المذكرات فضاع بعضها ، ويمكذني كتابة سفر كبير في أعمالي السياسية وحدها.

ولـكن المذكرات والوثائق الخاصة بجماعة الدعوة والارشاد ومدرستها محفوظة كامها ما كان منها في الآستانة وما كان في مصر ، وفي كل منهما عبر للمسلمين في وزرائهم وأمرائهم وغيرهم . وفي مجلدات المنار وتار بخ الاستاذ الامام مادة غزيرة لهذه الترجمة

وقد طلبت مني احدى الجعيات العلمية في شيكاغو ترجمة حياتي غير مرة فلم أكتبها لها زاهدا في الشهرة، وألف أحد علماء الامريكان المستشر قين اللاهو تيين (١) كتابا باللغة الانكليزية موضوعه (الاسلام وروح المصر بمصر) Islam and كتابا باللغة الانكليزية موضوعه (الاسلام وروح المصر بمصر) Modernism in Egypt . المصلحين السيد جمال الدين الافقاني والشيخ محمد عبده المصري اقتبس أكثر مادتها المصلحين السيد جمال الدين الافقاني والشيخ محمد عبده المصري اقتبس أكثر مادتها من مجموعة بجلدات المنار، عليها فصلان في ترجم في المنار وفي خطة المنار نفسه ترجم لي بعضها بالهربية فرأيته يتحرى فيه الصدق في التاريخ ، وهو قد قدمه الى مدرسته التي تخرج فيها فنال به شهادة علم اللاهوت الذي صار به داعية للنصرانية على مذهبه البروتستنتي وقلاء والبشر بن يتحرى الصدق على مذهبه البروتستنتي وقلاء والمدس هؤلاء المبشر بن يتحرى الصدق

اهمما فيهده الترجمة من العبر

انني أذكر قارى هذه الخلاصة من طلاب العلوم الدينية والميالين الى الاصلاح الاسلامي بمسائل بحلة منهاء عسى أن ينتفع بها المستعد لها، ولهذا أقتصر على الكسي منها دون الورائي والوهبي ، وإن كان بعض ما يكتسب عادة بارشاد المربي والمعلم أو بفهم المتعلم قد كان عندي أشبه بالوهبي الالهامي، إذ لم يمن والدي ولا غييره من أساتذي بتوجيعي إلى وجهة معينة في العلم ولا في العمل ، ولا الاستعداد للمستقبل ، وقد تذكرت في هذه الدقيقة كلة لمستر متشل إنس الذي كان وكيلا للهالية بمصر وكان هو الرجل الوحيد الذي عاشرته وكثر اجتماعي به وهذا كرتي له من الانكليز في مصر، وكان الاستاذ الامام هو الذي عقد صلة عذا الرجل من أشد الانكليز في بعد وبينت بعضها في تاريخ الاستاذ الامام وكان هذا الرجل من أشد الانكليز بل الناس استقلالا في فكره ، وحرية في رأيه ، وهولا يزال حيافي بلاده، وقد قال كلته هذه بعد طول الخيرة والبحث معي في المسائل وهو لا يزال حيافي بلاده، وقد قال كلته هذه بعد طول الخيرة والبحث معي في المسائل في مستر تشار لس أدمس الدكتور في الفلسفة واللاهوت بالارسالية فلام وبكانية بالقاهرة

السياسية والدينية،ورأى مني مالم يمهده في مصر من الحرية والاستقلال والشجاعة وعزة النفس، وهي : يظهران والدك قد عني عناية خاصة بتربيتك وتعليمك فوق ماهو مسهود ومعروف في الشرق ... وقد نقلت عنه في المنار انه صارحني ثلاث مرات بأنه اذا كان الاسلام ماأمثله أنا والشيخ محمد عبده فهو مسلم

والحق انني لا أعرف شيئا من هناية والدي الخاصة بي إلا ماذكرت من كراهته لاقامتي في طرابلس لطلب العلم قبل بلوغي سن الرشدو تقته التامة من ديانتي وأخلاق، خشية أن تعبث بي معاشرة أهل الهزل والمجون في المدينة (البندر) وليست هذه المنة بقليلة ، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة ،

وهــذا ما أريد الاعتبار به بما ذكرته في هذه الترجمة تحدثا بالنعمة ، وتذكيرا بمواضع العبرة

(أَهُمُ الْفُوائدُ والْمَبَرُ الطَّلَابِ العَلَمُ الَّذِينِي مَنْ هَذَهُ التَرْجَمَةُ) ١-طول المُكِثُ في المدارس ضار

كتب لي أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر في شهادة العالمية أو (اجازة التدريس) انني طلبت العلم عنده مدة ثماني سنين تلقيت فيها النقول والمعقول التدريس) وكنت في هذه المدة أتلقى عن غيره أيضاً)والعبرة في هذا ان طول مدة التاقي والاخد عن المعلمين العلوم وفنون قليلة كالعربية والشرعية تضعف في الطالب ملكة الحكم ، والاستقلال في العلم، وتحصر علمه فيما يسمع ويقرأ ، حتى لايكاد عبره فيا يقرر أو يملي، أو يصنف أو يفتي، ومن كان هذا كل علمه فلا علم له، وانما هو ينقل ماعند غيره علما كان أو ظنا ، حقا أو باطلا ، خطأ أو صوابا

وقد قال لي الاستاذ الامام عند ماعرضت عليه أن يكون الشيخ عبد الدزيز جاويش من اخواننا خواص مريديه بعد عودته من أوربة: أي العلوم حصل في انكلترة *قلت لما أسأله عن ذلك لقرب العهد بعودته، ولكنه ذكي فصيح ذوهمة وغيرة، قال سله عن مدة إقامته في الازهر قبل دخول مدرسة دارالعلوم فان كانت طويلة تزيد على بضع سنين فاعلم انه قد فقد قوة الاستعداد للعلم وانه لم يحصل شيئا يعتد به

٧_ النية وصحة القصد وتوجء الارادة

قال نبي الرحمة ، ومعلم الكتاب والحكمة « انما الاعمال بالنيات، وانما لكل المري، ما نوى » وإن لصحة القصد ، وتوجه الارادة الى الامر ، أعظم التأثير في النجاح والفوز ، ولا شيء أنفع لطالب العلوم الدينية ، ن الاخلاص لله تعالى فيها ، وقصد تزكية نفسه وتثقيفها بمعرفته الصحيحة وعبادته المشروعة ، ثم تعليم الناس وهدايتهم ، وأن يكون قدوة لهم في الحق والخير ، وتدبر ماعلمنا الله تعالى من دعائه بقوله (ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياننا قرة أعين واجعلنا للمتقين اماما) وقوله (ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا) وإن بين هذه الفتنة بتنفيرالكفار عن الاسلام ، والامامة للمتقين فيه ، لدرجات بهيدة في الايمن والصلاح ، ودركات في الكفر والضلال

لما اشتفلت بطلب العلم في طرابلس وعرفت الاستاذ العلامة الشبخ محمد ابراهيم الحسيني وكان عائداً من الازهر وصحبته بالتبع لصحبة صديقنا المرحوم الشيخ محمد كامل الرافعي — كا تقدم في الترجمة — قال لي مرة: انني بعد أن أنم مطالعة أعلى كتب الاصول والكلام والبلاغة سأذهب الى الآستانة و أقرأ درساً في جامع السلطان احمد، وذكر ما يتوقع لهذا الدرس من حسن التأثير والشهرة، وما يعقبه من الفوائد. فقلت له مامعناه: انه لخير لك أن تنوي بقراءة هذه الكتب التقرب الى الله تعالى والاستعداد لحدمة دينه و نفع عباده، وان منافع العلم بالجاه والمال قد تأتي تابعة لذلك، ولا يصح أن تكون متبوعة له، ولا مقصودة لذا نها . ثم رجع الاستاذ عن ذلك الرأي بعد أطوار مرت عليه كما تمر على أمثاله من كبار الاذكياء

ان الذين اشتغلوا بعلوم الدين بقصد اصلاح أنفسهم واصلاح غيرهم في كل جيل كانت الدنيا أشد انقياداً لهم بمن طلبوها بالدين وعلومه، ولكن أكثر أو الثك قد ذهدوا غيها ، و آثر وا ماعند الله تعالى على جاهها و مالها، ولقد قال لي شيخنا الاستاذ الامام انني لولا قصد التوسل بدخول الحكومة المصرية الى النمكن من إصلاح الازهر لأ بيت قبول أي وظيفة فيها . وقال لي لو كنت أريد أن أكون غنيا لكنت من أكبر الاغنياء . فليعتبر طلاب العلم في الازهر وغيره بمن يقصدون الجاه أو الثروة

بتاريخ الاستاذ الامام وعاقبة أمره ، وما رفع الله من ذكره، وبغيره ممن لا غرض. لهمن علم لدين الاعرض هذا الادنى، ليروا كيف كان قدوة صالحة في حياته و بمديماته، وأنهم سيرون وسوف برون من سوء سيرة نجار الدين ان بمض الفقر خير من الثراء، وانمن الخول والخفاء، ماهو أشرف من الشهرة والجاه، وان العاقبة للمتقين، والخزي والسوء على المنافقين (ولتعلمن نبأه بعد حين)

٣ـ الاستقلال والتقليد في طلب العلم

أنصح لكل طالب علم أن يتوخى الاستقلال بغهم مايلقنه من مسائل العلم، ثم الاقتناع بمــا يفهمه ، وأن لايكـتني بفهم أستاذه للعبارة دون فهمه هو ، ولا باقتناع أستاذه بأن مافهمه هو الحق في نفسه اذا لم يقتنع هو بذلك، فالعلم بعبارة المعلم أو المؤلف غير العلم بمعناها ، والعلم بصحة المعنى مرتبة فوق مرتبة فهمه من العبارة ، وفوقهما مرتبة المبرة الباعثة على الممل بالعلم والاخلاص فيهما ، ولن تكون عالما بالشيء نفسه إلا اذا كنت مقتنما واثقا به، ولايحصل هذا في غير البدمهيات لا بالاستدلال، وقد يقع التقليد بالدليل كما يقع بأصل المطلب فاحذر هذا

واعلم أيها الطالب المسلم ان مايسمي بالاجتهاد فيجميع أبوابالفقه هو مرتبة عالية من مراتب العلم الاستقلالي بالاحكام الشرعية سواء أريد به الاجتهاد المطلق أو الاجتماد في مذهب واحد،وما أنصح لك به من الاستقلال في فهم كل ماتلقنه والاقتناع بصحته دون ذلك هو أدنى مراتبالعلم، هو مالا تـكونـذا علم صحيحـفي أي علم من العلوم أو فن من الفنون بدونه ، هو مالا ترتقي عن دركة الجهل المطلق أو الجهل التقليدي مع فقده ، فأنت محتاج الى الاستقلال في كل علم تطلبه وكل مرتبة من مراتبه، فلا تقلد من قالوا أن بمض العلوم قد أحاط به العلماء الاولون علما، فليس على من بمدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة تمحيص ولاتحقيق انما الاحاطة بالعلم من صفات الله الخاصة به، وقد أمر الله رسوله خاتم النبيين

بطلب المزيد من العلم بقوله (وقل رب زدني علما) فكل ما كتبه البشر ، وكل مايكتبونهما كانولن يكون إلا ناقصاً قابلا للكال، ولا أستثني من ذلك علوم الحديث في الجرح والتعديل ونقد الرجال، وأجهل لجهل بالشي.ما كان قا بلاللاحتمال،

٤ - آية العلم الصحيح النافع

العلم الصحيح ما كان صفة للنفس ، والعلم النافع ماكان باعثاعلى العمل الصالح، والعمل الصالح ماصلحت به نفس العامل ، وكانت قدوة حسنة لكل من عرفهاء وآية ذلك كله شعورها بجهلها و نقصها ، وبحاجتها الى الاسترادة من العلم والاستفادة من كل شيء ، والى المزيد من الادب و تثقيف العقل و تزكية النفس، ولا أحفظ عن أعتنا في هذا المعنى أبلغ من بيتين للامام الشافعي (رض) هما أدل على علمه وفضله من مجلد يؤلف في مناقبه ، وهما عبن الحق ، فلا تحسب انه قالها من باب لتواضع ، قال

كلا أدبني الده ____رأراني نقص عقلي واذا ما ازددتعلم زادني علما بجهلي ه ـ آيات تزكية النفس الروحانيـة

قال الله تعالى (وفي الأرض آيات الهوقاين الفسكم افلا تبصرون) وقال عز وجل (أفمن شرح الله صدره الاسلام فهو على نور من ربه) الآية وقال تبارك اسمه (الله ولي الذين آمنوا بخرجهم من الظامات الى النور) الآية من لم ير في نفسه شيئا من آيات ربه عومن لم يتألق في قلبه شماع من نور ربه عفاسلامه صوري وراثي ، وايمانه تسليم ظني أوجدلي عوها تان المحرتان الله ين لا تؤقبهما شجرة الإيمان الطيبة الثابتة الاصل عالبارة الفرع عالا بمجاهدة النفس ا والذين عاهدوا فينا الهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين) مع كثرة الذكر بالقاب واللسان له عواجمه تدبو كتابه (ياأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراكثيرا * وسبحوه بكرة واصبلا) كتابه (ياأيها الذين يدعون هذه الآيات في أنفسهم كثيرون ، وتراهم في ظامات والسكن الذين يدعون هذه الآيات في أنفسهم كثيرون ، وتراهم في ظامات للا يبصرون ، يضاون الجاهلين بخوا فاتهم ويا كاون أمو الهم بالباطل ، ولا يستفيد لا يبصرون ، يضاون الجاهلين بخوا فاتهم ويا كاون أمو الهم بالباطل ، ولا يستفيد

· أحد منهم علما نافعا ، ولاهدى رافعا ، وانما الاسلام علم وهدى، فلانفتر بدعوى حي ولاميت ولابشهرته ، ولابخوارق العادات الصورية ولا المعنوية له ، واعتبر بما أفشيته لك على خلاف عادي ، من تجاربي واختبــاري في بدايتي ، ومنه ان بعض الامور الروحانية التي تشمرها رياضة التصوف قد تكون فتنة تعقب صاحبها ضلالة ، وإن بعض الا نوار التي تتراءي لبمضهم خيالات شيطانية ، وأن المكاشفات التي محصل لهم كاماخواص نفسية عدى كفيرها عما يكشفه العلمين السنن المادية ، والأنوار الكهربائية ، فين لم يزدد بها علما وعرفانا ، وهدى وأعانا ، كانت ضلالا له وطغيانا ، وأعني بالايمان اليقين بعالم الغيب ، وبالهدى الاعتضاء جعروة الشرع، فمن لم يؤت نصيباً من ذلك كان عرضة إما للشك المادي، وإما للتقليد الحرافي ، فلا تنكر الخواص الروحانية اليوم خاضما للافكار المادية الافرنجية _وهي من مفاسدهم بشهادة اعلم فلاسفتهم _ثم تعود غدا فتقلدهم باثباتها أذا انتصر المؤمنون بها على جاحديها ، فانهم قد شرعوا في البحث عنها بوسائل العلم المصري ، وقد آمن الألوف منهم بمباديها ، ولما يصلوا إلى غايات صوفيتنا فيهاً ، ولو طلبوها من طريقهـ لوصلوا إلى ماانتهوااليه، واسبقوهم فيه، وسيسلكون كل طريق له فانهم ماشرعوا في شيء وتركوه ، وابعــد الفروق بين الفريقين ان هؤلا. شاكون مجربون، وإن أولئك مؤمنون يطلبون أعلى مقامفي المرفان،وهو معرفة الخالق بآياته في الانفس و الآفاق، وتجلي أنواره فيما له من الاسماء والصفات. واني ليسوءني أن يزورني بعض علمائهم من الشعوب المختلفة ليذاكروني فيما وصلاليه علمي واختباري منها ، وان يجعلني بعض جماءاتهم عضو شرف فيها (١) تم الأأجدا حدامن المسلمين يسأ انيءن ثبيء من هذا ،حتى الذبن يرجمون الي في التفسير والحديث والمقائدو حكم الشريمة ، وقد كان هذا من أسباب ما كتبته في المسألة. وأهم منه التمهيد لما أريد كتابته في مسألة استحضار الارواح . وانتقل بعد هذه المقدمات الى تلخيص الشواهد على خدمتي الازهر وما كان لها من التأثير

⁽١) هي جمعية العلوم الروحانية والابحاث النفسية بمملكة رومانية العظمى كما جاء في خطابها الي في أول يناير سنة ١٩٣٣

أثارةمن تاديخ دعوة المنار

(الى اصلاح الازهر)

كان المنار هو الصحيفة الدورية الوحيدة التي عنيت بالدعوة الى إصلاح والفنون، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا، وأيدناه بها كتابة وحجة، والفنون، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا، وأيدناه بها كتابة وحجة، وكان جهور علمائة يتبرم بهذه الدعوة لعجزهم عن القيام بها، لا لعدم حاجة الازهر اليها، حتى اذا مااضطروا الى العمل بكل مادعوناهم اليه في هذا العهد اضطرارا، وأكرهوا على الاستمانة بخريجي المدارس الاميرية على ذلك إكراها، كان ذلك إعترافا عمليا بعجزهم، ولو أجابوا الدعوة وقبلوا النصيحة أولا انتخرج فيه بعد البدء بها كثير منهم، ولتسنى لهم أن يقوموا بتعليم الكليات الجامعي بأنفسهم، ولكان ذلك خيرا لهم وللازهر والاسلام، من هذا النفرنج الخطر الذي نخشاه ولكان ذلك خيرا لهم وللازهر والاسلام، من هذا التفريج الخطر الذي نخشاه أنشئت للازهر، بل لحدوه وشكروا له سعيه ، ولكن كانت هذه العقوبة للمنار أمنية لاشد خريجي الازهر مقتا لدعوته الاصلاحية في الباطن، ومدحا لها في أول عهدها في الظاهر، حتى اذا تولى تنفيذ الدعوة على غير وجهها ، شرع في عقوبة الداعي عهدها في الظاهر ، حتى اذا تولى تنفيذ الدعوة على غير وجهها ، شرع في عقوبة الداعي من هذا الكتاب تفصيلا

وقد رأيت بمد نشره وجمعه أن أفني عليه باثمارة من تاريخ المنار وإيراد الشواهد منه على هذا الاصلاح نقلا عن مجلدات سنيه الاربع الاولى إذ كانت الدعوة لينة هادئة، وسأشير بمد شواهدها الى ماكان بمدها فأقول

شواهد مجلد السنة الاولى من المنار

(صدر العدد الاول من السنة الاولى في ٢٧ شوال سنه ١٣١٥ الموافق، ٦ مارسسنة١٨٩٨ وكان جريدة أسبوعية يثألف كل عددمنها في اليصفحات كبيرة

انما أنشى المنار للدعوة إلى الاصلاح الاسلامي بجيع أنواعه ولاسبالدي المحلاح التوبية والتعليم ، وبدأ من أول السنة الاولى ينشر القالات الضافية في ذلك بعنوان الاصلاح وبعنوانين أخرى ولا سيا (منكرات الوالد) وكانت هذه المقالات تتضمن بيان تقصير علماء المسلمين فيا يجب عليهم من الاصلاح ، ومقاومة البدع والمنكرات ، وتلتي عليهم جل تبعة ضعف الامة وضياع دينها ودنياها ، وتطالبهم بالاصلاح الواجب عليهم ، وقد قال لي حسن باشا عاصم المفكر المصلح الشهير (رح) انتي قرأتك وفهمتك ، إن الفرصة ساعمة أمامك للاصلاح الذي تبغيه ، فانما لك فيه خصمان (أحدها) الانكليز وهم لا يفطنون لك الآن (واناني) علماء الازهروم ضعفاء لا يستطيعون مقاومتك !!

ولكني كنت ألقى بعض كبرائهم فلا أرى منهم إلا حفاوة وتكر عاءولا أصمع منهم إلا ثناء وتحبيدا ، ولما حرضت على الحكومة التركية الحيد به جرائد سورية وجرائدها وحلة الاقلام من معمميها وغيرهم كتبت في العدد ١٧ الذي صدر في ٣٣ صفر سنة ١٣١٦ أحتج عليهم بثناء أكبر علما معصر على المنار ومنه قول شبخ الازهر ومفتي الديار المصرية الشيخ حسونة النواوي (رح) في اليت كل الجرائد كالمنار وقول العلامة الشيخ حسن العلويل [رح] فانما يكتب في المنار هوخير ما بكتب في المنار هوخير ما بكتب في المجرائد ، [راجع ص ٢٠١٤ من الطبعة الثانية المحجلد الاول]وكنت أظن أن مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب مثر بب موجهت اليهم كثيراً من النقد والاقتراحات في المنار وفي مقالات من جريدة المؤيد وغيرها أكثرها بغير امضائي الصريح ، وقد رد بعضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهتان والجهالة التي بعضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهتان والجهالة التي مخمت بها مشيخة الازهر مجلتها في هذا العهد: عهد رياسة الشيخ محمد العلواهري

﴿ الشاهد الاول من منار السنة الاولى ﴾ بدعة الاحتفال بمولد الامامالشافمي (رض)

كان أول نقد صريح وجهنه إلى علماء الازهر في المدد الذي صدر في شعبان سنة ١٣١٦ _سبتمبر سنة ١٨٩٨ بدعة احتفالهم بمولد الامام الشافعي [رض] الذي يسمونه «الكنسة» لانهم يكنسون فيه قبة الضريح ويقسمون كناستها بينهم للتبرك بها ، وقد وصفتهم بما وصف به الامام النزالي من كانوا خيراً منهم من مقلدة الانمة المجتهدين في عصره إذ قال فيهم « انهم ظلموهم وانهم أشد خصائهم يوم القيامة » [ص ٣١٨م ، من الطبعة الثانية]

ونشرت شيئًا من سيرة الامام الشافعي في تعلمه وعلمه لبعد علما. هذا العصر عنها بعدالسا. عن الارض

﴿ الشاهد الثاني ﴾

(أول انتقاد علمي على علماء الازهر تحريم اتباع السنة)

ثم صدر العدد التالي من المنار في ٢٤ شعبان من تلك السنة مفتتحا عقال عنوانه [محاورة في اصلاح التعليم في الازهر] ضمنتها حديثا دار بين رجل لقبته بالانسان وآخر وصفته في المقال بشيخ من أكابر علماء الازهر ثم كنت ألقبه بالشيخ ، وكانسببه مقالا نشرناه نحن والمؤيد عن جريدة هندية ذكرت فيه أن علامة الهند شمس العلماء الشيخ شبلي النعاني الشهير [رح] قال في رحلته و ان التعليم في الازهر الشريف ليس كما يرام ، ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام متفعة كبيرة ، ولا فائدة جليلة »

فأما الانسان فالمراد به الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده، وأما الشيخ فالمراد به الشيخ أحمد الرفاعي أحد أعضاء مجلس إدارة الازهر ، وكان ذلك الحديث في مجلس الادارة من الازهر

(خلاصة المناظرة بين الشيخ محمد عبده و الشيخ أحمد الرفاعي) في مجلس إدارة الازهرسنة ١٣١٦

كان أول الـكلام انتقاد للانسان على نعليم الازهر أنه لا حاجة إلى تكليف كل طالب فيه أن يدرس جميع مطولات كتب الفقه في مذهبه وإنما ينبغي أن يخصص بمض الفقهاء لقراءة المطولات لمن يرغب فيها ليتسع وقت الآخرين العلم القرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيق عند الله ورسوله كاحقفه الفزالي فأجاب [الشيخ] هذا [الانسان] بما محصله أن علم الحديث لا حاجة إليه في هذه المصور البتة – أما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون ، وأما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون ، وأما من حيث الدراية فلا مجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث ، بل الواجب الاخذ بكلام الفقهاء ، ومن ترك كلام فقهاء مذهبه للاخذ بحديث مخالف له فهو زنديق ، كبرت كلة هو قائلها

فتمجب [الانسان] وقال أنا أرى ان الذي يترك كلام صاحب الشريمة المعصوم الذي يمتقد صحته وانه قاله ، ويأخذ بكلام فقيه مجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأ هو الزنديق .

فقال [الشيخ] يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضميفاً أو موضوعا . فقال [الانسان] إنما كلامنافي حديث يعتقد أن النبي علي قاله ، ولا أقدر أن أفهم معنى اسلام رجل ينبذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي إنسان من الاناسي اه للراد من المحاورة (ص ٨٣٣ و ٨٢٤ من الطبعة الثانية لمجلد المنار الاول)

وأقول الآن ان رأي الاستاذ الامام في وجوب التخصص الذي كنت أنصره فيه قد تقرر في الازهر ونفذ بعده . وأما هجر علوم الحديث وتحريم العمل به فلا يزال جمهور الازهر مصراً عليه، ولعلى الشيخ احمد الرفاعي قد حضر من كتب الحديث على شيوخه مالم يحضره أحد من بعده ، ولكن كان بقصد التبرك لابنية الاتباع والعمل ، مع ان الاستاذ الامام أقام عليه الحجة بما يراه من يراجع هذه المحاورة ، وقد انتهى بهم هذا الترك لعلوم السنة إلى فضيحة الجهل التي يراها القاري، في ردنا على مجلتهم ومنه تحدينا لشيخ الازهر وكبار هيئة العلما في الرد على مجلتهم

راي علما الازهر وانتقادهم للمنار (في السنة الاولى)

قد سننامنذ السنة الاولى للمنار ان ندعو القراء للانتقاد عليه و نذكر في خاتمة كل سنة جملة ما يرد علينا من ذلك وما كان من شأننا فيه ، وقد كمتبت في خاتمة السنة الاولى في هذا الموضوع مانصه :

« قلنا ان المنار نال رضى العلماء والفصلاء ، ولكنه لم يسلم من الانتقاد أما علماء الازهر الكرام فقد أنكر بعضهم علينا مسألة واحدة وهي إماجا إفي (محاورة في إصلاح التعلم في الازهر) من وجوب العمل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له ، ووعد ناهم بأننا سنبسط المكلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في (الاجتهاد والتقليد) اه (وقد وفينا وعدنا بمقالات كثيرة منها محاورات المصلح والمقلد التي جمت في كتاب طبع من بين)

هذه خلاصة ما أذكره ممانشرته في سنة المنار الاولى خاصاً بالازهر وكنت في أثنائها قليل العلم بحاله ، والاختبار لعلمائه وللتعلم فيه ، وانني أذكر فيما يلي عدة شو اهدمن مجلداته :الثاني والثالث والرابع على الدعوة إلى إصلاح التربية والتعليم فيه وقد حدث بعد ذلك أن اشتد غضب الامير (الخديو) على الاستاذ الامام وتصدى سموه لمقاومة الاصلاح وتحريض العلماء عليه ، وقد فصلت خلاصة ما حدث في ذلك وما انتهى اليه في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام وخدمتى للازهر فما بعد تلك السنين الى اليوم شرحها طويل

شو اهد المجلد الثاني من المنار (على عنايته باصلاح الازهر)

(صدرالجزء الاول منه في أواخر شوال سنة ١٣١٦ هـ – الموافق لشهر مارس سنة١٨٩٩ م) فنلخص منهالشواهد الآتية معدودة بالارقام تبعا لماقبلها (٣)

تنبيه الشيوخ الى فن التعليم الذي يجهلونه (في صفحة ١٦٦م ٢) من كلام في فن أسا ليب التعليم مانصه : وأبعدنا عن معرفة فن التعليم هم الشيوخ الذبن يعلمون الدين وفنون اللغة في الجوامع والساجد

> (ع) التعليم العملي أو بالعمل

(في ص ٢٦م٢) في آخر بحث في هذا الموضوع ما نصه: فكأ بن من أستاذ قرأ كتب السمد وغيرها مراراً وهو أهيا من باقل، وأهجز عن الكتابة من صبية المدارس، وقد أحسنت نظارة المعارف المصرية بحظرها على معلمي العربية الكلام العرفي (البلدي) في أثناء الدروس و إلزامها إياهم أن بجملوا شرح الدروس و تنقينها للتلاميذ بالكلام العربي الصحيح، وأجدر بشيوخ الازهر الافاضل ونحوهم من معلمي الدارس الدينية أن يكونوا هم السابقين إلى هذه السنة الحسنة ، وعدى أن يتداركوا مافاتهم من السبق في البداية ، بالسبق والتبريز في النهاية ، فأن السبق في نفس العمل المقصود ، خير من السبق في الابتداء والشروع اه

(٥٠)، و لا المناية بعلم الاخلاق في الازهر أ

(في ص ٣٠مم) تعليق على نتيجة الامتحان السنوي لطلاب الازهر واستحقاق الناجحين للمكافأة بمدنشر ها_وهو من إصلاح شيخنا الاستاذ الامام رحمه الله_مانصه:

هذا ملخص الرقيم ويسرنا منه حسن النظام الذي يجري عليه مجلس إدارة الازهر الشريف ونرجو أن يترقى به إلى أعلى درج النجاح الممكن فان النظام روح السمادة في أعمال الانسان، وساءنا أن الذين امتحنوا في علم الاخلاق وإن شئت قلت علم الدين - جميمهم جمع قلة ، بل علمنا أنهم أربعة أخذ الجائزة منهم اثنان، وعسى أن يكون في الازهر ممن لم يطلب الامتحان عدد كثير من المشتغلين بهذا العلم فانه هو الاساس الذي يقوم عليه بناء السعادة الدنيوية والاخروية

(7)

تأثير العلم في العمل وتقصير العلماء (في ص ٣٨ م٢) في آخر مقال في الموضوع مانصه :

فثبت بهذا كله أن مبدأ كل ماحل بالشموب الاسلامية من التأخر والانحطاط اهمال العلما، وظائفهم في الارشاد رالتهذيب، والداء انما يشني بازالة علته وسببه واصطلام الجراثيم التي يتولد هو منها، ولذلك جملنا من مقاصد صحيفتنا الاولية بيان تقصير العلما، وأسبابه والبحث في العلل التي أفسدت التعليم وحالت بين المتعلمين وبين غايات العلوم والفنون التي يتدارسونها، ومزج هذه المباحث بلوم العلماء تارة وحثهم على الاصلاح تارة أخرى، وقد رأينا من أفاضل علماء مصر المنصفين وبلغنا عن مثلهم من علماء تونس والهند استحسان عملنا هذا وتقريظه، وأنه برجى الانتفاع به ،فزادنا هذا نشاطا واجتهاداً والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقم

(وبلي هذه المقالة مقالة أخرى في الرد طي عالم كتب مقالا اعتذر فيه عن تقصير العلماء وعززت هذه الثانية بثالثة)

(Y)

صد علما. الدين عن العلوم الرياضية والعابيمية الواجبة (في آخر ص ٦٩ م٢) وما بعدها من مقال في الاصلاح الاسلامي بعد كلام في الاصلاح الديني في أوربة ما نصه: ونتيجة هذا كله ان الاصلاح الاسلامي يتوقف قبل كل شيء على اقناع العلماء ورجال الدين بأن العلوم الرياضية والطبيعية التي هي محور النروة والقوة والعزة لازمة لامندوحة عنها، وبجب أن تعلم مع الدين، وأن يقوم بتعليمها رجال الدين لان تركها الممدارس الاميرية والاجنبية التي يقولون (لادين فيهما) بجعلها خاصة بمن لادين لهم، وهؤلاء لا يرجى منهم خير للامة والمات، ولا يسقط الوجوب مهم، وتركها بالكلية مذهب المدنيا والدين، إذ الدين لا يمكن حفظه إلا بالدنيا، فتعين أن يجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا (الرياضيات والطبيعيات)

ان الشريمة الاسلامية تصرح بأن تعلم الصناعات التي يحتاج اليها البشر في معاشهم واجبة على مجموع الامة ، وأن ما يتوقف عليه الواجب المطلق كالجهاد واجب أيضا ، ولا يستطيع أحد أن يقول ان الجهاد والصناعات ممكنة بغير هذه الفنون — مع هذا كله تجد أكثر رجل الدين عندنا يمادون هذه الفنون وأهلها بل يكفرونهم، ومنهم من عمي عن الوقت والزمان فزعم أنها لالزوم لها بالكلية

ومن المجيب أن فقههم يقتضي أن تعلم الفنون العسكرية انتي يتوقف عليها إمكان الحرب الدفاعية ، فرض عين في أكثر البلادالاسلامية،وهذا الحكم الذي لانزاع فيه بينهم يستلزم أن جميمهم فساق تاركون الفريضة وربما يستلزم أكثر من هذا ، ولا سما استحلال هذا الترك

(A)

إفساد الامراء والحكومات العلماء الدبن وسقوط نفوذهم

(ثم قلنا بمدهدًا فيما اعتذر فيه بعضهم عن العلماء من افساد الامراء والحكام العلماء ومنعهم من إرشاد العامة والنصح فما مانصه)

نهم ان الحكومة استمالتهم اليها بجمل معاشهم من الاوقاف في قبضتها وباعطائهم الرتب والوسامات حتى أذعنوا لباطلها وسكتوا على انحرافها عن جادة الشرع، بل صاروا يمدحونها ويعظمونها تملقا ونفاقا، حتى سقطوا من عين الامة والحكومة مماً وضعف نفوذهم فيها، ولو وقفوا عند الحدود المشروعة وقاموا بوظيفتهم

المقدسة معمر اعاة الحكة، لزادهم الحكام والمحكومون تعظيا وتبجيلا، ولكل هذا أمثال مشهودة لايستطيع أحد انكارها

ثم أن جماهيرهم ممرضون عن معرفة أحوال الوقت في غيبة عما يحتاجه الناس وعن طرق الوصول إلى تلك الحاجات بحسب الزمان والمكان ولذلك صارااناس لايشعرون بأن لهم حاجة إلى العلماء إلا في مسائل شاذة نادرة

ويسهل عليهم أن يختبروا حل الامة بالامتراج بالعامة وتقعي أمورها المعاشية والدينية والادبية، والوقوف على رغائبها ثم إيتافها على ماتحتاج الوقوف اليهمن الطرق الني توافق رغ ثبها، ويسمل عليها سلوكها. عند هذا تشعر الامة بشدة حاجتها اليهم، قتزيد في تعظيمهم وتبجيلهم وإكرامهم، ولهذا أيضاً أمثلة مشهودة لايستطبع انكارها إلا من يكابر الحس وينكر الموجود

من فهم هذا بتجلىله أن المنار قد خدم العلماء و تعمل في زيادة تعظيم شأنهم، حيث قد ألقى معظم تبعة الامة علمهم، لان أكثر الناس كانوا يظنون أنه لاشأن لمم في الاصلاح، كما أنه خدم الحكام بعدم حصرالتبعة فيهم كما كان يعتقد السواد الاعظم، وما أقصد بهذا وذاك إلا بيان الحق والاصلاح من طويقه . والله علم بذات الصدور

(9)

تعليم العلم الصحيح والخرافات في المسجد الحسيني

(في ص٧٧ وما بمدهام٢) محاورة بيننا وبين أحد كبار علماء الازهركانت في المسجد الحسيني (١) موضوعها سكوت العلماء عن إنكار الخرافات الوثنية التي بأتيها الجماهير فيه وفي أمثاله، واعتذار ذلك العالم الشهير عنهم بان العوام لا يقبلون إلا الخرافات وجوابنا له، وقد كان الاستاذ هو الذي افتتح الكلام في الانكار على عمل الطائفين

١) هو العلامة الشيخ محمد بخيت الشهير ولم أذكر اسمه يومئذ لأنه يتوقف على عرض المحاورة عليه واستئذانه بنشرها ولكنه هو اعترف بأنه هو المراد كما اخبرني المرحوم الشيخ عبد الكريم سلمان بعد صدور المنار بأيام

المشهد الحسيني بتلاوة قوله تعالى (ماهذه التماثيل التي أنتم لها عاكمفون) فقلت :
إن لسان حالهم يجيبك بما أجاب به قوم ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله (قالوا وجدنا آبا ان لها عابدين)ولكن ما بالكم يامعتبر العلماء لا تبينون لهؤلا العوام الجاهلين ان عملهم هذا و ثنية وعبادة الهير الله ? فاعتذر عن العلماء ، وكانت هذه المحاورة سببا لما ألقيته من الدروس الخطابية العلمية في ذلك المسجد في رمضان تلك السنة (١٣١٦) وكان لها نأثير عظيم كاد يجدث ثورة في آخر رمضان على السنة (أمرها حتى سأاني عنها الخديو في حف لة تشريفات عيد الفطر

(1.)

تأويل بعض علما. الازهر لخر أفات القبور بين في الموالد

(في ص٤٧ومابعدهام٢)عبرة في خبر غني من أغنياء الشرقية كان مغرما بالتقرب إلى الاوليا، بالاحتفال في موالدهم ،وبذل النفقات السرفة فيها حتى انه ينفق فيها جميع دخل أطيانه الواسعة وبزيد عليه ما يقترضه من صرافي اليهود بالربا الفاحش« فما زاات تلك البركات الوهمية، والغيوضات الحيالية ، تمحق بالربا أمواله، كانحبط بالمعاصي أعماله ، حتى جعلته أفقر أهل زمانه ، وأمسى الصراف اليهودي يتمتع باثنين وتمانين فداناً من أطيانه ، وما زال ذلك الاحق السفيه ، حياً يعيش في حجر أخيه » ثم استنبطنا من هذه الواقعة ماياً تي:

فهذه الواقعة الحقيقية تغيد أحد أمرين: إما أن الاولياء كمائر الاموات لا يملكون للناس (ولا لا نفسهم) ضراً ولا نفعاً لا بالذات ولا بالواسطة والشفاعة وإما أن الاحتفال بالموالد يفضهم ولا يرضيهم، ويسوءهم ولا يسرهم، فلذلك يتصرفون بفاعله أسوأ التصرف ويتوسلون إلى الله أن ينتقم منه أشد الانتقام، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذين ذهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذين ذهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم، وليخش الله أهل العائم الذين يؤولون لهم بأنهم لا يعتقدون أن للولي قدرة يقدر بها على النفع والضر فيكونوا وثنيين مشر كين، وإنما يعتقدون أن البركات تغزل عليهم من عند الله تعالى فتربد في رزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي عليهم من عند الله تعالى فتربد في رزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي

الذي يعظمونه ويحتفلون في مولد. ، وليرجعوا بالمسلمين إلى السنة الصحيحة ، وسيرة السلف الصالح فقد نهى النبي عَلَيْظِيَّةُ عن عمارة القبور وعن تعظيمها ، وما كان السلف يعرفون شيئاً من هذه البدع ، وما كان يخطر ببال أحد منهم أن يتوسط ميتاً في قضاء حاجته كما سبق لنا تفصيل ذلك غير منة

(11)

(التعليم الفطري وتنبيه علماء الازهر له)

(في ص ٩٩٦) مقال في هذا الموضوع الذي تنبه أهل العصر له في هــذه السنين الاخيرة ومنهم أهل الازهر في كلياتهم ، وقد ختمت هذا المقال بقولي في تمليم علماء الازهر مانصه :

وإن تمجب فمجب فولهم: ان العالم من إذا قرأ الكتب التي درسها مراداً يفهم أساليها ونكتها، ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة بإحمالات كثيرة وربما لا يجزم بشيء منها – ولا يشترط فيه أن تكون المسائل والقواعد راسخة في نفسه بحيث يأني بجزئياتها بغير تنكلف ولا ملاحظة قاعدة . حقا أقول إن كان هذا هو العلم فها أقل فائدة العلم وما أبعد المسافة بينه و بين سعادة البشر ، بل أقول ان العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج الى إصلاح أعمالها علم لفو لا فائدة فيه البتة ولا يصحأن بسمى علماً . فان قيل فائدته القيام بافادة الناس بالنعلم . نقول ولماذا يتعلم الناس ما لا أثر له في أخلاقهم وأعمالهم التي هي مصدر سعادمهم ؟ قال بعض علماء التعلم من أهل الغرب: إن كثرة المطالعة تورث النسيان وكثرة المكث في المدرسة تورث البلادة . وقال قد ثبت بالاستقراء ان أكثر النابغين كانت مدة إقامهم في المدارس قليلة . فمسى أن يتنبه طلاب العلم لاسيا الازهريين ومن على شاكاتهم إلى طريقة التعليم الثلى فيستغيدوا في الوقت القصير علماً كثيراً (وما يتذكر إلا من ينيب)

(17)

عذل الامة للملماء على تقصيرهم وتنبيههم لتلافيه

(فيص ٢٠١٦م) تعليق للمنار على رسالة جاءتنا من أحد كبار المفكرين في دمشق (هو المرحوم عبدالقادر بك المؤيد) يرد فيهاعلى مقال في جريدة طر ابلس الشام في الاعتذار عن العلماء وهو مقال فندناء في هذا المجلد وهذا نص تعليفناعليه

(المنار) طافقت الامة تتنبه إلى عدل العلماء ولومهم على تقصيرهم في إرشادها إلى ماتقوم بهامصالحها المعاشية والمعادية وفقاً لدينها القويم ، فهذه رسالة من أحد بلاد سورية، وعندنا رسالة أخرى أشد عدلا من هذه : تنبهت الافكار في جميع الاقطار ، فاذا لم يلتفت العلماء الى النظر الدقيق في أحوال العصر وما تقتضيه مصلحة الامة فيه، ويقوموا بالارشاد الصحيح الموصل للغاية بوشك أن لا يمر بضع سنين الا والر أي العام منحرف عنهم أشد الانحراف ، بل ينتظر ماهو أعظم من هذا . فيم ان هذا ماه المات عنهم من من المشؤون التي تمكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وسنزيدها شرحا لهم وهم على ماهم من الشؤون التي تمكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وسنزيدها شرحا وبيانا ، أليس من العار أن كون كتب المشهورين بالنباهة منهم مملوءة بالخرافات في والمذيان والغش من غير نكير ، وأن ينقل عن بعض أكابرهم القول بأن فن تقويم البلدان بل سائر الفنون الرياضية والطبيعية لا لزوم لها البتة ? أليس من الفضيحة أن يقول بعضهم ان الانتظام والترتيب مفسد للازهر ، ومذهب لبركته ، لان في الخلل القديم سراً روحانيا . كفي كفي ، من كتم داء ، قتله المأخذ من لم يعرف احوال العصر برأي من عرف ، ليخضع من تقوم عليه الحجة لها، ولية نقوا جيما على العمل قبل أن يخرج الامر من يدهم والسلام

(14)

التعليم القضائي

(في ص١١٧ وما بعدهام٢) مقالخاص بينا فيهوجه الحاجة إلىالاستعداد للقضاء

الشرعي بتعليم عملي خاص بالتبعلما بيناه في هذا النوع من التعليم واقترحناه على مشيخة الازهر – وقد ظهر للازهر وأهله صحة رأينا هذا بعد ربع قرن أوأكثر ولكن بعد أن أنشأت الحكومة بارشاد الاستاذ الامام واقتراحه مدرسة خاصة للقضاء الشرعي بعد اليأس من إصلاحه للازهر ، وشمر علماء الازهر بالفين والسقوط الذي رزؤا به حتى أنيح لهم إلغاؤها ، والآن يعلمون في كلية الشريعة من العلوم المعدة لتخريج القضاة كل ما كفا اقترحناه عليهم منذ ٢٧عاما وهكذا ظهرت لهم صحة رأينا في كل اقترحناه

(12)

النهضة الاسلامية فيمصروالازهر

(في ص ٢٤١ – ٢٤٨م٢) مقالة بهذا العنوان بينا فيها أن الداعي الاول الى هذه النهضة هو السيد جمال الدبن الافغاني وما كان من معارضة علماء الازهر له م خليفته الاستاذ الامام الشيخ محمد هبده ، وقد أرجعوا أخيراً إلى رأي الحكيمين الذي تولينا بيانه و بسطه والدفاع عنه في المنار . وما أرجعهم اليه إلا جلالة ملك مصر ، وإننا لنخشى أن يكونوا آلات مسخرة لاساتذة التفرنج فيه

(10)

الاحتفال بذكرى المولد النبوي ومنكراته

(في ص ٢٨٨ م ٢) كتبت شيئا بمناسبة الشروع في مقدمات هذا الاحتفال الرسمي في الاسبوع الاول من شهر ربيع الاول سنة ١٣١٧ وقلت في وصفه « ولعمر الحق ان كل ذي مسكة من الدين جدير بأن يقشعر جلده ، ويقف شعره ، عند ما يرى ويسمع بأن يقام احتفال باسم الدين ، ليكون ذكراً لسيد للرسلين ، الذي بعث لتطهير أنفس الفساق ، وإيمام مكارم الاخلاق ، وإزالة المنكرات والرذائل ، وإتيان المعروف والتحلي بالفضائل ، وتقام فيه (أي الاحتفال) للفسوق كل سوق، وتؤتى فيه جميع أنواع الفجور والعقوق ، وما عساه يوجد فيه من عمل ظاهره خير وبر فهو مخالف لسنن الدين وأحكام الشريعة وممزوج بالبدع والمنكرات كالرقص الذي يسمونه ذكراً الخ

و اقترحت فيه على شيخ مشايخ الطرق أن يطلب من الحكومة إزالة مواخير الرقص والبغاء وحانات الخرو الحشيش وأن يمهد إلى بعض الافاضل بالخطب المناسبة الخرم كتبت مقالة تاريخية إصلاحية في المولد نشرتها في ص ٢٨٩ وما بعدها بينت فيها ما يجب على العلماء وشيخ مشايخ الطرق من منع الفو احش والمنكرات فيه عواستبدال ما يؤيد السنة من الوعظ والعلم بالبدع الخ

(وأقول الآن أن جمعية لاهور الهندية التي تنشر في مثل يو مالمولد كل سنة رسائل في مناقب النبي عَلَيْكُنْ وإصلاحه للبشر في أشهر اللغات الشرقية والغربية قد طلبت منذ ثلاث سنين من الشيخ محمد الطواهري شيخ الازهر أن يكتب لها رسالة لترجمتها ونشرها ، فكتب إلى رئيس اللجنة يفتخر على الهندمهذا الاحتفال الرسمي المبتدع الذي يقام في مصر ، على أننا نذكر له الحسنة بمد السيئة فنقول إننا رأينا في الجرائد في هذه السنة أنه كتب إلى الحكومة بأن تمنع المهاصي الظاهرة من احتفال المولد النبوي الشريف ، وأما بدع مشايخ الطرق وأمثالها فلا يطلب منعها ، بل هو أقوى أنصارها بمصر)

(١٦) دروسنا الدينية في جمية شمس الاسلام و تعليم الازهر

(في ص١٣٨-٤٤١) خلاصة الدرس الاول من الدينية الاصلاحية التي كنت ألقيها في الاجتماع الاسبوعي لجمية شمس الاسلام، وقد بدأته بذكر الشكوى في ذلك العهد من ضعف المسلمين واختلال أمورهم وتوقف إصلاحها على إصلاح التعليم الديني، ثم بينت تعريف الدين المشهور عند العلما، وكيف يكون التعليم الاصلاحي موافقاً له . ثم قلت كلنين في تعليم الدين وفي البصيرة فيه ، فأنقل الكلمة الاولى وأترك الثانية الآنلان موضوعها التعليم الاستقلالي الخرج فلمسلمين من جهالة التقليد، وكان هذا أكبر ماينكره علما، الازهر على المنار ولذلك أطلت الكتابة فيه، ومنه الدرس الثاني التالي لهذا الدرس في الجمية وموضوعه :

الدين والعقل والاجتهاد والتقليد (ص ٤٥٧) وفي المجلدات التي تلي هذا المجلد كثير منه ، وأما الكلمة الاولى وموضوعها « التعليم » فهذا نصما :

انما يؤخم الدين بالتعليم ، كذلك تلقماه النبي عن الروح الامين، وكذلك تلقاه عنه الصحابة وهكذا — كان التعليم بالقول والعمل ثم صار بعد ذيك صناعة، والصناعات تقوى بترقي العمران و تضعف بتدليه، وقد ضعف عرائنا فضعف تعليمنا حتى كاد يكون فهم الدين متعذراً . ان دين الاسلام هو دين الفطرة وهو أسهل الاديان تعقلا وأقربها منالا ، وأسهلها على النفوس . وقد قال عليا النفوس . وقد قال عليا كنهارها » وكان العربي يتعلم الدين من صاحبه في مجلس واحد

واننا نوى اليوم الذين يقدمون لتأدية امتحان التدريس في الازهر مخرج الكثير منهم مجروح في العقائد والفقه والتفسير ، ويكون قد قضي في الازهر نحوآمن عشرين سنة ولم يفهم الدين ،فاذا كان التمايم محصوراً في الطريقة الازهرية فتى يتأتى تعميمه بين المسلمين .

ترون في الجرائد آنا بمد آن أن خلقا كثيراً قد دخلوا في الديانة الاسلامية وانسبب دخولهم فيهاهو سهولتها وتعقل عقائدها وأحكامها وهوسبب متفق عليه بين الجرائد الاوربية والجرائد الاسلامية ، هذا وان الدين لم يبق على سذاجته

(١) هذا حديث ملفق من حديثين أوردته في الدرس الذي ألقيته ارتجالا كسائر الدروس والمحاضرات التي ألقيها على الجماعات ، والشق الاولرواه الخطيب بهذا اللفظ من حديث جابر (رض) بلفظ « بعثت بالحنيفية السمحة ، ومن خالف سنتي فليس مني » وروي عن عائشة في حديث لعب الحبشة في المسجد بلفظ «اني بعث وأرسلت » رواه أحمد عنها بسند حسن بلفظ « لتعلم اليهود ان في ديننا فسحة واني أرسلت بالحنيفية السمحة » ورواه الديلمي بلفظ «واني بعثت» المخوم ومن تراجم البخاري في صحيحه «أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة » ورواه في الادب المفرد عن ابن عباس بلفظ قيل يارسول الله أي الأديان أحب الى الله ؟قال «الحنيفية السمحة » وأحديث المحنيفية السمحة » وأحديث المحنيفية السمحة » وأحديث عند ابن ماجه

الاولى لان أحكامه امتزجت بمسائل الفنون الحادثة في الملة ووجدفي كتبه ما يتبرأ الدين منه ، فما بالكم لوكان الدين وأهله في هذا الزمن الذي انصل به العالم بمضه ببعض على ما نعلم من حالها في النشأة الاولى? اه المراد منه وقد بسطنا هذا المهنى بعد ذلك مراراً كثيرة

(11)

﴿ الاصلاح في مصر ، وشهادة كبار علماء الاقطار بفساد تعليم الازهر ﴾ (في ص ٣١ ٥م٢) من مقلة في الفرصتين السانحتين اللاصلاح في مصر

والدولة العثانية مانصه:

وأما أنتهاز هـذه الفرصة فباصلاح التعليم في الازهر الشريف وبالاجتهاد بتمميم المدارس الاهليه على الوجه المرضي . ولا مجال هنا لبيان الاصلاح الازهري فان لجنة من أكابر علمائة تبحث في هذه الايام في طرق هذا الاصلاح فنرجيء الكلام فيه إلى أن تفرغ من بحثها ونعلم ما تقرره فاما ثناء وتحبيذاً ، وإما انتقاداً وتفنيداً .

وأظهر الدلائل على فساد طريقة التعليم المتبعة فيه من قبل أن الكثيرين أو الاكثرين من الذين يمتحنون للتدريس بجرحون فلا يمنحون درجة من درجات التدريس على مافي الامتحان من السهولة، وما منهم إلا من يقضي خمس عشرة سنة في التعليم على الاقل. على أن الذين يمنحون شهادة العالمية ويؤذن لهم بالتدريس لا يوجد واحد في المائة منهم بحسن لفة الدين قولا وكتابة بحيث يقدر على الكلام والخطابة بالانفة العربية الصحيحة ويكتب بالاسلوب العربي البليغ. ولا يعقل أن أحداً يفهم القرآن والحديث اللذين هما ينبوعا الدين من غير أن تكون ملكة اللفة راسخة في نفسه

ولذلك ماورد أحد من علماء المسلمين وغيرهم إلى هذه الديار واختبر تعليم الازهر إلا وذمه وقال إنه لا يرجى منه خير للمسامين . فالاستاذ الشنقيطي من علماء المغرب ، والاستاذ الشيخ شبلي النماني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده

في الهند، والاستاذ الشيخ احمد جان القازاني مدرس العلوم المربية في مدرسة عالمجان في بلاد قزان الروسية انفقت كلتهم مع اختلاف أقطارهم على أن التعليم الازهري لابرجى منه خبر للمسلمين اذا بقي على حاله، وأمثالهم كثير ولا حاجة الى الاستشهاد بكلام الافرنج لان قومنا لايقيمون الكلامهم وزناً، وبرجمون من يعبأ بكلامهم بأسوأ الظنون، ولا ننكر أن تعليم الازهر على علاته وجوده خبر عن عدمه بالكلية.

كيف وقد حفظ لنا بعض علومنا وآثار سلفنا حفظا مجمد عليه وإن كان ناقصاً لا يبعث على العمل الذي تحيا به الامة ? ولا يرجى أن تغيض الحياة الملية على الامة إلا اذا صار المتخرجون منه متقنين لوظيفتهم التي أنشىء الازهر ووقفت عليه الاوقاف لأجلها وهي حفظ الدين ولفته بحيث يقدرون على القيام بمنصب القضاء الشرعي على الوجه الصحيح العادل الذي لا يثلم به شرف الملة والامة، وعلى إرشاد الخاصة والعامة والتعليم في المدارس النظامية ليثوا الدين في جميع طبقات الامة، وبخاطبوا كل انسان على قدر عقله وعلمه، ويدفعوا عنه الشبهات العصرية، ولن يقدروا على شيء من هذا إلا بتغيير أساليب التعليم، وبالاطلاع على أحوال المصر يقدرة في وقته إن شاء الله تعالى

(11)

(علماء الازهر والوعظ والارشاد في المساجد سنة ١٣١٧)

(في آخر ص ٢٦٣م٢) أن رئيس جمعية مكارم الاخلاق النمس من شيخ الجامع الازهر أن يختار أربعة من أفاضل العلماء للوعظ والارشاد في أربعة من مساجد القاهرة على أن تدفع الجمعية لكل واحد منهم تما نين قرشاً في الشهر!! فأجاب الشيخ ملتمسه ، وأثنينا على رئيس جمعية المكارم وهو مؤسسها المرحوم الشيخ ذكي الدين صند وعلقنا على الخبر بما نصه:

وهنا نذكر أننا كنا قد التمسنا في المنار من شيوخ الازهر أن يشغلوا بمثل (١٧)

هذا الممل كل جوامع المدينة لأنه أهم وأفضل مايطابمنهم في هذا الزمان الذي عم فيه الجهل فلم يجب طلبنا أحد

ولما علمنا أنهم أجابوا الدعوة المقرونة بقليل من المال تذكرنا ماقاله لنا فيهم عقلاء المصريين غير صرة مما لانذكره رعاية لحرمتهم، ونمذر من يأخذ على عمله أجراً من جمعية خيرية اذاكان محتاجا اليه. ومع ذلك تقول أيضاً ان فيهم من بريد الانباء وإن النداء الاول ربما لم يبلغ مريدي الاخرة ، وربما يكون قد لبي النداء بمضهم من حيث لا ندري ، وعدى أن ينبري من عساه يوجد فيهم من المحلصين الملتهبين غيرة على الامة والدبن فيزينون سائر المساجد بوعظهم وهديهم صراعين ما تمس اليه الحاجة مقدمين الاهم على المهم والله الموفق اها)

(19)

كنسة الامام الشافعيـ وبدع حفلتها

(في ص ١٢٤ م٢) ما نصه:

احتفل العلماء في يوم الثلاثاء الاسبق بكنس ضريح الامام الشافعي رحمه الله تعالى ، وسيحتفلون قريباً بمولده ، وقد كتبنا في العام الماضي بهذه المناسبة نندد بما في هذه الاحتفالات والموالد من البدع، وذكرنا ترجمة الامام عليه الرضوان وما كان عليه من نصر السنة وخذل البدعة . وقد بلغنا بمزيد السرور ان فضيلة مفتي الديار المصرية تواطأ مع فضيلة شيخ الجامع على إزالة هذه البدع تدريجاً فأزالا في هذه السنة بدعة توزيع الكناسة على العلماء التي كانت تؤخذ للتبرك وبدعة نقل العامة التي توضع على القبر من رأس عالم إلى رأس آخر علان هذين العماين من عبادات الوثنيين في الهند «راجع ص ٢٥٤٥ م ٤ محفة الشيخين وشكراً ، ونسأل الله أن يوفق معمله مائر الشيوخ لامانة المبدعة وإحياء السنة

⁽١) انني حضرت درس أحدهم لارى ما يقرأ للعامة فاذا هو يقرأ ما ورد من الاحاديث في فضائل العلماء ومنها تشبيههم بالمصابيح وهل لفظ المصابيح مرادف للفظ السرج الذي هوجمع سراج كالكتب جمع كتاب أم هونوغ آخر من اللمبات الخ

(4.)

مولد الامام الشافعي

وقد كتبنا في «ص٢٦٤م٣، عن بدعة الموالد بمناسبة الاحتفال بمولد الامام، مانذكره هنا _ مقدما على محله في الشواهد _ لمنا سبته للشاهد السابق . وهذا نصه : لما اخترع المسلمون مولد النبي ميتالية وصاروا يحتفلون له كبر ذلك على بمض العلماء الذبن كانوا على طريقة السلف، وعدُّوه ابتداعا في الدين، وشرعًا لم يأذن به الله ،ذاهبين إلىأن الله لو أراد أن يكرم نبيه بذلك لشرعه لنا ، ولو أن لا حد أن يشرع مثلهذه الزيادة فيالدين لفعلها الصحابة والتابعون والائمة المجتهدون عليهم الرضوان ، لانهم أعلم بمقام النبوة وما ينبغي له، فما بال.هذ. العناية بتعظيمه لم تظهر إلا بمد ضمف الدين ، وما بال أكثر المحتفلين بها من أهل البدع والماصي المسرفين، لانهم لم مجدوا شيئا من هزئهم والعبهم بخدعون به أنفسهم ويسولون لها انها على شيء من الدين إلا هذاءومن أقام النكير على هذه البدعة صاحب كتاب المدخل (رح) وأضر البدع وأشدها إغواءوضررآ مايحضرهصنفعلماء الدين،الان هذايكون غشآ للناس يجعلهم يمتقدونأن البدعة شميرة دينية،ولهذا ضربنا صفحاً عنالموالد الكشيرة التيعملت بعد المولد الحسيني كالبيومي والرفاعي والعفيني والسيدة زينب، ونبهنا بهذه الكلمات على مو لد الشافعي، لان هذه المو الد يحضر ها بمض العلاء ، وأما مولد الامام فهم الذين يحتفلون به ، فيحتج الجهلاء بهم على إماتةالسنة وإحياءالبدعة، وهذا أسوأ ما كان يسوء الامام في دار الدنيا ، لانه (رض) لم يكن له من عمل إلا إحياء السـنة فما بالك و لقد لتي الحق وأمسى في جواره ? و نحمد الله ان كثير امن سائر الاصناف تنهوا لنساد هذه الاعمال،وربما كانواهم الذين يقومون العلماء اه

﴿ اقتراح على السادة العلماء ، في تقويم اعوجاج الوعاظ والخطباء ﴾ (في ص٦٨٩ م٢) مقالة بهذا العنوان لصديقنا رفيق بك العظم (رح) في الانتقاد على خطباء المساجد في حصرها في التزهيد في الدنيا والتخويف من الموت وفضائل الشهور والمواسم ، وما يجب عليهم من بيان ما ينفع الناس في دينهم,

الشواهد من مجلد المنار الثالث

تا بعة في العدد لما قبلها

(صدر الجزء الاول منه في غرة ذي القعدة سنة ١٣١٧مارس سنة ١٠٩٠م)

(77)

(نجاح التمليم في الازهر وفوز طلاب العلوم والفنون الجديدة)

(في ص٥٧م٣) بيأن لنتيجة امتحان المكافأة لطلاب الازهروأنه تبين بالاحصاء الدقيق أن المشتغلين بالعلوم التي يسمونها الجديدة كالحساب العملي والجغرافية كان نجاحهم في العلوم الدينية كالتفسير ومصطلح الحديث والفقه وكذا العلوم العربية فوق نجاح المنقطعين لها الذين لايتلقرن هذه الغنون الجديدة

وانما بينا هذا لان كبار العلماء الذبن كانوا ينكرون ادخال هـذه العلوم في الازهر لم بكن لهم شبهة على إنكارهم إلا أن علوم الدين ووسائلها هي العلوم القصودة بالذات من الازهر، وأن الاشتغال بهذه الزيادة في دروسه تضعفها فيضعف الدين وكنت أرد عليهم في المنار وفي المؤيد وغيره ، ثم رجع الازهر كله إلى رأينا (٢٣٠)

﴿ التمليم في الازهر — والرد على عالم منه في مسألة العلوم الجديدة ﴾

(في ص ٢٩٥ م٣) أن الشيخ محمد راضي البحر اوي من أشهر علماء الازهر نشر مقالة في المؤيد يعترض فيها على مانشر فيه (وفي المنار) في مسألة نجاح التعليم في الازهر وأن المؤيد نشر بعد ذلك مقالة بامضاء (مجاور أزهري) برد فيها على ماكتبه الشيخ مع كال الادب والاحترام ، ويلي هذا نص هذه المقالة . وقد كنت أنا الكاتب لذلك المقالة وقد بينت فيها سبع حجج دينية لوجوب الاشتفال بعلم الجفرافية على المسلمين ولا سيما الازهريين منهم

ثم كتب عالم آخر منهم يؤيد ما كتبه الشيخ محمد راضي بامضاء (ثابت بن منصور) ورددت عليه في المؤيد أيضاً رداً طويلا . ثم علمت أنهذين الشيخين الكبيرين وغيرهما من كبار علماء الازهر يعلمون أولادهم في مدارس الحكومة جميع العلوم الدنيوية دون الدينية لاجل الدنيا لالأجـل الدين، وكنت أرد عليهم ابتداء أو بالمناسبات كما ترى في الشاهد النالي

(45)

﴿ تعليم العلماء أولادهم في المدارس لعلوم الدنيا التي يذمونها ﴾ (في ص ١٧٧م٣)عبارة في أو اخر المقالة الثالثة من مقالات عنو إنها (الدين والدنيا والآخرة) ما نصه :

ومن غريب تقلبات الزمان أن العلماء كانوا في العصور السالفة هم الذين يرغبون الناس في العلوم الدنيوية لعلمهم أن الدنيا سياج الدين و و زرعة الآخرة ، وكانت العامة على خلاف رأيهم . وأما في هذا العصر فقد انحط العلم حتى صار العلماء هم الذين ينفرون وينفرون عن هذه العلوم والفنون ، وصار قسم كبير من العامة يرغبون قبها وبحملون أبناءهم على تعلمها . والسبب في هذا ظاهر فان التطلع المامة يرغبون المدنيا هو مرمى أبصار جميع الناس والعلوم الدنيوية في القرون السالفة لم تكن من وسائل البرقي في الدنيا، وأعا كان العلماء مسوقون اليها بارشاد القرآن وكانوا مكتفين من الشهرة بقوة الايمان ولذة العقل اللذين فيها ولم يكن للعامة حظ من ذلك . أما العلم بالقرآن وبما يرشد اليه من أنواع المعارف فقد ضعف في صنف من ذلك . أما العلم بالقرآن وبما يرشد اليه من أنواع المعارف فقد ضعف في صنف العلماء وأنحصرت فوائد هؤلاء الدنيوية في مناصبهم الدينية ، وأما العامة فانهم وأوا الفائدة فيها فأقبلوا عليها، في همن فقير حقير علم ولده فخرج موظفا أو مهندساً وطبيبا فاستغنى بماله ، واعتر بجاهه ، وقد ساوى العلماء العامة في هذا الاقبال عملا وإن كان منهم من يذمه قولا

وذموا ان الدنيا وهم برضعونها أفاويق حتى ما تدر لها ثمل كتب الشيخ محمد راضي البحراوي أحد أساتذة العلم في الكزهر مقالات يذم فيها علم الحساب وتقويم البلدان ، وكتب غيره منهم يؤيد رأيه وزعما أن جميع شيوخ الازهر على رأيهمافي ذلك، ولكنني علمت من بعض أهل الازهر أن الشيخ محمد راضي هذا بل الاستاذ الاكبر أيضا يعلمان أولادهما هذه العلوم

(40)

المولد الحسيني والمنكرات والبدع والعلماء

(في ص٤٢٧م٣) كلام في هذا الموضوع بدأنا هبقولنا:قداحتفل بهذا المولد الاحتفال المعتاد فكان أكثر بدعاً ومذكرات مما سبقه ، على غير ما كنا نتوقع من ميادرة علماء الدين إلى السعي في محو هذه الفضائح بالتدريج عاما بمد عام »

و بعد وصف بعض هذه البدع والمنكرات ومنها بيع التماثيل السكرية من خصائص الموالد الموروثة من العبادات الوثنية ، وشعائر الذاكرين مع الذاكرات والاوليا مع الوليات في المسجد المستعدين والستعديات لفضاء الحاجات، فلت ماذصه:

هذا وان المسجد كان كما نعهد في الموالد مملوءاً بالاقدار كقشر الفول وغيره محيث لا يمكن لأحد أن يصلي فيه إلا إذا كان معه سجادة بفرشها على المك الاوساخ، ومع هذا كله ترى سادتنا وكبراه نامن العلماء الاعلام يفدون وبروحون هناك بهنيء بعضهم بعضا بهذا المولد « الشريف» والموسم العظيم، كما تهنئهم الجرائد بذلك: إسلامية ومسيحية. أليس الاجنبي معذوراً إذا اعتقد ان هذه الموالد من لباب دين الاسلام ومقت الدين لاجلها?

(٢٦) الدعوة الى الاسلام

افتراح على الازهر سنة ١٣١٨ ه ١٩٠٠ م

نشرت في جزء المنار الذي صدر في غرة جمادى الآخرة من سنة ١٣١٨ه (ص ٤٨١) مقالة في الدعوة إلى الدين عنوانها (الدعوة وطريقها وآدابها) قفيت بها على مقالة قبلها عنوانها (الدعوة حياة الادبان) وقد بينت في المقالة الثانية ان لهذه الدعوة شروطا وآدابا لاتتم ويرجى نجاحها بدونها عددت منها ثمانية أولها معرفة لفات من توجه البهم الدعوة ، وختمت المقالة بالاقتراح الآتي :

هذا ماعن لنا الآنمن مهاتشر وط الدعوة وآدابها فاذا اقترحنا على فضيلة

شيخ الجامع الازهر أن بنتخب بمساعدة مجلس إدارته طائفة من نجباء المجاورين للاستعداد للدعوة والقيام بشروطها وآدابها هل ينظر في اقتراحنا ومجيب طلبنا أم يقول إن هذا ليس من وظيفة الازهر أقوا فرضنا ان شيخ الجامع الازهر لم يلتفت لهذا الطلب ولم يصغ لهذا الاقتراح وهو الملقب بشيخ الاسلام فهل نطلبه من المستر دنلوب سكرتير المعارف في مصر والقابض على أزمة المدارس ألجيبونا عافولي الالباب ، ولكم الاجر والثواب، وإلا قلنا مجب قبل كل شيء دعوة المسلمين عافولي الاسلام، حتى إذا قبلها الكثيرون يوجد من يفار على الدين ويقوم محقوقه ، ويسمى في إعلاء كلنه ، وتعميم هدايته ، وهذه هي الدعوة انني لا يمكن شرحها في الجرائد وإنما توكل إلى عمل العاملين ، وسعي المصلحين ، والله ولي المتقين فضل المنار على الازهر

بعد انقضاء ثلث قرن كامل بالحساب الشمسي وهي ٣٥ سنة بالحساب القمري على هذه الدعوة المنارية الموجهة إلى مشيخة الازهر صممنا صوت الازهر في مثل خلك الشهر الذي وجهناها فيه (وهو جهادى الاخرة سنة ١٣٥٣) منعكسا عن الصحف بالعزم على إرسال بعض المتخرجين فيه إلى بعض الاقطاو النائية كاليابان لاجل الدعوة الى الاسلام ، وسممنا أصوات الباحثين يتسا لون عن درجة استعداد الازهريين لهذه الدعوة ، فليرجع إلى مجلد المنار الثالث من شاء ليعرف فضله في إرشاد الازهر وغمط مشيخة الازهر الحاضرة لحقه في ذلك ، إذ لم يوجد شيخ اللازهر غمط حق المنار كشيخه الاحمدي الظواهري الذي تنفذ على يده أو في عصره جميع إرشادات المنار السابقة لهذا المهد القديم

(YY)

الموالد والمواسم : هل يمكن الانتفاع بها ؟ ﴿ مصاب الاسلام برؤسا مه ﴾

(فيص ٢٠٥٠ م٣) بحث في هذه المسألة أشرنا فيها إلى تفنيدر أي الذين يقولون ان اجماعات الموالد معارض عامة وأسواق للتجارة نافعة، بأن البلاد لاتربح فيها شيئا من خارجها ، ومما قلناه : كيف يصح أن يقال ان هذه الموالد معارض عمومية ، وينا بيع للثروة ، إذا كانت الفائدة المادية محصورة في البغايا والراقصات والمشعوذين وبائعي الحمص ? والفائدة الادبية تزداد في كل مو لد اضمحلالا وتلاشياً حتى كاد الدين والادب يزولان بالمرة . نم ختمنا الكلام بما نصه :

همن يقول :إن اجماعاً يضم المليون والمليونين من الناس في بلدو اسد كمولد السيد السكبير لا يمكن الانتفاع به لو وجد في الامة رؤسا، للدين والدنيا همهم القيام والسعي في المصلحة العامة التي ترقي الامة حسا ومعنى ؟ ولسكن هذه الامة المسكينة التي لم يوجد دين اجماعي كدينها ، ولا شريعة عمر انية كشر يعتها، بليت برؤساء فردانيين في الدنيا والدين عموا عن كل مافي القرآن من الاصول الاجماعية على لا تكاد تجد في كتب علما ثهم — فضلاعن كلامهم اللفظي — ذكراً للامة على الاتجد في أمرائهم وملوكهم إلا المستبد فيها بسلطته الشخصية ، الهادم لقواعدها الدستورية الشوروية ، على ما يدناه مفصلا في المقالات التي نشر ناها في السنة الاولى الدستورية الشوروية تعالى (ربنا إنا أطمنا سادتنا وكبراء نا فأضلونا السبيلا)

فاذا كانت الصواعق التي تنقض على روس الامة وروسهم آنا بعد آن قد أيقظت هؤلاء الرؤساء من نومهم المستغرق فلاشك انهم بمكنهم نحو يل مضار هذا الاجماع الى منافع مادية ودينية وأدبية ، وسنبين ذلك في جزء آخر » اه

نم نشرت في ص ٢٥ منه بحثاً آخر في الانتفاع بالمو الدأو منع مفاسدها و ذكرت. أن لذلك طريقتين أقربهما إصلاح الحكومة إن أرادت ، والثانية العلما، ومشيخة الطرق ، وأن بعض الناس يتهمون جماعة العلماء بأنها لاتريد هذا الاصلاح لان لها هوى ومنفعة من هـذه الاحتفالات !! ولم أوافق هؤلا. الناس في هـذه التهمة على اطلاقها

وذكرت أنه كان من نتيجة مراجعتي لشيخ مشايخ الطرق بالاصلاح (وهو المرحوم الشيخ محمد توفيق البكري الاديب الوجيه الكبير) أن ارتأى تأليف كتابين في ذلك أحدهما يسمى (الشيخ) وهو في وظائف شيخ الطريقة وآدابه موثانيها يسمى (المريد) في آداب المريد ووظائفه، واقترح علي تأليف هذبن الكتابين، فقلت له ان تأليف الكتب في هذا ليس بالمسير ولكن المسير إلزام أو المك المشايخ الجهال المعل بما فيها، وبينت وجوه عسره بل اسحالته وطريق الاصلاح الوحيد إن وجد من يسلكه فليراجعه من شا،

(TA)

﴿ الدعوة إلى الديانة البهائية في الازهر ﴾

(في ص ١٤٧ م٣) كلة وجيزة عنوانها (الديانة البهائية، و كتاب الدر البهية) خلاصتها أن البهائية كانوا يدعون إلى دينهم سراً بإيهام أنهم مسلمون يدعون إلى الاصلاح، وان كتاب (الدرر البهية) الذي صدر في تلك السنة قد ألف لنشر هـ ألا الدعوة ، وأن ملتزم طبعه والمتولي نشره طالب مجاور في الازهر (١) وأن حجرته في الرواق العباسي فوق مجلس إدارة الازهر ومكان شيخه الأكبر، وان هذا الدكتاب الذي هو أول كتاب طبع لهم في مصر لاجل الدعوة هو أضر من كتب دعاة النصرانية (المبشرين) وبينت وجه ذلك ، وأن بعض أهل الغيرة من العلماء علم بذلك فانتهر هذا المجاور وهدده بالطرد من الازهر وأرسل نسخة من المكتاب إلى فضيلة شيخ الازهر ونبهه لما فيه ليغمل ما بجب عليه

وذكرت أيضاً أنني أشرت إلى هذه الدعوة وكتابها في المقالة التي نشرتها بعنوان (الدعوة حياة الاديان) بل أقول انني كتبتها للرد عليه ولم أصرح باسمه لئلا تكون سبباً لاشتهاره، ورجوت شيخ الازهر أن يقوم بالواجب ويصطلم

⁽١) هو الشيخ فرج الـكردي وقد اشتهر بعد ذلك

هذه الفتنة من الازهر ويزبلها من فوق رأسه. وأما العالم الفيور الذي انتهر المجاور الداعية وهدده و نبه شيخ الازهر فهو الاستاذ الامام رحمه الله تعالى و كنت أنا الذي أخبرته الخبر ، ولذلك لم يسع شيخ الازهر إلا أن يعاقب المجاور الملتزم الطبعه و نشره بقطع جرايته وراتبه من الازهر مدة أوبعة أشهر بناء على اعتذاره بأن مقدمة الكتاب نشرت باسمه من غير اذنه ، وأنه هو إلى الآن لم يعلم بما في الكتاب مما يخالف دين الاسلام، وقد شكرت هذا الشيخ الازهر في (ص٤٧٥) وقلت فيا بمدها : إن من العار فين بناشر هذا الكتاب من يعتقدون أنه دخل في الديانة البهائية وإن كان اعتذاره هذا يتضمن الطمن على دعاتها بالعزوير. وقد قاومت هذا الكتاب في مواضع أخرى و ينت ضرره وانخداع المسلمين به حتى قرظته جويدة اللواء الح

ومن ذلك أنني اقترحت على شيخ الازهر (في ص٦٢٤) أن يطلب من الحكومة جمعه ومنع بيعه فلم يستجب

۲۹۱) تقالید مشیخت الاز هر

نشرت في ص ٥٤٩ م٣ وما بعدها تحت هذا العنوان ما نصه :

تحكم العادات والتقاليد على صنف العلماء كما تحكم على سائر الاصناف، ولكن حكمها علىالعلماء يتعدىضرره إلىالامة كلها لما يكون له من الإثر في تأخر العلم والتهذيب اللذين هما حياة الامة

وقد صار من المعلوم لجميع النبها، في القطر الصري وغيره أن طريقة التعليم في الازهر معوجة ملتوية، مشتبهة الاعلام ،طامسة الصوى والمنار ، وانها لطولها وكثرة حزونها لاتكاد تؤدي إلى الفاية، حتى ان السنة تمضي ولا ينجح من ألوف الطلاب في الازهر عدد بتجاوز مرتبة الآحاد . ولا خلاف بين العقلاء والفضلاء في وجوب إصلاح هذه الطريقة التي لاوجه للمتمسكين بها إلا أن آباءهم الاقربين ومشابخهم المتأخرين كانوا عليها . ومن المصرين على وجوب البقاء عليها صاحب

الفضيلة شيخ الجامع الازهر لهذا العهد فهو لا يلتفت إلى كثرة شكوى الشيوخ والعلماء الآخرين منها وطلبهم الاصلاح ولو تدريجا. وفي هذا وقائع وحوادث كثيرة آخرها ماقرأناه اليوم في المؤيد الاغر من طلب شيخ الجامع الدسوقي من مشيخة الازهر إصلاحا في فرع من الفروع وهاك خلاصته

كتب شيخ الجامع الدسوقي إلى مشيخة الازهر الكبرى ماملخصه :

إن طائفة من طلبة الجامع الدسوقي لا يحضرون الدروس إلا في أيام المولد لاجل أن يقاسموا الطلاب ما يأخذونه من النذور التي جرت العادة بتوزيم اعليهم وهؤلاء الدخلاء منهم من يحضر كتب الدرجة الثانية بل وكتب الدرجة الثالثة ليناظم نصيبها وهم ليسوا بأهل لما قبلها . وبالجلة ان النذور على هذا تعطى لمن لم يستحقها و ينعها مستحقها أو ينقص نصيبه منها ثم قال « ولو بقي الحال على ماهو عليه الآن اضاعت المحرة من العمل ولا يكون للجامع مستقبل حسن، ولهذا تطلب مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة مشيخة الجامع الدرجة أرقى منها ، لذلك يكون أساسها امتحان من بريد الانتقال من درجة إلى درجة أرقى منها ، وثبوت استحقاقه نصيب الدرجة المرغوب النقل اليها » اه

故非称

فأجاب صاحب الفضيلة شيخ الجامع الازهر عن هــذا في ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣١٨ نمرة ١٩ بما نصه :

« علمنا ماذكر نحوه بافادة حضر تكم نمرة ٢٤ الواردة في شأن طلبة العلم بدسوق الذبن هم من أهلها ، وطلبتم النظر في شأنهم ووضع قاعدة تكون أساساً لامتحان كل من بريد الانتقال من درجة إلى مافوقها ، وامتحان أرباب الدرجة الثانية وهلم جرآ

والذي نفيدكم به أن طلبكم هذا لم نسمع له نظيراً في الجامع الازهر الذي

هو أشهر مدرسة دينية في القطر ، والذي أنتم تابعون له ولا في مدرسة من المدارس الاسلامية

فهجبنا من هذا الطلب وكنا نود أن لا يكتب من حضر تمكم المشيخة شيء من ذلك فيه ، ولم نعلم ما الباعث لحضر تكم على هذا الامر مع اشتهار أنه تكلم في هذا المعنى ، ثم ما كان بعد الاختيار ما كان عليه الازهريون في العصر الخالية فانه الطريقة المثلى ورفض ذلك باجماع الازهريين ، وأظن أن ذلك بلغكم فكيف تطلبونه بعدهذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في حال حضوره الكتب الكبيرة بغير مايفتح عليه في غيرها ، ولذا لزم تحربره لحضر تكم للمعلومية وعدم إجراء مثل ذلك » اه

(المنار)هذا جواب رئيس العلماء وكبيرهم ولا بد أن يكون مدهشة لكل قاري في الفظه ومعناه ، وعبــارته وفحواه ، وللكلام مجال واسع فيــه من وجوه كثيرة أهمها أمران :

(أحدهم العلم الجماع أهل الازهر على أن طريقتهم في التعليم هي الطريقة المثلى وأقرب الطرق للتحصيل (باطل) هذا الاجماع لاوجود له الله بجمع أهل الازهر على شيء يمكن الخلاف فيه ، فقد كان يوكل اليهم انتخاب شيخ الجامع ولم يتفقوا مرة على انتخاب شيخ ، ووقف أحد الاغنيا، وقفاً كبيراً واشترط أن يكون الناظر على انتخاب هذا الناظر فلم ينتخبوا أحداً عليه أعلم أهل الازهر وأصلحهم ، فعمد اليهم بانتخاب هذا الناظر فلم ينتخبوا أحداً لان كل واحد يرى نفسه أحق بذلك ، وبالانتفاع بالراتب العظم المخصص للناظر، واننا نعرف أن من العلماء من عقت هذه الطريقة ويعرف عقمها ، وكيف ينكر وائت من له حس وعقل ؟ وانسا نسمع من اختبار الطلاب الذبن قضوا السنين الطوال في الازهر من الجهالة مالا يسمع نظيره في المدارس الابتدائية — ؛ طلب الطوال في الازهر من الجهالة مالا يسمع نظيره في المدارس الابتدائية — ؛ طلب

على ان اجماعهم — لو فرض حصوله — ليس بالاجماع الديني آلذي يحتج
به شرعا كايتوهم الجهلاء لان الاجماع الشرعي اتفاق المجتهدين من الامة وهم
قد جعلوا للاجتهاد بابا وأغلقوه ومنعوا الناس منه فلا يدعونه لأ نفسهم، ومنهم
من بزعم استحالة وجوده في هذا العصر ، وإنما يعرف حسن التعليم وقبحهمن
ثمرته ونتيجته وهي في الازهر كما نعلم

(الثانية) قوله في تخطئة طلب امتحان من براد نقله من درجة إلى مافوقها في التعليم « فكيف تطلبونه بعد هذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في التعليم « فكيف تطلبونه بعد هذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في التعليم على حال حضوره الكتب الكبيرة بغير مايفتح عليه في غيرها » يعني بهأن الجاهل اذا ابتدأ طلب العلم بحضور حاشية الصبان وحاشية التجريد وجمع الجوامع فر بما يفتح عليه بمثله لو حضر الكتب الصغيرة الابتدائية ، وإلا لم يصح أن يكون حجة له، ويشبه هذا قول الشيخ راضي البحراوي والشيخ ثابت بن منصور (١) يكون حجة له، ويشبه هذا قول الشيخ راضي البحر اوي والشيخ ثابت بن منصور (١) إنه لاحاجة في الحرب والجهاد إلى معرفة البلاد ولا غيرها من الفنون العسكرية «لان النصر بيد الله يؤتيه من يشا، » كلة حق أريد بها باطل فالله هو الناصر والغائح ، ولمن عمل الكل شيء سبباً ، وسنة تعرف بالاختبار « ولن تجمد السنة الله تبديلا »

⁽١) الشيخ محمد البحراوي والشيخ ثابت بن منصور هما اللذان كتبا في المؤيد ماحاولا به اثبات ضرر العلوم التي زادها في الازهر الامامالشيخ محمد عبده كالجغرافية والحساب والهندسة ورددت عليهما بمقالات نشرتها في المؤيد بامضاء (مجاور أزهري) كما تقدم

(4.)

(مايطلبه المنار من التربية وإصلاح التعليم في الازهر) (لتخريج المرشدين والوعاظ ومعلمي الدين والآداب)

(في ص ٥٥٥ م٣) من مقالة عنوانها « العلم والجهل » مطالبة لمشيخة الازهر ولنظارة المعارف ونظار المدارس الاهلية بالاصلاح، وهذا نصما يخص الازهر منها: نطلب من مشيخة الازهر اصلاح طريقة التعليم ليقرب التحصيل على الطلاب فيخرج لنا في كل سنة من الحجاورين المعدودين بالالوف مثات أو عشرات من المرشدين والوعاظ والمعلمين للدين والآداب، ونطلب أيضا ملاحظة البربية مع التمليم فان علماء الاجماع عامة وعلما. البيداجوجيا ﴿ التربية والتعليم ، خاصة مجمّعون على أن التربية هي أقوى الركنين ، وأنفع المنصرين ، وان الســمادة قد تنال بتربية منغير تمليم – غير ماتستلزمه هي – ولكن التعليم وحده لا يغني غناءها ،ولا يسد مسدها ، ولا توجد في الدنيا مدرسة لملة من الملل لا يوجد فيها للتربية أسم ولا مسمى كدرسة الازهر ، وعذر مشيخة الازهر في هذا ان إلزام طلاب الملم بالنظافة والادب والنظام في المعيشة ، والسيطرة عليهم في سيرتهم الشخصية ،أمر لم يجرعليه الشيوخ السابقون، ومحكم في حريتهم بفير مسوغ شرعي والجوابءنه انهمن الامر بالمعروف والنهيءن المنكر الواجبين بنص الكتاب العزيز، وأن المعلم قيم شرعي كالوالدين فيطلب منه من التربية مايطلب من الوالدين واننا نرى كثيرين من الشيوخ المدرسين يشتمون المجاورين ويهينونهم لأمور ليست بذات بال ، ويتسنى لمم إرشادهم للآ داب والفضائل بالمين والهداية من غير محكم يسيء

على أن هذه الحرية المطلقة هي التي جعلت الازهر عبرة المعتبرين واستعبارا المستعبرين (كما استعبر تلك الكونتة الروسية التي جاءت من بلادروسية إلى مصر لتشاهد عز الاسلام وأعظم مدارسه العالية « الازهر » فلما دخلت هذه

المدرسة الطائرة الصيت لم ملك عبر نها أن تسيل على خدودها حتى خرجت آسفة حزينة)

ونطلب أمرا ثالثا مهماً وهو أن يكون الطلاب العلم في الازهر إلمام بمبادي. العلوم التي عليما مدار المدنية الحاضرة والسعادة الدنيوية ، فان الاسلام ماج، إلا ليهب الناس السعادتين ، والفوز بالحسنيين، وذلك كملم الاجتماع وعلم حفظ الصحة ومبادي. التاريخ العلبيعي وغير ذلك من الفنون المتداولة بين الناس في هذا العصر وبذلك يستمدون للدعوة الي الدين وحفظه ، ومخاطبة الناس على قدر عقولهم كا يجب على ورثة الانبياء

(41)

﴿ بَكَاء خُواصَ مُسلِّمِي الآفاق مِن رؤية الازهر وسوء حاله ﴾ حش دمعة صحني هندي على الازهر ﴾

(في ص ٦١١ م ٣) خبر زيارة الاستاذ «مولوي محبوب عالم » صاحب جريدة [بيسه أخبار] الهندية لمصر ، وجريدته أو سع جرائد المسلمين انتشار ايصدر منها نسختان نسخة يومية ونسخة أسبوعية ، وفيه انه قال لنا ان اخواننا في الهند يظنون ان النهضة الاسلامية في مصر والاستانة أرقى منها في الهند وانه تبين له من زيارتها ان الامر بالمكس ، وفيه انه زار في مصر أعظم معاهدها وآثارها ومدارسها ، وقلنا في الازهر أص ٦١٤] « وأما مدرسة الازهر فانها كانت موضع رجائه ، وعط رحال آماله :

حتى إذا قابلها استعبر لا بملك دمعالمين من حيث جرى وقال: انني لا أتصور كيف برجى الخير المسلمين إذا كان منبت علما نهم ومرشديهم ومربيهم بهذه الدركة من الوساخة والمهانة وخشونة الميش، وفقد النظام، وأنه وقف بالاجمال على سعي بمض أهل الفيرة الدينية في إصلاح هذا المكان

وعلى معارضة الممارضين في ذلك ، ولا نطيل في هذا فقر ا. مجلتنا أعلم منه به،

ومن المعلوم أنني عنيت ببعض أهل الغيرة :الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله تعالى وكان هذا معروفا عندهم حتى قال هو :إن سبب اعتقاد مسلمي الهند أن مسلمي مصر أرقى منهم هو ما يقرءونه في المنار من مقالات الاصلاح العالية الممحصة وفي المؤيد أحيانا _ وسيرة الشيخ محمد عبده

(ما كتبه مولوي محبوب عالم في جريدته عن الازهر)

بعد أن عاد هذا الصحني إلى الهندكتب في جريدته مقالة ضافية عن زيارته للازهر فلخصنا من كلامه في الجامع الازهر ما يأني (ص ٧٤٣_ ٧٤٥ م٣)

ه وأنا أبدي رأبي في الازهر وإن تألم له كلمسلم يراه وهو ان معرفتي بهذا المكان الذي هو دار العلوم الاسلامية الكبرى ما أورثتني إلا التأسف ، قلما يخرج من هذه المدرسة عالم ينفع الملة والامة وان المتخرج فيها يأخذ عمامة الفضيلة (يريد درجة التدريس) بعد دراسة ١٧ سنة إلى ٢٤ سنة

«أصحاب الجرائد الاسلامية يمدحون طريقة إصلاح التعليم الجديدة في الازهر ويذهبون الى انها ضرورية لابد منها ولكن علماء الازهر [أي بعضهم] يقولون انها بدعة وان الطريقه القديمة خير منها

«سألت لطيف باشا سليم عن علماء الازهر النابغين فأجابني بما رجعت معه يائساً وهو أن قال: انه لم يتخرج في الازهر عالم يستحق أن ينخرج اسممه من مصر ويطوف البلاد الاخرى (١)

توبة عالم أفغاني زاهد من دخول الازهر

ثم ذكرت في ترجمة الملامة الولي الصالح الشييخ عبدالباقي الافغاني (ص٧٩م٨) أنه دخل الازهر مرة واحدة ثم تاب الى الله من الدخول فيه لما رأى فيه من القذارة وأكل البصل والفجل ومخالفة الشريعة في صلاة الجماعة وغيرها

(١) ولكن الاستاذ الامام محمد عبده طاف اسمه مشارق الارضو مغاربها

استدراك

سقط من الصفحة السابقة عقب السطر ١٨ ما نصه:

بريد علماً، المسلمين أن يكونوا كأنبياء بني إسرائيل ولـكنهؤلاء العلماء لم يصلوا في الحقيقة الى مرتبة العلماء فكيف يعرجون الى أفق الانبياء ? نرى من العلماء من يأمر بالمعروف ولا يأتمر ، وينهي عن المنكر ولاينتهي »

وهنا ذكر الكانب بيتين من الشعر الفارسي معناهما ان الخطيب على المنبر يقرع الاسماع بزواجر الوعظ في الجلوة ويعمل بخلاف ذلك في الحلوة : يأمرون الناس بالتوبة ولكنهم هم لايتوبون فهلا وعظوهم بأفعالهم ، كما يعظونهم بأقوالهم فان العمل أقوى تأثيراً ? اه المراد منه

تم لخصت من عدد آخر مانشره عن مطابع مصر وصحفها ورجالها ومنها قوله في صاحب المنار « وكتابته في المسائل الاسلامية في الدرجة العليا وهو بحاول الرجوع بالمسلمين في دينهم الى سيرة الصحابة الكرام عليهم الرضوان، اه الاستدراك

﴿ دممة أخرى على الازهر لكوننة روسية مسلمة ﴾

أشرت في مكان آخر من المنار [والشيء بالشيء يذكر] ان نبيلة من الامة الروسية بلغ بها البحث في الاديان وتاريخها إلى الاهتداء بالدبن الاسلامي على علم وبصيرة وان أهلها وأصدقاءها بذلوا جهدهم لصدها عنه بأساليب الطمن عليه وعلى شعوبه فلم يقدروا على إغوائها ، فلما أكثروا عليها قالت لابد لي أن أسافر إلى بلاد الاسلام فأرى من حسن اهلها فيها ما أحج بهاهؤلاء العاذلين ، فجاءت مصر وكان أول ما يهمها أن تراه فيها الجامع الازهر أشهر معاهد العلم الاسلامي في الارض حتى إذا مادخلته ورأت جوع المجاورين فيه بعضهم يأكلون ما بأكون من الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالهون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالهون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالهون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبعل على أمرها البكاء حتى كان نشيجاً ، و كاد يكون زفيراً وشهيعاً

(27)

الاحاديث الموضوعة في العلم والعلما.

لما كان العلماء الرسميون المغرورون بألقابهم وأذبائهم يغرون الناس بما ورد في مدح العلم والعلماء في الاحاديث ويجفظون بعض الموضوعات التي اختلقها لهم أمثالهم من الوضاع _ أفردت في مقالات المنار التي نشرت في الاحاديث الموضوعة مقالتين في الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء نشرت أولهما في ص ٢٥٧ م٣والثانية في ص ٢٩٨ [وطبع الرقم ٢٦٨ خطأ]

(27)

النقليد ومقالات المصاح والمقلد

سبق أن قات ان أشد ماساء علماء الازهر من خطة المنار هو ذم التقايد في الدين والعلم ، والدعوة الى الاستقلال في الفهم والحكم ، وهذا أهم ما أسست له المنار من الاصلاح ، وكنت أبث هذه الدعوة في غضون المقالات وتضاعيف المباحث ، ثم شرعت في هذه السنة بتمحيص الموضوع بالحجج والدلائل ، ورد الشبهات الرائحة في الازهر وغيره ، ورأيت أن أحسن الاساليب في هذا أسلوب المناظرة فأنشأت مقالات ه المحاورات بين المصلح والقلد » فنشرت منها في هذا المجلد من المنار [الثالث] أربعاً في ص ٢٥٠ و ٧٠٥ و ١٤٥ و ٢٥٥ و باقيها في الرابع وهي في ه من الاجزاء الاولى متنابه قيم أحد منهم أن يزيد عليه بلسان (المقلد) لانها لم زدع هم شبهة الا وبينتها بما لا يستطيع أحد منهم أن يزيد عليه بلسان (المقلد) الذي كان يدافع عنها . ثم طبعت في جزء مستقل مرة بعد أخرى

(48)

﴿ درسنا الاصلاحي في المسجد الحسيني وماكان له من التأثير أو الثورة ﴾ ذكرت في الشاهد (٦) من شواهد المجلد الثاني ماكان من سبب هذا الدرس ثم إنني كتبت في مواضع من هذا المجلد (الثالث) إنكاراً على ما يقع في المسجد الحسيني من البدع وان شرها وأضرها ما يلقيه الوعاظ في ومضان من الحرافات والبدع والاحاديث الموضوعة ، وأشرت في بمضها إلى الدرس الذي ألفيته فيه ، ثم فصلت هذا بعض التفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٥٠منه

بمنوان (وعظ رمضان والمسجد الحسيني) من باب (البدع و الحرافات والتقاليد والعادات) ورأيت أن أنشره بنصه في هذا الكتاب وهو

اقترحنا في الجزء الذي صدر في غرة رمضان (سنة ١٣١٧) على الاستاذين الكبيرين شيخ الازهر وشيخ الجامع الحسيني منع الوعاظ الجهلاء من التصدي لتعليم الناس فلم يلتفتا إلى الاقتراح وكان المسجد كمادته كا أومأنا إلى ذلك في الجزء الماضي .

ومن الناس من يظن أن الاستاذ السيد الشيخ علي الببلاوي ترضيه التماليم الخرافية لان الموام اذا تنبهوا وعرفوا الحق يمتنمون عن تقديم النذور والهدايا لصندوق المقام الحسيني الذي هو أمينه، وللشيوخ والحدم فيه الذين يتقاسمون ذلك معه، ولكننا نقول إننا ذاكرناه في عام مضى بوجوب تعلمير هذا المكان الشريف المعظم من البدع والحزافات التي أقبحها تعظيم عمود الرخام تعظيما دينياً فوعدنا بذلك ، وأثنينا عليه لهذا الوعد في منار السنة الماضية وراجعناه المكلام في ذلك، ولكنه اعتذر عن المبادرة إلى العمل بقوله: اذا قيل لهؤلاء الموام إن تعظيم الاحتجار والطواف بالقبور ونحو ذلك ليس من الدين يخشى أن بختل اعتقادهم بأصل الدين ، لان هذا عندهم من أهم معاته فلا بد من الدين يحقى وقد قبلنا في أول الامر هذا الاعتذار (١)

ثم أردنا أن نختبر ذلك بنفسنا ونتبينه بالتجربة فتصدى هذا الفقير في العام الماضي وفي هـذا العام للوعظ والتعليم في المسجد الحسيني وغيره فرأيت عامة المصريين أكثر الناس قبولا للارشاد الصحيح وأشدهم استعداداً لقبول الحق، ولقد كان اقبال الناس على مجلسي عظها حتى كانوا ينصر فون عن سائر الوعاظ إلي، وما ألقيت اليهم مسئلة إلا وتقبلوها يقبول حسن

ولكن هذا الدرس ساء الذين بمس التعليم الصحيح شيئا من رزقهم الذي ينالهم بإذاعة الخرافات وبيم «الغفرانات» فحملوا بعض ذوبهم على أن يشيعوا بين الناس الذين لم يسمعوا درمي أنني أنكرت الاولياء وكراماتهم، وأنكرت الشفاعة وقلت إن سيدنا الحسين رضي الله تعالى عنه كالصنم « كبرت كلة تخرج من

⁽١) اي الاعتذار بازالة البدغ بالتدريج لاقبول تعليله

أفواههم إن يقولون إلا كذبا » وغير ذلك من الاشاعات التي أسمع في كل يوم من الناس منها مالم بخطر على بالي في يوم من أيام حياتي ، وكان حظهم من النجاح في هذا الافساد أن الثناء العام على درسي وقول الناس « ياليت لنا مثله كذا و كذا عدداً . . . » وأمثال ذلك قد صار مشوبا بالانكار ، وأنه لابد أن يتغلب القول القبيح وإن كان باطلا على الحسن وإن كان حقا ، وفاتهم أن خرافاتهم كانت مقبولة عند البسطاء نائمة في قلوب السذج ، فاستيقظت بحر كتهم هذه ، وكل من يتكلم بالانكار لابد أن يجد ممن عرف الحق من يرشده اليه ولو بعد حين، وبذلك تتلاشي بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بله منا قليلا فصدواءن سبيله انهم ساء ما كانوا يعملون)

أما هذا الفقير فلا يسره من كلام المادحين إلا أن الحق مقبول، ولا يسيئه من تقول القادحين إلا أن الحق عندهم مخذول، ولا يبالي فيما وراء ذلك بمدح ولا ذم لأنه لايطلب على الاول من أربابه أجراً، ولا يخ ف من الا خرين ضراً،

واست أبالي من رماني بريبة اذا كنت عند الله غير مريب ولو كنت أرجو من الناس شيئا لا تبعت أهواء هم، وأشر فت عليهم من مواقع رغباتهم، بتسهيل سبل الشهوات واللذات، وتلقين ألفاظ لا تضر معها الغواحش والمنكرات، وترويج هذا البهتان باسم الدبن، كا يفعل سائر الدجالين، ولوكنت أخافهم لما فاجأتهم في أكبر مجتمعاتهم وأجع مساجدهم بانكار ماشاع فيهم من المنكرات، وتزييف ما ألصقوه بالدبن من البدع والخرافات ـ كالاعتقاد بأن عود الرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به، وكذلك باب المتولي عند حامع الؤيد، والمشجرة التي أمام جامع السلطان الحنفي وغير ذلك من الإضاليل ان معلى الفتنة سهلوا على الجهلاء تعظيم هذه الجادات تعظيما دينياً (وذلك

ان معلمي الفتنة سهلوا على الجهلاء تعظم هذه الجادات تعظم دينياً (وذلك عين العبادة) بأكاذيب نسبوها إلى الذي عليه وراً وبهتاناً كقولهم « لو اعتقد أحدكم في حجر لنفعه » وقد هالهم أنني صرحت بأنه لم يقل أحد من العلماء إن هذا حديث ، على ان معناه فاسد لان ظاهره أن الاحجار تضر وتنفع بسلطة غيبية ، وأسرار وراء الاسباب الطبيعية ، وان هذا النفع يلتمس منها وهذه هي حجة غباد الاصنام ، بل ان من هؤلاء من حكى الله تعسالي عنهم أنهم كانوا

بجعلونها قربة ووسيلة تشفع لهم عند الله تعالى، كالذين عبدوا الانبياء والملائكة بهذه الشبهة ، قال تعالى (ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله) الآية . وهذا التقرير هو الذي حرفوه وزعموا أنني قلت أن سيدنا الحسين صنمأو كالصنم ، حاشا الله كذبالمذاعون وضلواضلالا بعيداً بعد كتابة ماتقدم سمعت من بعض الناس أن مما أذاعه المرجفون زعمهم أني قلت «إن قمر سيدنا الحسين كقمر النصر اني _ وفي رواية _كقمر بطرس» فداني هذا على ان قول بعض علماء الاخلاق و الاجتماع (١) في الصريب «إن كذبهم محصور في التحريف والزيادة والنقص وليسوا بارعين فيالاختلاق» قولـالايخلومن حسن الظن ، أو أنهم ارتقوا في هذه الايام إلى مالم يمهده بهم من قبل ، ولاأراه إلا سيرجع عن ذاك القول فيهم كارجع عن فول آخر لاختلاف حالهم عن الوقت الذي قاله فيه ذلك أنه كان قال « إن مصر ستبقى المصريين لانهم لايفتؤون يتناسلون وإن تحكم فيهم الاستبداد، واستحوذ عليهم الذل والاضطهاد، وبلادهم ازراعية لا تنتج إلا بعملهم ، ولا مندوحة لمن يمتلكها عن استعالم فيها لأنهم يرضون من الاجر القليل مالا يرضاء غيرهم، فالبلاد لا تستفني عنهم، والذي يحكم من غير جنسهم إما أن يضطر إلى تركهم وشأنهم ، وإما يتجنس بجنسيتهم ويكون منهم » ثم بعد أن فشا السكر والزنا في كل بلدة من بلادهم ، وكل قرية من قراهم، وأقبل وجهاؤهم على التفرنج القبيح ،رجع عن قوله وقال:إن هذهالسموم|لكحولية التي يشربونها منغير عقل مع فشو الداء الزهريبانتشار الفاحشة لابدأن تكون من أقوى عوامل تقليل النسل وضعف المواليدكما هو الشأن في فرنسا التي تراعي أهلها في هاتين الآفتين (السكر والزنا) قواعد الطب في الجملة ، ولا يعرف المصريون شيئًا من ذلك . ثم إن التفرنج علمهم الترف والتنعم حتى أنك لترى في القرى الصغيرة والمزارع من الاسراف نحو ماتراه في المدن العظيمة ، ونتيجة هذا كله أنهم اذا لم يتداركوا هذه الآفات قبل تعميمها فلا يبعد أن ينقرضوا كما

⁽١)هو الاستاذ الامام الشيخ محمدعبد. قال هذه الكلمة والكلمة التي تلبها وعلى الاولى بقوله انهـم فاقدون لملـكة الاختراع والابتكار

انقرض هنود أمريكا ، وإن بقيت لهم بقية فانهـا تدغم في الا.ة المتغلبة عليهم وتتجنس بجنسيتهم . اه

هذا قول عالم حكيم و لكن هذه الامة منيت برؤساء من الطاممين الجاهلين الذين ينالون المال والجاه بجهل الامة ، ولذلك ينفرونها من كل مرشد ناصح ، يحملها على العمل النافع الصالح ، وهي تسمع لهم لأنهم يحملونها على ما تألف من الجمالات ، وتحسين الخرافات

وانني أقول لمن لايفهم البرهان ، ويقدم قول الدجالين على السنة والقرآن الحدار المنتفرة النبي ناصح لك ، ومحق في نهيك عن التمسح والتبرك بأعمدة الرخام، وبالا بواب والاقفاص ، وبالا بار والاشجار ، والتماس الخير من ذلك ، فانظر إلى أكابر العلماء كشيخ الجامع الازهر ومه في الديار المصرية والاستاذين الشيخ عبد الرحمن الشربيني والشيخ محمد بخيت والشيخ محمد أي خطوه واضر ابهم أو من هم دونهم في العلم كشيخ الجامع الحسيني نفسه على تجد واحداً منهم فعل ذلك ? أليس لك عقل يدلك على أن هذا لو كان من الدين أو كان فيه نفع في الدنيا أو الا خرة لسبقوك اليه لا نه سهل لا كافة فيه عليهم ، فان ذرت القبور فزرها كا يزورون يكن لك عذر ، لان للملم بالدين والعمل به مرتبتين : العلم بالدليل والعرفان و تقليد العلماء الموثوق بهم لمن يه جزعن فهم دينه بالدليل ، وكل ما أنكر ناه فانا يقلد فيه جهلاء العامة بعضهم بعضا ، فحسبنا الله و نعم الوكيل اه

(استدراك) هذاما كتبته في إثر تلائ الثورة علي في شهور مضان سنة ١٣١٨ و تصدى بعض جهال القبوريين من المغاربة لقتلي، وهو لا بخلو من خطأ و ضعف، وان أعجب الناس بشجاعتي و عدم مبالا في بالثورة علي في ذلك الوقت، ومن ذلك ماقلته في كبار العلماء الذين ذكر تهم فان أكثرهم كانوا يقرون المك المنكر ات فلاينه ون عنها ولا يفعلونها، إلا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى، ويوجد كثير من هؤلاء الذين بلبسون لباس العلماء من نصب نفسه قدوة للموام بذلك، ومنهم شيخ الازهر في هذا الوقت الشيخ محمد الظواهري . فلا منقذ لهم منها الا العلم الصحيح بالدين الذي كان عليه السلف وان يلقنوا انه لا عذر لهم بتقليد أحد من هؤلاء المشايخ بفعله

شو إهد المجلد الرابع من المنار المعدد لا قبلها

(صدرالجز. الاول منه في غرةذيالقمدة سنة ١٣١٨ هـ – فبرايرسنة ١٩٠١ م) (٣٥)

(تقريظ المنار الانور واقتراح اصلاحي لطلاب الازهر)

(في ص٦٥م٤) كتاب تحت هذا العنوان يقرظ صاحبه المنار بعبارةأدبية تمرسلية ويقترح فيه مايأني في قوله :

و فان كأن المنار، قد حمل إلى الاقطار، نفحة سارت بها الرباح، وطلع على أهلها طلوع الصباح، فلينهمج لاهل الازهر منهاجا في الادب يسلكونه، وليضع لحم مثالا في الاصلاح بحتذونه، حتى يكون تصوير الشمور عندنا من الشعائر، وتقتدر على وصف جليات الظواهر، وخفيات الضائر، فنكون من حملة الاقلام وتؤدي بدايتنا إلى الغاية المطلوبة والسلام (محمد سعيد الرافعي)

﴿ ماوضعه النار الطلاب الازهر من منهاج وموضوعات الانشاء ﴾

قلت في الجواب :

أما المنهاج الذي أفترحه فأحيله واخوانه من المشتفلين بالادب على قراءة خطبة أساس البلاغة المنشورة في هذا الجزء واتباع ما ترشد إليه، وأزيدهم الحث على مطالعة كتاب الاغاني وكتاب نهيج البلاغة والجزء الثالث من إحياء علوم الدين إن لم يطالعوا الكتاب كله، ثم العمل بكتابة المقالات في الموضوعات المختلفة وتعريضها للانتقاد فن لاينتقد ولا ينتقد ، ولا يناظر الفضلاء ، ويساجل الادباء، لايسلم من الخطأ والخطل، ولا يتنبه لتجنب الزيغ والزال، وإن شئت فقل لا يكل له علم ولا عمل ، وإننا نقمرح عليهم أن يتناظر وافي الموضوعات الآتية (١) هل غاية طلب العلم تحصيل ملكة الغهم ، أم تحصيل ملكة العلم؟ (٢) فوائد قراءة الحواشي طلب العلم تحصيل ملكة العلم ، أم تحصيل ملكة العلم؟ (٢) فوائد قراءة الحواشي

ومضارها (٣) هل يطلب من عفاء الدين معرفة على ما الكون وله إلماما أم لا ؟ (٤) هل يجب على علماء الكلام استبدال الرد على فلاسفة هذا العصر ومبتدعته بالرد على قدماء الفلاسفة والمبتدعة الذين انقرضوا أم لا ؟ (٥) هل انتشر الدين الاسلامي بكونه حقا يلائم حال البشر أم بالقوة والسيف؟ (٦) هل أفادت الجرائد البلاد العربية أم أضرت بها ؟ (٧) هل نفع الشرقيين دخول الاجانب بلاد الشرق أم أضر بهم ؟ فهذه سبعة مباحث متى رأينا أقلامهم تجول فيها نقترح عليهم غيرها . والمنار مستعد لنشر مناظر أنهم بشرط الاختصار في النبذ وإن تعددت في موضوع واحد ، والنزاهة التامة في التخاطب اه

(27)

﴿ حديث لنا مع شيخ الازهر في التعليم الديني والدنيوي ﴾ (والجميات الدينية في فرنسة)

بدأت هذا الحديث في ص١٥٧ م٤ بما نصه:

اتفق ليأنني عند مازرت في العيد صاحب الفضيلة الاستاذ شيخ الجامع الازهو المعظم حدثته بالجمعيات الدينية الاوربية لا سيما الفرنسوية كالجزويت والفرير، وذكرت له أولا ما كان من معاداة رجال الدين المسيحي للعلم في العصور التي يسمونها المظلمة، وكيف انقلب الحال بعد ماظفر رجال العلم وسلبت السلطة السياسية من البابا ، فصارت أزمة العلوم بأيدي الجعيات الدينية حتى إن الجزويت الذين هم أشد الفرق تعصباً للدين هم الذين غيروا نظام التعليم في أوربا فارتقى بسعيهم إلى الدرجة التي هو فيها ، وذكرت لفضيلته ثروة جمعية الجزويت ومسالكها في التعليم الديني والدنيوي ، وأن غايتها هي وأمث لها إرجاع السلطة السياسية لرجال الدين كا كانت ، وأنها تعلم كا يعلم كل بصير بأحوال الكون أنه لا يمكن أن يكون مثل هذا الانقلاب إلا بالعلوم العصرية والثروة المالية التي هي حليفة العلم .

وانتقلت من هذا إلى بيان كون الديانة المسيحية ليست ديانة سلطة بخلاف

ه لم تمض على حديثنا أيام حتى جاءتنا البرقيات ثم الجرائد بخبر ممارضة الحكومة الفرنسوية للجمعيات الدينية ورجال الدبن عامة وانهامها إياهم بالسياسة وعداوة الحكومة الجهورية، والسعي التمهيدي في نكث فتلها وحل عراها. وقد افترحت الحكومة على مجلس البرلمان أن يصدق على قانون قدمته له ملخصه على مافي رسالة في الؤيد الاغر ...

(ثم قلت بعد نشر ملخص الموضوع مانصه)

ه وقد تقرر الآن أن تعليم جميع الجمعيات الدينية لابد أن يكون محت مراقبة الحكومة ، ولا شك أن خوف الحكومة في محله ، وان هذه الجمعيات تنوي الانقلاب الذي حدرته الحكومة وهي سائرة اليه من طريقته للثلى وهي طريقة النربية والتعليم، ليعتبر رجال الشرق عامة وعلماء المسلمين خاصة الذين فقدوا كل شيء وما بقي عندهم إلا حثالة ما ألف من قبلهم من الكتب يتامون أو يتعيشون بالبحث في أساليبها و ترديد ألفاظها، ولا يخطر على بالهم السمي في دوامها وحفظ كرامة أهلها، فضلا عن السمي للارتقاء واعادة أحكام الدين ومجده السالف ، ومن ينبههم على ذلك يتخذونه عدواً ويخضفون لحمه بالغيبة ، ويسلطون عليه عقارب السعاية ، وأنما يبحثون عن حتفهم بظلفهم ، فحسبنا الله و نعم الوكيل

(TV)

﴿ الواسطة بين الخلق والخالق والرد على بعض العلماء فيها ﴾

(في ص ٣١٨ و٣٣٥ م ٤)مقالان طويلان في موضوع الواسطة بين الحلق والخالق الذي غلا فيه المبتدعة بما جعلوه من الشرك الصريح واتخاذ الانداد لله تعالى ، فألف شيخ الاسلام احمد بن تيمية رحمه الله تعالى فيه رسالة بهذا الاسم فند فيها شبهانهم، وطبعت في ذلك العهد فكان لها تأثير عظيم عند الناس لأنها صدمتهم ببيان ضلالة فاشية ، وحماية عقيدة التوحيد التي هي أساس دين الله على ألسنة جميع أنبيائه ، سربها علماء التوحيد وأتباع الدّمتاب والسنة ، وأنزعج منها المبتدعة، من عبدة القبور والاضرحة

فتصدى أحد العلماء للرد عليها فجمع رسائل لبعض الميتين الخرافيين في المسألة وفروعها من زيارة القبور وبدعها ،وكتب لها مقدمة في تأبيد تلك البدع الكثيرة بنظريات متناقضة متعارضة، فكتبنا تينك المقالتين في الرد عليه ،وهذه أول مرة تصدى فيها عالم مشهور من علماء الازهر في عهدنا للمكتابة والنشر في تأييد المقائد الوثنية والبدع الخرافية ، بنظريات وأقوال مخالفة للكتاب العزيز والسنه السنية ،وسيرة السلف الصالح ونصوص الائمة المجتهدين ، وقد بينا هذا أثم البيان ، وكان عهدنا بهذا الرجل غير هذا

(TA)

﴿ علماء الدبن وصاحبا السماحة والفضيلة شبخ الاسلام ومفتي الديار المصرية ﴾

في ص ٤٠١ - ٤١٤م ؟ مقال بهدا العنوان نشرنا فيه حديثا دار في دار المشيخة الاسلامية في الاستانة بين شيخ الاسلام جمال الدين افندي والاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في أثناء زيارته له انفق فيه الشيخان على أن علماء المسلمين في هذا العصر تاركون لما يجب عليهم لدينهم وشريمتهم، وسبب لما يشكون ويشكو منه العامة والخاصة من ضياع الدين واهمال الشريعة بعدم تطبيقها على مصالح الناس في كل زمان بما يناسبه ، بن اتفقا على أن تسمية أمثال هؤلاء بالعلماء خطأ

أرسلخلاصة حديث الشيخين الشيخ علي يوسف (رحمهم الله) إلى جريدته (المؤيد) فنشر ته فنشر المقطم في اليوم التالي « أن العلماء في مصر عموما وعلماء الازهرخصوصاً قد استاؤا منه ووقع عليهم كالصاعقة، فنشر المؤيد في اليوم الثالث مقالة لبعض العلماء يقيم الحجة فيها على المقطم بأنه ليس من المعقول أن يعلم باستياء العلماء في مصر كلهم في صبيحة يوم واحد فينشر الخبر في مسائه !! فنشر المقطم بعد يومين آخرين عبارة سخيفة لأحد من مجملون لقب عالم زعم أنه بين فيها هسبب استياء العلماء من حديث الشيخين كأنه حقيقة واقعة» وقد أيدت في المنار حديث الشيخين بأدلة الكتاب والسنة وسيرة سلف الامة ، وفندت في آخره مانشر في المقطم لاحد المعممين السخفاء، نم ذكرت في باب الاخبار (ص٢٣٤ منه) أن الجواسيس أعداء الدولة قد كتبوا بمناسبة ما ذكره المقطم من استياء العلماء من الحديث تقارير برقية وبريدية مزورة على العلماء، ومن الناس من يقول إن بعض المعممين المغرورين وافقهم عليها ورفعوها إلى الاستانة ...

(49)

﴿ وظائف علماء الدين ﴾

واهمال علماء العصرلها بما أضاع الاسلام واستعبد للسلمين للافرنج

في ص ٤٤١ - ٤٤٨مة مقالة بهذا المنوان أقمت بها الحجج الدينية والعقلية التي يؤيدها الواقع على أن جل تبعة ضياع الدين ودنيا المسلمين في أثرها على هؤلاء العلماء ، وقد افتتحت هذه المقالة بذكر التهمة التي انهم بها المنار منذ السنة الاولى له ، ولا يزال الناس يقولونها وهي أنه هو الذي جرأ الجاهير على الطمن في العلماء الرسميين الح قلت :

« اذا طالب عقلاء المسلمين و فضلاؤهم العلماء بالعمل و خدمة الامة التي أشر فت على الا كلال بتو انبهم و إهمالهم و عكو فهم على ما يرون فيه منفعتهم الشخصية ينبري علماء السوء الذين سماهم الله تعالى ظالمي أنفسهم (﴿) للطمن في المطالب قائلين إنه أهان العلماء و حاول إزالة سلطانهم و نفوذهم من نفوس العامة ، كأنهم يرون أن غاية العلم و فائدته تعظيم العامة لهم و إكرامهم بالمال وغيره ، ولكن الله ورسوله يشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته و غضبه » الخ

 ^{*)}أعنى في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)
 الآبة، وقدذ كرت الآبة وتفسيرها في مقالة الشاهد السابق (علماء الدين)

ثم بينت وظائف العلماء العامة والخاصة فيالاسلام وأن من يسمونهم العلماء اليوم غيرقائمين بشيء منها حتى أخصها بهم باعترافهم، وهي احيا، علوم الدين والمته ودعوته والدفاع عنه ، دع العامة التي عبرت عنها بقولي ﴿ وَمَنْ وَظَائُفُهُمُ القَّيَامُ بجميع مصالح الامة حتى السياسية والحربية لان الاسلام دين جامع لكل مايحتاج إليه البشر ، إناذا كانوا سلبوا هذه الرياسة لتقصيرهم فينبغي لهم أن يستعدوا لها الخ

((()

🛭 ﴿ أَسْئَلَةَ الشَّيْخِ مُحَدُّ احْمَدُ اللَّافِي لَنَا رَأَجُوبَتُهَا ﴾

كان في بلدة طوخ القراموص بالشرقية شبخ أزهرييقرأ المنار ويتململ مما يراه فيا م الدعوة إلى الاستقلال في العلم الد. و فيره و بطلان التقليد و وجوب الاهتداء بالكتاب والسنة وسيرة السلف حالح ، وبيان البـدع والخرافات الخاصة بأهل الطرائق،وعبدة القبور والمشاهد ، ومحتفلي المواسم والموالد، وكان لا يجد في نفسا . : علمية على ألرد على شيء من ذلك فسلك في الاعتراض عليها سبيل السؤال والاستفتاء ، فما زال يسأل ونجيب ، ويستفني ونفتي ، حتى آل أمره إلى معرفة الحق والاقتناع به،وصارمن أنصاره

وفي مجلدات المنار كثير من هذء الاسئلة وأجوبتها الاصلاحية

﴿ دَفَاعَ المِنَارِ عَنْ شَبِيخَ الْازْهُرِ وَعَلَمَا لَهُ ﴾

(في ص ٥١٦ م٤) أن جريدة أسبوعية(١)نشرت مقالة تذكر شايخ الازهر بآن وظيفته لاتنحصر في إدارة الازهر بل توجب عليه وعلى علماء الازهر أمورا اخرى وذكرت بمضما وطعنت في سيرة الازهريين طعنا مطلقا ، وزعمت أن بعض طلاب الازهر « يراهم الانسان في الجهات المسترذلة المقوتة يتعاطون

١) اتذكر أن هذه الجريدة هي التي كانت تسمى الكمال وكانصاحبها معما سكيرا... يدافع عن شيخ الأزهر للانتفاع منه

المسكرات، ويصبون على المسلمين بأزيائهم قبيح اللعنات » ثم ذكرت أنها طالماً دافعت عن مركز الشيخ ولكنها لايمكنها الصبر على ماتشاهد من طلبة الازهر وعلمائه ومستخدميه(قالت) وقد صبرت مدة طويلة أملا في أن فضيلتكم تأمرون بازالة المنكرات الحائمة حول الدين الاسلامي » الح

وقد أنكرت على صاحب هـذه الجريدة في التعليق على تلخيص كلامها في موضوعه وفي موضعه . أما موضعه فهو نشره في جريدته و كان ينبغي أن يرسله الى فضيلة الاستاذ في كتاب خاص أو يلقي إليه النصيحة مشافهة، وأما موضوعه وهو: انهام مجاوري الازهر وعلمائه بالاختلاف إلى حانات الخر ومواخير الفحش عا يوهم أنها محشوة بهم فهو لا يصدق فيه (قلنا) وحاش لله أن يكون هذا صحيحاً

نعم ان صاحب تلك الجريدة أعلم منا بذلك لان عبارته تدل على أنه رأى بمينيه ، ونحن لانمرف تلك المواضع النجسة ولا نراها ، ولكنا سمعنا أن شيخًا واحداً من علما ، الازهر يختلف إليها ، وأنه مع ذلك لا يأتي فاحشة إلا بتأويل وتحليل ومن ذلك أنه يعقد نكاحه على بمض البغايا بشهادة بمض القوادين ! وهذا الشذوذ من واحد لا يصح أن يحمل على اطلاق القول في الطعن بالعلما ، ورميهم بما رمتهم به الجريدة

وأما المجاورون فلا شك أن من لم يترب منهم تربية اسلامية فان الازهر لا يعدد في التربية شيئاً في أول الامر لا نه ليس فيه إلا قراءة هذه الكتب المعروفة في النحو والفقه وغيرهما ، ودون ملاحظة الاخسلاق والآداب ، ولا الحمل على العمل بالعلم ، ومع هذا ترى طلاب الازهر أبعد أصناف الناس الذين يقيمون في هذه المدينة الفاسقة عن السكر والفحش الخ الح (١)

⁽۱) سبب هذا ان اكثرهم من الفقراء الذين لم يفتنوا بالتفرنج الذي فتحت ابوابه لهم بجعله جامعة مدنية يتولى إدارة التعليم فيها متخرجو المدارس الأميرية والأوربية ويرى القارىء مانخشى من عاقبة ذلك في هذا الكتاب

(27)

﴿ عقاب شبيخ الازهر لحجاور على مقالة إصلاحية ﴾

(فيص ١٩ هم٤) أنه نشر في المؤيد مقالة في موضوع الناشئة الاسلامية للشيخ عبد المجيد صالح العدوي من نبهاء مجاوري الازهر من أحسن مانشره المؤيد في هذا الباب عبارة ومعنى كان يظن أنه يكافأ عليها ، ولكن مولانا شبخ الازهر أحضره وكلفه قراءتها وهو في ملا من الشيوخ، وطفق يناقشه فيها بنفسه ، ومما أنكره عليه أنه وصف المسلمين بالتأخر والضعف ، فقال مولانا الشيخ في تفنيده: كيف يكون الاسلام متأخراً وهؤلاء المسلمون يؤذنون على المنارات جهراً ولا يمارضنا أحد ؟

وقد أولنا هذه الحجة للشيخ بأنه لابد أن يكون مراده اختبار الشيخ عبدالمجيد

صالح وسد غوره في فهم مانسب إليه

وقالوا إنه أنكر عليه الكلام في السياسة وحاجة دولة مراكش إلى الدولة المثمانية تساعدها على اصلاح شئونها، وأنه قطع جرايته ولم يرض بردها إليه إلا بمد أن أخذ عليه العبد كتابة بأن لايمود إلى مثل هذه الكتابة في الجرائد

وقلت:وغاية هذا التضييق أن لا يخرج من الازهر من بحسن الكتابة. نعم هذا الذي كان يريد الشيخ ،وهذا منتهى ما كان يصل إليه عقله وفهمه فياينبغي الملماء الازهر أو علماء الدين !! فأين رأيه وعقله وفهمه مما كان يريده الاستاذ الامام للازهر وللاسلام وعلمائه ، ومما كان يحتهم عليه المنار

ثم ذكرت في ص ٥٤٥ و ٥٥٠ منه أنني قابلت شيخ الازهر بعد كتابة ماتقدم في مسألة الشيخ عبد الحبيد صالح ووافقني على أن ما كتبته في المنار من إنكاره عليه ووصفه الامة الاسلامية بالضعف والتأخر ومن إرادته بذلك امتحانه صحيح وأنه ظهر له بالامتحان أنه لم يحسن قراءة المقالة ولا فهمها

على ان ماكنت كتبته في المسألة كان طويلا ذكرت فيه كل ما بلغني من منافشة الشيخ له وإنكاره عليه فاختصرتها ، ومنها مسائل تأولتها للاستاذ الأكبر قلما

كان يعذره قيها أحد، ومنها إنكاره عليه نقله عن الفياسوف رنان مدح الاسلام، وقوله له أما وجدت عالما مسلما تنقل عنه ? وهلا نقلت عن الامام الفزالي ؟

﴿ مصادفة غريبة نذكرها هنا للمبرة وتمهيدا للشاهد ٤٤ ﴾

بعد أن نشر نا ماتقدم من قول الاستاذ الاكبر للشبخ عبد المجيد صالح إن السلمين يؤذنون على المنارات جهراً ولا يرميهم أحد بالحجارة ، اتفق أن مؤذنا كان يؤذن على منارة مسجد قنطرة الدكة فأطل عليه رجل نمساوي من منظرة في بيته وأمره بالسكوت، فلم يسمع له المؤذن ومضى في أذانه، فطفق النمساوي يرميه بالحجارة! وجدده بالقتل بالرصاص اذا هو لم يكف عن إعام الاذان!! فخاف المؤذن ونزل قبل إنمام الاذان وبلغ الشرطة ماوقع ، ونشرت الجرائد الخبر فاستا المسلمون وفزع بمضهم إلى فضيلة شيخ الازهر ورغبوا إليه أن يكتب إلى الحكومة بذلك ففعل ، وكان للحادثة ذيول

(27)

﴿ كَتَابِ شَيْخُ الازْهُرُ إِلَى وَكَيْلُ الدَّاخَلِيةُ وَانتَقَادُنَا لَهُ ﴾

(فيص ٥٥١مة) نشرت في هذا المكان صورة كتاب فضيلة شيخ الازهر إلى وكيل نظارة الداخلية بنصه، فأما الكتاب فقد كان واجبا أداه الاستاذالا كبر رحمه الله تمالى، ولكن كثيراً من أهل العلم والادب انتقدوا عليه نشره في المقطم دون المؤيد وغيره، وانتقدوا عبارته وغير ذلك، وقد نشرت كل ماسمعت من ذلك وما شاركت المنتقدين فيه وما تأولته ابعض العبارات المنتقدة فيه (ص٥٥٠ انني خشيت أن يسبقني إلى ذلك مثل الشيخ ابراهيم اليازجي الذي كان قلما برى لبعض العلماء المشهورين هفوة لفوية إلا وينتقدها في مجلته، ومنها إقامة الحجة برى لبعض العلماء المشهورين هفوة لفوية إلا وينتقدها في مجلته، ومنها إقامة الحجة على ماأنتقده دامًا من ضعف التعليم في الازهر، وإنني على حسن نيتي في النشر والنقد، شعرت بأنه كان فيرلائق بتلك الحال وذلك الوقت، فزرت الاستاذ الاكبر واعتذرت له

(\$ \$)

🌶 زيارتي لشيخ الازهر عقب ما تقدم وعلاقتي الشخصية به 🦫

(٦٣٦ م ٤) نشرت في هذا المكان من المنار ما كتبته في شأن زيارتي له عقب نقد كتابه واتفاقي معه على أن أعرض عليه ما أريد كتابته في شأن الاصلاح في الازهر وأقف على رأيه فيه وأعمل به وهذا نص ما كتبته :

من فضل الله تمالى علينا أننا لانكتب شيئًا في المنار إلا لحدمةالعلم والدين ومصلحة الامة العامة ، وما أتري. نفسي من الخطأ والسهو،واكن أشهد الله على حسن قصدي وإخلاصي بحسب مبلغ علمي بالمصالح والمنافع التي أحث عليهاء والمضار والمفاسد التي أنفر عنها.وقد توهم بعضالناسأننشر الانتقاد علىعبارة المكتوب الذي أرسل من قبل الحبر الاعظم شبخ الجامع الازهرالشريف إلى وكيل الداخلية يمنعني من النشرف بزيارة الشيخ بعدها ، ولذلك أولت بعض الجرائد زيارتي الاخيرة له بحسب ماوصل إليه النظر الكليل أو القصد السبيء ، وزعمت أنني رأيت أكثرِ الناس غير راضين عن ذلك الانتقاد فحاوات تلافي ذلك ، ومالي ولاً هل التأويلوالتحليل . زرت مولانا الشيخ لانني أحترمه منذ عرفته ولم يتغير ماني نفسي من سبب احترامه بل زاد بالمنصب الذي ارتقى إليه، ولا أنكر أنني ألفيته مستاء من نشر النقد وغير راض بالتأويل ، بل قال ان البلاغة هيمطابقة الكلام لمقتضى الحال، وأن ماكتب هوالمطابق لحال أهل الدواوين وأنه إذا كتب إليهم كلام بليغ لايفهمونه ، ولما قلت له إن صاحب السعادة وكيل الداخلية من أهل العلم والفهم أجاز ذلك وقال ان المكتوب قد يقع في يد غيره من الكتبة والموظفين فينبغي أن يكون بحيث يفهمه الجيع...ولا حاجة لذكر مادار بيننامن المكلام في هذا الموضوع،ولكن لابد لي أيضاً أن أبين أنالسبب في ترك البسملة والحمدلة في أول المكتوب وسائر مايكتب من المشيخة هو تـكريم أسماء الله تعالى واسم نبيه لما يتوقع من رمي الاوراق واهانتها ، كذا قال الاستاذ لي وأذن بأن ينشر وصرح لي بأنه نهي عن الرد على المنار ذكرت لمولانا الشيخ من دليل حسن قصدي في كل ماكتبت وأكتب في الازهر وفي العلماء والنعليم أنى عرضت عليه مرتين أن أذاكره في تل ماأر يدكتابته في شأن الازهر ، وأكتب ما بجيزه مما أعرضه عليه لأكون أنا والمنار مشمولين دائا برضاه ، وأنني كنت فهمت منه أنه لم يحفل بذلك ، فأكد لمي أنني فهمت خلاف الواقع ، وأنه قبل ما عرضت هليه من قبل ويقبله الآن ، فتلقيت كلام غضيلته بالقبول، وسأهرض عليه بعد اليوم ما أعزم على كتابته في شأن الازهر إن شاء الله تعالى وهو الموفق الصواب اه

هذا وانني بمد أن اتفقت والاستاذ العلامة الشيخ سليم البشري رحمه الله على مذاكرتي له فيا أرى من مسائل الاصلاح والاتفاق معه على ما يفشر فيه لم أنشر شبئا في باقي المجلد الرابع ولا في المجلد الحامس من الانتقاد على مشيخة الازهر خاصة ،على حين كانت مباحث الاصلاح العامة تعدو في طريقها خببا أو عنقا

ثم عزل الخديو الشيخ سليا من مشيخة الازهر في آخر سنة ١٣٦٠ التي صدر فيها مجلد المنار الخامس وولى المشيخة السيد عليا البيلاوي وذكرت هذا الخبر في ص٥٥٥ من ج ٢٤ منه الذي صدر في سلخ ذي الحجة سنة ١٣٧٠ وكان الاستاذ السيد البيلاوي فوق ما كنا نظن فيه فضلا ورأياو حبا في الاصلاح، فكان مع الشيخ محمد عبده على أثم الاتفاق والتماون على إصلاح الازهر، ولم يكن الدسائس أدنى تأثير في الايقاع بينهما ، فسيى، الامير بأمرها وضاق بهماذرعا ، وكان من خبر إسقاط هذه المشيخة وتقويض نظام الاصلاح للازهر من أساسه ما بسطته في تاريخ الاستاذ الامام، وكان الشيخ الطواهري من معاول هذا الهدم له ، وفي تلك الفتنة ظهرت ذبذ بنه أول مرة (ص ٥٠٠ و ٥٠٠ و ٥٠٥ و٥٠٥ منه)

وقد جاهدت مع الاستاذ الامام في إصلاح الازهر وغيره حتى قضى في سبيل الله، ولم أترك الجهاد من بعده ، ولما اضطرت الحكومة إلى إعادة تنظيم الازهر ، وكلفت أحمد فتحي باشا زغلول وضع قانون لذلك كان يستشيرني في بعض مواده ، وبعد الفراغ منه انتقدته بأنه خالف خطة الاستاذ الامام بوضعه محت سيطرة الحكومة ولم أنوك خدمة الازهر في طور من الاطوار، والشواهد على ذلك تطول

خلاصة هذا الشو اهل (وما تضنته من أصول الاصلاح والمقاصد)

هذه شواهد من مجلدات المنار في سنيه الاربع الاولى على خطة صاحبه في خدمة الازهر والسعي لاصلاحه ، وكلها مما أشرت الله في بيان مقصدي وغرضي من إنشائه في فانحة السنة الاولى، قبل أن أحضر شيئاً من دروس الاستاذ الامام، وهي تغنيني عما كنت عازما عليه من مراجمة سائر المجلدات واستخراج الشواهد منها ، فانها تتضمن أصول الاصلاح العشرة الاتية المفصلة في ابعدها بعدها من تلك المجلدات وهي :

(1)

استقلال الفكر وحرية العقل في العلم واجتناب تقليد العلماء والكتب فيه عود الله الفكر وحرية العقل في العلم واجتناب الاولى كما تقدم إلى هذا العهد في مجلة الازهر (نور الاسلام) وحجتهم انه فتح لباب الاجتهاد الذي أغلقه أمثالهم منذ قرون على أنفسهم ثم عادوا إلى رأينا فيه الآن

(7)

إبطال البدع والخرافات والتقاليد والعادات ، التي أفسدت العقائد والاخلاق والاعمال ، وروجت في المسلمين أسواق الدجل والخرافات ، وما تبعها من الفواحش والمنكرات ، ولا سيما بدع الموالد ، وعبادة القبور والمشاهد ، وأكبر مفاسدها اشتراك علماء الازهر فيها ، وسكوت غير المشتركين فيها عن إنكارها ، فكانوا بذلك قدوة سيئة للعوام ، وفتنة منفرة للمتعلمين عن الاسلام ، وحجة للكافرين على المسلمين

(r)

الرجوع إلى هداية القرآن العليا ، وهدي السنة النبوية المثلى ، في تصحيح المقائد ، وتزكية الانفس ، وتهذيب الاخلاق ، والاتباع المحض في العبادات ، على منهاج السلف الصالح ، وهو يتوقف على احياء علوم التفسير والسنة وآثار السلف

(1)

اصلاح نظام التربية والتعليم والتصنيف بالاساليب العصرية التي كان بها هذا النظام فناً بل فنوناً مبنية على سنن الله تعالى في الفطرة واستعداد العقول والمدارك، وما ثبت بالاختبار والتجارب

(0)

إدخال جميع علوم العمران البشري في الجامع الازهر ومعاهد التعليم التا بمقله وسائر المدارس الاسلامية في أمصار المسلمين كما فعل المسلمون في أيام حضارتهم المباسية في الشرق والاموية في الاندلس ، وكما يفعل الافرنج في كلياتهم وجامعاتهم الدينية في عصرنا هذا ، وقد خاصمنا في هذا بعض علماء الازهر جهراً كما تقدم ، وغرضنا منه إعدادهم لما بعده مما فيه احياء للاسلام وأهله ، وتعظيم لقدر علمائه

(7)

اتباع سنة التخصص (أو الاخصاء) في العلوم والفنون ليتقن كل علم منها أفراد منتهى الاتقان حتى يرجع اليهم في دقائقه ومشكلاته، وخصصت منها التعلم القضائي من أول العهد بالتفصيل فيها باشارة من استاذنا

(Y)

اعادة ثقة الامة بالطاء الى ماكانت عليه في عصور الاسلام الحية باستعدادهم لتربية نشئها وتعليمه جميع العلوم والفنون التي تحتاج اليها في دينها ودنياها ، والقيام بجنب مصالحها العامة في حكومتها ومجالسها النيابية من شرعية وسياسية واجماعية ، وطالما أنذرناهم سوء عاقبة ماهم عليه في أنفسهم وأمتهم ، وهو الذي أطمع دعاة الكفر برد أكثر المسلمين عن دينهم

(1)

الدفاع عن الاسلام بالرد على الملاحدة ودعاة النصرانية ودحض شبهاتهم وإبطال اعتراضاتهم على بمض الآيات المنزلة والاحاديث المروية بالدلائل المعقولة، وتحقيق مايصح من الروايات وما لا يصح منها من موضوع وواه ومنكر، أو ما فيه علم من العلل الخفية في سنده أو متنه مما صحح بعض مخرجيه سنده ، وقد سننا لهم السنة لذلك بالعمل في التفسير والفتوى والمقالات والتصانيف التي ترجم بعضها بعدة لفات

(9)

الوعظ والارشادالهام فلمسلمين في مساجدهم ومجامعهم، وقراهم ومزارعهم ، وبدوهم وحضرهم ، بالخطب والدروس العامة، وتصنيف الرسائل والسكتب السهلة العبارة في المقائد والعبادات والاخلاق والآداب الدينية ، وما تحتاج البه العامة من حسن المعاملات والمعاشرة وحفظ الصحة بالطريقة الدينية ، فلمله لا توجد أمة محرومة من هذا الارشاد العام الا الامة الاسلامية

(1.)

الدعوة الى الاسلام فى الشرق والغرب بعد الاستعداد لها ،ومنه تعلم لغات الاقوام التي يراد تبليفها ودعوتها ،وتربية طائفة كبيرة من المعلمين وإعدادهم الذلك، وقد مهدنا لهم طريقها بالقول والفعل

فهذه عشرة أبواب من أوسع أبواب الاصلاح الني خدمنا بها الازهر بالمنار، وقد اقتنعت كليات الازهر الآن بأكثرها ، وستأخذ بها كابها ، وأكبر ذنينا فيهاعندالشيخ الظواهري اتباع السنةوهدم البدعة ومحاربة الخرافات

مدرسة الدعوة والارشاد

لما كان الاصلان الاخيران من هذه الهشرة أهم مقاصد الاسلام وهما الكافلان لنشر هدايته ، وتعميم دعوته ، وإعادة بجده وصلطانه ، ورأيت شيخنا الاستاذ الامام قد وفق بعد يأسه من اصلاح الازهر لا قناع الحكومة المصرية بانشاء مدرسة خاصة القضاء الشرعي الذي هو أحد القاصد الخاصة العلماء سميت من بعدوفاته لتأسيس جمية لهذين القصدين الأعلين وإنشاء مدرسة لها، ويتبعها بالضرورة ما ذكر قبلهما ، ووفقت اذاك فكان من أمر (مدرسة الدعوة والارشاد) ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا المشروع في مذكرة صغيرة لي ما خلاصته

ازجماعات علماء الدبن الاسلامي التي نعوف حالها في الازهر وفيره من الامصار

الاسلامية غير صالحة لبيان حقيقة الاسلام ونشر هدايته ودعوته والدفاع عنه ، وهيسائرة فيطويق الزوالوالانقراض لعدمشعور الامة بالحاجة اليها ،واستغناء

حكوماتها عنها، فيجب السعي الهاجل لا مجاد جماعة أخرى خبر منها نحل محلها ...
ثم انني أردت تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد في دار السلطنة العثانيسة بكفالة حكومتها ليسهل تعميمه في العالم الاسلامي بدون ضغط أجنبي، فرحلت إلى الآستانة وعرضته على كبار رجال الدولة فأجمعوا على استحسانه ولا سبا شيخ الاسلام ومشايخ الفتوى، وأسست الجمية باسم (الهلم والارشاد) رسميا، وتقرر جعل نفقات مدرستها في ميزانية وزارة الاوقاف ولكن حزب الملاحدة في جمية الاتحاد والترقي عاق التنفيذ بدسائسه، فمدت إلى مصر واعداً بأن أعود إلى الآستانة عندالتنفيذ، فطلبني سمو الامير (عباس حلمي) بعدذلك الجفاء المشهور على حام تسع سنين وأقنعني بتنفيذ الشروع في مصر بمساعدته ففعلت ، فكان علاجمعا عليه من العلماء والعقلا، في مصر ثم في سائر الاقطار ، وهذا أمن مشهور وانما غرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكلمه التي أجملتها في هدف وانما خرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكلمه التي أجملتها في هدف مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخيرا انه تنفيذ ما اقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخيرا انه تنفيذ ما اقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخيرا انه تنفيذ ما اقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخيرا انه تنفيذ ما اقترحته عليه قبل تأسيسها

تأثير المنار في العالم الاسلامي

لقد شهد أهل البصيرة من الافرنج كما شهد خواص المسلمين بماكان للمنار من التأثير الاصلاحي والانقلاب العظيم في العالم الاسلامي ودونوها في بعض صحفهم وتصانيفهم ونشير الى ذلك بعد مقدمة وجيزة فنقول:

لرجال الانقلاب العام وسيلتان: إما الثورة التي تصخ بصيحتها المسامع ، وتهييج الساكن الوادع ، فتكون كالريح الصرصر العاتية ، لا تخفى من أص داعيتها خافية ، وهي خطة حكيمنا الاول السيد جال الدين، وإما الدعوة الهادئة، بالحجج الناهضة، وهي أولج في المسامع ، وأجول في الحجامع ، والكنها بطيئة السير، خفية التأثير في أول الامر، وهي خطة حكيمنا الثاني الشيخ محد عبده ، التي جرينا عليها في المنار، وقد شرحت كلا منهما في سيرة الحكيمين من (تاريخ الاستاذ الامام) والامة لاتأخذ من الخطتين إلا بقدر استعدادها الخلقي والمقلي والاجتماعي، وقد جمع القرآن الحكيم والرسول الكريم بينهما ، بما أعد الله به الامة العربية المثورة، وسائر الايم لفبول الدعوة ، كا فصلت ذاك في كتاب (الوحي المحمدي)

الثورة أسرع تأثيراً وأظهر ، وقد يكون أنمها الماجل ، أكبر من نفعها الآجل ، إذا كانت الامة غير مستعدة للبناء عقب الهدم ، والدعوة اللينة أسلماقية وقد يخفى أمر دعاتها وتأثيرها ، حتى على الذين ينتفعون بدعوتهم ويعملون بها ، ولا سيا الذين يتلقونها عن تلاميذهم الذين لا يروونها عنهم ، وهمن أشر بتها قلوبهم بانتشارها واشتهارها والاقتناع بها ،مع عدم الشعور بمصدرها

قد استفاد من دروس حكيمينا المصلحين ومجالسهما خلق كثير، واقتبسوا من حكمتهما ما يزينون به خطبهم وكتبهم، ويقل منهم من يروي ذلك عنهما، أو يعزو معناه اليهماء كدأب كثير من المصنفين مع من قبلهما، وأما صاحب المنار غانه يروي كل ما صمعه بلفظه أ وبمعناه وكذا مافهمه واستنبطه منه، ولذلك يقول الكثيرون وكتب بعضهم في الصحف انه لو لا صاحب المنار لضاع أكثر علم الشيخ محمد عبده وحكمته، وجهل إصلاحه و تاريخه ووقع لنا مثل هذا بمينه مع الذين استفادوا من المنار وتفسيره ما انفرد به من رواية ورأي ، وما حققه من حكمة وحكم ، ومنهم كثيرون من علماء الازهر الذين يعتمدون على تفسيره في دروسهم ومحاضر الهم ورسائلهم ومقالا تهم في المجلات ، بل منهم من ينقل منه المباحث الطويلة بلفظها ولا يعزوها اليه، وقداعتذرعن بعض غضلائهم من يحسنون الظن بهم ، بأنهم بخافون انتقام الشيخ الظواهري رئيسهم اذا عوفوا عنده بذلك

بيد أن مايخفي على دهماء الشموب لا يخفي على زعمائها، ومايسكت عنه الوطني، قد ينطق به الأجنبي، فقد علمت من بعض رجال هولندة من تأثير المنار في جزائر الهند الشرقية الخاضمة لدولته مالم أسمعه من أحد من مسلمي تلك البلاد الاند نوسيين الاصليين و لاالمرب المستوطنين لها، وقد رأينا عدة كتب للافرنج في ذلك

وقرأت في هذه الايام في كتاب (وجهة الاسلام) الذي كتبه جماعة من مستشر في الدول المستممرة شهادات لهم في تأثير كثير من رجل الاسلام في امتهم تاثير المختلفا في النفع والضر كحكيمينا وغيرهم (وسنقرظه في النار) ومن ذلك تأثير المنار في العالم الاسلامي كلهوفي بلاد شمالي أفريقية الفرنسية واندونيسية منها قول كاتب هو لندي ما نص ترجمته العربية:

شهادة مستشرق هولندي بتأثير المنار

« ولم يشرق (منار) القاهرة على المصريين وحدهم ولكنه أشرق على العرب في بلادهم وفي خارجها وعلى مسلمي أرخبيل الملابو الذين درسوا في الجامعة الازهرية أو في مكة وعلى الاندنوسي المنعزل الذي ظل محافظا على علاقاته بقلب العالم الاسلامي بعد عودته لبلاده الناثية على حدود دار الاسلام: هؤلاء جميعاً رأوا الاسلام على نور جديد لم يروا فيه مثالا للتشدد والجود ، ورأوه لا يزال الدين المحتار بين الاديان، وحامل المثل العليا لكل زمان مضى، والمثل الجديدة لكل زمان آت، وهو شاب متجدد الشباب حامل لواء كل تقدم، شديد في تسامح ورفق، وأصبح الذين اقتبسوا من نور (المنار) في سعر «منارات» صغرى في أندونيسية بعد أن عادوا اليها» اه من الترجمة العربية للاستاذ محمد عبد الهادي أبو ريدة

تأثير المنار في القطر المصري والازهر

(ودسائس الشيخ الظواهري في الصدعنه)

أول من أنبأني مما لم أكن أهلم من تأثير المنار فيالقطر المصري كله منذعشرين سنة وثلاثين صنة بعض أصدقائي من مفتشي المدارس الاميرية ومساعديهم من قبلوزارةالمعارفكالمرحومين الشيخ محمد المهديوأخيه لأمه الشيخ علي حسين وغيرهما ، كان هؤلا. الاذ كيا. يقولون إننا نجد ما يبثه المنار من الانكار على (البدع والخرافات والتقاليد والعادات) وقد انتشر في جميع البلاد ، وهو يزداد عاماً بعد عام ،وماكان،مندمنكوا مكروها ، صار معروفا مقبولاً) وكان لهذه المباحث باب مفتوح دائم في المنار)

وأما أصدقاء المنار الاحرار الذبن\ابخافون فيالله لومة لائم فانهم يصرحون دائمًا بالدفاع عنه ، وبدعوة اخوانهم وتلاميذهم إلى قراءته ، ومطالعة تفسيره ، ومن الشكر الواجب أن اعترف بالفضل في هذه الدعوة لزعيم هؤلا. الدعاة في علماءالازهر وهوالاستاذ الكانب الخطيب الشجاع الشييخ على سرور الزنكلوبي، ويليه الاستاذ الواعظ المصنف الشييخ محمدأحمد العدوي، وقد انتقم منهما ومن أشهر اخوانهما وخلانهما الشيخ الظواهري عقب ابتلاء الله للازهر بمشيخته فكانوا في طليمةالعلماء الـكرام الذين فصلهم من التدريس في الازهر ، وسينتقم الله منه (والله عزيز ذوانتقام)

وهؤلاء الوعاظ الازهريون المتشرون في القطر مابين الرجالي الرجا لمل أكثرهم على مشرب المنار ومن قراء تفسيره وإنني أعرف خيارهم، ولا غرو فقد كان المنار أول من اقترح على الازهر إنشاء هذه الطائفة المباركة، وان الشيخ الظو اهري يتوخى أن يكونوا قبوريين خرافيين يمادون المنار ويصدون عن دعوته ، وكما امتحن أحدا يراد تعيينه منهم أو ممن يراد إرسالهم الى الاقطار الخارجية كان جل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيــد السلغي ، والابتداع القبوري، والهمك لذلك عند. أن يسأله عن رأيه في المنار وتفسيره وصاحبه، وقد يزيد على ذلك سؤاله المفاضلة بينه وبين الخصم الذي نصبه للطمن عليه وعلى مجلته ، وتشويه دعو ته الى الكتاب والسنة وا تباع السلف، وقد اشتهر في الازهر هواه في ذلك، وصار الممتحنون يتقون سخطه بقدر ما يستبيحون من التقية، حتى اذا خانت أحدهم المماريض، وأهياه الوقوف بين الطمن البواح والتمريض، فقال؛ كل من زيد وعرو عالم مخدم الدين، وكل منهما مخطي، ويصيب، سقط عند الطواهري بهذا الجواب، إذ لا يرضيه ممن يدعو إلى الاسلام و برشد أهله إلا أن يفتري ويدهن له، ويقول غير ما يستقد مكشوفا لا ستر عليه

يقابل هذه السريرة التي مجبن الظواهري عن إظهارها لغير طلبة الازهر المستضعفين بذل رياسته ، ويهدم دسائسه مايقوله ويجهر به من لاسلطان للشييخ الفاو اهري عليهم ، ولا بجرأ على معارضتهم ، وفي مقدمتهم الاستاذ الاكبر بالحق والدلم والخلقالشيخ محمد مصطفىالراغي، ومنه ماأجاب به أحد أهل العلم والرأي من مسلمي المند، وهو مولانا مشير حسين قدو اني الذي زار مصر في صيف هذا الممام إذ قال للاستاذ : إنك من أئمة العلمو الرأي فنرجو أن تبذل لنا خير نصيحة تخدم مها الاسلام في بلاد ناءفقال له الاستاذ: خير نصيحة أنصح لكم بها نشر هداية القرآن الجامعة لكل مامحيا به الاسلام، بالتفسير الذي يفسره به السيد رشيد صاحب المنار. وقد سمع هذه الاستشارة من الزعيم الهندي عوالنصيحة من الامام المصري، جهاعة من كبار الفضلاء منهم سعادة الاستاذ العالم المرشدالشبيخ محد صادق المجددي الوزير المفوض لدولة أفغانستان عصر ، وسعادة الشبيخ فوزان السابق معتمد الدولةالعربيةالسموديةفيها ، والمرحوم أحمد زكي باشا شيخ المروبةالشهيروغيرهم ومن كبار العلماء الاعلام الذين يشهدون بالحق للمنار وتفسيره الاستاذ العلامة الشيخعبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ العلامة الشيخ أحمد ابراهيم مدرس الشريعة في كاية الحقوق أكثر الله من أمثالهم، وقد نشرنا في المنار تقاريظ طائفة منهم

عاقبة الازهر ومستقبله

هانحن أولا. قد أجملنا مقاصد المنار الاصلاحية العشر التي أنشأ يدعو اليها منا ،طفولته الصحفية ،ثم شبواكتهل وشاخ وهو مستقيم عليها ،فما ازداد فيها إلا قوة ورسوخًا ، وها محن أولاء برى الزمان قد اضطر الازهر إلى قبولها كلما ، واستخدام عدوها وتسخيره لتنفيذها، إلا التصريح في مناهج كلياته بما مجب من إنكار البدع وإبطال منكراتها بالتفصيل ، وسيصرح بهذا بعد انقاذ الله تعالى له من هذه الرياسة العارضة التي يأباها مزاجه في هذا الطور الاستقلالي الذي دخل فيه ، فهو الآن في موقف انقلاب بين التفرنج الالحادي (وقاء الله منه) والاصلاح الاسلامي الذي بث المنار دعوة الائمة المصلحين له منذثلث قرن ونيف ، ولن يكون الشيخ محمد الاحمدي الظواهري رأي ديني ولا علمي محفظه له الازهر في عصره الجديد، وإنما يكون له صفحة سوداء في تارمخه، ولكن تفسير المنار الذي يصد هو الازهو عنه بنفوذه المارض ، ما كشفنا عنه طرف السترمن الدسائس، سيقرر فيه ويكون الممول عليه ، وعلى مختصره الذي سنشر ع فيه قريباً إن شاء الله ، إن هذا لكائن لامندوحة للازهر عنه ، ولا عن الرجوع إلى نظام مدرسة الدعوة والارشاد المطبوع والنقح،ولا عن ماثر ماشر حناه من الاعمال الضرورية للاصلاح الاسلامي في المنار مفصلا في بضع و ثلاثين سنة ، ومنها الإيجابي والسلمي ، ومن الثاني إلغاء تدريس علم الكلام القديم ، من مناهج علوم الدين ، وحصره في علم تاريخ الفلسفة الاسلامية والفرق الدينية وتاريخ التصوف الذي يوضع في منهاج التخصص ، كما أشرت اليه في المنهاج الذي كتبته لكلية أصول الدين باقتراح شيخها الفاضل، وسأشرح هذا في فصل خاص أو فصول عن هذا العلور الجديداللازهر والخطر عليه فيه ، وما يجب لتلافيه ، عوداً على مابدأته في المقالات التي نشرتها بالمقطم في صيف سنة ١٩٣٣

> وانما الاعمال بالخواتهم ، والعاقبة للمتقين، والحمد فلهرب العالمين (تم القسم الثاني من كتاب المنار والازهر ويليه العبرة به)

علاوة الكتاب العظة والعبرة بعاقبة الظواهري في مشيخة الازهر

(فاعتبروا ياأُولي الابصار * ولا تركَنوا الى الذير َ ظلموا فتمسَّكمُ النار)

انني أجملت في مقدمة هذا الكتاب تاريخ الازهر ماضيه وحاضره إلى أن رزى، بمشيخته الشيخ محمد الظواهري وما بخشى منها على مستقبله ، وبينت فيها أنه قذف الرعب في قلوب أهل الازهر من أول عهده لاخضاعهم لرياسته، فعلموا أنه مستبد في الازهر ومعاهده بقوة الحكومة الاسماعيلية ومشمول برضوان صاحب الجلالة الملك فوق ذلك ، وأنه أقنعها بأنها لا تجدغيره برغيها بكل ما تريد فيحل محله، ففوضت اليه أمر الازهر والمعاهد الدينية يتصرف في الظاهر، كايتصرف الاقطاب في الباطن ، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته والتشهير بأعماله وإدارته في الساطن ، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته والتشهير بأعماله وإدارته في مساويه ، ولو جمعت المطاعن التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده مساويه ، ولو جمعت المطاعن التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده لباخت سفراً كبيراً ، وهي لا تزال تزداد وتتكرر على الايام ومن أسباما تحريه الجمع بين إرضاء الخرافيين والمتفر نجين ، وأكثرها يرجع الى السياسة الحزبية والاهوا ، بين إرضاء الخرافيين والمتفر نجين ، وأكثرها يرجع الى السياسة الحزبية والاهوا ، الحكومية ، التي مادخات في عل إلا أفسدته وفاقا للمثل المأثور عن الاستاذ الامام وختمت المقدمة مهذه الجلة :

﴿ وَانِهُ لِيُؤْلِمُنِي أَلَدْعِ اللَّالِمُ أَنْ تَضْطُرِ الْامْةَالِاسْلَامِيةَ وَصَحَفُهَا الْيُهْذَا التَشْهِيرِ جسيرة الرئيسُلاً كبر مصلحة اسلامية في مصر، ونحن نرى اجلال جميع الطوائف لرؤسائها الدينين، وسأبين رأبي في المخرج منه، وفيما يجب أن تكون عليه الرئاسة الاسلامية من النظام، وما يجب لها من الاحترام، وهو ما أوجه اليه الانظار، وأدعو للسمي له حزب التجديد والاصلاح، والماقبة للمتقين ﴾

كتبت هذه المقدمة في أول شهر ربيع الاول سنة ١٣٥٢ (٢٤ يو نيو سنة ١٩٣٣) و نشرتها في الجزء الرابع من المجلد ٣٣ الذي صدر في ذلك الشهر ، وكان ما يؤلني من طمن الناس على شيخ الازهر الذي يلقب بشيخ الاسلام، مما يزداد ويتضاءف بسوء سيرة الشيخ الظواهري ، وكان ما يسمع منها في المجالس الخاصة ، ألذع وأحز نما ينشر في الصحف المامة ، اشدة ضغط الحكومة على الصحف ، وألف الشيخ الظواهري الطمن وما هو شرمنه فما كان ايمتبر ويتوب، لأن الذة الاستبداد وعظمة القهر لرجال العلم والدين ، أرجح عنده ، و ألم الذم والمقت من جماعة المسلمين ، فاشتدت ضراوته باستبداده ، والخذ الوزارة القاهرة للامة قدوة له ، وآثر رضاها ورضا البلاط الملكي على رضى الله ورضى الامة، فكان هذا ممازاد الناس مقتا له ، وضراوة بالطمن عليه ، فلم يكن من المستطاع كف الناس عن اهانته ، ولا بيان ما وعدنا به من المخرج من اهانة الناس لرؤساء الدين الاسلامي والبرام ولا بيان ما وعدنا به من المخرج من اهانة الناس لرؤساء الدين الاسلامي والبرام احترامهم كرؤساء سائر الملل ، لان هذا لا يفيد إلا اذا كان نظاما متبعا محول دون اغرائهم الناس باهانتهم ، بل لا يدع لهم سبيلا عليهم لامن سيرتهم ولا من دون اغرائهم الناس باهانتهم ، بل لا يدع لهم سبيلا عليهم لامن سيرتهم ولا من غيرها (ومن برد الله فتنته فان علك له من القشيثا) ومن حكة الشهر قول بعضهم غيرها (ومن برد الله فتنته فان علك له من القشيثا) ومن حكة الشهر قول بعضهم غيرها

من حمل الناس على ذمه فدموه بالحـق وبالباطل دع قول الآخر :

اذا ما أهاف امرؤ نفسه فلا أكرم الله من يكرمه ولا تنس قول بعضهم في نظم الحكمة المأثورة

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظا ولكن أهانوه فهانوا ودنسوا محياه بالاطاع حتى تجهما ولا نظم بمضهم لقاعدة علم الاصول الفقهية :

قالوا فلان عالم فاضل فاكرموه مثل مايقتضي

فقلت لما لم يكن عاملا تمارض المانع والمقتضى

عادى الشيخ في غيه، واستمرأ مرعى بفيه، وتمادى الناس في إهانته بالقول والغمل، والنظم والنثر، حتى ان كان ليدخل بعض المجامع فلا يقوم له الناس، وكان بخشى على حياته منهم كاقلنا في القدمة، فهل بجوز أو بحل بقاء هذا شيخا اللازهر؟ اتما أشهرت الى اثني عشر من سيئاته فيها اشارة وجيزة لاجل العبرة التاريخية وقد أمسكت عن بسطها وعن ذكر غيرها مما هو شر منها كراهة للتشهير به، واحتراما لمنصبه، ولا نني كنت أظن أن جلالة الملك الذي وضع قانون الازهر والدستور الجديد وشئون المعاهد الدينية ورياستها في يده الكريمة ولا يلبث أن يطلع على الحقائق فيظهر سخطه على الشيخ الظواهري فيضطر الى الاستقالة من رياسته أو يؤمر بها، ثم ظهر لي وافيري أرن رجال البلاط الذين بلقبون اليوم بغير المسئولين كانوا يكتمون عن جلالته ما لا برضيه من سوء ادارة شيخ الازهر وتصرفه، المسئولين كانوا يكتمون عن جلالته ما لا برضيه من سوء ادارة شيخ الازهر وتصرفه، أو يلبسون فيها الحق بالباطل، ويصورون الضار بصورة النافع، بل كان المطلمون أو يلبسون فيها الحق بالباطل، ويصورون الضار بصورة النافع، بل كان المطلمون الشدة ضفط السلطة الشخصية (الدكتاتورية) عليهم

على ان منهم من كان يوميء اليها بما ينشرون في الجرائد ثم يفسرونها في أحاديث السَّمار والمجالس،وكان بعضهم ذكره في مذكرات كتبها لنا

من ذلك مقال لبعضهم نشر في جريدة مصر في ٢٦ ينا برسنة ١٩٣٢ موضوعه « استغلال دعوى الاخلاص للذات الملكية الكريمة ، واحتكار هذا الاخلاص للوصول من ورائه الى الما رب والاغراض والشهوات »

ومنه مانشر في جريدة السياسة (في ٢ مارس) من تلك السنة وفي جريدة كوكب الشرق (٢٨ منه) في موضوع «هرب شيخ الازهر من المسؤلية في أعماله ومحاولته إلقاء تبعتها على القصر الملكي بادعائه أن للفصر جاسوسا عليه »

يعني أن كل أعماله في الازهر هي تنفيذ للارادة الملكية السنية تحت مراقبة مرية لا يمكنه التحول عن شيء منها قيد شعرة، وان كل من عارضه فيها فهو عرضة للانتقام ،الذي صب سوطه على سبعين من علمائه الـكرام، بنبسة من فه،

وجرة من قلمه، وما طردوا وحرموا الرزق إلا لشهادته عليهم بأنهم مخالفون في عقيدتهم وآرائهم للرضاء العالمي

وشر من ذلك ان يشمل هذا التعليل أو الاعتذار ما أنكر السلمون على الشيخ الظواهري من امتناعه و منعه من مشاركة علماء الدين و معاهد ولم فيا مس اخوانهم من ظلم الدول المستعمرة في فلسطين و سورية و طرايلس برقة و تو نس و الجزائر عومن إكر اه طلبة الازهر على الاحتفال بملك إيطالية ، في الشوارع بما ازدراهم الناس به فهو عمل موجب لم يعهد مثله من الازهر وقد عهد مثل السالب الذي ذكر قبله منهم وشر من هذا أن يسلك فيه ما فعله من التصدي لاحباط عمل جمعية الدفاع عن الاسلام بمحاولة تنصير التلاميذ و المبشرين) عن ضراوتهم في إهانة الاسلام بمحاولة تنصير التلاميذ والتلهيذات بالوسائل المنكرة التي هاجت مسلمي مصر و مسلمي غيرها ، فلما نهضوا المناهضة و ألفوا جمعية الدفاع عن الاسلام واختاروا الشيخ المراغي رئيساً لها سنحت الشيخ الظواهري الفرصة لاظهار الغيرة على الاسلام من العدوان الاجنبي أول مرة ، وسل سيف نفوذ الازهري على الاسلام من العدوان الاجنبي أول مرة ، وسل سيف نفوذ الازهري الحتكار هذا الدفاع ومنع غير الازهريين أن يقوموا بهذا الواجب إذ رأى الحكومة تريد أن تستعمله في هذا المظهر

وقد علم جميع أهل الرأي والمارفين بسيرة الشيخ الظواهري أن غرضه الباطن إضعاف نفوذ الاستاذ الراغي ، وغرضه الظاهر مرضاة الحكومة الممقوتة فيا تبغيه من مرضاة الدولة الانكليزية إذ راعها عمل مسلمي مصر ، وصاحت جريدة التيمس وغيرها من الجرائد الاجنبية بالشكوى من يقظة التمصب الاسلامي في مصر ، وكشرت دار المندوب السامي للحكومة المصرية عن أنيابها ، فلم نجد الحكومة وسيلة لاتقاء غضبها مع اتقاء تهمة الامة لها بنصر النصر انية على الاسلام إلا مشيخة الازهر ، والمشهور عن المشيخة أنها لاتقدم على أمثال هذه الاعال

من خدمة الحكومة إلا اذا علمت أنها ترمي فيها عن قوس عقيدة البلاط بوحي خاص.
ولقد كان يتعذر على العارفين بهذا أن يطعنوا على المشيخة أن ألفت لجنة من هيئة كبار العلماء بعنوان ظاهره مقاومة دعاة النصر انية وكفهم عن تنصير المساين وإغناء مرضى الفقراء عن مستشفياتهم، وأن يكتبوا في الجرئد أن هذا سمي غير معقول، ولا برجى لهم فيه نجاح، ولكن كانوا يقولونه في المجالس وأشرت اليه في المناروقال فيه بعض الادباء:

دع الشرع في مصر فان حماته تواروا فرارا من نفاق المظاهر وان رمتهم بالحق خلوا من الطلا فلا تحتكم في أمرهم للظواهر (ي) الزلفى العلوك خيانة لهم وجناية على الامم

إن شر الدواب عند الله ، وأضلهم من سبيل الله ، وأضرهم لعباد الله ، أناس يتخذون الزاني عنا. الملوك وسيلة الى البغي على الناس والفساد في الارض ، وما كان المسخط لوبه والمؤذي لا مته أن يكون مخلصاً لملكما وأميرها ، بل أحر بهؤلا ، أن يكونوا أشد خيانة للملوك والسلاطين بمن يحار بونهم بالسلاح ، لأنهم يغشونهم ويخدعونهم ، بايهامهم أنهم يخدمونهم ، ويطبعون القلوب على حبهم والخضوع لهم ، وما هو في الحقيقة الا اتخذ الملوك آلة لمنافعهم ، وما يبغون من الجاه والعظمة في قومهم

وقد ثبت بالتجارب المطردة أن عاقبة هذه الطائفة الخبيئة وآثارها كانت شر الآثار والعواقب، ونحن أدركنا منهم عصر السلطان عبد الحميد وما كان له في قصر يلدز من المقر بين الرسميين وغير الرسميين، ومن حملة المائم المنافقين، الذين لقبهم ابراهيم بك المويلحي بحملة عرش الخلافة. فلقد بغضوه الى الامة وما حببوه، وخفضوا من قدره عندها وما رفعوه، على ماكان الحكل منهم من عشائر وفصائل في أنسابهم ،أر صنائح وأنباع لرتندهم ومعروفهم، فأن لمن لا فضيفة له في خدمة الامة تعليه، ولا فصيلة له نؤويه، ولاصنيمة له ترضيه، ولا زعامة في دنيا تنطق بلسانه اذا تكلم، ولا امامة في علم أو دين يتبع فيها اذا أفتي أو

علم، بيد أنه تهوك في التجربة ، فما اقتحم المقبة ، فظهر انه ـ ون العقبة ، اوقد انهتك السنر، وانكشف السر وظهر للناس كافة ، ما كان لا يدريه إلا بعض الخاصة، وهو أن الشيخ الظواهري من صنائع محمد زكي باشا الابراشي الذي كان تصرفه في البلاط الملكي بما هو خاج من حدود وظيفته من أفعل الاسباب في قلب نظام الحكومة الشخصية الذي أسسه اسماعيل صدقي باشا ، ولا يعلم غير الله إلى أين يصل هذا الانقلاب وانما كان الظواهري ناصراً وخادما له لا لملك البلاد . فهو الذي يزكيه ، وبخفي مخازيه، لمأرب له فيه

بل أقول: وعزة الحق أنه ماكان ناصراً بل خاذلا، وما كان خذلانه إلا لنفسه، ومن خذلانه لها إجماع طلاب الازهر وسائر المعاهد الدينية وشبوخها على مقته حتى الغثة الباقية من الجامدين على البدع والخرافات، الكارهين المجددين من حزب الاصلاح، ألم تر اليه كيف هاجمته الفتنة التي ديرها فولى مدبراً (ولم يكن له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً) ؟

العبرة للظواهري وبه في سيرة الاستاذ الامام

لقد كان له أن يعتبر بسيرة الاستاذ الامام التي شهد بدايتها ونهايتها ، إذ شمر عن ساعده لنصره بكتاب (العلم والعلماء) ثم انقلب لنضاله عند ما أراد الخديو تقويض ماشاده للازهو من الاصلاح ، ورأى كيف نصرته الامة الاسلامية في جميع الاقطار على الامير وجهور علماء الازهر الخاضمين له ، وكيف تزداد امامته بعد موته أتباعا وأنصاراً ? وما لذلك من سبب إلا إخلاصه في عمله لله تعالى ، وابتفاؤه اعلاء كلته ، وتجديد هداية كتابه وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحابته ، بحا يعيد مجد الاسلام ، ويرفع علمه فوق الاعلام ؟ المهرة بالظواهري في مهاجمة المنار

ألا انه نظر بعيني عقاب ولكنه لم يبصر ، واسترق السمع بأذني فرس ولكنه لم يسمع ، فهاجم أصلاح المنار باسم الازهر الشريفومجلة المشيخة لسان المعاهد الدينية الصوري لا الحقبقي، فانقلب على عقبيه ، وأظهر الله المنار عليه ، وكان

حن أنصار المنار عليه ألسنة من الازهرخاطبة، وأقلام كاتبة ، ومشاعر سليمة ، وعقول مدركة ، وقلوب مخلصة ، ولم يكن له في الازهر وهو رئيسه من ولي ولا فصير ، غير موظف عاجز أجير ، كذاب جاهل بعلوم السنة والتفسير (بجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير)

خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي والكيد لابن سعود

قد كان الظواهري ببغي من وراء الرد على المنار القضاء على سلطان السنة وهدي السلف الصالح، بالطعن على سيفهما المسلول الامام عبد العزيز الفيصل بن السعود، إذ جعل قدح مجلة الازهر في صاحب النار على خدمته للسنة مقتر نا بالقدح في الوهابية واغراء المسلمين بمشاقتهم، يقصد بهذا إتمام الخدمة التي توسل بها إلى مشيخة الازهر بدها به إلى مكة المكرمة لنفث سم الشقاق في المؤتمر الاسلامي الذي عقده فيها ابن السعود في موسم الحج سنة ١٣٤٤ فكان وجوده في المؤتمر فضيحة وأي فضيحة له و فوزا لنا، إذ عرضنا فيه أن يحتج المؤتمر على فصل منطقة العقبة ومعان من مملكة الحجاز وهي أعظم تغوره وأمنعها وإلحاقها بإيمارة شرقي الاردن التي أسستها الدولة البريطانية ووضعتها تحتسيطرتها بالتبع للسيطرة على فاسطين بما يسمونه الانتداب.

عرض هذا الافتراح صاحب المنار ، فتلقاه المؤتمر بالقبول والارتياح ، للملم بأن بقاء هذا الثغر تحتسيطرة الانكابر أعظم خطر حربي على الحرمين الشريفين وسبب لسكنى الاجانب وغير المسلمين في أرض الحجاز ، وقد أوصى النبي ويتيان في مرض موته باخراج اليهود والنصارى من جزيرة العرب كلها ، وبأن لا يبقى فيها دينان . ولكن الشيخ محداً الاحدي الظواهري امتنع من قبول هذا الافتراح، الذي هو أعظم خدمة للاسلام في هذا المقام، وما منمه أن يقبله الاأنه يتضمن الخدمة

لملك الحجاز وحامي الحرمين الشريفين ورافع لواء الامن فيها بما لايعهد له نظير في التاريخ إلا في صدر الاسلام، حيث لم يكن عليهما خطر من أجنبي قط ، ولقد خذل الله الظواهري في هذه كما خذله في غيرها فما كان إلا مخذولا

نصر ابن سعود دين الله فنصر دالله ، وخذل كل من ناهضه وعاداه ، وأظهر حكم الله فأظهره الله في العالم كله ، ومحا بحسن سيرته كل ما افتراه أهل البدع على قومه من قبله (إن ينصر كم الله فلاغالب لكم ، وان يخذلكم فهن ذا الذي ينصر كم من بعده ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون)

أول موعظة قلتها لابن سمود وجوابه

قلت لا بن سعود في أول مجلس جلسته اليه عقب وصولي الى مكة المكرمة : لقد أو ذيتم من قبل ومن بعد فصبرتم فنصركم الله كا وعد الصابرين فحق القومك أن يتمثلوا و يعتبروا بما حكاه الله تعالى عن بني امبر اثيل مع موسى عليه السلام بقوله (٧ : ١٧٨ قالوا أو ذينا من قبل أن تأتينا ومن بعد ما جثتنا ، قال عسى ربكم أن بهلك عدوكم و يستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) فعليكم أن تحسنوا علمكم بشكر هذه النعمة الجديدة ، فأن الله تعالى ينظر اليكم كيف تعملون فيجزيكم به . فأجابي فائلا: انناو الله لا نفاف الامن القرآن! فتأملوا هذا الجواب، ياأولي الالباب فأج بكن مثل الشيخ محمد الظواهري جديراً بأن يخاف من القرآن، وأن يعتبر بمثل قوله تعالى (ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم بواعظ القرآن، ويتدبر مثل قوله تعالى (ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم النار، وما لكم من دون الله من أوليا، ثم لا تنصرون) ؟

فان لم يعتبر بالوعد والوعيد فيه لأنه يرى أن الاهندا، به خاص بالمجتهدين ، كا يزعم هوو أمثاله من المقلدين الجامدين ، أفلا يعتبر بما قاله في الآية المفسرون من أتباع المداهب المقلدة كلها وسنخبم هذه العبر بشيء منها ?

خلاصة القول في مشيخة الظواهري

الخلاصة ان الشيخ الظواهري كان يعشق المشيخة من أول نشأته ، وأنه توسل اليها بكل ما اعتقد أنه يرضي أولي الامر في الظاهر ، وبكل ما اعتقد أنه يرضي أولياء الامر في الكون كله بزعم أهل الخرافات ، والمحاب الديوان الذي ترأسه أم العواجز في بعض الاوقات، وقد جمع بين إرضاء أهل الظاهر وأهل الباطن على تعارض الوسائل اليهما والجمع بينهما فنالها

ولكنه لم يضم اليهما مايرضي الله تعالى بامانة الابتداع في دينه، وإحياء هداية كتا به ومنة رسوله علي الله والرحمة والعدل في ادار ته، ولم يرض علماء الازهر المحافظين المقادين بل أسخطهم بجمل أزمة التعليم في قبضة المتخرجين في مدارس الحكومة حتى ادارة مجلة المشيخة ورياسة تحريرها، ولم يرض علماء هالمجددين المستقلين، بل كان أول ما أظهر ممن سطوة رياسته عزل جهو رمن النابغين فيهم، وتهديد الباقين في رزقهم ثم إنه أساء الى الجيع بما اختراله من ألوف الجنبهات من ميزانية الازهر والمهاهد الدينية وأرجعها الى الحكومة المسرفة في أموال الامة من طرق كثيرة غير مشروعة كنافع الاجانب حتى في بذلها الالوف لمؤلفيهم ومعلميهم من حيث يستخدم هو متخرجي الازهر بما لايكني لمعيشة الكفاف

ثم ظهر عجزه في الادارة بما هاج طلبة الازهرفي قسم التخصص والكليات حق همهم على الاضراب عن الدروس ، وأغرى بعض الاغرار منهم بتقليد بعض الصالين لسعير الظلم الوطني، في الالتجاء إلى الشكوى للاجنبي، لا أجل غيظ المشيخة والمسيطرين عليها. ومن هنا ننقل الكلام من دار المنار ، الى دور جرائد الاخبار، فنخلص منها خلاصة مافعل الازهروما أعلنه من رأيه وشعوره في الظواهري

عاقبة الشيخ الظواهري في الأزهر والثورة على مشيخته والصراخ باسقاطه

كانت إدارة الظواهري كأ تون نار صبر على حر سعيره المشايخ المهددون بقطع رزقهم، وطردهم من مأوى شرفهم ، فلما وصل حره الى الشبان من حملة الشهادة العالمية المظلومين خانهم الصبر ، فأظهروا الشكوى فأنذروا بالطرد ، فنفخوا روح الاعتصاب في أمثالهم، وطفقوا يتركون الدروس في كلياتهم، ويتبعهم اخوانهم في الازهر وسائر المعاهد ، حتى اذا ماسقطت حكومة النظام الاستبدادي وولي رياسة الوزارة رجل الاستقلال والنزاهة والعدل محمد توفيق نسيم باشا ، ثار أهل الازهر فسائر المعاهد الدينية ثورة عامة ، وأظهروا شعورهم ورأيهم الحكومة الجديدة وللأمة . وهاك ملخص خبر مظاهرتهم وأسبابها ومطالبهم بها نقلا عن الجديدة الاهرام التي هي أدنى الصحف الى العطف على الشيخ الظواهري ومدحه، وأبعدهن عن اظهار مساريه التي أجمت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : وأبعدهن عن اظهار مساريه التي شعمت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : جاء في عدد الاهرام الذي صدر في صباح ١٠ شعبان (١٨ نوفهر) مانصه:

في الجامعة الازهرية

إضراب عام في الجامعة الازهرية _ تنظيم مظاهرة كبرى _ الهجوم على إدارة المعاهد الدينية _ الهتاف بعودة الشيخ الراغي وسقوط الشيخ الاحمدي الظواهري _ اقتحام غرفة شيخ الازهر وتحطيم المكتب والاثاث _ فرار كبار الموظفين من وجوه المتظاهرين _ إبلاغ الامرإلى الجهات المختصة

أخذ الطلاب الازهريون في الايام الاخيرة يعقدون الاجماعات المتنابعة ، ويبحثون موقف مشيخة الازهر حيال مسائلهم المتعددة كتحديد عدد الطلاب المستجدين في السنة الاولى من الكليات الثلاث مع مافي هذا التحديد من ضياع لمستقبل المثات من حملة الشهادة الثانوية ، وكفصل الطلاب من الدراسة في مختلف السنين الدراسية كلما قالو اقولا أو طالبو ا بمطلب، وحرمان طلاب التخصص الجديد من الدراسية كلما قالو اقولا أو طالبو ا بمطلب، وحرمان طلاب التخصص الجديد من

المكافأة الما لية التي كانت وما تزال مقررة لزملائهم طلاب التخصص على النظام القديم وقد استقر قرارهم عقب أن استمرضوا تلك الحوادث والوقائع على الاضراب العام احتجاجا لدى الرأي العام ولدى الحكومة على انتهاج مثل هذه السياسة ، وقد مضى طلاب التخصص وطلاب الكليات الثلاث ينفذون هذا القرار ، فأضر بوا منذ يومين عن تلفي الدروس وأرسلوا إلى ولاة الامور ما يفيد انهم ماضون في الاضراب حتى ترفع تلك القيود الثقيلة التي فرضت عليهم في الايام الاخيرة

وحدث أمس أن أضرب طلاب المعهد الازهري جميعاً وطلاب البكليات الثلاث وطلاب التخصص الجديد والقديم؛ طلاب القسم العالي في الازهر ، وقد خرجوا بالقوة من دور الدراسة وألفوا مظاهرة كبيرة سار فيها نحو أربعة آلاف طالب أزهري من مختلف السنين والاقسام ، وقد قصد الطلاب المتظاهرون أولا إلى دار حضرة صاحب الدولة محمد توفيق نسيم باشار ئيس الوزراء فه تفوا طويلا بحياة دولته وحياة زملائه الوزراء وحياة الوفد المصري وسقوط شيخ الجامع الازهر المحلة

و بعدئذ أنجهوا إلى ميدان عابدين صفوفا ومواكب متلاصقة ، وكان هتافهم الوحيد : فليحيى الشيخ المراغي شبخ الازهر الجديد ، ولما قاربوا إدارة المعاهد الدينية في شارع نوبار (الدواوين سابقا) تبدل هتافهم وصاروا يهتفون بحياة وزير الاوقاف الجديد وسقوط شيخ الازهر وطلب إقالته

وقد ابثوا على هذه الحالحتى وصلوا إلى إدارة المعاهد الدينية فاقتحموا أبوابها وأخذوا أولا ينادون بأصوات مرتفعة بأن يعلن الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر (١)عليهم بصوت عال انه قد استقال من منصبه أو أنه سيستقيل ، وقالوا اننا نرى حباً في الوئام والسلام أن نمهل فضيلته (١) إلى غدليقدم هذه الاستفالة

ولما لم يجبهم مجيب، أو يستمع اليهم سامع، صعدوا إلى الطابق الاعلى وهم جموع حاشدة زاخرة وطالبوا الحجاب والسعاة بأن يمهدوا لهممقابلة الشيخ ولكنهم

 ⁽١) ليعلم القارئ، أن جريدة الاهرام تلتزم ذكر لقب الشيخ العرفي فضيلة
 (الاستاذ الأكبر) حتى في الحكاية عمن لم يلقبه به وهو أدب تحمد عليه ولا يعد خطأ ان كانت الحكاية بالمعنى لا بالحرف

أخبروهم بأن فضيلته قد غادر إدارة الماهد الدينية وذهب إلى وزارة الاوقاف لتهنئة سعادة وزيرها الجديد،فصاحوا : كيف هذا ? ثم هجموا على الباب فكسروه ودخلوا إلىغرفة الشيخالاكبرفلمجدوه فيها ولكمهم زلوا بالهراوتوالمصيفوق المكتب وآلات التليفون حتى بهشمت وطي الثريات الكهربائية الكبيرة المملقة في الفر فة فحطموها عن آخرها كما حطموا كل مافي الفر فة من أثاث وأدوات. وبمد ثذ أخذوا يهتفون بسقوط الشيخ الاكبر (!!)وحياة فضيلة الاستاذالجليل الشيخ المراغي الذي كانوا يلقبونه بشيخ الازهر الجديد

وقد امجهوا إلى غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبداللطيف النحام وكبل الازهر والماهد الدينية ولكن أذيع ان فضيلته قدخرجوا نهابحضر اليوم إلىالادارةالعامة وأنصرف كبار الموظفين فيإدارة المعاهد الدينية منوجه المتظاهرين ونزل بمضهم إلى الطابق الاول وغادر بعضهم الادارة وتوجهت جموع الطلاب إلى دور الوزارات حيث هنأوا حضرات الوزراء الجدد ، ثم ساروا ثانية إلى دار حضرة صاحب الدولة توفيق نسيم باشا رئيس الوزراء وأخذوا بهتفون حتى أطل عليهم دولته من شرفة الدار وقال لهم مايغيد أن الوزارة ستنظر في مسألتهم فيضو الخير والمصلحة المامة وطلباليهم أن مخلدوا الىالسكينة والهدوء حنى يتمكن وزملاؤه من بحث كل ظلامة وشكوى ونحري كل مسألة من المسائل التي وقعت على الافراد والجماعات والهيئات عا فيه الصالح المام

وقد أبلغ هذا الحادث الى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في منزله كا أبلغ الى قسم عابدين فحضر حضرة الضابط أمين جميصة أفندي ضابط المباحث في هذا القسم وعاين غرفة شيخ الازهر والادوات المحطمة فيها ونظرا لفداحةماوقع اتصل حضرته بمأمور القسيمو أبلغه ماشاهدوطلب الىموظلفي إدارة المعاهد الدينية وإلى الحجاب والسعاة أن يفلقوا هذه الغرفة حتى ينتهي التحقيق هذا وقد اجتمع الطلاب بمدئذ في الجامع الازهر وبحثوا موقفهم ومسألتهم ثم أبلغونا مساء أمس انهم و أقسموا بكل محرجة من الابحان على أن لا يمودوا الى دروسهم حتى تجاب مطالبهم ، وإنهم أصدروا قرارات أهمها (١) طلب اسناد رئاسة الازهر الى المصلح الكبير صاحب الفضيلة الشبيخ المراغي (٢) المطالبة بالفاء قانون تحديد الطلاب في دخول الكليات والقسم الابتدائي وإحادة الطلاب المفصولين وفي مقدمتهم طالب التخصص الفصول (٣) إلفاء القانون القاضي باعادة الامتحان في جميع المواد لمن يرسب في مادة واحدة (٤) رفع الوصمة التي لحقت بجبين علماء الازهر الفصولين ورفع مرتبات المدرسين الجدد أسوة باخوانهم (٥) منح طلبة التخصص الجديد المكافأة المالية التي كانت مقررة - وما تزال - مقررة لزملائهم طلبة التخصص القديم

ولقد أذاعوا بيانا ضافياً يشرحون فيه وجهة نظرهم في الاضراب، وهي الانخرج همانشر ناه في هذا المقام وقالوا في ختامه: اننا نلجاً إلى جلالة الملك كا نلجاً إلى المام راجين إنها، هذه السياسة الشاذة التي ينتهجها ولاة الامور في الازهر وان لنا في عدالة قضيتنا ، وإيماننا بوجاهة مطالبنا ما يجعلنا تمضي في سبيلنا واثقين من النصر ، مستهينين بالظلم، وقد آن لنا أن نودعه إلى غير رجعة ، مستقبلين مع الامة الكرية عهداً جديداً يسود فيه المدل والحق والنظام

وقد انخذوا قراراً يقضي بأن يجتمع كل طالب أزهري في الساعة السابمة والنصف من صباح اليوم لاتخاذ ما يرونه من القرارات

ومن ناحية أخرى فقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في الساحة العاشرة من صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية وقضى بعض الوقت في غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وكيل الجامع الازهر والعاهد الدينية تم انتقل إلى غرفته و استدعى اليه أحد موظفي الادارة العامة وطلب اليه أن يبحث

الاوراق الموجودة في حقيبته على أن يخرج منها الاوراق المتعلقة بادارة المعاهد الدينية ويبقي الاوراق الخاصة بفضيلته وقد قام الموظف بما نيط به ، وبعد ذلك أخذ فضيلة الاستاذ الاكبر هذه الاوراق الخاصة وغادر إدارة المعاهد على اثر هذا ان الموعد الرسمي بساعة ونصف ساعة . وقد أشيع في إدارة المعاهد على اثر هذا ان فضيلته قد قدم استقالته ، فسأل مندوب «الاهرام» في الدوائر الازهرية عن نصيب هذه الاشاعة من الصحة واتصل بمختلف المصادر فعلم أن فضيلة الشيخ نصيب هذه الاشاعة من الصحة واتصل بمختلف المسادر فعلم أن فضيلة الشيخ الاكبر قد اتصل ببعض الدوائر العليا وعرض عليها كل المسألة ولا يزال ينتظر الفصل في الموضوع اه (وبلي هذه المقالة مقالة مراسلها عن معهد الاسكندرية)

في معهد الاسكندرية

الاسكندرية في ١٧ نوفمبر لمراسل الاهرام الخاص — تجري في محيط طلبة معهد العلم بالاسكندرية الآن حركة غير عادية آتية من ناحية الجامعة الازهرية ويراد منها السمي لاعادة فضيلة الشيخ المراغي إلى مشيخة الازهر

ولقد اجتمعت لجنة جمعية الطلبة هنا اليوم وقررت مشاركة الساعين في القاهرة في هذا السبيل، ووضعت المطالب الآتية لتمرض على حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وهي :

أولا - ان الطلبة يرفعون التهنئة الخالصة إلى دولة توفيق نسيم باشا ثانيا - يرجون من دولته وهو الرجل العادل الغزيه أن يضع حداً لهذه الفوضى الشاملة التي جرت في الازهر نتيجة حتمية لسوء الادارة وضعفها ، ويرفعون إلى دولته شكواهم من الظلم الذي انصب على رءوسهم في الايام الاخيرة مما سبب هذه الاضطرابات المتوالية التي ستفوت عليهم من غير شك كثيراً من الفوائد

ثالثا _ يأملون اختيار المصلحين الذين يمكنهم أن يقودوا الازهر قيادة صحيحة ويقوموا برسالتهم خير قيام

رابعاً ـ يؤيدون إخوانهم طلبة الكليات المضربين في مطالبهم ورغباتهم التي يمضدهاجميع الطلبة إلى أن تتحقق م

مقالة الاهرام في ١١ شعبان ١٩ نوفمبر ﴾ استمرار الطلاب في الاضراب، اجتماع الطلبة وقراراتهم

لا يزال الطلاب الازهريون مضربين عن الدراسة وقد صدرتِ الأواص الى الاساتذة والمدرسين في أن مجلس كل واحد من حضر اتهم في الفصل المنوط به التدريس فيه في خلال المدة المقررة للحصة

وقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية و نظرا إلى أن المسكتب الذي يجلس اليه ما يزال محطا فقد قصد إلى غرفة الوكيل فضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وقضى معه زهاء الساعة ثم غادر الادارة وقصد الى دور الوزارات حيث هنأ بعض الوذراء الذين لم يكن قد تمكن من تهنئتهم وعاد بعد تلذ الى الادارة قبيل انصر اف الموظفين وقضى فيها بضع دة تق وانصر ف عائدا الى منزله

وقد حضرت أمس قوة كبيرة من رجال البوايس مؤلفة من نحو أربعين جنديا ورابطت في داخل إدارة المعاهد الدينية

وقد تلقت إدارة المعاهد الدينية في صباح أمس مايفيد ان الطلاب في المعهد الازهرية الازهرية والزقازيق وطنطا وفي الكليات الازهرية الثلاث وفي القسم العام بالجامع الازهر مايزالون مضربين عن الدراسة

هذا وقد اجتمع الطابة في صباح أمس في الجامع الازهر وأخذ خطباؤهم وشمراؤهم يلقون الكامات والقصائد الحماسية التي تقوم على تعداد ماللازهر والازهريين من مواقف وطنية رائمة في تاريخ النهضة الحديثة . وقد تقدم بعضهم باقتراح يقول بوجوب تأليف مظاهرة كبرى تمشي هاتفة في الشوارع وتطوف على المصالح والوزارات ،ولكن بعض الطلبة قد نصحوا بالتزام السكينة والهدوء مع استمرار الاضراب العام حتى يجاب مطلبهم الخاص بتغيير رئاسة مشيخة الازهر وذلك انصياعا للنصيحة التي أدلى بها دولة نسم باشا رئيس الوزراء لوفود الطلبة الازهريين فوافقوا على هذا الرأي ثم أصدروا القرارات الآتية :

أولا — موالاة الاضراب العام حتى يمزل شيخ الازهر الحالي ويعاد فضيلة الشيخ المراغي شيخا للازهر

ثانيا – جمع الاكتتابات من بينهم لارسال الرسائل البرقية الى مقام حضرة صاحب الجلالة الملك ودولة رئيس الوزراء والوزراء

ثالثا-الاجتماع في كل صباح الجامع الازهر للتداول فيا يجب أن يعمل لتحقيق مطلبهم رابعا — النزام الهدو، والسكينة في هذا الاضراب وعدم القيام عظاهرات وقد ارفض الاجتماع بمدذلك ولكن حدث أن اجتمع طلبة القسم الثانوي بالمعهد الازهري وألفو امن بينهم لجنة خاصة بهم أقسم أعضاؤها على « المصحف الشريف » أن يكونو او اخوانهم طلبة الاقسام الاخرى يدا واحدة حتى مجاب مطلب الجميع أن يكونو او اخوانهم طلبة الازهر بون تلفرانا إلى أصحاب الدولة والسمادة رئيس هذا وقد أرسل الطلبة الازهر بون تلفرانا إلى أصحاب الدولة والسمادة رئيس الديوان الملكي ورئيس مجلس الوزراه والوزراء تتضمن رجاء صرعة البت في مطالبهم الديوان الملكي ورئيس محلد الاسكندرية الديني ﴾

الاسكندرية في ١٩ نوفمبر — لمراسل الاهرام الحاص — جاءنا منجمية طلبة ممهد الاسكندرية اليوم ان لجنتها الادارية اجتمعت بعد اتصالها بالمعاهد الدينية والجامعة الازهرية وقررت مايأتي

أولا — رفع عريضة الى حضرة صاحب الدولة رئيس الديو ان الملكي ليتفضل بعرضها على جلالة الملك المعظم

ثانيا — استمرار اضراب طلبة المعهد معطلبة الازهر أسبوها قابلا للتجديد ثالثا — المماس تعيين فضيلة الشييخ محــد مصطفى المراغي فرثاسة الجامع الازهر . ومطالب الطلبة المتشعبة تلتقي جميعا عند هذه الفاية

رابعا — شكر الصحافة الحرة على حسن خدمتها الحقيقة

泰泰泰

وقد اطلمنا على العريضة التي رفعها مندوبو الطلبة اليومصباحا الى دولة رئيس الديوان الملكي في قصر رأس التين فاذا هم يرفعون فيها اخلاصهم لصاحب الجلالة الملك ويلتمسون التفضل باسناد رئاسة الازهر الى الاستاذالاكبر الشيخ المراخي اه

نهو نج من مقالات العلماء و الكتاب ﴿ فِي مشيخة الظواهري ﴾

كان أكثر الناس يظنون أن الشيخ الظواهري يبادر إلى الاستقالة من منصبه عقب اهانة طلاب الازهر وهجوم أربعة آلاف منهم على مكتبه لا كواهه عليها وفعل مافعلوا ، بل كانوا يتحدثون بهذا منذ اشتد الاضراب في كليات الازهر، وكان أعرف الناس بأخلاقه يقول إأنه يتحمل كل وزر ويتجرع موارة كل اهانة دون البقاء في منصبه إلا أن يأمره بالاستقالة وليه ونصيره محمد زكي باشا الابراشي ، ثم صرحت الجرائد وفي مقدمتها الاهرام عن لسانه بما يؤيد هذا الرأي الثاني فيه، وبأنه عقد في داره مجلس تحترياسة الابراشي للتشاور في الكيد للانقلاب الجديد، فاندفع العلماء وكبار الكتاب ينشر ون آراء هم في الشيخ والباشاء وانما يمنينا منها الاول فنذشر بعض الشواهد المؤيدة ترأينا في الاصلاح الاسلامي، وحفظ كرامة الازهر التي هي في نظرنا أقبح وأضر من كل ما يتحدث الناس وينشر في الصحف من استبداد الابراشي ومضار تصرفه في الامة والحكومة

(مقالات جريدة السياسة في ١٤ شعبان)

(1)

فليحي النفاق

﴿ بَقَلِم حَفَنِي بَكَ مُحُودُ رَئِيسَ تَحْرِيرِ السّيَاسَةُ وَشَقّيَقَ صَاحَبِ الدَّوَلَةُ مُحَدُّ محمود باشا رئيس حزب الاحرار الدستوريين ﴾

موظف عالي المقام نال على حساب النفاق أسمى المناصب ، وتخطى زملاء. وفاق أفرانه . كان كما عقد له النفاق ألوية الظفر وقذف به من درجة إلى درجة هزه الطرب وأخذته نشوة النصر فيصيح « ليحي النفاق » ولماذا لايحيا النفاق مادام هو شفيع الرقي ووسيلة النجاح في عهد رثت فيه عرى الاخلاق واسترخت أعنة الكرامة وأصبحت الفضيلة ذنبا يستحق العقاب كما أصبح واجبا أن ينزل الرجل عن رجولته وكرامته وأن يعلن ذلك على الناس من غير حياء، فإن هو اكتفى ببيع خلقه وكرامته في السر وخانه حياؤه فلم يعلن ذلك — على طريقة هذا الموظف الكبير — أصبح غير جدير بالصدارة في عهد يويد الرذيلة على المكشوف.

ولعل صاحب « فليحي النفاق » أكثر صراحة من غيره — من زعاء العهد الماضي — بمن كانوا يرون تزكية نفاقهم بالاعمال الشريرة من غير أن يكلفوا أنفسهم مؤونة الاعلان لعل ذلك يجزل لهم الاجر والثواب... فحاكم الاقليم الذي حدثته نفسه بهدم دار عبد الجليل بك أبو سمره انما أراد أن يقيم دليلا ماديا على مبلغ ما انطوت عليه نفسه من الشر ابتغاء الزلني ممن ظنوا أن الشر هو خير الوسائل لاحراز رضاهم والتمتع بثقتهم، فهويوم استقرت نفسه على هذا الشر وهداه فكره إلى هذا الطريق قد التقى مع ذلك الموظف المكبير عند ذلك الغرض الذي وضعه العهد الماضي أمام عيونهم فهتف — كصاحبه — فليحي النفاق

ولم يهتف بحياة الشر لان الشر في عمله وسيلة ، أما الغاية فهي مجردالزاني التي استحل في سبيلها الشرور والآثام

هذا شیخ الازهر لم بر عاراً علیه أن برجع السبمین عالما الذین فصلهم بجرة قلم ولم برع فی ذلك حرمة الحقوالعدل، ذلك لا نه لم یفصلهم لا نه اقتنع بینه و بین ضمیره بما یوجب فصلهم، وانما رأی العملیات فی سوق الزلنی رائجة والسوق یدعو أهل التجارة و یعد بالمکاسب العظیمة

أفيليق أن يقف الشيخ مكتوف اليدين؟ إذن فلينزل السوق وليختر أغلى البضائع وأكثرها رواجا، ولم يكد يأخذ مكانه بين التجار حتى رأى افبالاعلى بضاعته فاستخار الله وأنم عملية البيع وخلص من السبعين عالما، ثم هتف بذلك الهثاف المحبوب . . . ومن أجل ذلك نواه لا يمارض اليوم في استرداد تلك البضاعة مادام السوق قد تغير وتحول من البيع إلى الشراء، فان ضمن في صفقة الشراء

ماضمن في صفقة البيع من زلنى تقبلها هنيئا مريئا وهتف ذلك الهتاف المحبوب. لقد طغى النفاق على كل شي، في العهد الماضي ولم يقف عند هيئات دون أخرى ، بل لقد انتظم جميع بيئاته على السواء ، فلم يكن زعماؤه من السياسيين أقل إمعانا فيه من زعمائه من جماعة الموظفين . ففي اليوم الذي استفحل فيهأم الازمة السياسية وعرف الوزراء أن استقالتهم أمر محتوم أخذ بعضهم يتردد كل يوم على مكتب زميل كان المظنون أنه سيرجع إلى الحكم لان أسهمه في بعض الدوائر كانت تحمل على هذا الاعتقاد كما كانت تغري بأن شفاعته مقبولة . فهذا الوزير الذي كان يتردد في كل يوم على مكتب زميل لم يكن يتردد عليه من قبل الوزير الذي كان يتردد في كل يوم على مكتب زميل لم يكن يتردد عليه من قبل الوزير الذي كان يتردد في كل يوم على مكتب زميل لم يكن يتردد عليه من قبل الماكان يقوم بنفس العملية التي تؤدي إلى ذلك الهتاف المحبوب» اه

(وبعد ايراد الكاتب شواهد أخرى على النفاق من وزارة عبد الفتاح يحيى التي استقال رئيسها منها ومن رياسة حزب الشعب ختم مقالته بالعبرة العامة منها وهي) «من المستحيل أن تعيش الوطنية الحقة في قلوب عاش فيها النفاق ، كما أنه من المستحيل أن يثبت جيش المنافقين فهو يخذل زعماءه وقادته عند أول صدمة . فمن قصر النظر ومن الاساءة للوطن بناية مثل هؤلاء الناس أو الاعتماد عليهم . وان مصر لتأمل حياة جديدة تقضي على كل ما أفسد النفاق من ضائر وأهدر من كرامات » اه

(٢) ﴿ هل هناك يد خفية في الازهر ﴾ (لطلبة كلية الشريمة في الازهر في براءتهم من إشاعة)

أول بمض الناس حركة الاضراب في الازهر بأنها نتيجة يد خفية تعمل على خلق المشاكل للوزارة القائمة بايمازها إلى الطلبة باستمرار الاضراب في الازهر والمعاهد الدينية بل ذهبت في ذلك إلى مدي بعيد فادعت أن تلك اليد تمد الطلاب بالمال وأنها تنفق عليهم بسخاء

ولما كان في هذا وأمثاله تشويه لحركتنا البريئة أردنا أن نبين للرأي المام

حقيقة موقفنا إزاء هذه الاشاعات حتى يكون على بصيرة من أمرنا

أضرب طلاب التخصص والكليات والمعاهد الدينية نظراً لاهمال مطالبهم. من ناحية وفوضى الادارة في عهد الشيخ الحالي من ناحية أخرى، هذاهو الذي دفعنا إلى الاضراب وهذا هو الذي حرك شعورنا وهذا هو الذي جعلنا نستمر فيه ، فأين هذه اليد الخنية التي تحركنا لقصدعرقلة الوزارة الجديدة ?!

لقد أضربنا قبلأن تتولى الوزارة دست الحكم في البلاد بأسبوعين فهلكشف لتلك اليد الخفية عن ستار الغيب فرأت الوزارة متربعة على كراسي الحكم فأعدت عدتها وحرضت الطلبة على الاضراب ٢

وهل تلك اليد الخفية لها من السلطة والسلطان على نفوسالطلبة الازهريين مايدفعهم جميعا عن بكرة أبيهم إلى الاضراب، ثم ماهي تلك اليد الخفية التي لها تلك القوة المعنوية في الازهر ياترى ؟

هلهي شيخ الازهر الحالي وأعوانه ومن يجدون له في طلب البقاء! وحركتنا أساسها المطالبة بابعاده ؟ أم هي فضيدلة الشيخ المراغي ؛ وهو معروف المخاص والعام بعلو نفسه عن الدنايا والدسائس ? بل أين كانت تلك القوة في الطلبة يوم أن قدم استقالته .

ثم الاعجب من هذا أن يقال إن حركة الاضراب مقصود بها المتسولين على الوزارة مع أن أساس الحركة هو إبعاد شبخ الازهر الحالي وهو من أعداء الامة ومن أنصار صدقي باشا ودستوره والمسئولين وغير المسئولين، ثم أين النقود التي تبذل لنا بسخاء ونحن نماني في جمع النقود لارسال البرقيات إلى الجمات الحتصة صمابا جمة — أين هي فليدلونا عليها إن كانوا صادقين ?

هذه حقيقة أمر ناء أماتلك الاشاعات فعي تخرصات باطلة لا أساس لها كما قدمناوما كنا في يوم من الايام أداة العبث والفساد أوغير فاقهين — لما يراد بناو بأخلاقنا — كما

يةولون فاننا لسنا أطفالا أو بلهى أو حمقى حتى يكون هذك من يحركنا فننصاع له من ذلك يعلم أن اضرابنا لايراد به إلا نيل حقوقنا المهضومة والقضاء على الفوضى في ادارة الازهر، ويكفي للدلالة على حسن نيتنا النزامنا للهدو، والسكينة، أما المودة الى الدروس فلا سبيل اليها مادام شيخ الازهر موجوداً بعد ماأظهر نا له شعو رنا نحوه، ورجاؤنا إلى الذين بختلقون هذه الاشاعات أن يتحروا الصواب فيا يقولون، والله نسأل أن يوفق ولاة الامور الى مافيه النفع والخير العام طلبة كلية الشريعة

(٣) ﴿خطاب مفتوح﴾ (بقلم حضرة صاحب الامضاء)

الى فضيلة الاستاذ الأكبر:

أثارت مسألة الاهرام اهتام الرأي العام بعد أن تطورت الى هذا الموقف الحطير، ولا شك موقف فضيلتكم لم يكن مشرفا لك ولا المسلمين عامة ، فقد جرتك السياسة الطائشة إلى سلسلة من التصرفات المعيبة، إذ بدأت باشهار العداء نحو خيرة مافي الازهر من كبار العلماء مدفوعا في ذلك بعوامل الحقد والحسد، وألقيت بنفسك في السياسة حتى كنت آخر من وقف الدفاع عن النظام البائد، وختمتها بموقفك إزاء مطالب الطلبة العادلة حتى انتهت المأساة باقتحام غرفتك وتحطيم مكتبك. ولعلك تعلم أن هذه الحادثة نقطة سودا في صفحات التاريخ الاسلامي لو أفصفت أيها الاستاذ الكبير لعملت على حفظ كرامتك الشخصية وكرامة الاسلام الذي تتزعم ولما تحسك بأهداب المنصب مضحياً بهذه الكرامات جميعاً ناسياً أن كل إساءة تلحقك انما تصيب الاسلام في الصميم ، فرفقا أيها الاستاذ ناسياً أن كل إساءة تلحقك انما تصيب الاسلام في الصميم ، فرفقا أيها الاستاذ من أن تداس بالقدم ، والمنصب زائل وصفحات التاريخ باقية على مر الزمن ... فاختر لنفسك ما يحلو والسلام

()

امل الازهر

﴿ بين يدي دولة نسم باشا ﴾

(بقلم حضرة صاحب الامضاء في جريدة السياسة)

كف الازهريون عن التظاهر واطمأنوا الى وعـد دولة الرئيس الكريم غسيم باشا وماكان لهم بعد أن أظهروا شعورهم وأبافوا عن ظلامانهم إلا أن يتركوا قضيتهم في خير يد وثقت بها الامة وتترقب منها الخـير الجزيل، ولا شك أن صاحب الدولة سيعنيكلالعناية بأمر الازهر وأبنائه الهمه أن هذا المعهدالتاريخي الجليل فضلا عما لمصر به من الاعتزاز والكرامة بين أمم الاسلام فهو بمثابةوصلة روحية تربط المسلمين في بقاع الارض برباط واحد برسلون اليه أبناءهم يغترفون من علومه ويتثقفون بثقافته تم يعودون إلى بلادهم يعلمون أبناءها وفق ما عرفوه من الازهر ، فممهد هذا شأنه يجب أن يتولى رياسته رجل عظيم بجمع إلى رجاحة العقل حزامة الرأي ، وإلى طهارة القلب الانصراف عن مطامع الحياة المادية، ليكون بهذا قديراً على حل المشكلات ، سباقا الى الخيرات ، يحترمه مر ،وسه احتر اماروحياً ، لا احتراما رسمياً ، ويتقيه أبناؤه لمبرانه اليهم لا لعدواته عليهم. وقد تفضل دولة رئيس الوزرا. ووعد خيراً وما نظن إلا أنه حفظه الله سيحقق الامل في وقت قريب، فالطلبة يقولون ان المشيخة الحالية أذلت العلماءو أرهقتهم، وصدت المكثير منهم عن طلب العلم مما لم يسبق له مثيل في تاريخ الازهر، وعدت جهاراً الى ذوي القربي والمحاسيب توليهم المناصب، وتغدق عليهم الرواتب، في الوقت الذي توظف فيه خريجي التخصص بثلاثة جنبهات،وتقطع الاعانة المالية عن طلبة التخصص، وتنذر من رفع صوته منهم بالشكوى بسوء المنقلب. ثم لم تبال حرمة مقامها في نظر المسلمين، وبعد أن كان المفروض أن تكون بمثابة أب رحيم للجميع بلا تفريق، زجت نفسها في تيار السياسة ومنازع الشهو أت، وتعرضت الرميها بمختلف النعوت المزرية بمقامها المضعفة من هيبتها . وقد برهنت الحوادث على أن هذه المشيخة لم يكن لها في كثير من الامور حل ولا عقد ، و كانت آلة مسخرة لبعض الافراد مما يتنافى وما يجبعلى العلماء من الصدق والصراحة وحرية الضمير ، وبالنسبة لكل هذه الاخطاء زالت هيبتها من النغوس، ومتى انقطعت الصلة النفسية بين الرئيس والمرءوس ، والاستاذ والطالب ، كان من الخير أن يصلح أمرهما بالتفريق بينهما ، ويقولون إن هذه المشيخة نفسها أرتكبت مع بعض الافراد مالا بحله الشرع ولا برضاه القانون ولا تقره المصلحة المامة

من ذلك أنها وظفت رجلا في التدريس براتب ١٧ جنبها مع أنه لم ينجح في شهادة التخصص إلا بطريق الجبر وتوكت رجلا يفوقه ترتيباً ويفضله من نواح عدة ولا ذنب له إلا أنه لم يكن من القربين ، ولم يحسن الاساليب التي تطلبها الرياسة من الموظفين في هذا العهد العجيب ؛ ويقولون إن الازهر صار في هذا العهد أيضاً يموج فيه طغيان من الكذب وخلف الوعد ، ونفق فيه سوق الدس والوقيعة مما لم يسبق له مثيل في هذا الجامع الكبير - إلى غير ذلك مما يطول شرحه ويتحدث به في كل مكان

ويقيننا أن الوزارة الحاضرة ستقوم في أقرب وقت بعمل ما يعيد للازهر كرامته ، وللدير ضطوته ، وللاصلاح قادته ، وما ذلك على وزارة دولة نسيم باشا بعزيز

دكتوراه من الجامعة الازهرية

(0)

رفقا بشباب الازهر باشيخ الازهر

﴿ بِعَلَمِ حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر : في السياسة بتاريخ ١٧ شعبان)
تطلع علينا الصحف كل يوم تفيض أنهارها بالحديث عن الازهر والازهريين،
وما كان الازهر بالشيء الهين حتى لايهتم به الرأي العام، ولكن ما كان لحركة
اللازهريين وثورتهم على الظلم والتعسف الذي لحقهم وكتم أنفاسهم أربع سنوات

متناليات ، تحملوا فيها من ثورات نفسهم الداخلية ما محملوا ، ومن حبس حديثهم وإكبات شعورهم ماضاقوا به ذرعا، وهي حركة حق لنا أن نصفها بأنها حركة مباركة، لانها أذكت نار الوطنية في الشباب الازهري، وأذرت الرماد الذي تراكم على جمر الفضى خسة عشر عاما، وأعنى به حماس الازهريين ضد المعتدي على كرامة البلاد سواء أكان منها أو خارجا عنها

نع ما كان لهذه الحركة أن تأخذ شكلها الحالي لو أن شيخ الازهر _ وقد فقد تقة مرء وسيه وانقدمت بينه و بين الطلبة والمدرسين روح التعاون التي بجب أن تسود وعلى الاخص في بيئات التعليم _ استقال من منصبه وتركه لرجل أقدر منه على الاصلاح ، وأبعد منه عما ورط نفسه فيه من مناصر ة الظلم ومناداة الامة العداء جهرة ووقو فه إلى اللحظة الاخيرة يشد أزر النظام المتداعي وفي صفو ف الذين ضيقوا على الامة الخناق ، وساموها الخسف ، وحملوها من ضروب الارهاق ، وصنوف الادى ، اكثر تما محتمل وفوق ما يطاق ، واعتدى على كرامها المرات التي لانعد في أشخاص زعمائها المرات التي لانعد في أشخاص زعمائها المحترمين ، وقادة الفكر فيها ، بلد الطبقة المتوسطة من الامة

وكان الاجدر برئيس الازهر وشيخ الاسلام و(بابا) المسلمين إن صح هذا التعبير _ كان الاجدر به وبكر امته ألا ينزل إلى ميدان السياسة على هذه الصفة، ويعلم الله ويعلم جميع الناس أنه ليس منه في كثير ولا قليل ، وكان الاجدر به أن يئبت للناس أن له مستندا من الدين فيلزم جانب الصمت ، وينكر ذلك الاعتداء الصارح بقلبه، ويعمل بالاثر الوارد همن رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان» لكنه أبى عليه تورطه إلا أن يناصر الظلمة إلى أبعد حد، ويشايع أعداء الامة إلى أقضى غاية، فطلع على الاه قيبيا نه المشوه لوجه الحقيقة، والذي أصبح وصلمة عار عديده كل أزهري إلى جبينه خشية أن تكون قد لحقت به

وخيل اليه أن نداء، وصل إلى أعماق القلوب ، وتغلفل في صميم الافئدة ، وما درى أن للامة قلوبا تفقه الحق ، وعقولا تميز الصحيح من الزيف ، وأنها لا تنخدع بالاباطيل المموهة ، و إن لبست ثيابها المستمارة ، ولا تطمئن الى الكيدوان طبع بطابع الدين ، فأعارته آذانا صا ، وعقولا غير واعية ، وضحكت منه ضحكة الساخر ،

(11)

الشديد الايمان بمبادئه ، واستمرت في جهادها غير ناظرة اليه ، لايثنيها عن مطابها الأسمى عسف المتمسفين، ولا ير دها عن مثلها الاعلى ندا و المأجورين، حتى انتصرت قضيها أخيرا رغم أنصار الباطل و دعاة الرجعية بفضل ثباتها وحسن قيادة زعائها ولم يكن بدعاً وقد عاد جو الحرية الهادى ، ، ورد الله عن كنائته كيدالكائدين وسهام الخارجين عليها لم ولن ينالوا منها نيلا له يكن بدعا ان يتنفس الازهر بون الصهدا ، وأن يطالبوا باقالة شيخ الازهر مادام أبي عليه جبه المنصب إلا أن يجمله يتمسك بعدم الاستقالة مسجلا في تاريخه نقطة أخرى سودا وسيحفظها له التاريخ في صفحا ته المهاو ، و بأشباهها ، ألا وهي تلك الغوضي التي يتخبط فيها الشباب الازهري و تعطيل الدروس الذي ستكون نتيجته سيئة في هذا العام

وليعلم شيخ الازهر أن الامة التي رأته يتحدى أبا الهول في صمته يوم شنع عسلمي طوابلس وأعدم عمر المختار، ويقف خطيبا مفوها يوم أن اعتدى صدقي باشا على أمة عزلاء إلا من الحق، وعلى دستورها الذي نالته بدماء أينائها وفي طليعتهم الازهريون، ليعلم شيخ الازهر أن هذه الامة لن تغفر له هذه الزلات ، وأنها تشجع الازهريين في طلب اقالته

بأي حق ياصاحب الفضيلة تجرم سبعين عالما من صفوة العلماء ومن خيرة الشباب الازهريالناهض كان النشء في طحة ماسة اليهم ، يقومون عوجه ويربونه تربية صحيحة اليخرجوا منه للأمة شبابا لا يعرف غير الحق ، ولا يستكين انير الذل والاستعباد ، ويحتج بأصوات تزعزع قوة الباطل ، وتذهب صولة الظلم إذا ماأريق دم بري. كدم عمر المحتار

اللهم انك تعلم أنه لاحق هناك ولاشبه حق ، ولكنها الاهوا، والحزيبة وحب المال ، رفقا بشباب الازهر باشيخ الازهر ، واتق الله في وقته الثمين فهو أثمن عليه من أن يضيعه في طلب اقالتك ، واتوك الامر لمن هو أقدر منك وأولى ، وأمامك الاستقالة يمكنك أن تعرهن بها على اهتامك بشؤون الازهرولو قليلام؟

هاه و (ذا يوز مصليا ممكله ع وحد علمه المان عدل رو عدى ومن قبل خدر حب الازمريين و تقدر ايه يمكال والحد بن ماقدم من سيء الاعمال

(7)

﴿ العرة في حوادث الازهر ﴾

(بقلم حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر عني السياسة بتاريخ ١٨ شعبان)

وهكذا تقومالساعة بغتة ويخذل الله أعدا. ه ، ويتكشف الرعب عن الازهر بين جميعاً فيتظاهرون منادين بضرورة تغيير الشيخ الظواهري الذي أكبر ظنه أنه من الخالدين . بل بجاوز هذا بعض جموعهم الى الهجوم عليه وهو في حماه بين أنصاره وأعوانه فيدمرون مكتبه تدميراً وذلك مالم نسمع به من قبل في تاريخ شيوخ الازهر.

ما أعظمها عبرة لطلاب المناصب الذين يشترون الحياة الدنيا بالآخرة! شيخ بلغ من قوته وجبروته بالامس أن عصف بجرة من قلمه بحياة سبعين أسرة من العلماء دون أن يدور بخلاه أن سيجد يوما من يناقشه الحساب، ويبلغ به الضعف اليوم أن بهاجم في معقله بين موظفيه وجنوده من الطلاب الذين كانوا حريين أن ينصروه لو راعى الله فيهم وفي الامة التي جملت أمر دينها اليه

علم الله أني لا أريد التشفي منه ، واتي أعوذ به أن سد الطريق على من أخذته الصيحة ويحاول أن يجد منها مفراً ، ولكني أريد ان أظهر الخطر لمن ينام مل. جفنيه آمنا مكر الله بعد أن نكل بمن استرعا. الله أمرهم تنكيلا

لقد فصل عن الازهر خيرة مدرسيه، وقرب إخوته وأولادهم ومحسوبيه ، وأكثر من الجواسيس، وبث العيون حتى لا ينيب عنه هاجس من هواجس أي أزهري ، و نكل بخريجي التخصص فحال بين أكفائهم وبين التدريس حين رفضت نفوسهم الابية الهون بالتماون معه، واستغل الحاجة في بعضهم فليفرض لمم من المرتبات الا دون ما يأخذه الملاحظ أو الفراش ، بل إنه برى أن الثلاثة جنبهات التي جعلها أجراً للواحد منهم في الشهر — بعد أن صرفوا شبابهم في التعليم — فضلا و فعمة يجب أن يشكروه عليها، وهيهات في رأيه أن يقوموا بشكرها هاهو (ذا) قد خسر منصبه أو يكادوكان عدل روحه، ومن قبل خسر حب

الازهريين وتقدير الامة جميعا جزاء ماقدم من سي. الاعمال

رى بمينيه ويسمع بأذنيه أفاعيل إيطاليا المنكرة باخواننا مسلمي طرابلس فيهز كتفيه كأن الامر لايعنيه ، ويضنعلى المسلمين حتى بالاحتجاج

وتتماقب الايام، وتحدث أحداث من المبشرين فاذا الامة تقوم قومة رجل واحد للذود عن دينها ، وتؤلف جماعة الدفاع عن الاسلام برياسة فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ المراغي وتضم خيرة رجال الامة فيتنبأ المبشرون بأن أمر همسيحين حينه اذا قدر لهذه الجماعة النجاح . برى الشيخ الظواهري هذا فيسلم نفسه أداة ذلولا لمناوأة الجماعة والحبلولة بينها وببن مقاصدها بتأليف ماسماه جمعية الدعوة الى سبيل الله ، ويقيننا أنه قد ثلج صدره حين خفت صوت جماعة الدفاع عن الاسلام ووجد أن جمعيته التي ألفها قد أدت ماطلب منها فنامت وأطالت النوم ، وبذلك خسرت الامة ماكانت ترجوه من جمود الشيخ المراغي وصحبه المخلصين

والآن برى الامة ناقمة على النظام الماضي ومستبشرة بزوال عهده الاسود، فينسى وقار رجال الدين، ويخف للاجتاع مع فلول ذلك العهد البغيض بريدون أن محولوا بين الامة وبين ما تتمناه من زوال عهد المظالم والغوضي

ثم ماذا بعد ذلك؟ لاشيء إلا ماهو مخز ومخجل من أعمال الشيخ الظواهري الذي يذهب غير مأسوف عليه من أحد من الامة ، وليستقبل الازهريون عهد اصلاح جديد يتولى رعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى محديد يتولى رعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى

خريج نخصص الازهر ومحام شرعي

حسبنا هذه المقالات الست من ثلاثة أعداد من جريدة واحدة نموذجا مما تنشره الجرائد الوطنية في هده الايام من مساوي الشيخ الظواهري ومظالمه وقسوته ومشايعته للظالمين عانها كلها من جنس واحد وان كان بعضها أشدمن بعض عوقد ذاق معهم بعض ما أعد الله لهم من النكال عوما كان ليجيب دعوة الازهر والامة الى الاستقالة من رياسة من عقتون رياسته قبل أن بخرج منها مذموما مدحورا عفان كان قد نسي وعيد الله الظالمين عوماقاله فيهم أشهر المفسرين عفتون نذ كره به تذكيرا

وي مينه وسي الاسالي المرابلي

في نموذج من أقو ال المفسر من في الظالمين و أعوانهم في تفسير قوله تعالى على الله ولا تركَّمُوا الى الدين ظلموا فتمستُكم الناري الله الدين

and tell the bin the at their

الروايات المأثورة والمعتمدون عليها

(١) روى الامام ابن جرير المتوفى سنة . ٣١عن ابن عباس (رض) أنه فسر الآية بالركون إلى الشرك (وهو أقوى ماروي فيها) وروى عنه تفسيره بالميل وانه قال لاعياوا الى الذين ظلموا وروى عنه ابن المنذر وابن أبي عام (ولا تركنوا) لاتذهبوا، وهو ليس تفسيراً بالمعنى اللغوي ولا يظهر المراد الشرعي منه إلا بقرينة ماقبله إن جمع بينها بارادة المشركين الظالمين للمؤمنين ، وروى عن عكرمة اله فسر الركون بالطاعة أو المودة أو الاصطناع ، وعن أبي العالية قال : لا ترضوا أعمالهم (وهو تفسير بأحد اللوازم البعيدة)وعن الحسن قال: خصلتان إذا صلحتا للعبد صلح ماسواهما من أمره: الطفيان في النعمة والركون إلى الظلم، ثم تلا الآية، وهذا من فقه الآيتين لا تفسير لها . وعن قتادة قال : يعني لا تلحقوا بالشرك وهو الذي خرجتم منه. وأخذ ابنجوير خلاصة هذه الروايات فقال في تفسير الآية : ولاتميلوا أيها الناس إلى قول مؤلا. الذين كفروا بالله فتقبلوا منهم وترضوا عن أعمالهم فتمسكم النار بفعلمكم الخ

٥ لدة القوال مفسري المذاهب المتبعة ١١٤ ن، تا الكالقال مله البسيد

(٢)قال أبوبكو الجصاص الحنفي المتوفي سنة ٣٧٠ في تفسيره (أحكام القرآن) والركون إلى الشيء هوالسكون اليهوالحبة فاقتضى ذلك النهي عن مجالسة الطَّالمين ومؤانستهم والانصات اليهم ، وهو مثل قوله تعالى (فلا تقعد بعدالذكرى مع القوم الظالمين) اه

(٣) وقال محمود الزنخشري المتزلي المتوفى سنة ٢٨٥ في كشافه بعد ذكر القراءات في الآية: والنهي متناول للانحطاط في هو اهم، والانقطاع اليهم، ومصاحبتهم

و مجالستهم ، وزيارتهم ومداهنتهم والرضا بأعمالهم ، والتشبه بهم والنزيي بزيهم ، ومدالمين إلى زهرتهم ، وذكرهم بما فيه تمظيم لهم ، وتأمل قوله (ولا تركنوا) فان الركونهو الميل اليسير ، وقوله (الى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم الظلم ، ولم يقل الى الظالمين . الخ

(٤) وقال القاضي أبو بكربن العربي الما لكي المتوفى سنة ٣٤ ه في أحكام القرآن :
في الآية مسألتان (الاولى) الركون فيه اختلاف بين النقلة للتفسير وحقيقته الاستناد
والاعتماد على الذين ظامو ا (المسألة الثانية) قيل في الذين ظلمو النهم المشركون، وقيل انهم
المؤمنون، وأنكره المتأخرون، وقالوا أما الذين ظلموا من أهل الاسلام فالله أعلم
بذنوبهم، لا ينبغي أن يصالح على شيء من معاصي الله ولا يركن اليه فيها، وهذا
صحيح لان هذا لا ينبغي لأحد أن يصحب عنى الكفر، و فعل ذلك كفر، ولا على
المعصية، وفعل المعصية معصية. قال الله في الاول (ودوا لو تدهن فيدهنون)
وسيأني إن شاء الله . وإن كانت في الكفار فهي عامة فيهم وفي المصاة، وذلك
على نحومن قوله (وإذا رأيت الذين بخوضون في آياتنا) الآية . وقال حكم:

عن المر الا تسأل وسلعن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي

والصحبة لا تكون إلا عن مودة ،فان كانت عن ضرورة وتقية فقد تقدم ذ كرها في آية آلعران على المني،وصحبةالظالم علىالتقية مستثناة من النهي بحال الاضطرار. اه وتبعه القرطبي المتوفى سنة ١٧٦ في تفسيره جامع احكام القرآن خنقل كلامه بدون عزو اليه ولم يزد عليه

(٥) وقال أبو على الفضل بن الحسن الطوسي الشيمي المتوفى سنة ٥٦١ في تفسيره مجمع البيان: (اللغة) الركون الى الشيء هو السكون اليه بالمحبة له والانصات والانصباب اليه بالمحبة ، نقيضه النفور (المهنى) ثم نهى الله سبحانه عن المداهنة في الدين والميل الى الظالمين فقال (ولا تركينوا الى الذين ظلموا) أي ولا تميلوا الى المشركين في شيء من دينكم عن ابن عباس ، وقيل لا تداهنوا عن السدي و ابن زيد، وقبل إن النهي عن الركون الى الظالمين المنهي عنه هو الدخول معهم في ظلمهم وإظهار الوضاء بفعلهم أو إظهار مو الاتهم . فاما الدخول عليهم أو محالمة م ومعاشر مهم دفعا الشرهم

فجائز عن انقاضي. وقريب منه ما روي عنهم (ع) ان الركون المودة والنصيحة والطاعة اه والقاضي الذي عناه عبد الجبار المتزلي ويعنى عنهم بقوله آل البيت (ع) (٢) وقال فخر الدين الرازي الشافعي المتوفى سنة ٢٠٦ في تفسير ه الكبير مفاتح الغيب

الركون هو السكون الى الشيء والميل إليه بالمحبة ونقيضه النفور عنه ... قال المحققون الركون المنهي عنه هو الرضا بما عليه الظلمة من الظلم وتحسين تلك الطريقة وتزيينها عندهم وعند غيرهم ومشار كتهم في شيء من تلك الابواب، فاما مداخلتهم لدفع ضرر أو اجتلاب منفعة عاجلة فنير داخل في الركون، ومعنى قوله (فتمسكم النار) أي إنكم إن ركنتم إليهم فهذه عاقبة الركون، واعلم أن الله حكم بأن من ركن الى الظلمة لابد وأن تمسه النار، وإن كان كذلك فكيف يكون حال الظالم في نفسه » اه

قد تبع الامام الرازيخصمه المعتزلي (الزنخشري) فأساء التقليد واختصر على خلاف عادته وما أفاد، بل زادعليه الاعتذار لطلاب المنافع و درء المضار من الطالمين فأخرج مداخلتهم إياهم من جريمة الركون اليهم، وهل يداخلهم أحد إلا لهذا ? (٧) وقال القاضي ناصر الدين عبدالله عمر البيضاوي الشافعي المتوفى سنة ٥٨٥-

في تفسيره (أنوارالتنزيل)

(ولا تركنوا إلى الذين ظلموا) فلا تميلوا إليهم أدنى ميل فان الركون هو الميل اليسير كالتزيي بزيهم وتعظيم ذكرهم (فتمسكم النار) بركونكم إليهم،واذا كان الركون إلى من وجد منه مايسمى ظلما كذلك فما ظنك بالركون إلى الظالمين الموسومين بالظالم ثم بالميل إليهم كل الميل ، ثم بالظلم نفسه والانهماك فيه ، ولعل الآية أبلغ مايتصور في النهي عن الظلم والتهديد عليه ، وخطاب الرسول ومن مه من المؤمنين بها والتثبيت على الاستقامة التي هي العدل ، فان الزوال عنها بالميل إلى أحد طرفي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه اه بالميل إلى أحد طرفي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه الميسود في المدن الذه بن احمد النسفي الحنفي المتوفي سنة ٧٠١ في تفسيره

مدارك التنزيل : (ولا تركنوا الى الذين ظلموا) ولا تميلوا،قالالشيخرحمه الله هذا خطاب لانباع الكفوة أي لاتر كنوا إلى القادة والكبراء في ظلمهم وفيا يدعونكم اليه (فتمسكم النار) وقيل الركون اليهم الرضا بكفرهم، وقال قتادة : ولا تلحقوا بالمشركين، وعن الموفق أنه صلى خلف الامام فلها قرأ هذه الآية غشي عليه، فلما أفاق قبل له ? فقال هذا فيمن ركن إلى من ظلم فكيف بالظالم، وعن الحسن جمل الله الدين بين لاء بن ولا تطفوا ولا تركنوا. وقال سفيان في جهنم واد لايسكنه إلا القراء الزائرون الملوك. وعن الاوزاعي مامن شيء أبغض إلى الله من عالم يزور عاملا. وقال رسول الله عليات عن ظالم أشرف على الملاك في برية أن يعصي الله في أرضه مه ولقد سئل سفيان عن ظالم أشرف على الملاك في برية يسقى شربة ماء ? فقال لا ، فقيل له يموت ؟ قال دعه يموت (وما لكم من دون الله من أولياء) حال من قوله (فتمسكم النار) أى فتمسكم النار وأنتم على هذه الحالة ومعناه وما لكم من دون الله من أولياء يقدرون على منعكم من عذا به ولا يقدر على منعكم منعذ به مديم من عذا به ولا من منعكم منعذ به الاستبهاد أى النصرة من الله مستبعدة

(٩) وقال أبوالسمود شبخ الاسلام مفتي دولة الروم المثانية المتوفى سنة ٩٨٣ (ولا تركنوا) أي تميلوا أدنى ميل (إلى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم ظلم في الجلة ومدار النهي هو الظلم، والجمع باعتبار جمعية المخاطبين، وماقيل من أن ذلك للمبالغة في النهي من حيث إن كونهم جماعة مظنة الرخصة في مداهنتهم، إنما يتم ان لو كان الراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس كذلك (فتمسكم) بسبب ذلك (النار) واذا كان حال الميل في الجلة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الى مساس النار هكذا فما ظنك بمن يميل الى الراسخين في الظلم والمدوان ميلا عظيما، ويتهالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويلتي شراشره على مؤانستهم ومعاشرتهم ، ويبتهم بالبزي بزيهم ، ويمد عينيه إلى زهرتهم الفانية ، ويغبطهم بما أوتوا من القطوف الدانية، وهي في الحقيقة من الحبة طفيف ، ومن جناح البعوضة خفيف ، بمعزل عن أن تميل اليه القلوب ، ضعف الطالب والمالوب، وخطاب الرسول من في ومن معه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنافية من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنافية من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنافية من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنافية من المؤمنين المتثبية على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنافية من المؤمنين المتثبية على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنافية من المؤمنين المتثبية على الاستقامة والمعالم الرسول من المؤمنين المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمهم المؤمنية المنافية والمهم المؤمنية والمنافية وينافية وينافية والمنافية والم

التي هي العدل ، فان الميل الى أحد طرفي الافر اطوالتفريط ظلم على نفسه أو على غيره اه (١٠) وقال السيد محمود الآلوسي مفتي الحنفية في بغداد (بعد ان كان شافعيا) في تفسير روح المماني :

(ولا تُركنوا إلى الذين ظاموا) أي لاتمياوا اليهم أدنى ميل، والمراد بهم الشركون كا روى ذلك ابن جرير وابن أي حاتم عن ابن عباس (رض) وفسر الميل بميل القلب إليهم بالمحبة ، وقد يفسر بما هو أعم من ذلك ، كما يفسر الذين ظلموا بمن وجد منه مايسمي ظلما مطلقا قيل ولارادة ذلك لم يقل الى الظالمين ، ويشمل النهي حينثذمذ اهنتهم وترك التغيير عليهم معالقدرة والتزيي برتهم وتعظيم ذَكُرُهُمْ وَمِحَالَسْتُهُمْ مِن غَيْرَ دَاعَ شَرَعِي، وَكَذَا القيامُ لَمْمُ وَنَحُو ذَلِك،ومداراانهي على الظلم والجمع باعتبار جمية الخاطبين ، وقيل أن ذلك للمبالغة فيالنهي من حيث إِنْ كُوتِهِم جَمَاعَةً مَظْنَةً الرَّحْصَةً في مداهنتهم مثلاً، وتعقب بأنه انما يَتِم أن لو كان المراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس فليس (فتمسكم) أي فتصيبكم بسبب ذلك كما تؤذن به الفاء الوافعة في جواب النعي (النار) وهي نار جهنم وألى التفسير الثاني _ وما أصعبه على الناس اليوم بل في غالبالاعاصير من تفسير_ ذهب أكثر المفسرين ، قالوا واذا كان حال الميل في الجلة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الى مساس الناس النار، فما ظنك بمن بميل إلى الراسخين في الظلم كل الميل، ويتهالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويتعب قلبه وقالبه في إدخال السرور عليهم ، ويستنهض الرجل والخيل في جلب المنافع اليهم، ويبتهج بالتزي رْبِهِم ، والمشاركة لهم في غيهم ، وبمد عينيه الى مامتعوا بهمن زهرة الدنيا الفانية، ويغبطهم بما أوتوا من القطوف الدانية،غافلا عن حقيقة ذلك،ذاهلا عن منتهي ماهنالك ، وينبغي أن يعد مثل ذلك من الذين ظلموا لامن الراكنين اليهم، بناء على ماروي أن رجلاً قال لسفيان إني أخيط للظلمة فهل أعد من أعوانهم? فقالله لا أنت منهم والذي ببيمك الابرة من أعوانهم اه

من تأمل أفوال من بعد الزمخشري في تفسير الآية برى انهم كلهم قلدوه فيا فسر به الركون وهو غلط منه كما حققته في أول تفسير الآية وهو آنه مشتق

من الركون وهو الجانب القوي من البناء ومن كل شيء ، فمعنى الركون البهم الاستناد اليهم والاعتاد على ولايتهم ونصرهم الح وفي تفسير الذين ظلموا بالذين وقع منهم ظلم ما هو غلط أيضا وانما هو في الـكلام على الاقوام كالوصف باسم الفاعل فقوله تعالى (ان الذين كفروا سواء عليهم أنذرتهم أم لمتنذرهم لايؤمنون) معناه جماعة الكافرين الراسخين في البكفر لا منوقع منهم كفر ما الخماتقدم (١١) وقال السيد محمد صديق حسن خان نا ثب ملك بهو بال(الهند)التوفي سنة ١٣٠٧ في تفسير . (فتحالبيان في مقاصد القرآن) الذي أو دعه تفسير أستاذ . القاضي الشوكاني المسمى (بفتح القدير) وزاد عليه، فكان ما أورده عنه مفنيا عن أصله، اتفق المفسر أن على مخطئة الزمخشري ومن تبغه في تفسير الركون بالميل اليسير وأوردا بعض ماقاله رواة التفسير واللغة فيممناه مخالفا فمايما نقلناه وزدنا عليه ، وانفردنا بتحقيق،معناه دونهم ودونها ، ثم انفردا بالبحث الا تي بنصه : «وقد اختلف أيضا الا ممة من المفسر بن في هذه الآية هل هي خاصة بالمشر كين أو عامة فقيل خاصة ، وإن معنى الآية النهي عن الركون إلى المشركين وأنهم المرادون بالذبن ظلموا ، وقد روي ذلك عن ابن عباس، وقبل إنها عامة في الظلمة مِنْ غَيْرَ فَرِقَ بَيْنَ كَافَرَ وَمُسَلِّمُ وَهَذَا هُوَ الظَّاهُرَ مِنْ الآيَّةِ ﴾ ولو فرضنا أن سبب النزول هم المشركون لكان الاعتبار بمموم اللفظ لابخصوص السبب

﴿ فَانَ قَلْتَ ﴾ وقد وردت الأدلة الصحيحة البالغة عدد التواتر الثابتة عن رْسُولَ اللهُ مُتَنِيْنِيْنِ نَبُونًا لَا مُجْفَى عَلَى مَنْ لَهُ أُدَنَّى عَسَكَ بِالسَّنَةُ الْمُطهرة بُوجوب طاعة الائمة والسلاطين والاحراء حتى ورد في بعض ألفاظ الصحيح ﴿ أَطَيُّمُوا السَّلطان وإن كان عبداً حبشياً رأسه كالزبيبة ، وورد وجوب طاعتهم ما أقاموا الصلاة ، ومالم يظهر منهم الكفر البواح ، ومالم يأمروا بمعصية الله، وظاهر ذلك أنهم وإن بلغوا في الظلم الى أعلى مراتبه ، وفعلوا أعظم أنواعه ، ثما لم بخرجوا به إلى الكفر البواح ، فان طاعتهم وأجبة حيثُلم يكن ما أمروا به من معصية الله ،ومن جملة مايأمرون به تولي الاعمال لهم والدخول فيالمناصب الدينية التي ليس الدخول

فيها من معصية الله، ومن جملة مايأمرون به الجهاد وأخذ الحقوق الواجبة من الرعايا وإقامة الشريعة بين المتخاصمين منهم واقامة الحدود على من وجبت عليه

«وبالجلة فطاعتهم واجبة على كل من صار تحت أمرهم ونهيهم في كل ما يأمرون به مالم يكن من معصية فله ، ولا بد في مثل ذلك من الخالطة لهم والدخول عليهم ونحو ذلك نما لابد منه ، ولا محيص عن هذا الذي ذكرنا من وجوب طاعتهم بالقيود المذكورة لتواتر الادلة الواردة به ، بل قد ورد به الكتاب العزيز (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم) بل ورد أنهم يعطون الذي لهم من الطاعة وإن منعوا ماهو عليهم للرعايا كما في بعض الاحاديث الصحيحة «أعطوهم الذي لهم واسألوا الله الذي لكم » ورد الامر بطاعة السلطان وبالغ في ذلك النبي عليه فله واسألوا الله الذي الحكون عمر بعلم على المنافق الميل والسكون في قال « وإن أخذ مالك وضرب ظهرك » فان اعتبرنا مطلق الميل والسكون في حتى قال « وإن أخذ مالك وضرب ظهرك » فان اعتبرنا مطلق الميل والسكون ، وإن في الظاهر لا مر يقتضي ذلك شمر عا كالطاعة أو التقية ، ومخافة الضرر منهم ، أو اعتبرنا الميل والسكون ظاهر أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة أو الم يكن له ميل اليهم في الباطن ولا محبة ولا رضى بأفعالهم اه

(قلت) أما الطاعة على عمومها بجميع أقسامها حيث لم تكن في معصية الله فهي على فرض صدق مسعى الركون عليها مخصصة لعموم النهي عنه بأدلتها التي قدمنا الاشارة اليها ، ولاشك في هذا ولا ريب فكل من أمروه ابتداءاً أن يدخل في شيء من الاعال التي أمرها اليهم مما لم يكن من معصية الله كالمناصب الدينية ونحوها إذا وثق من نفسه بالقيام بما وكل اليه فذلك واجب عليه فضلا عن أن يقال جأز له . وأما ماورد من النهي عن الدخول في الامارة فذلك مقيد بعدم وقوع الامر ممن يجب طاعته من الأثمة والسلاطين والامراء جماً بين الادلة، أومع ضعف المأمور عن القيام بما ورد تعليل النهي عن الدخول في الامارة بذلك في بمض عن الاحاديث الصحيحة ، وأما مخالطتهم والدخول عليهم لجلب مصلحة عامة أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماه عليه من الظلم وعدم ميل النفس اليهم أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماه عليه من الظلم وعدم ميل النفس اليهم

ومحبتها لهم وكراهة المواصلة لهم لولا جلب تلك المصلحة أو دفع تلك الفسدة، فعلى فرض صدق مسمى الركون على هذا فهو مخصص بالادلة الدالة على مشروعية جلب المصالح ودفع المفاسد، والاعمال بالنيات وانما لكل امريء مانوى، ولا مخنى على الله خافية.

وبالجلة لأن ابتلى بمخالطة من فيه ظلم فعليه أن يزن أقواله وأفعاله وما يأتي وما يذر بميزان الشرع ، فإن زاغ عن ذلك فعلى نفسها براقش نجني ، ومن قد رعلى الفرار منهم قبل أن يؤمر من جهتهم بأمر يجب عليه طاعته فهو الأولى له والاليق به، يامالك يوم الدين ، اياك نعبد واياك نستمين ، اجعلنا من عبادك الصالحين ، الا مربن بالمعروف والناهين عن المنكر الذين لا يخافون فيك لومة لائم، وقونا على ذلك ، ويسر م لنا ، وأعنا عليه اه

تحفيق مسألة طاعة الأئمة والأمراء

إن هذا البحث الذي فتح بابه ودخله هذان المجددان في تفسير بهما (فتح القدير وفتح البيان) كان استدراكا ضروريا لما فسر به الآية جمهور من قبلهما فاختصروا وقصروا، ولولاه لما كان البه حاجة في فهم الآية ، هلى انهما على سبقها لم يسلما من تقصير ، ولم يأتيا بكل ما يحتاج البه البحث من محرير وأوردا الاحاديث بلون نخر مج

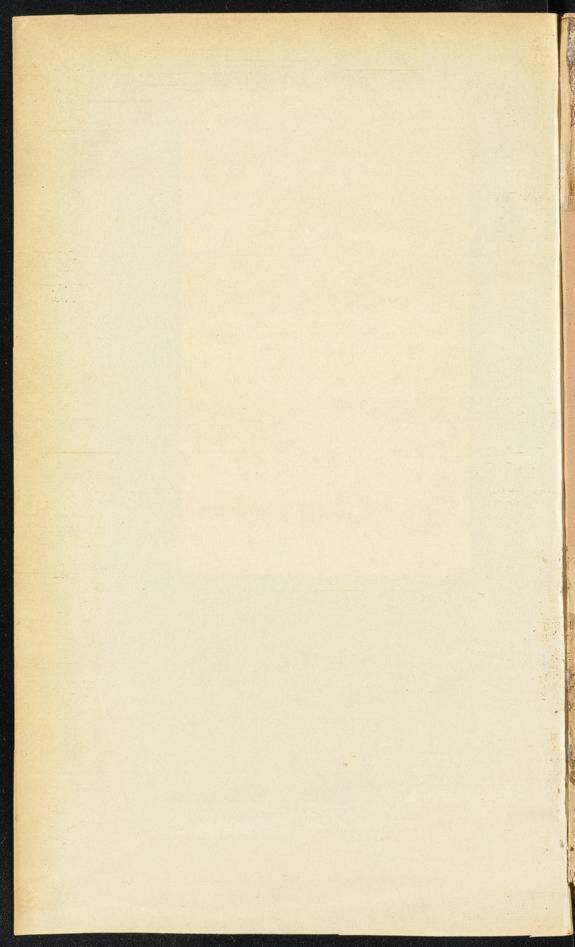
أهم مافي البحث من حاجة إلى التحرير مسألة طاعة الملوك والسلاطين والامراء الظالمين وإن تفاقم ظلمهم فسلبوا الاموال، وضربوا ظهور الرجال، ما داموا لايظهرون الكفر البواح (هو بالفتح: الظاهر المكشوف) وقد اشتهر أن هذا مذهب أعلى السنة، وان وجوب الخروج عليهم مذهب الزيدية

والصواب أن المسألة فيها نظر ، فاطلاق القول فيها محتاج إلى تقييد ، وإجماله لاينجلي إلا ببيان وتفصيل، وقد سبق لنا محرير، في كتاب (الحلافة – أو الامامة العظمى) وفي هذا التفسير

وخلاصة القول الحق انه لا تعارض بين وجوب طاعة الأئمة والاصراء فما

لامعصية فيه لله تعالى من المعروف، وبين النهبي عن الركون إلى الظالمين وحظر مادون الركون اليهم بما قاله المفسرون وغيرهم، ومافي معنى هذا النهبي من آيات الذكر الحكيم في تقبيح الظلم وبيان كونه سبباً لهلاك الايم في الدنيا وعذا بها في الاخرة، وكذا الآيات الدالة على سلطة الامة عليهم

رما ورد من الاحاديث في طاعمهم يقابله ماورد فيها من وجوب اللهُ خذ على أيدي الظالمين عامة ، وعلى أمَّة الجور والامراء خاصة وعلى تغيير المنيكر باليد أولا فان لم يستطع فباللسان وأن إنكاره بالقلب عند عدم الاستطاعة اللا قبله أضعف الايمان، ومنه عدم الميل اليهم ولويسيراً وهو الذي فهمه من ذكر نامن الفسرين من النهيءن الركون، فانكارهم له حق في نفسه ، وإنما أخطأ من أخطأ في تفسير الركون به وحسينا هنا مارواه الامام أحمد وأمحاب السنن وغيرهم في تقسير قوله تعالى (٥ : ١٠٨ عليكم أنفسكم) الآية ، ففي المسند من طريق قيس (أبي خارم) قال: قام أبو بكر (رض) فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : ياأيها الناس انكم تَقُرُّ ون هذه الآية (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ـ حتى أنى على آخر الآية_ ألا وانالناس اذا رأوا الظالم لمِيأخذوا على يديه أوشك اللهأن يعمهم بعقابه عالا وابي سممت رسول الله يقول «ان الناس . . . وفي رواية أخرى عنه انه خطب فقال يا أيها الناس إنكم تقر ون هذه الآية وتضعونها على غير ما وضعها الله (ياأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم) سمعت رسول الله عَيْنَايِّةٍ يقول ﴿ ان الناس اذا رأوا المنكر بينهم فلم ينكروه يوشك أن يعمهم الله بمقابه ،وهذا الحديث رواء ابن أبي شيبة وعبد بن حميد والحميدي في مسانيدهم وأصحاب السنن الاربمة وغيرهم وفي معنى هذا الحديث مارواه أبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث عبد الله بن مسمود قال:قال رسول الله عَيْمَالِيَّةٍ «لما وقعت بنو اسر أثيل في المعاصي نهتهم علماؤهم فلم ينتهوا ، فجالسوهم في مجالسهم ، و آكلوهم وشاربوهم فضرب الله قلوب بمضهم ببعض فلعنهم (على لسان داود وعيسى برن مربم ذلك بما عصوا و كانوا يمتدون)قال فجلس رسول الله ميتاليتي وكان متكثا فقال ﴿ لا والذي نفسي بيــده حتى تأطروهم أطراً » وفي رواية أبي داود قال : قال « كلا والله



Date Due			

Demco 38-297

